

國立中興大學 114 學年度第 1 次校課程委員會會議紀錄

時間：114 年 10 月 22 日中午 12 時 10 分

地點：圖書館 7F 第一會議室

主席：張玉芳教務長

紀錄：趙潔怡行政辦事員

壹、主席致詞：

貳、工作報告：

一、本次校課程委員會共 11 案，相關提案皆經由系級、院級課程委員會討論通過後，提送本次會議審議。

二、114 學年度第一學期共開授 29 門遠距教學課程(17 門課程屬同步遠距教學、11 門課程屬非同步遠距教學及 1 門課程屬同步與非同步混成式遠距教學)相關資料請詳見附件 1 (P9-P16)。

三、本校自 99 學年度第 2 學期開始獎勵開設全英語學程，截至本學期共有：

(一) 9 個全英語學位學程/系所：國際農企業學士學位學程、國際農學碩士學位學程、中研院國際研究生「分子與生物農業科學學程」、臺灣與跨文化研究國際博士學位學程、全球事務研究跨洲碩士學位學程、亞洲與中國研究英語碩士學位學程、國際農學博士學位學程、植物暨微生物國際碩士學位學程、跨域創新生技國際博士學位學程。

(二) 3 個全英語學分學程：獸醫科學學分學程(全英語學程)、管理理論與實務碩士學分學程(全英語學程)及生命科學學分學程(全英語學程)。

(三) 114 學年度第 1 學期共開設 376 門以英語為授課語言之專業科目課程(不含大一英文)，其中 354 門成班。

四、本校 114 學年度第 1 學期提供學生申請之學分學程如下：

(一) 學士班各類跨領域學分學程：27 個。

序號	學分學程名稱	序號	學分學程名稱
1	食品加工與管理學程	2	植物生物科技學程
3	環境生物科技學程	4	防災科技學程(含微學分學程)
5	數位人文與資訊應用學程 (含微學分學程)	6	永續環境學程(含微學分學程)
7	日本與亞太區域研究 學分學程	8	創業學分學程(含微學分學程)
9	農場場長學分學程(含微學 分學程)	10	資料科學學程

11	廢棄物利用之循環經濟學分學程(含微學分學程)	12	畜牧場智慧管理學分學程(含微學分學程)
13	華語教學學程	14	教育大數據學分學程(含微學分學程)
15	食品安全智慧管理學分學程(含微學分學程)	16	食農教育學分學程(含微學分學程)
17	半導體元件整合學分學程(含微學分學程)	18	動物福祉學分學程
19	地方行銷暨運動觀光微學分學程	20	「精準醫學」跨領域科技微學分學程
21	生技創新創業微學分學程	22	人工智慧基礎應用學分學程
23	醫學人文的跨領域實踐學分學程(含微學分學程)	24	AI 治理與永續發展學分學程
25	智慧計算應用學分學程(含微學分學程)	26	AI 導向健康醫學跨領域學分學程
27	動物科學產業微學分學程		

(二) 研究生各類跨領域學分學程：6 個。

序號	學分學程名稱	序號	學分學程名稱
1	生技產業管理暨創業碩士學分學程	2	獸醫科學學分學程(全英語學程)
3	管理理論與實務碩士學分學程(全英語學程)	4	生命科學學分學程(全英語學程)
5	資料生物學碩士學分學程	6	生命工程跨領域碩士學分學程

五、本次會議檢討近 10 學期(109 學年度第 1 學期起至 113 學年度第 2 學期止)曾開設但未成班 1 次(含)以上科目結果共計 83 門，計刪除 12 門、保留 71 門。

【歷次校課程委員會檢討近 10 學期未成班科目數統計】

歷次會議 檢討結果	112 學年度 第 1 次校課程 委員會	112 學年度 第 2 次校課程 委員會	113 學年度 第 1 次校課程 委員會	113 學年度 第 3 次校課程 委員會	本次校課程 委員會
刪除	5	3	2	2	12
保留	98	68	77	72	71
科目數合計	103	71	79	74	83
檢討範圍 (學年-學期)	107-1 至 111-2	107-2 至 112-1	108-1 至 112-2	108-2 至 113-1	109-1 至 113-2

參、上次會議執行情形(113-5)：

案 號：第一案

提案單位：註冊組

案 由：有關本校院學士學位新增畢業條件案，請審議。

辦 法：經本會議通過後實施。

決 議：修正後通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案 號：第二案

提案單位：教務長交議

案 由：調整 114 學年度配合執行教育部相關計畫之遠距教學課程檢核表繳交期限，請審議。

辦 法：經本會議審議通過後，據以通知本案開設遠距教學課程教師。

決 議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

肆、提案討論：

案 號：第一案

提案單位：課務組

案 由：有關 109 學年度第 1 學期起至 113 學年度第 2 學期止，各學制（不含進修學士班）近 10 學期曾開設但未成班 1 次(含)以上科目統計、檢討結果及下次會議追蹤檢討範圍，提請同意備查，請審議。

說 明：

一、依據 113 學年度第 3 次校課程委員會會議第一案決議事項辦理，各學院檢討科目數統計如下，科目明細表請詳見附件 2 (P17-P25)。

單位\檢討結果	研究所課程			學士班課程			合計
	刪除	保留	小計	刪除	保留	小計	
文學院	0	0	0	0	0	0	0
管理學院	1	2	3	0	0	0	3
法政學院	0	5	5	0	0	0	5
農資學院	3	28	31	2	8	10	41
理學院	1	2	3	0	0	0	3
工學院	0	5	5	0	0	0	5

電資學院	0	2	2	0	0	0	2
生命科學院	2	7	9	0	0	0	9
獸醫學院	3	12	15	0	0	0	15
總計	10	63	73	2	8	10	83

二、上述資料經會議通過後，提供各開課單位據以辦理檢討課程予以保留或刪除之必要性。

三、下次會議擬持續追蹤檢討範圍為 109 學年度第 2 學期起至 114 學年度第 1 學期。

辦法：經會議通過後，據以辦理。

決議：照案通過。

案 號：第二案

提案單位：課務組

案 由：通識及學士班課程規劃新增、異動及追認案，請審議。

說 明：

一、各單位新增、異動課程如「學士班課程異動一覽表」及「專業領域微課程開課明細表」。（請詳見附件 3 (P26-P29)）

二、生物機電工程學系及應用經濟學系修正「輔系選修科目學分表」。（請詳見附件 4 (P30-P32)）

三、法律學系「法律專業服務與學習」課程，為正式課程結合校外見習，配合校外見習單位臺中律師公會規劃，擬限修人數為 14 人，提請本會審議。（請詳見附件 5 (P33-P37)）

四、語言中心依 1141600282 號核准簽呈，新增「初級華語溝通與實作（一）」、「初級華語溝通與實作（二）」共 2 門課程，並先行於 114 學年度第一學期開設，提請本會追認。（請詳見附件 6 (P38-P59)）

五、化學系依 1141800167 號核准簽呈，於暑期開授 7 門專業領域微課程，並認列成績於 114 學年度第 1 學期，提請本會追認。（請詳見附件 7 (P60-P65)）

六、科學教育中心依 1141800240 號核准簽呈，辦理暑期開授專業領域微課程及加開班次事宜，並認列成績於 114 學年度第一學期，提請本會追認。（請詳見附件 8 (P66-P71)）

七、物理學系、電機工程學系及材料科學與工程學系依 1142400040 號核准簽呈，於計畫執行期間內開設數門暑期課程，並認列成績於 114 學年度第一學期，提請本會追認。（請詳見附件 9 (P72-P84)）

八、教務處課務組配合執行教育部「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟(簡稱 TAICA)」計畫，開設 10 門課程，並先行於 114 學年度第一學期開設，提請本會追認。（請詳見附件 10 (P85-P140)）

辦法：經會議通過後，據以辦理開課事宜。

決議：照案通過。

案 號：第三案

提案單位：課務組

案 由：系所碩士班（含碩專班、產業碩專班）、博士班（含國際研究生學程）課程規劃新增、異動及追認案，請審議。

說 明：

一、各單位新增、異動課程如「研究所課程異動一覽表」。

（請詳見附件 11 (P141-P145)）

二、電機工程學系依 1145300118 號核准簽呈，異動「智慧電動車及綠能科技專題（一）」、「智慧電動車及綠能科技專題（二）」共 2 門課程學分數，並先行於 114 學年度第一學期開設，提請本會追認。（請詳見附件 12 (P146-P150)）

三、全球事務研究跨洲碩士學位學程依 1144400166、1144400212 號核准簽呈，辦理課程規劃異動事宜，並先行於 114 學年度第一學期開設，提請本會追認。（請詳見附件 13 (P151-P160)）

辦 法：經會議通過後，據以辦理開課事宜。

決 議：因應全球事務研究跨洲碩士學位學程提出未來預計有多所合作學校，為保有系所開設課程及學生修課彈性，建議先行移除課程規畫表備註之「華沙大學」等文字，相關資料修正後通過，其餘照案通過。

案 號：第四案

提案單位：註冊組

案 由：有關本校系（所、學位學程）必修課程異動併同更改畢業條件案，請審議。

說 明：必修課程異動併同更改畢業條件案，請詳見附件 14 (P161-P164)。

決 議：因應全球事務研究跨洲碩士學位學程提出未來預計有多所合作學校，為保有系所開設課程及學生修課彈性，建議先行移除畢業條件明細表之「本校開設課程」、「波蘭華沙大學開設課程」等文字，相關資料修正後通過，其餘照案通過。

案 號：第五案

提案單位：課務組

案 由：跨領域學分學程新增及規劃異動案，請審議。

說 明：

一、新增 1 個大學部跨領域學分學程及 1 個大學部產業微學分學程，如下述（請詳見附件 15 (P165-P177)）：

（一）大學部跨領域學分學程：流域整合治理與社會共融學程。

（二）大學部產業微學分學程：企業實習與產業接軌微學分學程。

二、各跨領域學分學程規劃異動如跨領域學分學程課程異動一覽表（請詳見附件 16 (P178)）。

辦 法：經會議通過後，據以辦理。

決 議：照案通過。

案 號：第六案

提案單位：課務組

案 由：有關各系新增「跨域專長實施要點」及「跨域專長本系學生必修科目表/跨域專長課程必修科目表」，請審議。

說 明：

一、新增跨域專長實施要點：水土保持學系。申請修習跨域專長者，需符合上揭要點規範。(請詳見附件 17 (P179))

二、新增本系學生修讀跨域專長依循之「跨域專長本系學生必修科目表」：水土保持學系、農藝學系。申請修讀並完成者，則於畢業證書加註跨域專長。(請詳見附件 18 (P180-P182))

三、新增外系學生修讀之「跨域專長課程必修科目表」：水土保持學系、園藝學系。申請修讀並完成者，則於畢業證書加註跨域專長。(請詳見附件 19 (P183-P184))

辦 法：經會議通過後實施。

決 議：照案通過。

案 號：第七案

提案單位：課務組

案 由：各學士班之學系、學位學程或學院新設置領域模組，請審議。

說 明：新設置領域模組統計如下，領域模組架構計畫書請詳見附件 20 (P185-P202)。

學系	小計	領域模組	附件頁碼	備註
農藝學系	1	農作物永續生產模組(全英文)	P185-P193	
植物病理學系	1	植物病理與微生物(全英語)	P194-P198	
國際農企業學士學位學程	1	永續農業生態旅遊發展實務模組	P199-P202	
共計	3			

辦 法：經會議通過後實施。

決 議：照案通過。

案 號：第八案

提案單位：課務組

案 由：遠距教學課程新增案，請審議。請詳見附件 21 (P203-P209)

說 明：

一、醫學院 114 學年度第二學期規劃新增 2 門遠距教學課程，開課單位及課程資料如下述：

(一)學士後醫學系：新增「共生療癒：寵物·森林·AI」(2 學分)為遠距教學課程。

(二)臨床醫學研究所：新增「健康一體」(2 學分)為遠距教學課程。

辦 法：經會議通過後，據以辦理。

決 議：照案通過。

案 號：第九案

提案單位：師資培育中心

案 由：修訂本校「培育中等學校師資職前教育專門課程高級中等學校農業群-農業生產與休閒生態一覽表」，請審議。

說 明：

一、依據「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」辦理。

二、修訂後「培育中等學校師資職前教育專門課程高級中等學校農業群-農業生產與休閒生態一覽表」。請詳見附件 22 (P210-P213)

辦 法：經會議通過後，報請教育部備查。

決 議：照案通過。

案 號：第十案

提案單位：通識教育中心

案 由：廢止「國立中興大學通識創新自主學習課程實施要點」，請審議。

說 明：

一、依 114 年 9 月 12 日通識教育執行委員會議第二案決議辦理。

二、為因應學生學習型態日益多元，本中心業將本實施要點與「通識教育自主學習課程施行辦法」整併後，另訂「國立中興大學通識教育自主學習學分實施要點」，並經前揭會議審議通過，自 114 學年度起實施。

三、承上，「通識教育自主學習課程施行辦法」業依該屬程序完成廢止，另本實施要點依程序須提送本委員會審議廢止，爰提請討論。

四、檢附本實施要點、「國立中興大學通識教育自主學習學分實施要點」及相關會議紀錄各 1 份。請詳見附件 23 (P214-P219)

辦 法：經會議通過後，自 114 學年度起廢止。

決 議：照案通過。

案 號：第十一案

提案單位：通識教育中心

案 由：擬修正「國立中興大學通識教育課程實施要點」第六點條文，請審議。

說 明：

- 一、本校外籍生班之「大學國文」(全學年4學分課程)，自114學年度起更名為「敘事表達：語文素養」(上學期開課，2學分)及「敘事表達：語文應用」(下學期開課，2學分)，由中文系教師支援授課。
- 二、因教育部外籍生受教權益品質查核，並強化外籍生中文能力，擬每學期外籍生班「敘事表達：語文素養」或「敘事表達：語文應用」，若實際選課人數未滿15人，授課教師仍得繼續開課並計入基本授課時數惟不列入超授鐘點時數，爰建議修正第六條條文，以制度化處理並保障外籍生修課權益。
- 三、檢附「114年8月21日通識教育執行委員會議紀錄」、「修正條文對照表」、「修正後條文」及「現行要點」各一份。請詳見附件 24 (P220-P225)

辦 法：經會議通過後實施，修正時亦同。

決 議：照案通過。

伍、臨時動議： 無。

陸、散會：12時45分。

國立中興大學 114 學年度「遠距教學委員會」第一次會議紀錄

時間：114 年 10 月 1 日中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：張教務長玉芳

紀錄：趙潔怡

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞及報告事項：

114 學年度第一學期開授 29 門遠距教學課程，其中同步遠距教學課程共 17 門，非同步遠距教學課程共 11 門，同步與非同步混成式遠距教學課程共 1 門，課程列表詳如 [附件 1\(P9-11\)](#)。

貳、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：遠距教學課程新增案，請審議。

決議：照案通過。

附帶決議：自 114 學年度起開設遠距教學課程者，須檢附且符合檢核指標文件，並於本學期考試週結束前(114 年 6 月 20 日。最遲需於 114 年 6 月 30 日)備齊送交課務組彙整，始得開授。未符合檢核指標文件者，該課程不得開設為遠距教學課程。

執行情形：

- 一、依本校遠距教學實施辦法第四條規定略以：「教師首次開授遠距教學課程，應填具教學計畫書，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授」。
- 二、本案經 113 學年度第 3 次校課程委員會議第 12 案決議摘錄，自 114 學年度起申請開設遠距教學課程者，應提供符合各項檢核指標之「遠距教學課程檢核表」；若有一項以上未符合檢核指標者，該課程不得開設為遠距教學課程。會後課務組發文([興教字第 1140200285 號](#))請各單位依會議決議配合辦理。
- 三、教育部 6 月 24 日來函，訂於 7 月 9 日至 10 日辦理數位學習課程認證說明會。然為配合實際執行情形，以利教師符合申請開設遠距教學課程程序，爰提案於 113 學年度第 5 次校課程委員會議，如 114-1 配合執行教育部相關計畫且符合遠距課程各指標檢核表者，檢核表文件得延後至 7 月 11 日繳交。會後課務組發文召開遠距教學課程說明會([興教字第 1140200505 號](#))請 114 學年度起規劃開設遠距教學課程之教師務必出席，配合會議決議辦理。

案號：第二案

案由：有關本學期(113-2)遠距教學課程獎勵案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

參、討論提案：

案號：第一案

案由：遠距教學課程新增案(詳如列表[附件 2，序號 2](#)) (P12)，請審議。

說明：

一、醫學院 114 學年度第二學期規劃新增 2 門遠距教學課程，開課單位及課程資料如下述：

(一)學士後醫學系：新增「共生療癒：寵物・森林・AI」(2 學分)為遠距教學課程。(如[附件 2 之序號 1](#)) (P12)

(二)臨床醫學研究所：新增「健康一體」(2 學分)為遠距教學課程。(如[附件 2 之序號 2](#)) (P12)

辦法：經本委員會通過後送校級課程委員會審議。

決議：照案通過。

案號：第二案

案由：有關本學期(114-1)遠距教學課程獎勵案，請審議。

說明：

一、依據本校遠距教學實施辦法第十五條規定：「...教師開設經校級課程委員會審議通過之遠距教學課程，每學期以一門為原則，其開設當學期之基本授課鐘點得以一點五倍計算，但不計入超支鐘點時數。

教師如開授進修學士班課程等授課鐘點費或兼任教師之授課鐘點費，依實際授課時數計算，概不適用前項基本授課鐘點加計獎勵。鐘點費經費為開課單位自籌且另有規定者，得從其規定。

已獲得其他機關或單位補助之計畫項目，不得重複申請基本授課鐘點加計獎勵。...」

二、經盤點，本案符合前揭辦法之課程如下表所述，計 14 門共 20 位專任教師符合基本授課鐘點 1.5 倍計算，但不計入超支鐘點時數。

序號	課程名稱	授課教師(時數)	符合本案補助原則	未符合本案補助原因
1	1981-統計學(一)	魯 真(3)	○	
2	2224-商業談判	渥 頓(3)	X	全英語課程獎勵
3	6007-行銷管理	卓信佑(3)	○	
4	1051-影響農業的奇妙生物	陳珮臻(0.4)	○	
		陳啟予(0.4)		
		吳明城(0.4)		
		杜武俊(0.4)		
		洪爭坊(0.4)		
5	4175-食品奈米科技導論	溫曉薇(2)	○	
6	5143-農產品國際行銷管理	吳志文(2)	○	
7	5184-高齡休閒運動與營養	陳珮臻(2)	X	精準健康產業跨領域人才培育計畫
8	5189-綠色照顧與高齡旅遊	張賀雄(2)	X	精準健康產業跨領域人才培育計畫
9	1202-微積分(一)	陳齊康(3)	X	全英語課程獎勵
10	6065-函數型資料分析	陳律閔(3)	○	
11	6100-精準農業法規與實務	陳俊偉(2)	○	
12	1313-胃腸肝膽好健康	廖苡君(1)	X	兼任教師
		蔡忻儒(1)		
13	1343-腫瘤生物學	陳怡如(1)	X	兼任教師
		謝享宸(1)		
		李修安(1)	○	
14	1312-老少咸宜好胃腸道	曾瑞如(1)	X	兼任教師
		陳家昌(1)		
15	1370-與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	邱乾善(1)	X	兼任教師
		楊蕙如(1)		

序號	課程名稱	授課教師(時數)	符合本案補助原則	未符合本案補助原因
16	1365-基層醫療的健康管理	林時逸(1)	X	兼任教師
		王雅瑜(1)		
17	1285-生物醫學新知與應用	趙文震(1)	X	兼任教師
		林雋(1)		
18	1280-生活中的神經醫學	楊孟寅(1)	○	
		鄭文郁(1)		
19	1244-人體奇航	李欣倪(1)	X	兼任教師
		吳致瑩(1)		
20	1324-常見關節疾病與復健治療	程遠揚(1)	○	
		許群昇(1)	X	兼任教師
21	1318-醫學影像臨床應用	陳文賢(2)	X	兼任教師
22	1345-常見關節疾病與復健治療	李坤燦(1)	○	
		陳昆輝(1)		
23	1366-與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	陳志榮(1)	X	兼任教師
		許修誠(1)		
24	1340-癌症診療室	林欣辰(2)	X	兼任教師
25	1322-癌症診療室	周政緯(1)	X	兼任教師
		石宇軒(1)		
26	1346-預防醫學	陳建華(2)	○	
27	0319-哲學概論	張盈馨(2)	X	兼任教師
28	0323-現代商業史	林志龍(2)	○	
29	0215-數位輔助：英語看世界	蔡孟勳(2)	○	

辦法：經本委員會審議後依決議事項辦理。

決議：照案通過。

案號：第三案

案由：有關遠距教學課程自我評鑑案，請審議。

說明：

- 一、依據本校遠距教學實施辦法第十四條：「開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心，除應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效外，學期間應接受遠距教學課程之教學活動品質管考，據以進行教學追蹤或限期改善至學期結束並製作評鑑報告，送遠距教學委員會審核，作為課程續開與否之參考依據。」
- 二、因應113年12月教育部成效檢核實地訪視委員建議，於前次會議(113學年度遠距教學委員會第二次會議)業已確認「開課單位遠距教學課程評鑑指標表」之指標評核項目及權重，並請各開課單位自113學年度第二學期起，依表填列評核結果。
- 三、有關113學年度學校自我檢核表如[附件3\(P13-76\)](#)，另各開課單位「自我評鑑遠距教學課程及教學成效報告」詳如下表連結，簡述如下。
 - (一) 113學年度第一學期：尚未納入「開課單位遠距教學課程評鑑指標表」，開課單位所開遠距教學課程僅經所屬會議審議程序，下表節錄開課單位會議評鑑結果，皆為「通過」。
 - (二) 113學年度第二學期：開課單位所開遠距教學課程依據「開課單位遠距教學課程評鑑指標表」，並經所屬會議審議程序，節錄開課單位評核分數如下表所示。
- 四、然113學年度第二學期評核結果僅反映課程檢核分數，惟尚未明訂其作為課程續開與否之標準，為提升本校遠距教學課程品質管考，爰提請本會討論本案通過門檻，作為課程續開與否之依據。

序號	113 學年度第一學期開課單位評鑑報告 (含教師自我評鑑報告書)	節錄開課單位評鑑結果
1	1981-統計學(一)	通過
2	3006-大數據分析與應用	通過
3	2336-資料結構	通過
4	2224-商業談判	通過
5	6023-科技創業管理與實作	通過
6	6021-精準農業及生技產業創業理論與應用	通過
7	6007-行銷管理	通過
8	1051-影響農業的奇妙生物	通過
9	4028-精準農園在高齡產業之發展	通過
10	4135-土壤生物技術	通過
11	3187-環境影響評估	通過

序號	113 學年度第一學期開課單位評鑑報告 (含教師自我評鑑報告書)	節錄開課單位評鑑結果
12	4175-食品奈米科技導論	通過
13	5140-綠色健康產業數位科技	通過
14	5143-農產品國際行銷管理	通過
15	5184-高齡休閒運動與營養	通過
16	5189-綠色照顧與高齡旅遊	通過
17	5225-精準動物科技於樂齡產業之應用	通過
18	3543-生物產業管理	通過
19	1202-微積分(一)	通過
20	6064-統計圖形辨認(一)	通過
21	5102-智慧農業 ABC	通過
22	5156-全球永續治理	通過
23	6100-精準農業法規與實務	通過
24	5114-動物細胞培養	通過
25	6011-智能化生醫科技與微流體 3R 應用	通過
26	8039-醫學影像系統原理	通過
27	1280-生活中的神經醫學	通過
28	1324-常見關節疾病與復健治療	通過
29	1346-預防醫學	通過
30	1244-人體奇航	通過
31	1318-醫學影像臨床應用	通過
32	1345-常見關節疾病與復健治療	通過
33	1273-臨床健康問題與個案探討	通過
34	1340-癌症診療室	通過
35	1261-生活中的神經醫學	通過
36	1366-與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	通過
37	1321-風濕病學	通過

序號	113 學年度第一學期開課單位評鑑報告 (含教師自我評鑑報告書)	節錄開課單位評鑑結果
38	1313-老少咸宜好胃腸道	通過
39	3138-醫學人文：習醫之道(一)	通過
40	0659-幸福溝通	通過
41	0327-哲學概論	通過
42	0334-現代商業史	通過
43	0213-數位輔助：英語看世界	通過
44	0540-擴增實境模擬動物實驗課程	通過

序號	113 學年度第二學期開課單位評鑑報告 (含教師自我評鑑報告書)	節錄開課單位評核分數
1	2103-網際網路系統設計	85
2	5114-當代英文論文寫作與簡報	93
3	6004-行銷管理	94
4	2203-作物與土壤	81
5	3241-都市廢棄物管理	94
6	1263-微積分(二)	93
7	6056-無母數統計	92
8	5129-閱讀與講演生物醫學期刊論文概論	92
9	1303-常見關節疾病與復健治療	89
10	1308-人體奇航	88
11	1323-癌症診療室	77
12	1324-生活中的神經醫學	90
13	1334-生活中的神經醫學	90
14	1337-醫學影像臨床應用	91
15	1350-常見關節疾病與復健治療	91
16	1356-風濕病學	79
17	1358-輻射與癌症概論	78

序號	113 學年度第二學期開課單位評鑑報告 (含教師自我評鑑報告書)	節錄開課單位評鑑結果
18	1373-與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	87
19	0212-數位輔助：英語看世界	92
20	0225-Podcast 數位實戰攻略	77
21	0323-哲學概論	62
22	0329-現代商業史	65
23	0436-財務報表分析概論	53
24	8000-精準醫療與健康大數據	86
25	8017-多體學分析與精準醫學應用概論	88

辦法：經本委員會審議後依決議事項辦理。

決議：

- 一、 本校所開遠距教學課程如開課單位評核分數未達60分，原則上不予續開，未來如仍需認列為遠距教學課程，需重新提送行政程序，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授。
- 二、 本案除「財務報表分析概論」課程不予續開外，其餘照案通過。

肆、 臨時動議：無。

伍、 散會：12 時 38 分。

109學年度第1學期至113學年度第2學期 近10學期未成班科目檢討

回第一案

開課單位：法律學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	氣候變遷法律與政策專題	上	-	-	-	-	-	保留	課程規劃。
		下	△	△	-	-	-		
2	海洋法專題	上	-	-	-	-	-	保留	課程規劃。
		下	△	△	-	-	-		
3	海洋法	上	-	-	-	-	-	保留	課程規劃。
		下	-	-	-	-	△		
4	財稅法案例研究	上	-	-	-	-	-	保留	課程規劃。
		下	-	△	△	-	-		
5	勞工保險法案例研究	上	-	-	-	-	-	保留	課程規劃。
		下	-	-	-	△	-		

開課單位：科技管理研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	智慧科技個案分析:老子觀點	上	-	△	-	-	-	刪除	
		下	-	-	-	-	-		

開課單位：高階經理人在職專班

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	高峰講座(一)	上	-	-	△	-	-	保留	考量課程規劃與學生修課需求。
		下	-	-	-	-	-		

開課單位：會計學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	鑑識會計	上	-	-	-	-	-	保留	未來仍有開課規劃。
		下	△	-	-	△	△		

開課單位：農藝學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	數量遺傳學	上	-	-	-	-	-	保留	為維持本系課程完整性，保留該課程。
		下	-	-	△	-	-		

開課單位：森林學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	植物分類學特論	上	△	-	-	-	-	保留	考量未來課程需求予以保留。
		下	-	-	-	-	-		
2	紙加工學	上	-	-	-	-	-	保留	考量未來課程需求予以保留。
		下	-	△	-	-	-		

開課單位：應用經濟學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	農產運銷與價格	上	-	-	-	-	-	保留	預計未來開課。
		下	-	△	-	△	-		
2	財務分析	上	△	△	-	-	-	保留	預計未來開課。
		下	-	-	-	-	-		

開課單位：昆蟲學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	植物保護特論	上	-	-	-	-	-	保留	維持課程完整性，仍有授課需求。
		下	-	△	△	△	△		
2	昆蟲分類專論	上	△	△	-	-	-	保留	維持課程完整性，仍有授課需求。
		下	-	-	-	-	-		
3	昆蟲聲學	上	-	-	-	-	-	刪除	
		下	-	△	-	-	-		
4	水棲昆蟲學特論	上	△	△	-	△	△	保留	博士班學生有選課需求。
		下	△	△	△	△	△		
5	蚜蟲共生性專論	上	△	△	-	△	△	保留	博士班學生有選課需求。
		下	△	-	△	-	△		
6	昆蟲生殖行為學	上	-	-	-	-	-	刪除	
		下	-	△	-	-	-		

7	昆蟲行為學	上	-	△	-	-	-	刪除	
		下	-	-	-	-	-		

開課單位：土壤環境科學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	同位素技術之應用	上	-	-	-	-	-	保留	維持課程完整性。
		下	△	△	△	△	-		
2	遙感探測之農業應用	上	-	-	-	-	-	保留	維持課程完整性。
		下	△	-	-	-	-		
3	土壤管理	上	△	-	-	-	-	保留	維持課程完整性。
		下	-	-	-	-	-		
4	土壤物理計算	上	-	-	-	-	-	保留	維持課程完整性。
		下	△	-	-	-	-		

開課單位：生物產業機電工程學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	實驗設計原理與統計分析	上	-	-	-	-	-	刪除	
		下	△	-	-	-	-		
2	高等動力學	上	-	-	-	△	-	保留	配合課程設計與需求。
		下	-	-	-	-	-		
3	畜產機械	上	-	-	-	-	-	刪除	
		下	△	-	-	-	-		

開課單位：生物科技學研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	高等化學生物學專論	上	△	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	-	-	-	-	-		
2	藥物化學	上	-	-	-	-	-	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	△	△	△	△	△		
3	生物科學討論與學術研討會(三)	上	△	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	-	-	-	-	-		
4	生物科學討論與學術研討會(一)	上	△	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	-	-	-	-	-		

5	病毒與細胞交互作用特論	上	△	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	-	-	-	-	-		
6	分子醫學	上	-	-	-	-	-	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	△	△	△	-	-		
7	生物學暨生物科技特論(二)	上	-	-	-	-	-	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	△	△	△	△	△		
8	生物學暨生物科技特論(四)	上	-	-	-	-	-	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	△	△	△	△	△		
9	實驗分子生物物理學	上	-	-	-	-	-	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	△	△	△	△	△		
10	發育生物學	上	△	△	△	△	△	保留	此門課為中研院MBAS國研學程設計之跨學程的選修。
		下	-	-	-	-	-		

開課單位：水土保持學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	地震工程學	上	-	-	-	-	-	保留	考量學生修課權益予以保留。
		下	-	△	-	-	-		
2	地下水特論	上	-	-	-	-	-	保留	考量學生修課權益予以保留。
		下	△	-	△	△	△		
3	坡地工程電腦輔助設計	上	△	△	△	△	△	保留	考量學生修課權益予以保留。
		下	-	-	-	-	-		
4	水資源工程設計	上	△	△	△	△	△	保留	考量學生修課權益予以保留。
		下	-	-	-	-	-		
5	工程地質特論	上	-	-	-	-	-	保留	考量學生修課權益予以保留。
		下	△	△	△	△	△		

開課單位：食品暨應用生物科技學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	食品生物技術特論(二)	上	-	△	-	-	-	保留	此門課為碩士班課程與本系專業知識息息相關，將保留並規劃開課。
		下	-	-	-	-	-		
2	食品品質研究法	上	△	-	-	-	-	保留	此門課為碩士班課程與本系專業知識息息相關，將保留並規劃開課。
		下	-	-	-	-	-		
3	食品工程(二)	上	-	-	-	-	-	保留	此門課為學士班課程與本系專業知識息息相關，將保留並規劃開課。
		下	-	△	△	-	△		
4	公共衛生營養	上	-	△	-	-	-	保留	此門課為學士班課程與本系專業知識息息相關，將保留並規劃開課。
		下	-	-	-	-	-		

開課單位：植物醫學暨安全農業

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	作物病蟲害診斷與防治實務(二)	上	-	-	-	-	-	保留	114學年度起擬由新聘兼任教師授課。
		下	-	-	-	△	-		

開課單位：農業企業經營管理

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	農地資源空間規劃	上	-	-	-	-	-	保留	考量本碩專班課程規畫之完整性。
		下	-	△	△	△	△		
2	土壤與肥料管理	上	-	-	-	-	-	保留	考量本碩專班課程規畫之完整性。
		下	△	△	△	△	△		

開課單位：人工智慧與資料科學

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	數位訊號處理	上	-	-	-	-	-	刪除	
		下	△	-	-	-	-		

開課單位：應用數學系

序 號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	應用代數專題	上	-	-	-	-	-	保留	此為碩士班課程，未來學生有需要仍需開課。
		下	△	-	-	-	-		
2	力學專題(一)	上	△	-	-	-	-	保留	此為博士班課程，未來學生有需要仍需開課。
		下	-	-	-	-	-		

開課單位：機械工程學系

序 號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	熱工系統設計	上	-	-	△	-	-	保留	未來仍有開課規劃。
		下	-	-	-	-	-		
2	應用塑性力學	上	-	-	-	-	-	保留	未來仍有開課規劃。
		下	-	-	-	-	△		
3	數位訊號處理	上	-	-	-	-	-	保留	未來仍有開課規劃。
		下	△	△	-	-	-		

開課單位：化學工程學系

序 號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	生化工程特論	上	△	-	-	-	-	保留	課程調整。
		下	-	-	-	-	-		

開課單位：材料科學與工程學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	表面科學	上	-	-	-	-	-	保留	未來有開課規劃。
		下	-	△	-	-	-		

開課單位：資訊工程學系

序 號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	多媒體系統	上	-	△	△	-	-	保留	未來還會開設。
		下	△	-	-	-	-		

開課單位：電機工程學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	資料探勘	上	-	-	-	-	-	保留	未來還會開設。
		下	△	-	-	-	-		

開課單位：生命+A234:N235科學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	高等植物耐鹽機制	上	-	-	-	-	-	保留	課程在植物生理領域為重要及熱門主題，授課老師退休後，擬交由新進教師重新規劃開課。
		下	-	-	△	-	△		
2	分子發育生物學	上	△	△	△	△	-	保留	已異動為進階課程，重新開課。
		下	-	-	-	-	-		

開課單位：分子生物學研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	細菌致病蛋白之新知探討(二)	上	-	-	-	-	-	保留	目前規畫給予新進教師課程授課，且其課程對生物領域學生來說極為重要，故保留此課程。
		下	△	-	-	-	-		

開課單位：生物化學研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	非轉譯核酸特論	上	-	-	-	-	-	保留	課程規劃需要。
		下	-	-	△	△	-		

開課單位：生物醫學研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	臨床生物化學	上	-	-	-	-	-	保留	本課程現已由本所兼任教師授課中。
		下	△	-	-	-	-		
2	生物晶片技術(二)	上	-	-	-	-	-	保留	本課程已規劃114學年下學期開授。
		下	-	△	△	-	-		
3	訊號傳遞與細胞週期調控	上	-	-	-	-	-	刪除	
		下	-	△	-	△	-		
4	細胞死亡之分子機制特論	上	-	-	-	-	-	刪除	
		下	-	△	-	-	-		
5	動物模式在醫學研究之應用	上	-	-	-	-	-	保留	本課程現已由本所合聘教師授課中。
		下	△	△	△	△	△		

開課單位：獸醫學系

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	動物病毒生物學	上	-	-	△	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	-	-	-	-	-		
2	禽病特論	上	△	△	△	△	△	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	△	△	△	△	△		
3	犬貓繁殖障礙學	上	-	-	-	-	-	刪除	
		下	△	-	-	-	-		
4	水生動物病毒學文獻探討(二)	上	△	△	△	△	△	保留	每年修課題目不同，請予以保留。
		下	△	△	△	△	△		
5	水生動物細胞培養	上	-	-	-	-	-	保留	每年修課題目不同，請予以保留。
		下	△	△	△	△	△		
6	犬貓傳染病分子診斷學	上	△	-	-	-	-	刪除	
		下	-	-	-	-	-		
7	家禽生產與保健特論	上	-	-	-	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	△	△	△	△	△		
8	高等反芻動物疾病學	上	△	△	△	△	△	保留	此為訓練高等反芻動物獸醫研究人員之重
		下	△	△	△	△	△		
9	基因工程技術學	上	-	-	-	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	△	-	-	-	-		
10	細胞暨分子生物學	上	-	-	△	-	-	保留	待人數備齊後將開課，請予以保留。
		下	-	-	-	-	-		

開課單位：微生物暨公共衛生學研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	健康一體	上	-	-	-	-	-	保留	因應健康一體中心成立,未來有開課計畫,建議保留。
		下	-	-	-	-	△		
2	高等醫用生物統計學	上	-	-	-	-	-	保留	學生仍有選課需求,建議保留。
		下	△	-	-	-	-		

開課單位：獸醫病理生物學研究所

序號	科目中文名稱	近10學期開課狀況						檢討結果 刪除/保留	保留原因說明
		學年/ 學期	109年	110年	111年	112年	113年		
1	細胞訊息傳導特論	上	△	△	△	△	△	刪除	
		下	-	-	-	-	-		
2	比較病理學	上	-	-	-	-	-	保留	本課程為專業病理獸醫師專業訓練重要課程，研習病理獸醫師研究生仍有課程需求。
		下	△	△	△	△	△		
3	水生動物病理學	上	-	-	-	-	-	保留	本課程為專業病理獸醫師專業訓練重要課程，研習病理獸醫師研究生仍有課程需求。
		下	△	△	△	△	△		

114學年度第1次校課程委員會 學士班課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
體育室	足球-五人制	新增（1學期1學分必修課程）。
	Five-A-Side Soccer	
體育室	排球-初級	新增（1學期1學分必修課程）。
	Volleyball-Beginner Course	
體育室	排球-進階	新增（1學期1學分必修課程）。
	Volleyball-Advanced Course	
通識中心 （統合領域）	華語教材教法	新增（1學期2學分必修課程）。
	Teaching Methodology of Chinese as a Second Language	
通識中心 （統合領域）	跨文化互動教學實務	新增（1學期2學分必修課程）。
	Practice of Cross-Cultural Interactive Teaching	
通識中心 （統合領域）	興大綠色校園沙龍	新增（1學期2學分必修課程）。 全英授課
	NCHU Green Campus Cafe Seminar	
通識中心 （統合領域）	傳統菜市場中的社會情緒學習與實作	新增（1學期1學分必修課程）。
	Social and Emotional Learning and Practice in Traditional Markets	
通識中心 （社會領域）	不懂道德經不要經商（千年的智慧決勝商場）	新增（1學期3學分必修課程）。
	No Tao, No Business: Applying Laozi's Wisdom to Modern Commerce	
通識中心 （核心素養）	性別平等與校園霸凌	新增（1學期1學分必修課程）。
	Gender Equality and Campus Bullying	
通識中心 （核心素養）	情緒覺察與探索	新增（1學期2學分必修課程）。
	Emotional Awareness and Exploration	
通識中心 （核心素養）	臺灣原住民人物誌	新增（1學期2學分必修課程）。
	Biographical Sketches of Taiwan Indigenous Peoples	
通識中心 （核心素養）	臺灣原住民文化與部落共學	新增（1學期2學分必修課程）。
	Taiwan Indigenous Culture and Collaborative Learning in Tribal Communities	
通識中心 （人文領域）	氣候變遷影視題材探討	新增（1學期2學分必修課程）。 全英授課
	Climate Change Cinema	
通識中心 （人文領域）	永續、SDGs與藝術實踐	新增（1學期2學分必修課程）。 全英授課
	Sustainability, SDGs, and Art	
通識中心 （自然領域）	環境科學概論	新增（1學期2學分必修課程）。
	Basic Concepts of Environmental Science	
文學院	臺灣考古學	新增（1學期2學分選修課程）。
	Archaeology in Taiwan	
文學院	考古學導論	開設年級由1年級改為2年級。
	Introduction to Archeology	
中文系	詞彙學	建議修課年級由三年級改為二年級。
	Lexicology	
外文系	經典翻譯	新增（1學期2學分選修課程）
	Translation of Classics	
外文系	應用寫作與翻譯	新增（1學期2學分選修課程）
	Applied Writing and Translation	
台文學士學程	媒介文化導論	新增（1學期2學分選修課程）
	Introduction to Media Culture	
台文學士學程	文化研究的視野與實踐	新增（1學期2學分選修課程）
	Perspectives and Practices of Cultural Studies	
台文學士學程	飲食消費與當代議題	新增（1學期2學分選修課程）
	Food Consumption and Contemporary Issues	
台文學士學程	台灣文化記憶概論	新增（1學期2學分選修課程）
	Introduction to Taiwanese Cultural Memories	
台文學士學程	臺灣文化概論	新增（1學期2學分選修課程）
	Interduction to the Culture of Taiwan	
語言中心	初級華語溝通與實作(一)	新增（1學期4學分選修課程） （已上簽追認，簽呈文號1141600282）
	Elementary Chinese Communication and Practice (I)	
語言中心	初級華語溝通與實作(二)	新增（1學期4學分選修課程） （已上簽追認，簽呈文號1141600282）
	Elementary Chinese Communication and Practice (II)	

規劃單位	課程名稱	變更事項
應經系	勞動經濟學	新增（1學期3學分選修課程）
	Labor Economics	
植病系	應用植物病毒學	新增（1學期3學分選修課程）
	Applied Plant Virology	
植病系	應用菇類學	原3學分A+B屬性課程，異動為2學分A屬性課程。
	Applid Mushroom Cultivation	
土環系	土壤及水中的新興污染物	更名【原課程名稱：土壤及水中的新興汙染物】。
	Contaminants of Emerging Concern in Soil and Water	
食生系	食品生物技術	更名【原課程名稱：食品生物技術專題演講】。
	Food Biotechnology	
食生系	食品包裝與櫥架保藏	原為學期3學分，異動為學期2學分。
	Food Packaging and Shelf Life	
食生系	發酵生物技術	原碩士班課程，異動為進階課程。
	Fermentation Biotechnology	
食生系	食品感官品質與分析	原碩士班課程，異動為進階課程。
	Food Sensory Quality and Analysis	
食生系	食品水質化學	刪除課程。
	Food Water Chemistry	
食生系	食用植物功能成分化學	刪除課程。
	Food Phytochemistry	
食生系	水產加工	刪除課程。
	Seafood Processing	
食生系	食品原料學	刪除課程。
	Food Materials	
食生系	食品工程(三)	刪除課程。
	Food Engineering (III)	
食生系	資料分析實作	刪除課程。
	Data Analysis in Practice	
生機系	人工智慧農業機器人實作與應用	新增（1學期3學分選修課程）
	AI Agricultural Robotics: Implementation and Applications	
國農學程	自然碳匯專案規劃	新增（1學期2學分選修課程）
	Natural Carbon Sink Project Design	
國農學程	全球永續治理	新增（1學期3學分選修課程）
	Global Sustainable Governance	
應數系 (應數組)	計算代數幾何	新增（1學期3學分任必修課程）
	Computational Algebraic Geometry	
應數系 (應數組)	醫療影像實務專題	新增（1學期3學分選修課程）
	Medical Imaging in Practice	
應數系 (應數組)	專題研究	更名【原課程名稱：應數實作】。
	Special Topics Research	
應數系 (數據組)	醫療影像實務專題	新增（1學期3學分選修課程）
	Medical Imaging in Practice	
應數系 (數據組)	專題研究	更名【原課程名稱：應數實作】。
	Special Topics Research	
智創學程	線性代數	增列開課單位。
	Linear Algebra	
智創學程	實習實作	停開。
	Internship and Practice	
機械系	機器人系統特論	新增（1學期3學分必修課程）
	Special Topics in Robotic System	
土木系	土木結構行為與系統	新增（1學期3學分選修課程）
	Behavior and Systems of Civil Structures	
土木系	土木工程專案執行與管理實務	新增（1學期2學分選修課程）
	Civil Engineering Project Implementation and Management	
化工系	膠體與界面化學	更名【原課程名稱：界面化學】。
	Colloid and Surface Chemistry	
材料系	應用電子學	新增（1學期3學分必修課程）
	Applied Microelectronics	

規劃單位	課程名稱	變更事項
資工系	自然語言處理導論	新增（1學期3學分選修課程）
	Introduction to Natural Language Processing	
資工系	自然語言處理	刪除課程。
	Natural Language Processing	
後醫學系	精準醫學研究：利用大數據推動臨床轉譯及學術發表	更名【原課程名稱：翻轉教室：精準醫學大數據平台玩上手】。
	Precision Medicine Research: Using Big Data to Promote Clinical Translation and Academic Publication	
後醫學系	腎臟泌尿系統	更名【原課程名稱：Nephrology System】。
	Nephrology and Urology System	
後醫學系	醫學人文(一):生命教育	更名【原課程名稱：醫學人文專業素養(一):生命教育】。
	Medical Humanity I : Life Education	
後醫學系	醫學人文(二):探索醫學的核心精神	更名【原課程名稱：醫學人文專業素養(二):探索醫學的核心精神】。
	Medical Humanity II : Navigating the Heart and Mind of Medicine: Foundations of Medical Professionalism	
後醫學系	醫學人文(三):醫學初心、走入偏鄉	更名【原課程名稱：醫學人文專業素養(三)：實證健康照護】。
	Medical Humanity III : The First Lesson, Entering Rural Communities	
後醫學系	醫學人文(四):醫學倫理與法律	更名【原課程名稱：醫學人文專業素養(四):醫學倫理與法律】。
	Medical Humanity IV: Medical Ethics and Law	
後醫學系	醫學人文(五):暴力防治與社會責任	更名【原課程名稱：醫學人文專業素養(五):暴力防治與社會責任】。
	Medical Humanity V : Violence Prevention and Social Responsibility	
後醫學系	醫學人文(六):醫病溝通實務	更名【原課程名稱：Medical Humanities Professional Competencies VI: Practical Communication between Doctor and Patient】。
	Medical Humanity VI: Practical Communication between Doctor and Patient	
後醫學系	共生療癒：寵物•森林•AI	更名【原課程名稱：共生療癒；寵物•森林•AI】。
	Symbiotic Healing: Pets • Woods • AI	
後醫學系	麻醉學	備註新增：PBL/TBL(分組討論)
	Anesthesiology	
後醫學系	法醫學	備註新增：PBL/TBL(分組討論)
	Forensic Pathology	
生科系	細胞生物學	開課年級由大三異動為大二。
	Cell Biology	
生科系	海洋生態學	學分數由 4 學分異動為 3 學分。
	Marine Ecology	
獸醫系	健康一體	新增（1學年2學分選修課程）
	One Health	

114學年度第1次校課程委員會 專業領域微課程開課明細表

序號	開課單位	學制	微課程名稱	講授時數及課程進行方式
1	文學院	學士班	興大新興運動-布袋球樂無窮	6小時講演課程。
			New Sport at NCHU-Let' s Play Cornhole Together	
2	植物病理學系	學士班	植物病理文獻彙整	114學年度起刪除。
			Plant Pathology Reference Management	

C-4 國立中興大學生物產業機電工程學系輔系選修科目學分表

本表適用於 113 學年度以後入學之學生。

編號	中英文科目名稱	學分數	開設年級	先修科目
1	中文：工程數學(一) 英文：Advanced Engineering Mathematics(I)	3	二	中文：微積分 英文：Calculus
2	中文：生物產業機械 英文：Bioindustrial Machinery	3	三	
3	中文：基本電學、基本電學實習 英文：Fundamentals of Electricity、Practices for Fundamentals of Electricity	4	二	[備註 1]
4	中文：應用力學(一)、(二) 英文：Applied Mechanics(I)、(II)	4	一	[備註 1]
5	中文：熱力學(一) 英文：Thermodynamics(I)	3	二	[備註 1]
6	中文：本系必修或專業學群選修(2 門)	6		
備註：1.「基本電學、基本電學實習」、「應用力學」、「熱力學」所列三科目中至少選修 2 科目以上。 2.如序號 1~5 科目，該生在原系已修相同課程，必須由本系專業必修或專業學群選修科目補足相關學分。 3.本系專業學群選修科目如附表。				

1. 依本校「學生選修輔系辦法」規定：學生選修輔系專業（門）必修科目，至少應修習二十學分，並不得包括其主系應修習之相同科目在內。
2. 本表需經系、院、校等三級課程委員會審議通過後送教務處公佈之。

(附表)本系專業學群選修科目：

科目名稱	全或半	學分	科目名稱	全或半	學分
(1)影像處理概論	半	3	(34)生物程序工程	半	3
(2)嵌入式系統在生機之應用	半	3	(35)生物資源工程概論	半	3
(3)資料結構	半	3	(36)農業廢棄物處理	半	2
(4)圖控程式語言 LabVIEW	半	3	(37)生物產業廢棄物處理概論	半	3
(5)微處理機	半	3	(38)生物產業廢棄物資源回收與再利用工程	半	3
(6)物聯網在生機系統之應用	半	3	(39)生物產品及食品加工機械	半	3
(7)氣壓工程	半	3	(40)生物產品及食品加工工程	半	3
(8)機電整合工程	半	3	(41)統計學	半	3
(9)機器人學	半	3	(42)人因工程	半	3
(10)電路學	半	3	(43)可靠性工程概論	半	3
(11)自動控制	半	3	(44)儀器學	半	3
(12)信號與系統	半	3	(45)試驗與測定	半	3
(13)生質能源	半	3	(46)灌溉機械	半	2
(14)空調工程	半	3	(47)多媒體技術之應用	半	3
(15)熱傳學	半	3	(48)Auto-ID 在農業之應用	半	3
(16)流體力學(二)	半	3	(49)作物精準栽培自動化技術與應用	半	2
(17)工程數學(三)	半	3	(50)節能系統設計	半	3
(18)環境計算流體力學	半	3	(51)熱力學(二)	半	3
(19)微機電概論	半	3	(52)電子學及實習	半	3
(20)機械設計	半	3	(53)生物技術產業概論	半	2
(21)動力機械	半	3	(54)人工智慧農業機器人實作與應用	半	3
(22)生物工程材料	半	3	(55)農產業實習(一)	半	2
(23)機動學	半	3			
(24)機械畫	全	3			
(25)生物材料物性分析	半	3			
(26)振動力學概論	半	3			
(27)材料力學(二)	半	3			
(28)機械材料	半	3			
(29)有機化學	半	3			
(30)生物化學	半	4			
(31)生理學相關課程	半	3			
(32)生物材料概論	半	3			
(33)生物電學	半	3			

組員戴思雯

副教授兼生物產業群
機電工程學系系主任 蔡耀全(印)

國立中興大學 應用經濟學系 系輔系選修科目學分表

本表適用於 113 學年度以後入學之學生。

編號	中英文科目名稱	學分數	開設年級	先修科目
1	中文：經濟學原理 英文：Principle of Economics	6	1	中文：
2	中文：會計學(一) 英文：Accounting(I)	3	1	中文：
3	中文：會計學(二) 英文：Accounting(II)	3	1	中文：
4	中文：統計學(一) 英文：Statistics(I)	3	2	中文：
5	中文：統計學(二) 英文：Statistics(II)	3	2	中文：
6	中文：個體經濟學 英文：Microeconomics	6	2	中文：經濟學或經濟學原理
7	中文：總體經濟學 英文：Macroeconomics	6	2	中文：經濟學或經濟學原理
8	中文：專題研究(一) 英文：Project Study(I)	1	3	中文：
9	中文：專題研究(二) 英文：Project Study(II)	2	3	中文：專題研究(一)
10	中文：經濟數學 英文：Mathematical Methods for Economics Analysis	3	3	中文：
11	中文：農業經濟學 英文：Agricultural Economics	3	3	中文：
12	中文：自然資源與環境經濟學(一) 英文：Nature Resource and Environmental Economics (I)	3	3	中文：
13	中文：產業經濟學 英文：Industrial Economics	3	3	中文：經濟學或經濟學原理
14	中文：經濟發展 英文：Economics Development	3	3	中文：
15	中文： 英文：			中文：

1. 依本校「學生選修輔系辦法」規定：學生選修輔系專業（門）必修科目，至少應修習二十學分，並不得包括其主系應修習之相同科目在內。
2. 本表需經系、院、校等三級課程委員會審議通過後送教務處公佈之。

單位主管：

教授兼應用經濟學系系主任 簡立賢

0806
1639

國立中興大學法政學院
114 學年第 1 次院課程委員會會議 會議紀錄

投票時間：114 年 8 月 21 日（四）12：00

開會地點：社管大樓 5 樓 537 會議室

主 持 人：林昱梅院長

出席人員：如簽到單

記錄：詹慧玲

壹、宣布開會

貳、主席報告：

參、提案討論：

提案編號：第一案

案 由：審議法律學系學士班、碩士班及碩士在職專班課程規劃異動與近 10 學期未成班課程檢討案，請討論。

說 明：

一、案經法律學系 111 年 6 月 7 日課程委員會討論配合課程規劃，學士班課程「法律專業服務與學習」為正式課程結合校外見習，配合校外見習單位臺中律師公會規劃，將限修人數調整為 14 人。

二、課程規劃及近 10 學期未成班課程，經法律學系 114 年 6 月 10 日課程委員會會議通過，相關資料如附件 1。

決 議：照案通過。

提案編號：第二案

案 由：審議國際政治研究所碩士班、碩專班課程規劃異動案，請討論。

說 明：案經國際政治研究所 114 年 8 月 18 日所務會議通過，新增碩士班、碩士在職專班「中國的對外援助及其影響」與「印太區域海洋安全專題」2 門課程及課程異動等，相關資料如附件 2。

決 議：照案通過。

提案編號：第三案

案 由：審議國家政策與公共事務研究所新增跨領域學分學程案，請討論。

說 明：

一、為鼓勵跨領域學習，國家政策與公共事務研究所結合校內各系所與中心開設學分學程，培育學生改善流域環境、促進社區互動及在地認同，並期許畢業後投入地方創生、水利工程與環境保育等相關領域。

二、案經國家政策與公共事務研究所 114 年 7 月 14 日課程會議通過，相關資料如附件 3。

決 議：照案通過。

提案編號：第四案

案由：審議亞洲與中國研究英語碩士學位學程碩士班課程規劃異動案，請討論。

說明：經亞洲與中國研究英語碩士學位學程 114 年 8 月 14 日學程事務會議通過，新增「永續發展與實踐專題」、「中國的對外協助及其影響」、「印太區域海洋安全專題」、「環境倫理」、「全球永續教育」5 門新課程及課程規劃異動案等，相關資料如附件 4。

決議：照案通過。

提案編號：第五案

案由：追認及審議全球事務研究跨洲碩士學位學程課程規劃異動案，請討論。

說明：

一、因合作學校異動，經簽呈（文號：1144400166）同意追認課程規劃異動及畢業條件。

二、經 114 年 8 月 14 日全球事務研究跨洲碩士學位學程事務會議通過及簽呈（文號：1144400212）同意，追認 114-1 開設之「國際經濟法專題研究」，更名為「國際經濟法研究」，

三、經 114 年 8 月 14 日全球事務研究跨洲碩士學位學程事務會議通過，新增 114-2「永續文化研究」課程。相關資料如附件 5。

決議：照案通過。

提案編號：第六案

案由：審議法政學院核心課程「全球永續治理」課程擬調整至學期間開課，請討論。

說明：

一、依本校課務組書函（發文字號：興教字第 1130008123 號）說明節錄如下：（附件 6）。

（一）日間部課程安排為週一至週五白天，進修學制課程安排以週一至週五晚間，輔以週六及週日為原則。

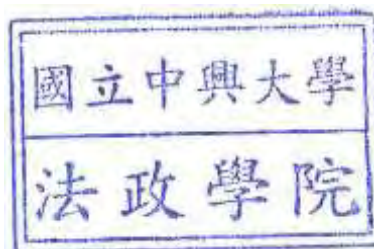
（二）不得以短期密集完成整學期課程之方式授課（例如不得以寒、暑假短期密集完成 1 門課），但如聘請國外學者專家得不受此限。

二、院核心課程全球永續治理 115-1 擬調整至學期間開課。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：12：40。



110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會紀錄

時間：111 年 6 月 7 日 12 時 10 分

地點：Google Meet 視訊會議

主席：李惠宗教授兼系主任

出席：林委員昱梅、林委員炫秋、洪委員瑩容、學生代表黃慧心同學

列席：王敏銓教授、劉姿汝副教授、陳龍昇副教授、蘇怡慈副教授、陳信安副教授、陳俊偉副教授、蘇義淵專案助理教授

請假：劉昭辰委員、陳啓垂委員

記錄：沈祈叡

壹、主席報告：**貳、提案討論：**

第一案	有關本系近 10 學期未成班課程檢討，提請討論。										
說 明	單位	科目名稱	近 10 學期開課狀況							檢討結果	保留原因說明
			學年 / 學期	105	106	107	108	109	110	刪除/保留	
	W24	財稅法案 例研究	上	—	—	—	—	—	—	保留	預計於 111-2 開課
			下	—	—	—	—	△	—		
	W24	集體勞動 法案例研 究	上	—	—	—	—	—	—	保留	預計於 111-1 開課
			下	—	—	—	—	△	—		
	W24	國際公法	上	△	—	—	—	—	△	保留	律師應考科目
			下	—	—	—	—	—	—		
	W24	仲裁法	上	—	—	—	—	—	—	保留	預計於 111-1 開課
			下	—	—	—	—	△	—		
W24	資訊法律 案例研究	上	—	—	—	—	—	—	保留	預計於 111-1 開課	
		下	—	—	—	—	△	—			
決 議	照案通過。										

第二案	有關本系學士班新增課程「英美侵權行為法」，提請討論。
說 明	王敏銓老師提案「英美侵權行為法」(2 學分)，開課學期為 111 學年第 2 學期，課程大綱如附件一。
決 議	照案通過。

第三案	有關本系學士班課程變更案，提請討論。
說 明	(一)配合臺中律師公會，原每學期合作開設「法律專業服務與學習(一)(二)」，自 109 學年度起改為一學年開設一次，「法律專業服務與學習(一)」變更課程名稱為「法律專業服務與學習」。 (二)課程大綱如附件二。
決 議	照案通過。

第四案	有關本系學士班課程刪除案，提請討論。
說 明	(三)劉姿汝老師提案刪除「法律專業服務與學習(二)」。 (四)劉姿汝老師提案刪除「企業倫理與消費者保護」。
決 議	照案通過。

第五案	本系學士班「法律專業服務與學習」課程限修人數 14 名學生案，提請討論。
說 明	(一)依據本校課程規劃與開授準則第 7 點，學士班課程限修人數如在 30 人以下，應敘明原因經各級課委會通過後，註記於課程綱要內，送課務組彙辦。 (二)本系學士班課程「法律專業服務與學習」為正式課程結合校外見習，見習單位臺中律師公會預計可收學生上限為 30 人，因同時亦有他校(至少 4-5 所學校)法律系共同參與見實習，為配合見習單位，本系擬自 111 學年度起將限修人數調整為 14 人。
決 議	照案通過。

第六案	有關本系學士班畢業條件明細表修正，提請討論。
說 明	依第二案至第四案決議更新本系學士班 111 學年度畢業條件明細表。
決 議	照案通過。

第七案	有關本系學士班「司法實務」課程提前於暑期授課，提請討論。
說 明	本課程提前於「每年」暑假期間授課，並認列成績為次一學年度第 1 學期，以利課程安排及學生選修。
決 議	照案通過。

第八案	學士班二、三年級選修課程，擬調整至四年級，提請討論。
-----	----------------------------

說 明	(一)本系林炫秋老師於 110 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會(111/1/11)提出臨時動議案「學士班選修課程集中於二、三年級，學生反映課程過於繁重，選修課程擬調整至四年級。」，經會議決議由系辦公室進行課程檢討後調整。 (二)課程盤點如附件三。
決 議	照案通過。

第九案	有關本系碩士在職專班課程變更，提請討論。
說 明	林炫秋老師提案「社會法」(2 學分)變更為「勞工保險法案例研究」(2 學分)，開課學期為一年級下學期，課程大綱如附件四。
決 議	照案通過。

第十案	有關本系碩士在職專班畢業條件明細表修正，提請討論。
說 明	依第九案決議更新本系碩士在職專班班 111 學年度畢業條件明細表。
決 議	照案通過。

參、臨時動議：無。

肆、散會：中午 12 時 30 分。

國立中興大學 簽稿會核單

案情摘要	擬請同意本中心於114學年度第1學期先行開設新型國際專班華語學分課程，並於後續提報院課程委員會及校課程委員會追溯認列。		
主辦單位	華語中心	總收文號	1141600282
會辦單位	會 核 意 見 及 簽 章	收會時間	會畢時間
國際事務處	1. 本校開設之新型專班為碩士兩年制，且目前皆以英語授課。 2. 根據新型專班實施計畫，學生需於入學第二年時通過華語文檢定測驗 (TOCFL) 聽、讀兩項皆 A2 等級始能獲得國發基金續領資格。 行政黃品慈 秘書張人文 國際事務處長周清華		
課務組	提送114-1校級課程委員會審議 組員劉薇光 行政周嘉倩 教授兼李渭天 專門委員楊岫穎 教授兼張玉芳 114.8.18		

國立中興大學



華語中心

1141600282

第1頁 共1頁

線上簽核轉紙本列印 - 第1頁/共20頁



簽 於 語言中心

日期：114年8月13日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意本中心於114學年度第1學期先行開設「初級華語溝通與實作(一)」及「初級華語溝通與實作(二)」兩門華語課，並於後續提報院課程委員會及校課程委員會追溯認列。

說明：

- 一、為配合本校國際處推動114學年度新型國際專班，語言中心規劃開設「初級華語溝通與實作(一)」(4學分)及「初級華語溝通與實作(二)」(4學分)兩門華語課程，授課對象為新型國際專班學生，協助其通過TOCFL 測驗A1及A2等級，以達教育部對新型國際專班學生華語能力之基本要求。
- 二、課綱內容已於113學年度第2學期語言中心第5次執行委員會會議以及後續書面審查通過(會議記錄及委員書審回覆詳附件1，修訂後課綱詳附件2)。
- 三、請准考量教學規劃之特殊需求，同意本中心先行開課，並提送114學年度第1學期院課程委員會以及校課程委員會追溯認列。

國立中興大學



語言中心

1141600282

第1頁 共2頁

線上簽核轉紙本列印 - 第2頁/共20頁

會辦單位：國際事務處、課務組

第一層決行	會辦單位	決行
承辦單位		
專任助理 許梓宣		擬請同意，爾後請及早規劃
助理教授兼華語中心主任 麥皓婷		秘書蕭美琪 8.18
秘書 黃秀雯		依秘書處意見辦理
教授兼學院院長 吳政憲		國立中興大學 校長 詹官智(甲) 114.8.18

裝

訂

國立中興大學文學院語言中心

113 學年度第 2 學期第 5 次執行委員會 會議記錄

開會時間：自 114 年 7 月 30 日 14:00

開會方式：線上會議

主 席：吳政憲院長

紀錄：吳佳芸

委 員：侯嘉星委員、劉芳初委員、黃琬婷委員、徐筱玲委員、施惠家委員、青木夏子會長(請假)(學生代表)

列席：麥皓婷主任、許梓宣專任助理

壹、會議事項

第一案：擬請票選語言中心 114 年度教師評審委員會委員，請討論。

說 明：

- 一、依「國立中興大學文學院語言中心教師評審委員會設置要點」規定略以，本中心教師評審委員會置委員七人，當然委員為本中心主任，推選委員由本中心專任講師以上人員就合格教授、副教授中推選，如本中心推選教授人數不足時，其不足人數由校內外性質相近系(所、室、中心、學位學程)教授或國內研究機構具相當教授資格之研究人員遴選若干人，經本中心執行委員會通過，簽請校長核聘。委員任期一年，連選得連任。
- 二、又依「國立中興大學各系(所)教師評審委員會組織章程」規定略以，推(遴)選委員：由系(所、室、中心、學位學程)專任講師(研究助理)以上人員就合格教授(研究員)、副教授(副研究員)中推選委員若干人組成之，並得提列候補委員。
- 三、因本中心現有專任教師人選不足，推選委員 6 人擬自校內外性質相近之學系教授遴選，候選名單如附件 1。
- 四、本次票選擬以候選委員得票數由高至低排序，取前 6 名為正選，後 6 名為候補，委員候選人得票數相同時，以抽籤決定先後順序。

辦 法：本委員會通過後，簽請校長核聘。

決 議：投票結果，正選：張玉芳教授、陳春美教授、侯嘉星副教授、鄭琨鴻教授、林松輝教授、林仁昱教授等 6 位；備選：第 1 順位謝昆樺教授、第 2 順位宋慧筠教授、第 3 順位林淑貞教授、第 4 順位羅秀美教授，第 5 順位尤雅姿教授，第 6 順位林清源教授。



第二案：擬修正「國立中興大學文學院語言中心設置辦法」部份條文，請審議。

說 明：

- 一、為因應 114 學年度大一英文課程更名及保持會議運作順暢，擬修正第 5 條及第 6 條部分條文。
- 二、檢附修正條文對照表、修正草案及現行條文各 1 份(如附件 2-1 至 2-3)。
- 三、本會審議通過後，提送院務會議討論。

決 議：照案通過。

第三案：擬提送「華語一」與「華語二」課程教學大綱，請討論。

說 明：

- 一、為配合國際處新型專班招生，華語中心擬新開「華語一」與「華語二」兩門課程，提供土木系學生華語能力加強課程，目標為輔導其通過華語文能力測驗（TOCFL）A1 和 A2 等級。
- 二、檢附「華語一」與「華語二」課程教學大綱，如附件 3-1 及 3-2。
- 三、俟本會審議通過，提送至院課程委員會辦理相關程序。

決 議：修正後通過。

參、臨時動議：無。

肆、會議結束(14:40)



國立中興大學教學大綱（修訂版）

NCHU Course Outline

課程名稱 (course name)	(中) 初級華語溝通與實作(一) (Eng.) Elementary Chinese Communication and Practice (I)						
開課單位 (offering dept.)	語言中心						
課程類別 (course type)	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective	學分 (credits)	4	授課教師 (teacher)	麥皓婷 等		
選課單位 (department)		授課語言 (language)	中文	英文/EMI	☐ Y ☒ N	開課學期 (semester)	上學期
課程簡述 (course description)	本課程為零起點學生設計，使用《時代華語一》作為主要教材，透過漢語拼音教學，建立學生的華語語音、基本詞彙與句型基礎。課程以溝通為導向，涵蓋日常生活中的問候、自我介紹、點餐、詢問時間地點、購物等情境。學生將透過角色扮演、任務導向活動與聽說讀寫整合練習，培養基礎華語能力，為進入第二冊做準備。 This course is designed for absolute beginners and uses <i>Modern Chinese Book 1 (Shidài Huáyǔ Yī)</i> as the primary textbook. Through instruction in Hanyu Pinyin, students will build a foundation in Chinese pronunciation, basic vocabulary, and sentence patterns. The course is communication-oriented and covers everyday scenarios such as greetings, self-introductions, ordering food, asking about time and location, and shopping. Students will develop basic Chinese language skills through role-playing, task-based activities, and integrated listening, speaking, reading, and writing exercises, preparing them for entry into Book 2.						
先修課程名稱 (prerequisites)				課程含自主學習 (self-directed learning in the course)	Y		
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)			課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)				
課程目標 (Course Objectives)	核心能力 (Competency Indicators)	配比 Ratio (%)	教學方法 (Teaching Methods)		評量方法 (Assessment Methods)		
1. 能辨識與正確使拼音系統 2. 理解並運用基礎生活詞彙與常見句型 3. 培養基本聽說能力，如自我介紹、詢問時間與地點	1. 外語能力 2. 溝通與表達能力 3. 國際化能力 4. 文化素養	30% 30% 20% 20%	☐ 專題探討/製作 (topic Discussion/Production) ☐ 網路/遠距教學 (Networking/Distance Education) ☐ 參訪 (Visit) ☒ 習作 (Exercises) ☒ 討論 (Discussion) ☐ 實習 (Practicum) ☐ 其他 (Other) ☒ 講授 (Lecturing)		☐ 書面報告 (Written Presentation) ☒ 出席狀況 (Attendance) ☒ 口頭報告 (Oral Presentation) ☒ 作業 (Assignment) ☐ 作品 (Study Outcome) ☒ 測驗 (Quiz) ☐ 實作 (Internship) ☐ 其他 (Other)		

4. 建立初步閱讀與書寫的能力 5. 通過 TOCFL A1 級程度的語言任務 1.Recognize and accurately use the Pinyin system 2.Understand and apply basic daily vocabulary and common sentence patterns 3.Develop basic listening and speaking skills, such as self-introduction and asking about time and location 4.Build foundational reading and writing skills 5.Complete language tasks at the TOCFL A1 proficiency level				
---	--	--	--	--

授課內容（單元名稱與內容、習作/每週授課進度、考試進度-共16週加自主學習）
(course content and homework/schedule/tests schedule -16weeks+ self-directed learning)

週次 (Week)	授課內容(Course Content)
第1週	聲母語韻母、聲調練習、漢字結構與部首 Initials and finals, tone practice, Chinese character structure and radicals
第2週	第1課：新同學 Lesson 1: The New Classmates
第3週	第2課：你幾點去學校？ Lesson 2: What time do you go to school?
第4週	第3課：買生日禮物

	Lesson 3: Buying Birthday Gifts						
第5週	第4課：你要咖啡還是茶？ Lesson 4: Would you like to have coffee or tea?						
第6週	第5課：我的錢包在哪裡？ Lesson 5: Where is my wallet?						
第7週	第5課：我的錢包在哪裡？ Lesson 5: Where is my wallet? 第6課：週末去打網球吧！ Lesson 6: Let's play tennis this weekend!						
第8週	第6課：週末去打網球吧！ Lesson 6: Let's play tennis this weekend! 期中測驗 Midterm Exam						
第9週	第7課：怎麼到飯店去？ Lesson 7: How do we get to the hotel?						
第10週	第7課：怎麼到飯店去？ Lesson 7: How do we get to the hotel? 第8課：這條裙子真好看 Lesson 8: This skirt is very beautiful						
第11週	第8課：這條裙子真好看 Lesson 8: This skirt is very beautiful 第9課：我的中文課 Lesson 9: My Chinese Class						
第12週	第9課：我的中文課 Lesson 9: My Chinese Class						
第13週	第10課：最近感冒的人很多 Lesson 10: Many People Got Colds Recently						
第14週	第10課：最近感冒的人很多 Lesson 10: Many People Got Colds Recently 第11課：你們是怎麼認識的 Lesson 11: How Did You Meet Each Other?						
第15週	第11課：你們是怎麼認識的 Lesson 11: How Did You Meet Each Other? 第12課：你想做什麼工作？ Lesson 12: What Job Do You Want to Do?						
第16週	第12課：你想做什麼工作？ Lesson 12: What Job Do You Want to Do? 期末測驗 Final Exam						
自主學習內容	依大學法施行細則，大學學分之計算原則以授課滿18小時為1學分。以1學分課程為例，自主學習內容須為2小時；實習或實驗滿36至54小時為1學分，1學分實習或實驗自主學習內容須為4-6小時...以此類推。 According to the Enforcement Rules of the University Act, university credit hours are calculated based on the principle that 18 teaching hours equate to 1 credit and 36-54 practical hours equate to 1 credit. For instance, a 1-credit teaching course should include 2 hours of self-directed learning, a 1-credit practical course should include 4-6 hours of self-directed learning, and so forth. <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目 (Item)</th><th>自主學習內容 (Self-directed Learning Contents)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>□01.</td><td>參與專業論壇、講座、企業分享等產官學研相關交流活動 Participation in professional forums, lectures, and corporate sharing sessions related to industry-government-academia-research exchange activities.</td></tr> <tr> <td>□02.</td><td>閱覽產業及學術相關多媒體資料</td></tr> </tbody> </table>	項目 (Item)	自主學習內容 (Self-directed Learning Contents)	□01.	參與專業論壇、講座、企業分享等產官學研相關交流活動 Participation in professional forums, lectures, and corporate sharing sessions related to industry-government-academia-research exchange activities.	□02.	閱覽產業及學術相關多媒體資料
項目 (Item)	自主學習內容 (Self-directed Learning Contents)						
□01.	參與專業論壇、講座、企業分享等產官學研相關交流活動 Participation in professional forums, lectures, and corporate sharing sessions related to industry-government-academia-research exchange activities.						
□02.	閱覽產業及學術相關多媒體資料						

		Viewing multimedia materials related to industry and academia.
	03.	製作專題報告 Preparing presentations or reports related to industry and academia.
	04.	產官學機構參訪與實務體驗 Participation in visits or internships at industry, government, or academic institutions.
	05.	參與本校各單位舉辦之各類工作坊活動 Participation in various workshops organized by different departments of NCHU.
	06.	本校其它校區/分部(含實驗林場或試驗場)戶外教學參訪課程活動 Participation in field trips and outdoor instructional activities at other NCHU campuses or branches, including experimental forests or test sites.
	請於下方空白欄位說明有助學生學習之自主學習方式或內容 Please use the space below to provide additional details on self-directed learning methods or content that could support student learning.	

學習評量方式 (evaluation)

期中考 Midterm Exam: 15%
 期末考 Final Exam: 15%
 口頭報告 Oral Presentation: 15%
 小考 Quizzes: 20%
 課堂參與、出席 Class Participation and Attendance: 20%
 作業 Assignments: 15%

教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) (textbook & other reference)

教科書:《時代華語一》*Modern Chinese Book 1*
 參考書目:新版實用視聽華語、遠東生活華語、漢語大師

課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址) (teaching aids & teacher's website)

課程輔導時間 (office hours)

星期二16:00~17:00 (請提前來信預約: chengwenwen05@gmail.com)
 Please email in advance to make an appointment.

聯合國全球永續發展目標(授課教師可依實際課程內容勾選,並可複選。)

Sustainable Development Goals, SDGs (Teachers may select based on the actual course content and can choose multiple options.)

目標 (Goal)	目標內容 (Target content)
01. 消除貧窮 (No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮 End poverty in all its forms everywhere.
02. 消除飢餓 (Zero Hunger)	消除飢餓,實現糧食安全,改善營養及促進永續農業。 End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.
03. 健康與福祉 (Good Health and Well-Being)	確保健康的生活方式,促進各年齡層人群的福祉。 Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
04. 教育品質 (Quality Education)	確保包容與公平的優質教育,讓全民享有終身學習機會 Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.
05. 性別平等 (Gender Equality)	實現性別平等,提升婦女與女童權能 Achieve gender equality and empower all women and girls.
06. 淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理

	Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all
□07. 可負擔能源 (Affordable and Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源 Ensure access to affordable, reliable, sustainable and clean energy for all
□08. 就業與經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作 Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all
□09. 工業、創新基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新 Build infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation
□10. 減少不平等 (Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等 Reduce inequality within and among countries
□11. 永續城市 (Sustainable Cities and Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區 Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable
□12. 責任消費與生產 (Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式 Ensure sustainable consumption and production patterns
□13. 氣候行動 (Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響 Take urgent action to combat climate change and its impacts
□14. 海洋生態 (Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展 Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development
□15. 陸地生態 (Life On Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失 Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.
□16. 和平與正義制度 (Peace and Justice)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構 Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels.
■17. 全球夥伴 (Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係 Strengthen the implementation and revitalize the global partnership for sustainable development
□提供體驗課程 (include experience courses)	提供實驗、實習、實作之永續體驗課程 Courses of Sustainability provide experiment, internship and practice:

請遵守智慧財產權及性別平等意識，不得非法影印他人著作。

Please respect the intellectual property rights and use the materials legally. Please respect gender equality.

國立中興大學教學大綱（修訂版）

NCHU Course Outline

課程名稱 (course name)	(中) 初級華語溝通與實作(二) (Eng.) Elementary Chinese Communication and Practice (II)						
開課單位 (offering dept.)	語言中心						
課程類別 (course type)	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective	學分 (credits)	4	授課教師 (teacher)	麥皓婷 等		
選課單位 (department)		授課語言 (language)	中文	英文/EMI	☐ Y ☒ N	開課學期 (semester)	下學期
課程簡述 (course description)	本課程為第一學期之延伸，使用《時代華語一》後四課加上《時代華語二》前八課，進一步強化學生的聽說讀寫能力。主題涵蓋日常活動、交通、飲食文化、居住環境與休閒娛樂等。課堂設計結合情境會話與讀寫任務，逐步引導學生完成更複雜的語言功能表達，提升語言運用的靈活度與應用能力，目標為通過 TOCFL A2級別的語言能力測驗。 This course is a continuation of the first semester and uses the last four lessons of <i>Modern Chinese Book 1</i> and the first eight lessons of <i>Modern Chinese Book 2</i> to further strengthen students' listening, speaking, reading, and writing skills. The course covers topics such as daily activities, transportation, food culture, living environments, and leisure activities. Lessons are designed with situational dialogues and reading-writing tasks to gradually guide students toward expressing more complex language functions. The goal is to enhance students' flexibility and competence in language use, with the aim of passing the TOCFL A2 proficiency test.						
先修課程名稱 (prerequisites)	初級華語溝通與實作(一)			課程含自主學習 (self-directed learning in the course)		Y	
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)			課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)				
課程目標 (Course Objectives)	核心能力 (Competency Indicators)	配比 Ratio (%)	教學方法 (Teaching Methods)		評量方法 (Assessment Methods)		
1. 理解並應用生活情境中常見複句與表達方式 2. 能更深入表達個人經驗及興趣，並能拒絕他人並說明原因 3. 能談論與文化、節日相關的語言知	1. 外語能力 2. 溝通與表達能力 3. 國際化能力 4. 文化素養	30% 30% 20% 20%	☐ 專題探討/製作 (topic Discussion/Production) ☐ 網路/遠距教學 (Networking/Distance Education) ☐ 參訪 (Visit) ☒ 習作 (Exercises) ☒ 討論 (Discussion) ☐ 實習 (Practicum) ☐ 其他 (Other) ☒ 講授 (Lecturing)		☐ 書面報告 (Written Presentation) ☒ 出席狀況 (Attendance) ☒ 口頭報告 (Oral Presentation) ☒ 作業 (Assignment) ☐ 作品 (Study Outcome) ☒ 測驗 (Quiz) ☐ 實作 (Internship) ☐ 其他 (Other)		

識，並能比較各國在購物、居住環境、生活時尚等主題之差異。 4. 培養聽讀段落能力 5. 通過 TOCFL A2 等級 1.Understand and apply common compound sentences and expressions in everyday situations 2.Express personal experiences and interests in greater depth, and be able to decline others and explain the reasons 3.Discuss language related to culture and festivals, and compare differences among countries in topics such as shopping, living environments, and lifestyle 4.Develop the ability to comprehend paragraphs through listening and reading 5.Achieve TOCFL A2 proficiency level				
---	--	--	--	--

授課內容（單元名稱與內容、習作/每週授課進度、考試進度-共16週加自主學習）
(course content and homework/schedule/tests schedule -16weeks+ self-directed learning)

週次 (Week)	授課內容(Course Content)
第1週	複習《時代華語一》1-12課 Review: <i>Modern Chinese Book 1</i> , Lessons 1-12 第13課：用手機上網 Lesson 13: Get on the Internet with a Cell Phone
第2週	第13課：用手機上網 Lesson 13: Get on the Internet with a Cell Phone 第14課：跨年活動 Lesson 14: New Year's Eve Celebration
第3週	第14課：跨年活動 Lesson 14: New Year's Eve Celebration 第15課：十二生肖 Lesson 15: The Chinese Animal Zodiac
第4週	第15課：十二生肖 Lesson 15: The Chinese Animal Zodiac
第5週	第16課：在台灣旅行 Lesson 16: Traveling in Taiwan
第6週	第16課：在台灣旅行 Lesson 16: Traveling in Taiwan 《時代華語二》Modern Chinese Book 2 第1課：認識新朋友 Lesson 1: Meeting New Friends
第7週	第1課：認識新朋友 Lesson 1: Meeting New Friends 第2課：我得做家事 Lesson 2: I Have to Do Housework
第8週	第2課：我得做家事 Lesson 2: I Have to Do Housework 期中測驗 Midterm Exam
第9週	第2課：我得做家事 Lesson 2: I Have to Do Housework 第3課：我要租房子 I Want to Rent a House
第10週	第3課：我要租房子 I Want to Rent a House 第4課：逛夜市真有趣 Lesson 4: It's Fun to Go to the Night Market
第11週	第4課：逛夜市真有趣 Lesson 4: It's Fun to Go to the Night Market 第5課：歡迎來我家玩 Lesson 5: Welcome to My House
第12週	第5課：歡迎來我家玩 Lesson 5: Welcome to My House
第13週	第6課：我們去 KTV 唱歌吧

	Lesson 6: Let's go to KTV to Sing																		
第14週	第6課：我們去 KTV 唱歌吧 Lesson 6: Let's go to KTV to Sing 第7課：坐火車到花蓮去旅行 Lesson 7: Traveling to Hualien by Train																		
第15週	第7課：坐火車到花蓮去旅行 Lesson 7: Traveling to Hualien by Train 第8課：請給我貼紙，我要換史努比！ Lesson 8: Give Me Stickers, I Want to Exchange Them for Snoopy!																		
第16週	第8課：請給我貼紙，我要換史努比！ Lesson 8: Give Me Stickers, I Want to Exchange Them for Snoopy! 期末測驗 Final Exam																		
自主學習內容	依大學法施行細則，大學學分之計算原則以授課滿18小時為1學分。以1學分課程為例，自主學習內容須為2小時；實習或實驗滿36至54小時為1學分，1學分實習或實驗自主學習內容須為4-6小時...以此類推。 According to the Enforcement Rules of the University Act, university credit hours are calculated based on the principle that 18 teaching hours equate to 1 credit and 36-54 practical hours equate to 1 credit. For instance, a 1-credit teaching course should include 2 hours of self-directed learning, a 1-credit practical course should include 4-6 hours of self-directed learning, and so forth. <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目 (Item)</th><th>自主學習內容 (Self-directed Learning Contents)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>□01.</td><td>參與專業論壇、講座、企業分享等產官學研相關交流活動 Participation in professional forums, lectures, and corporate sharing sessions related to industry-government-academia-research exchange activities.</td></tr> <tr> <td>□02.</td><td>閱覽產業及學術相關多媒體資料 Viewing multimedia materials related to industry and academia.</td></tr> <tr> <td>■03.</td><td>製作專題報告 Preparing presentations or reports related to industry and academia.</td></tr> <tr> <td>□04.</td><td>產官學機構參訪與實務體驗 Participation in visits or internships at industry, government, or academic institutions.</td></tr> <tr> <td>□05.</td><td>參與本校各單位舉辦之各類工作坊活動 Participation in various workshops organized by different departments of NCHU.</td></tr> <tr> <td>□06.</td><td>本校其它校區/分部(含實驗林場或試驗場)戶外教學參訪課程活動 Participation in field trips and outdoor instructional activities at other NCHU campuses or branches, including experimental forests or test sites.</td></tr> <tr> <td colspan="2">請於下方空白欄位說明有助學生學習之自主學習方式或內容 Please use the space below to provide additional details on self-directed learning methods or content that could support student learning.</td></tr> <tr> <td colspan="2"></td></tr> </tbody> </table>	項目 (Item)	自主學習內容 (Self-directed Learning Contents)	□01.	參與專業論壇、講座、企業分享等產官學研相關交流活動 Participation in professional forums, lectures, and corporate sharing sessions related to industry-government-academia-research exchange activities.	□02.	閱覽產業及學術相關多媒體資料 Viewing multimedia materials related to industry and academia.	■03.	製作專題報告 Preparing presentations or reports related to industry and academia.	□04.	產官學機構參訪與實務體驗 Participation in visits or internships at industry, government, or academic institutions.	□05.	參與本校各單位舉辦之各類工作坊活動 Participation in various workshops organized by different departments of NCHU.	□06.	本校其它校區/分部(含實驗林場或試驗場)戶外教學參訪課程活動 Participation in field trips and outdoor instructional activities at other NCHU campuses or branches, including experimental forests or test sites.	請於下方空白欄位說明有助學生學習之自主學習方式或內容 Please use the space below to provide additional details on self-directed learning methods or content that could support student learning.			
項目 (Item)	自主學習內容 (Self-directed Learning Contents)																		
□01.	參與專業論壇、講座、企業分享等產官學研相關交流活動 Participation in professional forums, lectures, and corporate sharing sessions related to industry-government-academia-research exchange activities.																		
□02.	閱覽產業及學術相關多媒體資料 Viewing multimedia materials related to industry and academia.																		
■03.	製作專題報告 Preparing presentations or reports related to industry and academia.																		
□04.	產官學機構參訪與實務體驗 Participation in visits or internships at industry, government, or academic institutions.																		
□05.	參與本校各單位舉辦之各類工作坊活動 Participation in various workshops organized by different departments of NCHU.																		
□06.	本校其它校區/分部(含實驗林場或試驗場)戶外教學參訪課程活動 Participation in field trips and outdoor instructional activities at other NCHU campuses or branches, including experimental forests or test sites.																		
請於下方空白欄位說明有助學生學習之自主學習方式或內容 Please use the space below to provide additional details on self-directed learning methods or content that could support student learning.																			
學習評量方式 (evaluation)																			
期中考 Midterm Exam: 15% 期末考 Final Exam: 15% □頭報告 Oral Presentation: 15% 小考 Quizzes: 20% 課堂參與、出席 Class Participation and Attendance: 20% 作業 Assignments: 15%																			
教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) (textbook & other reference)																			
教科書:《時代華語一》Modern Chinese Book 1 參考書目:新版實用視聽華語、遠東生活華語、漢語大師																			
課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)																			

(teaching aids & teacher's website)	
課程輔導時間 (office hours)	
星期二16:00~17:00 (請提前來信預約： chengwenwen05@gmail.com) Please email in advance to make an appointment.	
聯合國全球永續發展目標(授課教師可依實際課程內容勾選，並可複選。) Sustainable Development Goals, SDGs (Teachers may select based on the actual course content and can choose multiple options.)	
目標 (Goal)	目標內容 (Target content)
☐ 01. 消除貧窮 (No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮 End poverty in all its forms everywhere.
☐ 02. 消除飢餓 (Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。 End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.
☐ 03. 健康與福祉 (Good Health and Well-Being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。 Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
☐ 04. 教育品質 (Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會 Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.
☐ 05. 性別平等 (Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能 Achieve gender equality and empower all women and girls.
☐ 06. 淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理 Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all
☐ 07. 可負擔能源 (Affordable and Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源 Ensure access to affordable, reliable, sustainable and clean energy for all
☐ 08. 就業與經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作 Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all
☐ 09. 工業、創新基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新 Build infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation
☐ 10. 減少不平等 (Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等 Reduce inequality within and among countries
☐ 11. 永續城市 (Sustainable Cities and Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區 Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable
☐ 12. 責任消費與生產 (Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式 Ensure sustainable consumption and production patterns
☐ 13. 氣候行動 (Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響 Take urgent action to combat climate change and its impacts
☐ 14. 海洋生態 (Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展 Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development
☐ 15. 陸地生態 (Life On Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失 Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.
☐ 16. 和平與正義制度 (Peace and Justice)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構

	Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels.
☒ 17. 全球夥伴 (Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係 Strengthen the implementation and revitalize the global partnership for sustainable development
☐ 提供體驗課程 (include experience courses)	提供實驗、實習、實作之永續體驗課程 Courses of Sustainability provide experiment, internship and practice:

請遵守智慧財產權及性別平等意識，不得非法影印他人著作。

Please respect the intellectual property rights and use the materials legally. Please respect gender equality.

國立中興大學文學院
114 學年度第 1 次課程委員會會議紀錄

開會時間：114 年 9 月 2 日（星期二）中午 12 時 10 分

開會地點：視訊會議

主 席：吳院長政憲

紀錄：黃秀雯

出席代表：陳委員國偉、解委員昆樺、陳委員春美、侯委員嘉星、湯委員凱喻、詹委員閔旭、麥委員皓婷、林委員淑貞、林委員仁昱、劉委員鳳芯、強委員勇傑、蔡委員宗憲、黃委員純怡(請假)、鄭委員琨鴻、廖委員瑩芝

學生代表：邱采婕同學、王俞丰同學

校外專家學者代表：嘉義大學中國文學系徐委員志平、成功大學外國語文學系張委員淑麗

壹、宣布開會：中午 12 時 10 分。

貳、主席報告：

本次會議共計 9 個提案，針對會議資料說明如下：

- 一、各單位課程新增暨異動彙整表，請詳見本議程資料P.5~7。
- 二、國立中興大學課程規劃與開授準則，請詳見本議程資料P.8~10。

參、討論事項

案 號：第一案

提案單位：文學院

案 由：本院學士及碩士班課程規劃異動案（詳附件 1），提請討論。

說 明：

- 一、學士班擬異動課程如下：
 - （一）新增「臺灣考古學」。
 - （二）考古學導論，開設年級由 1 年級改為 2 年級。
- 二、碩士班：刪除「臺灣考古學」。
- 三、各學制資料詳細頁碼補充如下表：

	1.課程異動一覽表	2.課程教學大綱	3.課程地圖	4.課程規劃表
學士班	頁 12	頁 13	頁 17	頁 18
碩士班	頁 24	-	頁 25	頁 26

決 議：照案通過。

案 號：第二案

提案單位：中國文學系

案 由：學士班、碩士班及碩專班課程規劃異動案（詳附件 2），請討論。

說 明：

- 一、學士班：課程規劃異動，詳如頁 30 至 40。
- 二、碩士班：課程規劃異動，詳如頁 41 至 56。

三、 碩專班：課程規劃異動，詳如頁 57 至 72。

四、 各學制資料詳細頁碼補充如下表，另系所會議紀錄詳如頁 73 至 76。

	1.課程異動一覽表	2.課程教學大綱	3.課程地圖	4.課程規劃表
學士班	頁 30	-	頁 31	頁 32
碩士班	頁 41	頁 42	頁 46	頁 47
碩專班	頁 57	頁 58	頁 62	頁 63

決議：照案通過。

案 號：第三案

提案單位：外國語文學系

案 由：學士班課程規劃異動案（詳附件 3），請討論。

說 明：學士班課程規劃異動案，詳細頁碼補充如下表：

	1.課程異動一覽表	2.課程教學大綱	3.課程地圖	4.課程規劃表	5.會議紀錄
學士班	頁 78	頁 79	頁 83	頁 85	頁 91

決議：照案通過。

案 號：第四案

提案單位：歷史學系

案 由：碩士班課程規劃異動及碩專班畢業條件明細表異動案（詳附件 4），請討論。

說 明：

一、 碩士班：課程規劃異動，詳如頁 95 至 114。

二、 碩專班：畢業條件明細表異動，詳如頁 115 至 116。

三、 各學制資料詳細頁碼補充如下表，另系所會議紀錄詳如頁 117 至 120。

	1.課程異動一覽表	2.課程教學大綱	3.課程地圖	4.課程規劃表	5.畢業條件明細表
碩士班	頁 95	頁 96	頁 107	頁 108	-
碩專班	頁 115	-	-	-	頁 116

決議：照案通過。

案 號：第五案

提案單位：數位人文與資訊應用學程

案 由：數位人文與資訊應用學程（以下簡稱數資學程）課程規劃異動案（詳附件 5），請討論。

說 明：

一、刪除數資學程計畫書的五門課：「資訊素養：程式設計與應用」、「資訊科技與社會」、「Python 程式設計」、「物件導向程式設計」、「大數據分析程式實作」。

二、院外抵認課程新增共四門：「資訊素養：程式設計與 AI 應用」、「生成式 AI 探索與應用」、「行動載具程式設計」、「設計思考」。

三、新增一門文學院開設之課程：「AI 協作人文學研究入門」。

四、詳細頁碼如下：

	1. 課程異動一覽表	2. 課程規劃表	3.會議紀錄
學士班	頁 125	頁 126	頁 128

決議：照案通過。

案 號：第六案

提案單位：台灣人文創新學士學位學程

案由：學士班課程規劃異動、畢業條件明細表異動追認案（詳附件 6），請討論。

說明：學士班課程規劃異動，另畢業條件明細表異動業經 114 年 5 月 9 日 1141600135 號簽奉核准（詳如頁 178~193），爰提本會追認，詳細資料頁碼如下表：

	1.課程異動一覽表	2.課程教學大綱	3.課程地圖	4.課程規劃表	5.畢業條件明細表	6.會議紀錄
博士班	頁 132	頁 134	頁 154	頁 155	頁 162	頁 172

決議：照案通過。

案 號：第七案

提案單位：台灣與跨文化研究國際博士學位學程

案由：博士班課程規劃異動案（詳附件 7），請討論。

說明：博士班課程規劃異動案，詳細資料頁碼如下表：

	1.課程異動一覽表	2.課程教學大綱	3.課程地圖	4.課程規劃表	5.會議紀錄
博士班	頁 195	頁 196	頁 201	頁 202	頁 204

決議：照案通過。

案 號：第八案

提案單位：語言中心

案由：學士班課程規劃異動追認案（詳附件 8），請討論。

說明：學士班課程規劃異動追認案，業經 114 年 8 月 18 日 1141600282 號簽奉核准（詳如頁 228~230），詳細資料頁碼如下表：

	1.課程異動一覽表	2.課程教學大綱	3.課程地圖	4.課程規劃表	5.會議紀錄
學士班	頁 207	頁 208	頁 219	頁 220	頁 224

決議：照案通過。

案 號：第九案

提案單位：文學院

案由：擬推薦通識深耕課程案（詳附件 9），請討論。

說明：

一、依據本校 114 年 5 月 16 日興教字第 1140200349 號書函辦理（詳如頁 231~232）。

二、本院 113 學年度推薦通過之通識課程共計 19 門課程（詳如頁 233~235），114 學年度除原已通過本

院提出之4門課程外(詳如頁236~238)，本次僅有圖資所推薦新增「教育大數據與量化分析（一）」1門課程，各系所推薦清單詳如頁239~250，請討論。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：中午 12 時 24 分。



檔 號：114/020501/1/
保存年限：永久

國立中興大學

簽稿會核單

案 情 摘 要	為執行高教深耕計畫第二期-教學創新精進計畫，化學系擬於114學年度開設7門暑期微課程，簽請核示。		
主 辦 單 位	理學院化學系	總 收 文 號	1141800167
會 辦 單 位	會 核 意 見 及 簽 章	收 會 時 間	會 畢 時 間
課務組	一、化學系為配合教育部高教深耕計畫，擬於114學年第1學期開設已通過各級課程會議審議之專業領域微課程，並於暑假期間採彈性密集授課。 二、依教育部107年6月22日來函說明一第2點略以，「略，不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課(例如不得以寒、暑期短期密集完成1門課)」，然如聘請國外學者專家則不受此限。」，然考量本簽文所列7門課程，為配合執行高教深耕計畫，請准許先行於114年暑期密集授課。惟建請系所應做學生的學習成效評估，以兼顧教學品質及學生學習權益。 三、所列課程之教師講座鐘點費已編列於高教深耕計畫內，故不計入教師114學年第1學期基本授課時數，且不受成班人數之限制。 四、本簽若奉核可，請開課單位依選課時程輔導學生網路加選課程。 技工丁杏娟07020946組員劉薇光07021009副教授兼組長李渭天07021020	專門委員楊岫穎07022333 教授兼教務長張玉芳07031119	
主計室			

國立中興大學



理學院化學系 1141800167

簽 於 理學院化學系

日期：114年6月30日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：為執行高教深耕計畫第二期-教學創新精進計畫，化學系
擬於114學年度開設7門暑期微課程，簽請核示。

說明：

- 一、配合本校114學年高教深耕計畫－強化資訊科技能力暨提升教學創新精進計畫，擬於114學年開設7門暑期微課程，以強化學生資訊科技應用能力並促進自主學習。
- 二、「化學研究新利器：AI工具之跨域應用」、「進階有機化學實作與討論」、「化學家眼中的咖啡」、「化學3D結構設計與實作」、「以智慧型手機檢測化合物濃度實作」、「酒類芳香氣味分子實作分析」及「NMR原理與應用」：課程以實作方式進行，採密集授課，因執行計畫所需，成班人數不計，學生成績計入114學年度第一學期。計畫已編列教師鐘點費，故不計入教師基本授課時數。
- 三、檢附化學系專業領域微課程開設明細表(附件一)。

國立中興大學



理學院化學系

1141800167

第一層 決行	會辦單位	決行
技師 吳宜瑾	0630 1611	國立中興大學 詹富智 0710 校 長 1359
教授兼化學系系主任 林寬鋸	0701 1232	
秘書 黃淑娟	0701 1456	
教授兼理學院院長 黃家健	0701 1616	
技師 吳宜瑾	0709 1537	
教授兼化學系主任 林寬鋸	0709 1608	
技師 吳宜瑾	0710 0854	
教授兼化學系主任 林寬鋸	0710 0922	
秘書 黃淑娟	0710 1217	
秘書 黃淑娟	0710 1219	
教授兼理學院院長 黃家健	0710 1221	

F3-38 國立中興大學_114_學年第_1_學期專業領域微課程開設明細表

開課單位： 化學系 學士班

微課程名稱 (與專業領域微課程規畫表一致)	必/選	講授時數 (6小時)	講授教師	講授日期 (民國年月日,例如: 1120801)	講授星期節次	上課教室代號	課程規畫表 (對照專業領域微課程規劃表,講演或實習擇一勾選)	課程進行方式 (得複選)	開課人數	每週授課時數	是否計入基本授課時數	講授語言	備註
化學研究新利器: AI 工具之跨域應用	選	6	賴奕丞	1140807	4234 4567	T114	☒ 講演課 ☐ 實習課	☒ 實作 ☐ 工作坊	20	6	☐ 是 ☒ 否	中文	
進階有機化學實作與討論	選	6	羅順原	1140808	5234 5567	T811 T834 T836 T821	☒ 講演課 ☐ 實習課	☒ 實作 ☐ 工作坊	12	6	☐ 是 ☒ 否	中文	
化學家眼中的咖啡	選	6	林柏亨	1140820	3234 3678	T609	☒ 講演課 ☐ 實習課	☒ 實作 ☐ 工作坊	20	6	☐ 是 ☒ 否	中文	
化學3D 結構設計與實作	選	6	梁健夫	1140821	4234 4678	T112	☒ 講演課 ☐ 實習課	☒ 實作 ☐ 工作坊	20	6	☐ 是 ☒ 否	中文	
以智慧型手機檢測化合物濃度實作	選	6	盧聰中	1140822	5234 5567	T609	☒ 講演課 ☐ 實習課	☒ 實作 ☐ 工作坊	20	6	☐ 是 ☒ 否	中文	
酒類芳香氣味分子實作分析	選	6	莊敦堯	1140828	4234 4567	T408A	☒ 講演課 ☐ 實習課	☒ 實作 ☐ 工作坊	20	6	☐ 是 ☒ 否	中文	
NMR 原理與應用	選	6	莊敦堯	1140904 1140905	4234 5234	T628	☒ 講演課 ☐ 實習課	☒ 實作 ☐ 工作坊	20	6	☐ 是 ☒ 否	中文	
課程委員會審議通過	本表經 114 年 4 月 24 日系課程委員會議通過及 年 月 日院課程委員會議通過。												
開課單位承辦人	 (蓋章)				開課單位主管				 (蓋章)				

第1頁，共1頁
線上審核文件列印 - 第4頁共4頁

國立中興大學理學院 114 學年度第 1 次課程委員會會議紀錄

時間：114 年 09 月 11 日(四)下午 14:10

地點：理學院四樓會議室

主席：黃院長家健

紀錄：汪澤鳳

出席人員：沈宗荏副院長、莊敦堯主任、蔡鴻旭主任、鄭建宗主任、陳坤麟主任、林正坤老師、彭冠舉老師、陳信良老師(請假)、顏增昌老師、郭至恩老師、林祐任同學(化學系)

壹、主席報告

貳、審議事項：

案由一：114 學年度第 1 次各單位課程規劃、畢業條件異動含追認案，提請審議。

說明：

一、依據教務處 114 年 06 月 13 日興教字第 1140200451 號函辦理。

二、各單位課程委員會提送案件如下，請系所主任說明課程異動情形。

(一)化學系：

1. 學士班專業微課程異動案(追認暑期授課「化學研究新利器：AI 工具之跨域應用」等七門課)。

(二)應數系及資科所：

1. 應數系-應用數學組學士班課程規劃異動及畢業條件明細表異動案(含課程新增及課程更名)。
2. 應數系-數據科學與計算組學士班課程規劃異動案(含課程新增及課程更名)。
3. 應數系-碩士班課程規劃異動案(課程新增)。
4. 資科所課程規劃異動案(課程新增)。

(三)物理系：

1. 物理學系一般物理組學士班課程規劃異動案(追認暑期授課「半導體製造技術」等兩門課)。

(四)科教中心：

1. 科教中心專業領域微課程學士班課程規劃異動案，(追認暑期授課「普通化學銜接課程 Ia」等八門課及追認專業微課程各加開 1 班次，總班次由 6 班次調整為 12 班次)。

決議：通過各單位提送之課程規劃異動、畢業條件明細表及追認案，並提送校課程委員會審議。

案由二：檢討本院各系所 109 學年度第 1 學期至 113 學年度第 2 學期，近 10 學期未成班一案，提請審議。

說明：

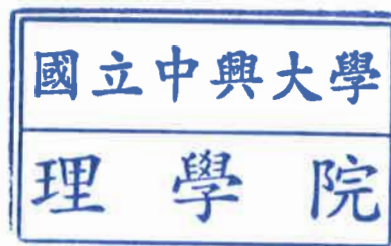
一、本院各系所近 10 學期未成班課程，有三門課程。

二、請應數系及人工智慧與資料科學學程主任說明課程檢討情形

決議：通過人工智慧與資料科學碩士在職學位學程之課程刪除，應數系兩門課程皆保留，並提送校課程委員會審議。

叁、臨時動議(無)

肆、散會(14:40)



簽 於 理學院科學教育中心

日期：114年8月14日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：有關理學院科教中心配合教育部高教深耕計畫辦理「專業領域微課程」暑期開課及後續補行追認事宜，簽請核示。

說明：

- 一、配合本校114年度高教深耕計畫「推動跨域學習、強化資訊能力暨提升創新教學精進計畫」，本中心規劃開設「銜接教育課程」之專業領域微課程，旨在協助全校學生順利銜接高中與大學之學科學習。114學年度共規劃開設12門課程，課程簡表如附件1。
- 二、擬於114學年度暑期先行開設其中8門課程，並納入114學年度第1學期課程表辦理。
- 三、該課程原規劃開設6門，並經校級課程委員會審議通過。惟鑑於學生選課需求增加，經籌備會議討論（附件2）並徵詢理學院三系系主任意見後，決議各課程加開1班次（授課內容及授課教師相同），使總班次由6班次調整為12班次。爰請同意先行於114學年度暑期及第1學期開課，並於後續送院級及校級課程委員會補行追認。
- 四、該課程所需教師鐘點費已納入計畫經費編列，不計入教師基本授課時數，且不受成班人數之限制。
- 五、檢附專業領域微課程開設明細表（附件3）。

國立中興大學



理學院科學教育
中心

1141800240

會辦單位： 課務組

第一層決行		承辦單位		會辦單位	決行				
專任 助理	楊雯雯	0814 1227		一、科教中心為配合教育執行高教深耕計畫，擬於1141學年期開設已通過各級課程會議審議之6門專業領域微課程，鑑於學生選課需求增加，經開課單位籌備會議決議各課程加開1班次，總班次調整為12班次(如附件一)，後續將補送院級及校級課程委員會補行追認，另其中8門於暑假期間採彈性密集授課。 二、依教育部107年6月22日來函說明一第2點略以，「略，不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課(例如不得以寒、暑期短期密集完成1門課)，然如聘請國外學者專家則不受此限。」，然考量本發文所列8門課程，為配合執行高教深耕計畫，請准許先行於114年暑期密集授課。 三、所列課程之教師講座鐘點費已編列於高教深耕計畫內，故不計入教師1141學年期基本授課時數，且不受成班人數之限制。 四、本簽若奉核可，請開課單位依選課時程輔導學生網路加選課程。	組長 李月霞	0820 1008 代			
教授兼科學 教育中心主任	陳坤麟	0814 1316							
行政 組員	汪澤鳳	0814 1502	代						
教授兼理 學院院長	黃家健	0814 1513							
技工	丁杏娟	0818 0928							
				行政 辦事員	周嘉倩	0818 0933		國立中興大學 校 長 詹富智	0820 1336
組員		劉薇光	0818 1024	教授兼 組 長	李渭天	0818 1400			

專門委員 楊岫穎	0819 1744	教授兼教務長 張玉芳	0820 0945
----------	-----------	------------	-----------

序號	課程名稱	授課老師		上課地點	上課時間	暑期開班	追認	備註
1	普通化學銜接課程Ia	化學系	陳卿謹老師	S106	9月4日(四) 上午9點-12點、下午2點-5點	V		兩堂課內容一致 開2班次
2	普通化學銜接課程Ib	化學系	陳卿謹老師	S106	9月6日(六) 上午9點-12點、下午2點-5點	V	V	
3	普通化學銜接課程IIa	化學系	李紹齊老師	S106	9月13日(六) 上午9點-12點、下午2點-5點			兩堂課內容一致 開2班次
4	普通化學銜接課程IIb	化學系	李紹齊老師	S106	9月14日(日)上午9點-12點、下午2點-5點		V	
5	微積分銜接課程Ia	應數系	王雅書老師	U502	9月4日(四) 上午9點-12點、下午2點-5點	V		兩堂課內容一致 開2班次
6	微積分銜接課程Ib	應數系	王雅書老師	U502	9月5日(五) 上午9點-12點、下午2點-5點	V	V	
7	微積分銜接課程IIa	應數系	鄧君豪老師	U517	9月7日(日) 上午9點-12點、下午2點-5點	V		兩堂課內容一致 開2班次
8	微積分銜接課程IIb	應數系	鄧君豪老師	U517	9月13日(六) 上午9點-12點、下午2點-5點		V	
9	普通物理銜接課程Ia	物理系	劉瑞堂老師	S201	9月4日(四)下午2點-5點、9月5日(五)上午9點-12點	V		兩堂課內容一致 開2班次
10	普通物理銜接課程Ib	物理系	劉瑞堂老師	S201	9月5日(五)下午2點-5點、9月6日(六)上午9點-12點	V	V	
11	普通物理銜接課程IIa	物理系	張原銘老師	S201	9月7日(日) 上午9點-12點、下午2點-5點	V		兩堂課內容一致 開2班次
12	普通物理銜接課程IIb	物理系	張原銘老師	S201	9月13日(六)下午2點-5點、9月14日(日) 下午2點-5點		V	

共8門課

共6門課

國立中興大學理學院科學教育中心

114 學年度基礎銜接教育課程籌備會議紀錄

(節錄案由一)

時 間：114 年 06 月 20 日(星期五) 上午 10:00

地 點：理學大樓四樓理學院會議室

召 集 人：黃家健院長

紀錄：楊雯雯

出席人員：黃家健院長、陳坤麟主任、李紹齊老師、陳卿謹老師、劉瑞堂老師、
張原銘老師、李明威老師、王雅書老師(請假)、鄧君豪老師、
許竣堡老師、游宗憲老師、陳介文老師

壹、主席報告 (略)

貳、審議事項

案由一：有關銜接教育課程內容及開課時間，提請討論。

說 明：

一、依據教育部高教深耕計畫，規劃辦理大學基礎銜接教育課程，以因應 108 課綱學生入學後的適應需求。

二、針對即將入學的大一新生開設「專業領域微課程」，學生可自由選修，每門課時數為 6 小時，累積 18 小時認證 1 學分。

三、課程名稱如下：

- (1) 「普通化學銜接課程 I」
- (2) 「普通化學銜接課程 II」
- (3) 「微積分銜接課程 I」
- (4) 「微積分銜接課程 II」
- (5) 「普通物理銜接課程 I」
- (6) 「普通物理銜接課程 II」

四、為提升課程效益，擬請由中興大學授課教師與興大附中教師進行交流與座談，分享高中教學現場觀察與學生學習狀況，促進銜接課程設計與教學方法之調整與優化。

決 議：請授課老師於 8 月底前繳交課程大綱(附件 1)，開課時間及開課班數將另議討論。

參、臨時動議 (略)

肆、散會 (12:10)



國立中興大學理學院 114 學年度第 1 次課程委員會會議紀錄

時間：114 年 09 月 11 日(四)下午 14:10

地點：理學院四樓會議室

主席：黃院長家健

紀錄：汪澤鳳

出席人員：沈宗荏副院長、莊敦堯主任、蔡鴻旭主任、鄭建宗主任、陳坤麟主任、林正坤老師、彭冠舉老師、陳信良老師(請假)、顏增昌老師、郭至恩老師、林祐任同學(化學系)

壹、主席報告

貳、審議事項：

案由一：114 學年度第 1 次各單位課程規劃、畢業條件異動含追認案，提請審議。

說明：

一、依據教務處 114 年 06 月 13 日興教字第 1140200451 號函辦理。

二、各單位課程委員會提送案件如下，請系所主任說明課程異動情形。

(一)化學系：

1. 學士班專業微課程異動案(追認暑期授課「化學研究新利器：AI 工具之跨域應用」等七門課)。

(二)應數系及資科所：

1. 應數系-應用數學組學士班課程規劃異動及畢業條件明細表異動案(含課程新增及課程更名)。
2. 應數系-數據科學與計算組學士班課程規劃異動案(含課程新增及課程更名)。
3. 應數系-碩士班課程規劃異動案(課程新增)。
4. 資科所課程規劃異動案(課程新增)。

(三)物理系：

1. 物理學系一般物理組學士班課程規劃異動案(追認暑期授課「半導體製造技術」等兩門課)。

(四)科教中心：

1. 科教中心專業領域微課程學士班課程規劃異動案，(追認暑期授課「普通化學銜接課程 I a」等八門課及追認專業微課程各加開 1 班次，總班次由 6 班次調整為 12 班次)。

決議：通過各單位提送之課程規劃異動、畢業條件明細表及追認案，並提送校課程委員會審議。

案由二：檢討本院各系所 109 學年度第 1 學期至 113 學年度第 2 學期，近 10 學期未成班一案，提請審議。

說 明：

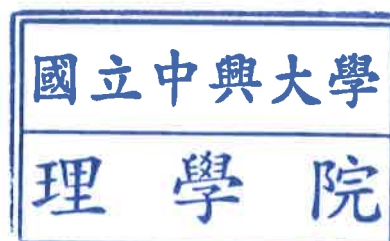
一、 本院各系所近 10 學期未成班課程，有三門課程。

二、 請應數系及人工智慧與資料科學學程主任說明課程檢討情形

決 議：通過人工智慧與資料科學碩士在職學位學程之課程刪除，應數系兩門課程皆保留，並提送校課程委員會審議。

叁、臨時動議(無)

肆、散會(14:40)



文稿頁面

文號：1142400040

檔 號：114/2799/1/

保存年限：3年

回第二案

國立中興大學 簽稿會核單

案情摘要	為配合執行「台積電半導體人才培育計畫（計畫編號：114D804A）」，擬請鈞長同意於計畫執行期間內開設數門暑期課程，如說明，請核示。			
主辦單位	前瞻理工科技研究中心	總收文號	1142400040	
會辦單位	會 核 意 見 及 簽 章			收 會 時 間 會 畢 時 間
電機工程學系所	行政組 洪悅真06051722 技正 劉名凱06061340 教授 許舜斌06061109 教授兼電機資訊學院院長 蔡清池06061410 教授兼電機工程學系系主任 莊家峰06061207			
物理學系	組員 吳慧中06091052 秘書 黃淑娟06091204 教授兼物理學系系主任 鄭建宗06091100 教授兼理學院院長 黃家健06091256			
材料科學與工程學系	助教 李若雲06101457 教授兼工學院院長 楊明德06130811 教授兼物理學系系主任 林佳鋒06121733 秘書 羅濟統06130810			
註冊組	一、如有校外學生申請修課時，請提供學生學籍相關資訊，俾利本組建置學籍資料。 二、校內學生修習前揭暑期課程，須於1141學期具在學學生身分，且無休學，始能登錄該課程成績，並請前瞻理工科技研究中心協助轉知修課學生。 三、請於1141學期成績登錄期限內上傳課程成績。 行政辦事員 王櫻蓉06131125 專門委員 楊岫穎06131712 教授兼組長 陳炳宇06131143 教授兼副教務長 陳姿伶06191448代			

國立中興大學



第1頁 共2頁

線上簽核文件列印 - 第1頁/共6頁

裝

言

線

受會單位	會核意見及簽章	收會時間	會畢時間
課務組	一、前瞻中心為配合執行台積電半導體人才培育教育計畫，於114學年期彙整各教學單位規劃開設已通過各級課程會議審議之課程，並於暑假期間採彈性密集授課。 二、依教育部107年6月22日來函說明一第2點略以，「略，不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課(例如不得以寒、暑期短期密集完成1門課)，然如聘請國外學者專家則不受此限。」，考量所開課程為配合計畫執行，請准允先行於114年暑期密集授課。 三、所列課程之教師講座鐘點費已編列於計畫經費內，故不計入授課教師之114學年基本授課時數，且不受成班人數之限制。 四、本簽奉核可後，請各開課單位後補送系、院級課程會議記錄、課程規劃表及教學大綱等相關資料，利於提送下次校課程委員會追認。另請將開設課程表，送至本組依循辦理開課事宜，上課時數依規定正課每一學分授課滿18小時，實習每一學分授課滿36~54小時為原則。 五、依本簽說明三，修習對象含校內外學生，建請前瞻中心核對修習之校內外學生名單並依各開設課程經授課教師核章，於校內網路加退選時程結束後，逕送課務組進行人工選課作業。	114學年期暑假期間	
教務處	技工丁杏娟06191533 行政辦事員周嘉倩06200833 行政辦事員趙潔怡06201612代 副教授兼組長李渭天06230936 專門委員楊岫穎06231412 教授兼副教務長陳姿伶06231553代		

簽 於 前瞻理工科技研究中心

日期：114年6月4日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：為配合執行「台積電半導體人才培育計畫（計畫編號：114D804A）」，擬請鈞長同意於計畫執行期間內開設數門暑期課程，如說明，請核示。

說明：

一、為執行「台積電半導體人才培育計畫」，於計畫執行期間開設五門學士班暑期課程，以提升學生半導體專業知能，開課單位、課程名稱及授課教師分述如下：

(一)物理系：半導體製造技術 張茂男老師。

(二)物理系：半導體元件物理 孫允武老師。

(三)電機系：電路學（一）許舜斌老師。

(四)電機系：工程數學（三）許舜斌老師。

(五)材料系：應用電子學 林佳鋒老師。

二、上開課程於暑期採密集授課方式辦理，為利課程順利推動及配合授課教師時間，所有相關費用，包括教師鐘點費、學分費、將由「台積電半導體人才培育計畫（計畫編號：114D804A）」經費支應，故授課時數不計入114學年教師基本授課時數，亦不受成班人數限制。

三、上開課程修習對象包含校內外學生，校外生採校際選課方式辦理，學生修課成績將採計於114學年度第1學期學期成績內。

四、上開課程業經三級三審課程委員會通過並列於課程規畫表中，惟配合旨揭計畫執行，擬請學校同意先行於暑期開課，後補系、院、校課程委員會追認。

五、檢附1141學年課程安排明細表（詳附件1）。

擬辦：奉核後依規定辦理。

國立中興大學



前瞻理工科技研
究中心

1142400040

第1頁 共2頁

線上簽核文件列印 - 第3頁/共6頁

裝
言
線

會辦單位： 電機工程學系所、 物理學系、 材料科學與工程學系、 註冊組、
課務組、教務處

第二層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
專任 助理 陳閔安 0604 0948		
教授兼 研究中心主任 何孟書 0604 1139		代為決行 教授兼 副教務長 陳姿伶 0623 1557 代

	MON 一	TUE 二	WED 三	THU 四	FRI 五	SAT 六	SUN 日		MON 一	TUE 二	WED 三	THU 四	FRI 五	SAT 六	SUN 日
		2025/7/1	2025/7/2	2025/7/3	2025/7/4	2025/7/5	2025/7/6		2025/8/4	2025/8/5	2025/8/6	2025/8/7	2025/8/8	2025/8/9	2025/8/10
上午9:00-12:00		電路學(一)	電路學(一)	電路學(一)	電路學(一)			上午9:00-12:00 +13:00-16:00	應用電子學	應用電子學	應用電子學	應用電子學	應用電子學		
下午14:00-17:00		工程數學(三)	工程數學(三)	工程數學(三)	工程數學(三)			下午13:00-16:00							
	2025/7/7	2025/7/8	2025/7/9	2025/7/10	2025/7/11	2025/7/12	2025/7/13		2025/8/11	2025/8/12	2025/8/13	2025/8/14	2025/8/15	2025/8/16	2025/8/17
上午9:00-12:00	半導體製造技術	半導體製造技術	半導體製造技術		半導體製造技術			上午9:00-12:00 +13:00-16:00	應用電子學	應用電子學	應用電子學		可排課的最後日		可住宿最後日
下午13:00-16:00	電路學(一)	電路學(一)	電路學(一)	電路學(一)	電路學(一)			下午13:00-16:00							
14:00-17:00	半導體元件物理	半導體元件物理	半導體元件物理	半導體元件物理	半導體元件物理										
	工程數學(三)	工程數學(三)	工程數學(三)	工程數學(三)	工程數學(三)										
	2025/7/14	2025/7/15	2025/7/16	2025/7/17	2025/7/18	2025/7/19	2025/7/20								
上午9:00-12:00	半導體製造技術	半導體製造技術	半導體製造技術		半導體製造技術										
下午13:00-16:00	電路學(一)	電路學(一)	電路學(一)	電路學(一)	電路學(一)										
14:00-17:00	半導體元件物理	半導體製造技術	半導體元件物理	半導體元件物理	半導體元件物理										
	工程數學(三)	工程數學(三)	工程數學(三)	工程數學(三)	工程數學(三)										
	2025/7/21	2025/7/22	2025/7/23	2025/7/24	2025/7/25	2025/7/26	2025/7/27								
上午9:00-12:00	半導體製造技術	半導體製造技術	半導體製造技術	半導體製造技術	半導體製造技術										
下午13:00-16:00	電路學(一)	電路學(一)													
14:00-17:00	半導體元件物理	半導體製造技術	半導體元件物理	半導體元件物理	半導體元件物理										
	工程數學(三)	工程數學(三)													
	2025/7/28	2025/7/29	2025/7/30	2025/7/31	2025/8/1	2025/8/2	2025/8/3								
上午9:00-12:00	半導體製造技術														
下午13:00-16:00	半導體元件物理	半導體元件物理	半導體元件物理												

課程名稱	授課老師	開課單位	上課教室	報名截止時間
電路學(一)	許舜斌老師	電機系	EE108	114/6/20(五)
工程數學(三) (機率/統計)	許舜斌老師	電機系	EE108	114/6/20(五)
半導體製造技術	張茂男老師	物理系	S210	114/6/27(五)
半導體元件物理	孫允武老師	物理系	S202	114/6/27(五)
應用電子學	林佳鋒老師	材料系	ME202	114/7/25(五)

國立中興大學理學院 114 學年度第 1 次課程委員會會議紀錄

時間：114 年 09 月 11 日(四)下午 14:10

地點：理學院四樓會議室

主席：黃院長家健

紀錄：汪澤鳳

出席人員：沈宗荏副院長、莊敦堯主任、蔡鴻旭主任、鄭建宗主任、陳坤麟主任、林正坤老師、彭冠舉老師、陳信良老師(請假)、顏增昌老師、郭至恩老師、林祐任同學(化學系)

壹、主席報告

貳、審議事項：

案由一：114 學年度第 1 次各單位課程規劃、畢業條件異動含追認案，提請審議。

說明：

一、依據教務處 114 年 06 月 13 日興教字第 1140200451 號函辦理。

二、各單位課程委員會提送案件如下，請系所主任說明課程異動情形。

(一)化學系：

1. 學士班專業微課程異動案(追認暑期授課「化學研究新利器：AI 工具之跨域應用」等七門課)。

(二)應數系及資科所：

1. 應數系-應用數學組學士班課程規劃異動及畢業條件明細表異動案(含課程新增及課程更名)。
2. 應數系-數據科學與計算組學士班課程規劃異動案(含課程新增及課程更名)。
3. 應數系-碩士班課程規劃異動案(課程新增)。
4. 資科所課程規劃異動案(課程新增)。

(三)物理系：

1. 物理學系一般物理組學士班課程規劃異動案(追認暑期授課「半導體製造技術」等兩門課)。

(四)科教中心：

1. 科教中心專業領域微課程學士班課程規劃異動案，(追認暑期授課「普通化學銜接課程 Ia」等八門課及追認專業微課程各加開 1 班次，總班次由 6 班次調整為 12 班次)。

決議：通過各單位提送之課程規劃異動、畢業條件明細表及追認案，並提送校課程委員會審議。

案由二：檢討本院各系所 109 學年度第 1 學期至 113 學年度第 2 學期，近 10 學期未成班一案，提請審議。

說明：

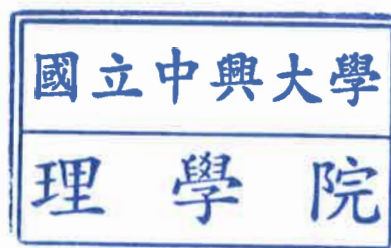
一、本院各系所近 10 學期未成班課程，有三門課程。

二、請應數系及人工智慧與資料科學學程主任說明課程檢討情形

決議：通過人工智慧與資料科學碩士在職學位學程之課程刪除，應數系兩門課程皆保留，並提送校課程委員會審議。

叁、臨時動議(無)

肆、散會(14:40)



114 學年度第 1 次電機資訊學院課程委員會會議紀錄

開會時間：114 年 9 月 3 日(星期三)中午 12：10

開會地點：電機大樓 3 樓 311 會議室

主 席：蔡清池院長

紀 錄：張嘉怡小姐

出 席 者：電資學院張延任副院長、電機系楊清淵主任、資工系王丕中主任、通訊所溫志煜所長(請假)、光電所汪芳興所長、電機系蔡宛邵教授、資工系范耀中教授(請假)、電機資訊學院學士班曾好安同學、電機系研究所沈楊奕晟同學、

列 席 者：劉名凱技正、李晨瑄小姐、廖雪如小姐、黃嘉儷小姐、林宇亭小姐

壹、主席致詞：(略)

貳、前次會議執行情形 (113 學年度第 4 次電機資訊學院課程委員會會議)：(略)

參、提案討論：

提案一：本院課程規劃異動案，請討論。

說 明：

1.電機系碩士班新增選修課程，計 1 門課。

「穩健系統及設計原理」新增選修課程，計 3 學分。

2.電機系碩專班新增選修課程，計 1 門課。

「穩健系統及設計原理」新增選修課程，計 3 學分。

3.電機系碩士班提案修正課程規劃表：「智慧電動車及綠能科技專題(一)」、「智慧電動車及綠能科技專題(二)」課程由 3 學分更改為 0 學分。

【電機系已於 114 年 6 月 24 日先行上簽通過後實施，再提送院、校課程委員會追認。】

4. 電機系碩專班提案修正課程規劃表：「智慧電動車及綠能科技專題(一)」、「智慧電動車及綠能科技專題(二)」課程由 3 學分更改為 0 學分。

【電機系已於 114 年 6 月 24 日先行上簽通過後實施，再提送院、校課程委員會追認。】

5.資工系學士班新增選修課程，計 1 門課。

「自然語言處理導論」新增選修課程，計 3 學分。

6.資工系學士班刪除選修課程，計 1 門課。

「自然語言處理」刪除選修課程，計 3 學分。

7.資工系碩士班變更課程名稱，計 1 門課。

「輸出入系統設計」變更課程名稱為「深入輸出入系統：從作業系統設計到應用程式開發」。

8.資工系碩專班新增選修課，計 2 門課。

「量子計算與通訊」新增選修課程，計 3 學分。

「資訊檢索」新增選修課程，計 3 學分。

決 議：照案通過。

提案二：本院各教學單位畢業條件修訂提案，請討論。

說 明：

資工系修正 112-114 學年度起「資訊工程學系學士班學生畢業條件明細表」

1. 修正 112，113 學年度學士班畢業條件明細表第 6 及第 7 條規定。
2. 修正 114 學年度學士班畢業條件明細表第 7 條規定。

決 議：照案通過。

提案三：本院各系所 109 學年度第 1 學期至 113 學年度第 2 學期，近 10 學期未成班一案，請討論。
說 明：

本院各系所近 10 學期未成班科目共計 2 門課程。

1. 資工系碩專班「多媒體系統」，原授課教師黃春融教授，未來還會開設，建議保留。
2. 電機系碩專班「資料探勘」，原授課教師蔡曉萍教授，未來還會開設，建議保留。

決 議：照案通過。

提案四：電機系大學部課程「電路學(一)」、「工程數學(三)」列入暑期密集授課規劃，請討論。

說 明：

1. 為配合學校執行「台積電半導體人才培育計畫」。
2. 電機系已於 114 年 6 月 4 日先行上簽通過後實施，再提送院、校課程委員會追認。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：12:25

教授兼電機
資訊學院院長 蔡清池

0904
1649

工學院 114 學年度第 1 次『課程委員會』會議記錄

時間：中華民國 114 年 9 月 4 日 中午 12：00

地點：工學院會議室

主席：楊明德 院長

楊明德 9/4

記錄：潘瑗嵐

出席人員：土木系宋欣泰委員、機械系王威翔委員、環工系林禹豪委員(何幸修老師代)、化工系林玠廷委員、材料系劉恒睿委員、精密所王東安委員、醫工所林淑萍委員。

列席人員：智創學程傅垣幘同學、醫工所廖沂敬同學。

壹、主席致詞：

今天會議之召開，主要討論本院各系所擬新增、異動之課程進行審查。此次有工學院、土木系、機械系、環工系、化工系、材料系、智創學程、精密所、醫工所計 9 個單位提案，詳見會議資料。

貳、提案討論：

案由一：推派本院「校課程委員會選任代表」案。

說明：依本校課程委員會組織章程規定，「校級課程委員會選任委員」由各院課程委員會委員互選 1 人提報教務處，請推選適當人選。

決議：由王東安委員擔任本院 114 學年度校課程委員會選任代表。

案由二：工學院各系所未成班課程檢討提案。

說明：

一、各系所近 10 學期末成班科目及檢討結果條列如下：

(一) 機械系「熱工系統設計」、「應用塑性力學」、「數位訊號處理」—未來仍有開課規畫予以保留。

(二) 化工系「生化工程特論」—因課程調整予以保留。

(三) 材料系「表面科學」—未來有開課規劃予以保留。

決議：照案通過。

案由三：工學院「學分學程」課程規劃異動案。

說明：

一、配合本校「跨領域學分學程暨微學分學程實施要點」修正，降低「永續環境學分學程」及「防災科技學分學程」修畢微學分學程學分數門檻，另增列「微學分學程」英文名稱。擬追認至 114 學年度第 1 學期起適用。

二、「永續環境學分學程」課程規劃異動如下：

(一) 增列「微學分學程」英文名稱—Micro Program of Sustainable Environment。

(二) 新增基礎課程 1 門—「防災管理」。

(三) 新增專業課程 11 門—「土壤生態學」、「環境科學」、「地形學特論」、「自然碳匯理論與實務」、「永續資源、能源暨碳管理」、「永續環境綠色化學」、「邁向淨零轉型」、「工程倫理與創意」、「新興科技與倫理」、「經濟學」、「環境法」。

(四) 刪除專業課程 4 門—「環境生態學」、「氣象學」、「科技與法律」、「環境法」。

三、「防災科技學分學程」課程規劃異動如下：

(一) 增列「微學分學程」英文名稱—Micro Program of Hazard Mitigation Technology。

(二) 新增基礎課程 1 門—「職業安全概論」

(三) 新增專業課程 4 門—「營建管理」、「工程倫理與創意」、「環境法」、「水土保持推廣」。

(四) 刪除專業課程 3 門—「防災概論」、「崩坍地防治工程」、「環境法」。

四、跨領域學分學程課程規劃一覽表及相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由四：土木系 114 學年度學士班及碩專班課程規劃異動案。

說明：

一、大學部新開「土木結構行為與系統」(選修 3 學分課程)。

二、大學部新開「土木工程專案執行與管理實務」(選修 2 學分課程)。

三、碩專班新開「BIM 在土木建築的應用與實作」(選修 3 學分課程)。

四、檢附課程地圖、課程規劃表、課程大綱及會議紀錄如附件。
決議：照案通過。

案由五：機械系 114 學年度學士班、碩士班及碩專班課程規劃異動案。
說明：

- 一、學士班：新增「機器人系統特論」專業群組進階課程。
- 二、碩士班：新增「機器人系統特論」進階課程。
- 三、碩專班：異動「高等振動學及模態分析」課名為「振動學導論與工業應用」。
- 四、檢附課程規劃異動一覽表、課程地圖及相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由六：環工系 115 學年度碩專班課程規劃異動案。

說明：115 學年度環境工程學系碩士在職專班畢業條件明細表承認外系學分最多 3 學分修改為 0 學分，檢附課程異動相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由七：化工系 114 學年度學士班及碩專班課程規劃及異動案。

說明：

- 一、114 學年度第 2 學期學士班課程異動，大三選修課「界面化學」更名為「膠體與界面化學」（三學分）。
- 二、修訂化工系學士班學生畢業條件明細表如附件(115 學年度起入學適用)。
- 三、114 學年度第 2 學期碩士在職專班課程異動，新開設「生物程序設計與應用」選修課三學分。
- 四、檢附畢業條件明細表、課程規劃異動一覽表及相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由八：材料系 114 學年度第 1 學期學士班暑期開設課程新增案。

說明：配合執行「台積電半導體人才培育計畫」，材料系大學部暑期新增「應用電子學」課程（必修，3 學分，上學期），檢附課程規劃異動一覽表及相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由九：智創學程課程規劃及異動案。

說明：

一、114 學年度畢業條件明細表異動。

(一) 114 學年度起停開「實習實作」課程，並修改畢業條件明細表，將必修課由 50 學分降為 47 學分；外系選修學分由 6 學分變更為 9 學分。111 學年度至 113 學年度入學之學生，可以該學程開設之其他選修課程或本院其他系所開設之課程予以抵免。

(二) 本案已依規定於 114 年 8 月 12 日簽准在案。

二、「線性代數」課程增列開課單位。

(一) 「線性代數」原認列之開課單位為：資工系、電資學士。

(二) 自 114 學年度起增列智創學程為開課單位。

三、課程規劃異動一覽表、課程規劃表及課程地圖請參閱附件。

決議：照案通過。

案由十：精密所 114 學年度第 2 學期課程新增案。

說明：

一、碩士班新增「高分子加工技術」與「纖維複合材料檢測技術」2 門 3 學分選修課程。

二、碩士在職專班新增「高分子加工技術」、「纖維複合材料檢測技術」、「先進複合材料特論」及「熱塑性複合材料加工技術」4 門 3 學分選修課程。

三、檢附課程異動一覽表及課程大綱等相關資料如附件。

決議：照案通過。

案由十一：醫工所 113 學年度碩士國際專班畢業條件明細表異動案。

說明：修訂智慧科學暨工程科技碩士國際專班畢業條件明細表如附件，並回溯至 113 學年度起入學適用。

決議：照案通過。

參、散會：12:40

文稿頁面

文號：1140200546

檔 號：114/020501/1/

保存年限：永久

回第二案

國立中興大學 簽稿會核單

案情摘要	為配合執行教育部「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟(簡稱TAICA)」，擬請鈞長同意於114學年度第1學期開設10門課程，如說明，陳請鑒核。		
主辦單位	教務處	總收文號	1140200546
會辦單位	會 核 意 見 及 簽 章		收 會 時 間 會 畢 時 間
註冊組	一、選課學生修習學分是否認列為畢業學分係依學生所屬系所進行認定。 二、若研究生修習學士班課程須採認為畢業學分者，請於申請期限內將「研究生申請選修大學部相關課程並計入畢業學分申請表」送本組辦理。 行政辦事員 柯茹菁 0724 1818 教授兼組長 陳炳宇 0724 2340		
教學資源暨發展中心	一、TAICA課程助理補助擬列入114-1校院級課程教學助理審查會討論。 二、承上，如會議通過補助，擬請資工系及應數系協助學務系統-教學助理指定作業聘任流程及後續經費報支。 行政組員 張敏慧 0728 1533 教授兼張玉芳 0728 1637 副教授兼教學資源暨發展中心主任 陳任之 0728 1631		
資訊工程學系	行政辦事員 黃嘉儷 0730 0819 教授兼資訊工程學系系主任 吳俊霖 0730 0848 技正 劉名凱 0730 0922 教授兼電機資訊學院院長 蔡清池 0730 1503		
應用數學系所	組員 董佳昕 0731 1318 代 教授兼理學院副院長 蔡鴻旭 0731 1351 代 秘書 黃淑娟 0731 1614 教授兼理學院院長 黃家健 0731 1628		

國立中興大學



教務處

1140200546

簽 於 教務處

日期：114年7月21日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：為配合執行教育部「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟(簡稱TAICA)」計畫，擬請鈞長同意於114學年度第1學期開設10門課程，請鑒核。

說明：

- 一、依教育部114年6月12日臺教高(二)字第1142201649號函辦理（如附件1）。
- 二、經查目前校內尚無對應之系、院級課程委員會針對旨揭10門課程名稱、課程規劃表、學分數及教學大綱進行審查，惟為配合教育部TAICA推動期程，爰擬先行於114學年度第1學期開設，供本校學生查詢及修習，並於後續提送校級課程委員會追認。
- 三、各課程開課單位為不限系所，開設情形（包含開設課程科目名稱、課程程度、學分數及協同教師）如下：
 - (一)封閉式授權課程：不需安排本校協同教師。
 - 1、資料探勘與應用：研究所課程、3學分。
 - 2、自然語言處理：研究所課程、3學分。
 - 3、人工智慧導論：學士班課程、3學分。
 - 4、智慧人機互動：研究所課程、3學分。
 - 5、金融科技導論：研究所課程、3學分。
 - 6、生成式人工智慧與機器學習導論：學士班課程、3學分。
 - (二)條件式授權課程：需安排本校協同教師協助教學。
 - 1、基礎程式設計(C++)：學士班課程、3學分，資工系，林傑森教師。
 - 2、統計學暨實習：學士班課程、4學分，應數系，林長

國立中興大學

第1頁 共3頁



教務處

1140200546

線上簽核文件列印 - 第2頁/共56頁

銓教師。

3、電腦視覺實務與深度學習：研究所課程、3學分，資工系，楊景明教師。

4、生成式AI：文字與圖像生成的原理與實務：學士班課程、3學分，資工系，陳煥教師。

四、上開課程僅開放本校學生修習，不開放校際生選課。學生須於開學第一週最後一天工作日前透過線上表單申請加選。另擬比照本校「學生校際選課實施辦法」第5條規定，上述TAICA課程不收取修課費用。

五、本校專任教師擔任TAICA課程協同教學者，不適用本校「遠距教學實施辦法」規範，並擬請鈞長同意成班標準及鐘點費計算依以下方式辦理：

(一)未達成班標準者：仍須隨堂參與教學或跟課，課程可計入114學年度教師基本授課時數（不論有無學生修課皆需跟課）：

1、學士班課程選課人數未達6人。

2、研究所課程選課人數未達3人。

(二)達成班標準者：授課教師得擇一選擇計入114學年度教師基本授課時數或支領授課鐘點費（不計基本時數）：

1、學士班課程選課人數達6人(含)以上。

2、研究所課程選課人數達3人(含)以上。

六、本案業經114年7月15日教務處主管會議討論通過(如附件2)，並檢陳TAICA課程大綱如附件3。

擬辦：本案經奉核後，續辦相關事宜。

會辦單位：註冊組、教學資源暨發展中心、資訊工程學系、應用數學系所

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
行政 辦事員 謝佳婷0722 1823		組長 李月霞0731 1714
副教授兼 組長 李渭天0723 1704		秘書 蕭美香0731 1735
專門 委員 楊岫穎0723 1634		
教授兼 教務長 張玉芳0728 1638		
		國立中興大學 校長 詹富智0731 1837

裝

訂

線



檔 號：

保存年限：

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號

承辦人：蘇子倫

電話：(02)7736-5882

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國114年6月12日

發文字號：臺教高(二)字第1142201649號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：114學年度第1學期TAICA開課資訊（附件一
A09000000E_1142201649_senddoc1_Attach1.pdf）

主旨：檢送「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟（簡稱TAICA）」114學年度第1學期預計開設之課程資訊案，請於期限內完成申請程序，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、為促進TAICA各聯盟學校間AI師資及課程資源共享，於114學年度第1學期規劃開設10門課程(如附件)，請學校配合各課程授權方式開設所有對應課程，俾利學生跨校修課及資源整合。
 - 二、另本學期新增「混成式條件授權」課程機制，亦即部分課程將依主導教師之條件，採條件式授權方式開放盟校學生選課。相關協同教師之遴聘，將依其學經歷、專長領域及與主導課程相關之開課經驗，由主導教師審酌同意或擇定，以確保課程品質與教學協調
 - 三、依上，倘學校有意申請開設「混成式條件授權」之課程，請於114年6月18日(三)中午12時前填復申請表單(<https://www.surveycake.com/s/bGBYr>)，並檢附該課程之協同教師相關資料(簡歷、授課經驗等)，以利本計畫辦公室彙整續辦申請授權授課及審查結果通知等事宜。另未申請之盟校，請依各主導課程之授權方式辦理：
- (一)封閉式授權課程：請盟校配合於校內開設鏡像課程。

國立中興大學

第1頁，共4頁



1140012647 114/06/12

第1頁，共4頁

線上簽核文件列印 - 第5頁/共56頁

<https://nchodap21.edoc2.nchu.edu.tw/MS/eDocM.html?r=1749716842750>

1/4

(二)條件式授權課程：請盟校配合於校內開設衛星課程，並請安排協同教師協助教學。

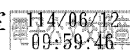
(三)未申請混成式條件授權課程或申請未通過者，則請以封閉式授權辦理，亦即於校內開設鏡像課程。

四、為促進聯盟資源之共享與協同教師教學順利，請貴校依校內授課時數規定核實提供協同教師教學時數(學分數)或鐘點費，並酌予提供所需教學助教之人力，以利提升教學品質與成效。

五、如對本案有相關疑義，請逕洽TAICA聯盟專辦郭凡瑀專案管理師及杜文惠專案管理師(電話：03-571-5131轉35839)。

正本：國立政治大學、國立清華大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立陽明交通大學、國立中央大學、國立中山大學、國立臺灣海洋大學、國立中正大學、國立高雄師範大學、國立彰化師範大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立東華大學、國立臺灣科技大學、國立雲林科技大學、國立臺北科技大學、國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立虎尾科技大學、國立臺南大學、國立勤益科技大學、國立金門大學、國立臺中科技大學、國立高雄科技大學、國立空中大學、東海大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、東吳大學、中原大學、淡江大學學校財團法人淡江大學、逢甲大學、靜宜大學、長庚大學、元智大學、銘傳大學、實踐大學、朝陽科技大學、高雄醫學大學、大同大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、崑山科技大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、臺北醫學大學、龍華科技大學、長榮大學、中國醫藥大學、正修學校財團法人正修科技大學、明志科技大學、亞洲大學、開南大學、致理學校財團法人致理科技大學(依學校代碼排列)

副本：國立清華大學TAICA聯盟計畫辦公室



第2頁，共4頁

第 2 頁，共 4 頁

線上簽核文件列印 - 第6頁/共56頁

<https://nchodap21.edoc2.nchu.edu.tw/MS/eDocM.html?1749716842750>

2/4



附件一：114-1 學期臺灣大專院校人工智慧學程聯盟 (TAICA) 課程資訊

課程名稱	英文課名	開課學校	開授教師	授權方式	授權說明
資料探勘與應用	Data Mining: Concepts, Techniques, and Applications	國立清華大學	陳宜欣	混成式條件授權	協同教師須經主導教師同意，得採條件式授權，成績考核由協同教師自訂。
自然語言處理	Natural Language Processing	國立清華大學	高宏宇	混成式條件授權	協同教師須經主導教師同意，得採條件式授權，成績考核由協同教師自訂。
人工智慧導論	Introduction to Artificial Intelligence	國立成功大學	朱威達	混成式條件授權	封閉式授權 41 校，條件式授權 14 所科技大學，協同教師由主導教師審核後，得採條件式授權。
智慧人機互動	Human-AI Interaction	國立臺北科技大學	韓秉軒	混成式條件授權	封閉式授權 50 校，條件式授權 5 校，協同教師由主導教師審核後，得採條件式授權。
基礎程式設計 (C++)	Introduction to Programming (C++)	國立陽明交通大學	溫宏斌	條件式授權	



課程名稱	英文課名	開課學校	開授教師	授權方式	授權說明
統計學暨實習	Statistics with Recitation	國立臺灣大學	李宗穎	條件式授權	
電腦視覺實務與深度學習	Computer Vision Practice with Deep Learning	國立臺灣大學	鄭文皇	條件式授權	
生成式 AI：文字與圖像生成的原理與實務	Generative AI: Text and Image Synthesis Principles and Practice	國立政治大學	蔡炎龍	條件式授權	
金融科技導論	Introduction to FinTech	國立臺灣大學	張智星	封閉式授權	
生成式人工智慧與機器學習導論	Introduction to Generative Artificial Intelligence and Machine Learning	國立臺灣大學	李宏毅	封閉式授權	

113 學年度第 2 學期第 11 次教務處主管會議紀錄 (節錄)

時間：114 年 7 月 15 日 (星期二) 中午 12 時

地點：行政大樓 3 樓教務處會議室

主席：張玉芳教務長

記錄：林羿吟行政組員

出席者：陳姿伶副教務長(請假)、陳炳宇組長、李渭天組長、蕭有鎮組長、陳任之主任、鄭琨鴻主任、邱奕穎主任、楊岫穎專門委員

列席者：無

四、討論事項：

決 議 事 項	執行單位
8. 因應教育部「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟(簡稱 TAICA)」114 學年度第 1 學期開設課程，通過課務組「本校配合『TAICA 開設課程』行政作業流程」規劃案(如附件 8)，另請註冊組、教學發展中心配合研議並執行相關作業。	課務組 註冊組 教發中心

五、散會：下午 3 時 10 分。



【附件 8】

本校配合「TAICA 開設課程」行政作業流程規劃

1. 依教育部 114 年 6 月 12 日臺教高(二)字 1142201649 號函辦理。
2. 因校內無課程委員會審查 TAICA 科目名稱、學分數之課程規劃表，未審查 TAICA 科目名稱之教學大綱，為配合 TAICA 擬規劃先行於 114 學年度第 1 學期開設 10 門課程，供全校學生可於課程查詢系統查詢，另案提送校級課程委員會追認，開設課程、學制、學分數及協同教師如下：
 - (1) 封閉式授權課程：(不需安排本校協同教師)。
 - A. 資料探勘與應用：研究所課程、3 學分
 - B. 自然語言處理：研究所課程、3 學分
 - C. 人工智慧導論：學士班課程、3 學分
 - D. 智慧人機互動：研究所課程、3 學分
 - E. 金融科技導論：研究所課程、3 學分
 - F. 生成式人工智慧與機器學習導論：學士班課程、3 學分
 - (2) 條件式授權課程：需安排協同教師協助教學。
 - A. 基礎程式設計(C++)：學士班課程、3 學分，資工系，林傑森教師
 - B. 統計學暨實習：學士班課程、3 學分，應數系，林長鋆教師
 - C. 電腦視覺實務與深度學習：研究所課程、3 學分，資工系，楊景明教師
 - D. 生成式 AI：文字與圖像生成的原理與實務：學士班課程、3 學分，資工系，陳煥教師
3. 配合前函相關行政作業流程：
 - (1) 課務組：擬於教務資訊系統作業方式如下：
 - A. 開課：
 - (A)選課號碼：18xx。
 - (B)開課系所：C00。
 - (C)課程分類：請計資中心協助新增欄位「TAICA 課程」，且課程不收費。
 - (D)備註：欲加選課程請填寫表單(不接受校際選課生)與相關作業時程及注意事項提醒。
 - B. 選課：
 - (A)欲加選課程請填寫表單，申請至開學第一週。
 - (B)以人工方式辦理加選課程，於本校停修申請截止日後次一週工作日(第十四週)統一加選。
 - (C)依 TAICA 規定之日程，TAICA 最後停修日及退選截止日。退選須由學生

向 TAICA 提出申請，若有協同上課教師需提出書面說明並經教師同意後，課務組才可受理退選。

(D)研究生下修學士班程度課程，人工選課時其「學分承認」註記不承認，欲申請學分承認悉依註冊組相關規定辦理。

C. 本校協同教師：

(A)不受本校「遠距教學實施辦法」規範。

(B)開授 TAICA 課程之成班標準及鐘點費：

i. 未達成班標準，計入 114 學年度教師基本授課時數：

a. 開授學士班課程，未達 6 人選課。

b. 開授研究所課程，未達 3 人選課。

ii. 達成班標準者，授課教師得擇一選擇計入 114 學年度教師基本授課時數或支領授課鐘點費(不計基本時數)。

a. 開授學士班課程，達 6 人(含)以上選課。

b. 開授研究所課程，達 3 人(含)以上選課。

(2) 請註冊組研議：選課學生之成績、學分承認、畢業學分數採計等相關行政作業。

(3) 請教學發展中心研議：有關提供所需教學助教之人力、ilearning、教學意見等相關行政作業。

辦法：本案經主管會議通過後，課務組據以辦理

1.簽請核示並提送校級課程委員會追認審議。

2.通知請計資中心配合於教務資訊系統及課程查詢系統新增相關欄位。

11400.770

主導課程一：資料探勘與應用 (Data Mining : Concepts, Techniques, and Applications)

課程基本資料

開設學校：清華大學

開授教師：陳宜欣老師

班級人數：5000人 (保留250人給清大，聯盟校自訂，若為封閉型授權盟校，不超過100人)

開課級別：研究所開放大三 (含) 以上選課

授課語言：英文

授權方式：混成式

若選擇混成式，請附註混成式條件：協同教師須經主導教師同意，條件式授權盟校：成績考核方式由協同教師自訂。

協同教師學經歷建議：資工電機背景，過去研究和資料探勘相關

同步遠距上課時間：星期一 9:00~12:00

是否接受非同步授課：是

實體期末評量時間：2025/12/8

遠距上課位置：

https://www.youtube.com/@NTHU_ISA5810_DataMining

課程網頁：<https://www.cs.nthu.edu.tw/~yishin/courses/ISA5810/ISA5810->

I

2025.html

聯盟學校修課人數與助教比例：每__50__名學生需__1__名助教

課程概述

Data mining serves as a crucial field that leverages advanced algorithms to reveal hidden, yet invaluable insights buried within extensive datasets. These algorithms are drawn from a multitude of areas such as machine learning, artificial intelligence, pattern recognition, statistics, and database systems, working together to facilitate a deeper understanding and analysis of data.

This course is designed to equip you with the foundational knowledge and hands-on experience needed to delve into the expansive world of data mining. Whether you are looking to enhance your skill set or embark on a new career path, this course will serve as a stepping stone to achieving your goals. The curriculum encompasses a range of topics that will introduce you to the core concepts and techniques prevalent in the field of data mining. These include:

- Association Rules: Understand the principles behind identifying rules that highlight relationships between seemingly independent data in a database.
- Clustering: Learn about grouping a set of objects in such a way that objects in the same group are more similar to each other than to those in other groups.
- Classification: Gain knowledge on the procedures for identifying the predefined class of a new observation.
- Text Mining: Equip yourself with the skills needed to analyze and interpret

2

large collections of text data to extract meaningful information.

- Data Mining Applications: Explore the various practical applications of data mining across different industries and sectors.

參考書目

Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Vipin Kumar, Introduction to Data Mining, Addison Wesley

課程內容大綱

週次	日期	課程內容
1	1-Sep	Introduction
2	8-Sep	Overview and Data
3	15-Sep	Overview and Data
3	15-Sep	Lab For Data Exploration And Management (Make up for Mid-Autumn Festival)
4	22-Sep	Classification
5	29-Sep	Classification (本週不直播上課，將有課程錄影與學習進度，請學生自行學習。)
6	6-Oct	Mid-Autumn Festival
7	13-Oct	Text Mining & Project Progress Report
8	20-Oct	Lab 2

9	27-Oct	Text Mining
10	3-Nov	Text Mining
11	10-Nov	DM Clustering
12	17-Nov	DM Clustering & Project Progress Report
13	24-Nov	Association
14	1-Dec	Student Paper Presentation (同時段同步報告)
15	8-Dec	Final Exam
16	15-Dec	Final Demo Presentation

成績評量方式

- Two assignments: 20%
- One short presentation: 10%
- One project: 25%
- One exam: 35%
- Class participation (in or after class): 10%

課程要求

- 建議學生需已修過Python程式設計、有基本機率概念
- 本課程期末專題採分組開發，請審慎評估可投入的時間在選課，若需退選最晚須於第十週以前退選，以避免影響同組修課同學之權益。

協同老師負責工作

衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

【資料探勘與應用】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。

此課程需要協助的評分事項有：

- 兩個作業（占學期成績20%）
- 12/1一週的論文閱讀報告（占學期成績10%）由各校協同教師負責，教師可以透過線上報告或是實體到教室報告，報告形式以及報告評分方法由各校協同教師自訂。
- 12/8 期末考試，考卷會提前放在NTU Cool上，由協同教師自行決定是否要在電腦教室考試、或是在教室中紙筆作答。
- 12/15 期末報告，教師可自訂評分方法。

總分：協同教師可以決定該課程是要用百分、等地、或通過 / 非通過的成績。

114.06.27修正

主導課程二：基礎程式設計(C++) (Introduction to Programming (C++))

課程基本資料

開設學校：陽明交通大學

開授教師：溫宏斌

班級人數：_ 1500 _ 人 (保留 _ 150 _ 人給開課學校，聯盟校不限)

開課級別：大學部

授課語言：中文

授權方式：條件式

協同教師學經歷建議：具備C/C++程式設計教學經驗之教師

同步遠距上課時間：每星期一 9:00~12:00

是否接受非同步授課：是

實體期中、末評量時間：2025-10-20(一)、2025-12-15(一) AM 9:00-PM12:00

遠距上課位置：YouTube頻道 (待確認)

課程網頁：NTU Cool (待確認)

聯盟學校修課人數與助教比例：每__25__名學生需__1__名助教

課程概述

本門課程設計從基礎的程式設計開始，透過循序漸進的修課規劃，讓學生除了有完備的人工智慧技術外，也了解相關倫理議題，最後透過人工智慧專題應用，讓學生們理解人工智慧技術在產業上落地的考量。因此本課程設定適合所有跨領域(非電資專業)的學生。旨在培養學生運用邏輯思維解決問題的能力，位居人類知識版圖中「計算思維」與「工具理性」的交會處。程式設計不再只是工程師的專利，而是現代公民理解世界與參與社會的基本素養之一。從智慧型手機應用到醫療數據分析，程式無所不在；本課程讓來自不同背景的學生能以程式語言參與這個由數位邏輯驅動的社會。透過設計演算法、撰寫簡易應用程式，學生將不僅學會「如何寫程式」，更能體會「如何用邏輯思考」，落實人類追求真理、效率與創新之普世價值。

課程設計將以循序漸進的設計引導學生從零開始理解程式語言的語法與邏輯，透過習題實作與上機考試訓練「數理與邏輯推理能力」、「解決問題能力」與「科技素養」。同時，本課程強調跨領域應用，鼓勵學生選擇與自身背景相關的主題進程式實作，例如社會統計分析、醫療資料簡化或人文資料可視化，進而建立「跨域整合能力」。在學習歷程中，學生也將培養精準表達與有效溝通的能力，從而達成通識教育所重視的「自主

學習」與「公民責任」等基本素養之涵養。

參考書目

- ✓ W. Savitch (WS), "Problem Solving with C++, Global Edition, 10/e," ISBN 10: 1292222824, 2018 (必備)

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	2025-09-01(一)	Course Syllabus & C++ Programming by Example	
2	2025-09-08(一)	C++ Basics: Data Types, Declaration & Console I/O	
3	2025-09-15(一)	Flow of Control (Part I): If & Switch	
4	2025-09-22(一)	Flow of Control (Part II): Selection & Repetition	
5	2025-09-29(一)	Function (Part I): Basics	當週不直播上課，但仍公告教學進度，請自行觀看學習。
6	2025-10-06(一)	Holiday (Mid-Autumn Festival)	
7	2025-10-13(一)	Function (Part II): Parameter & Overloading	
8	2025-10-20(一)	Midterm (Machine Test)	
9	2025-10-27(一)	Arrays: Basics & Multidimensional	
10	2025-11-03(一)	Strings: C-strings, Character Manipulation & Class String	
11	2025-11-10(一)	Stream & File I/O (1/2)	

12	2025-11-17(一)	Stream & File I/O (2/2)	
13	2025-11-24(一)	Pointers & Dynamic Arrays (1/2)	
14	2025-12-01(一)	Pointers & Dynamic Arrays (2/2)	
15	2025-12-08(一)	Final Review	
16	2025-12-15(一)	Final Exam (Machine Test)	

成績評量方式

- ✓ 隨堂測驗 10 % : 12 次的隨堂小考 (取最佳10次)
- ✓ 每周作業 40 % : 13次的上機演練習題(每周2-3題)
- ✓ 程式專題 10 % : 3次的程式專題
- ✓ 期中考 20 % : 1次上機考試(學生自備筆電應考)
- ✓ 期末考 20 % : 1次上機考試(學生自備筆電應考)

課程要求

授課方式採教學影片預錄+ 教室同步播放 + 現場問答互動的方式進行：

1. 課堂教學：授課教師將預先錄製教學影片(正課2小時與上機演練1小時)，並於每週一早上9:00~12:00 的上課時段，在教室中播放當週教學內容。課堂剩餘時間開放學生現場提問，進行即時互動與補充說明。
2. 線上問答：助教預先錄製上機練習教學影片後會伴隨每周演練題2-3題，故規劃固定時間(目前預定每週三13:10-15:10)由授課教師與助教群於實體或線上提供上課內容問答與演練問題答詢，並涵蓋操作流程與說明協助學生解決實作中遇到的問題。
3. 其他配合：10/20 與 12/15上午 9:00-12:00為期中考試與期末考試時間，選修課程同學務必配合保留時間參與考試。

協同老師負責工作

1. 條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷

批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

2. 【基礎程式設計(C++)】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。
3. 此課程需要協助的評分事項有：上機演練（占學期成績40%）、專題作業（占學期成績10%）、期中考試（占學期成績20%）與期末考試（占學期成績20%）：演練教材(含該周練習)、專題作業、期中與期末考卷會提前放在NTU Cool上，由協同教師與助教群協助在電腦教室考試。每項單題都會提供5筆測試資料與測試答案；答對基礎測資即該題得到60%分數，5筆測資皆通過則得到該題100%分數。
4. 觀念周考（占學期成績15%）則請協同老師指定助教於每堂課間十分鐘進行(考卷會提前放在NTU Cool上)。測驗範圍即對於上週教學內容出是非題、選擇題與填充題並事前提供答案，每周共計5題每題2分。最後由12次小考選取最優的10次成績計算學期成績的10%。

114.06.27修正

主導課程三：人工智慧導論 (Introduction to Artificial Intelligence)

課程基本資料

開設學校：成功大學

開授教師：朱威達

班級人數：2850人 (保留 150人給開課學校，聯盟學校每校至多50人，條件式授權盟校人數自訂)

開課級別：大學部

授課語言：中文

學分數：3

授權方式：混成式

若選擇混成式，請附註混成式條件：

封閉式授權41間學校，條件式授權14間學校（科技大學），依照學校提供協同教師名單，由主導課程老師選擇。

協同教師學經歷建議：資工電機背景，過去研究和人工智慧相關

同步遠距上課時間：星期四 13:10~16:00

是否接受非同步授課：是

實體期末評量時間：2025年12月11日, 13:10~16:00（所有學生需同步進行，在此時段無法應考的學生請勿修課）

遠距上課位置：<https://www.youtube.com/@WeiTaChu>

課程網頁：http://mmcv.csie.ncku.edu.tw/~wtchu/courses/2024f_AI/

聯盟學校修課人數與助教比例：每_50_名學生需_1_名助教

課程概述

This course introduces students to the fundamentals, problem-solving methods, and learning paradigms of artificial intelligence. Topics covered include intelligent agents, uninformed and informed searching, adversarial search and games, statistical learning, neural networks, and AI applications.

參考書目

Stuart Russell and Peter Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach 4th edition, Pearson, 2020.

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	9/11	Introduction, Intelligent Agents	
2	9/18	Intelligent Agents	hw1公布 (Project分組、主題方向制定)
3	9/25	Solving Problems by Searching	
4	10/2	Search in Complex Environments	hw1繳交、hw2公布
5	10/9	Search in Complex Environments	
6	10/16	Quantifying Uncertainty	hw2繳交、hw3公布 (Project期中報告)

7	10/23	Learning from Examples	
8	10/30	Learning Probabilistic Models	hw3繳交, hw4公布
9	11/6	Learning Probabilistic Models	
10	11/13	Deep Learning	hw4繳交, hw5公布(final project short video)
11	11/20	Deep Learning	
12	11/27	Deep Learning for Natural Language Processing	hw5繳交
13	12/4	Computer Vision	
14	12/11	Final Exam (同時段同步考試)	
15	12/18	Final project報告 (優選團隊、線上線下同步報告)	
16	12/25	放假	
17	1/1	放假	
18	1/8	彈性學習	

成績評量方式

- Five assignments (40%): Including programing, writing report, and short video
- One exam (30%)
- One final project (30%): Including project proposal, project implementation, writing report, and oral presentation

課程要求

課堂作業包括程式作業，修課學生需具備程式撰寫能力以及演算法的基本知識。

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

【人工智慧導論】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數。

此課程需要協助的評分事項有：

五個作業（占學期成績40%），一個期末考（占學期成績30%），一個期末專題報告（占學期成績30%）

10/2繳交作業一（占學期成績8%），為書面報告，評分由各校協同教師負責，協同教師審閱作業一書面文件，審酌該校學生特性給予書面報告分數，書面報告形式由主導教師訂定。

10/16繳交作業二（占學期成績8%），為程式作業。評分由各校協同教師負責，協同教師可指揮該校助教，根據主導教師提供的程式驗證方式及標準進程式作業評分。

10/30繳交作業三（占學期成績8%），為書面報告，評分由各校協同教師負責，協同教師審閱作業三書面文件，評量學生執行專題之進度予以評分，書面報告形式由主導教師訂定。

11/13繳交作業四（占學期成績8%），為程式作業。評分由各校協同教師負責，協同教

師可指揮該校助教，根據主導教師提供的程式驗證方式及標準進程式作業評分。

12/4繳交作業五（占學期成績8%），為書面及影片作業。評分由各校協同教師負責，協同教師審閱作業五書面文件以及影片，評量學生執行專題之成果予以評分，並推薦一組表現最佳的隊伍進入優選評選。是否進入最終12/25的優選名單由主導教師決定。

12/11期末考（占學期成績30%），由主導教師出題，各校協同教師協助借用教室、掌握考場秩序、最後進行評分，評分標準由主導教師提供。

12/25優選隊伍期末專題報告（占學期成績30%），線上線下同步進行，主導教師評分。協同教師協助該校無進入優選之隊伍評分，協同教師可自訂此階段的評分方法。

總分：協同教師可以決定該課程是要用百分、等地、或通過 / 非通過的成績。

主導課程四：金融科技導論 (Introduction to FinTech)

課程基本資料

開設學校：臺灣大學

開授教師：張智星

班級人數：2630人 (保留 200人給開課學校，聯盟校上限45人)

開課級別：研究所

授課語言：中文

授權方式：封閉型

同步遠距上課時間：星期三 9:10~12:10

是否接受非同步授課：是

實體期末評量時間：2025 /12/17 9:10~12:10

遠距上課位置：<https://ntucc.webex.com/meet/rogerjang>

課程網頁：<http://mirlab.org/jang/courses/fintech>

課程概述

金融科技(Financial Technology, FinTech)是目前全球金融業與科技業的焦點，它所引發的破壞式創新，正挑戰既有金融服務的供給方式和消費行為。本課程由資工、數學教授群共同開設，旨在釐清 FinTech 本質、相關的創新科技、以及關鍵的趨勢。同時我們也會在課程當中邀請相關學者專家進行演講，並在金融機構（或金融科技新創公司）的協助之下完成期末的AI程式競賽。歡迎想參與或是有志於跨金融與科技領域的同學們，來共同探索此新興領域 - FinTech。

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1		Intro to the course	
2		Math for fintech	
3		Technical indicators, quantitative trading, backtest, dynamic programming	
4		Intro to bitcoin and blockchain	
5		Hash function and elliptic curve digital signature algorithm (ECDSA)	
6		Portfolio optimization	
7		Ethereum and Other Blockchain/Cryptocurrency	
8		Performance indices, feature selection for ML	
9		Missing data imputation in ML	
10		Imbalanced dataset, cost-sensitive classification	

11	Advanced Functions and Post-Quantum Cryptography for Blockchain	
12	Intro to the final project	
13	Invited talk by guest speaker	
14	Invited talk by guest speaker	
15	AI/ML applications in finance	
16	Heads-up for final project	

成績評量方式

- Percentages
 - Homework: ~30%
 - Term project: ~35%
 - Final exam: ~35%
- Grade computation
 - Raw score computation in double precision ==> Rounding to nearest integers ==> Final letter grades
 - Final grades are based on scores and ranking. The instructors reserve the rights to
 - Adjust percentage of each categories if necessary
 - Determine the way to combine scores and ranking
 - No-change policy: We will not change the final grades once they are sent to the academic affairs office, unless it is due to mistakes on our part.
 - Grade statistics: Usually we have 25% of A+ and A

先修課程要求

- Percentages
 - Calculus
 - Basic differentiation, differentiation to find optimum

- Linear algebra
 - Matrix operations, determinant, eigenvalue/eigenvector
- Probability
 - Discrete/continuous random variables
- Machine learning
 - Basic idea of training/test for model construction, preferably with hands-on experience

114.06.11修正

主導課程五：統計學暨實習 (Statistics with Recitation)

課程基本資料

開設學校：臺灣大學

開授教師：李宗穎

班級人數：各聯盟校自行訂定

開課級別：大學部

授課語言：英文

學分數：4

授權方式：條件式

協同教師學經歷建議：

To support the delivery of the Statistics course, which will be offered by the lead instructor at NTU, each participating institution is required to appoint a coordinating lecturer. This lecturer should have an academic background in statistics and be fluent in English, as the course will be conducted in English. The coordinating lecturer is expected to assist with local student support, hold office hours, and grade quizzes and exams.

主導課上課時間 (影片將於當日課後於NTU COOL上架)：

Tue 1:20-3:10 PM (recitation session)

Wed 9:10-12:10 AM (lecture)

是否接受非同步授課：是

實體期末評量時間：The final exam will be held from 9:30 AM to 12:00 PM on December 10, 2025.

課程網頁：NTU COOL

聯盟學校修課人數與助教比例：每 30 名學生需 1 名助教

課程概述

This course introduces students to the core concepts and methods of statistics, with a focus on learning how to use data effectively in the face of uncertainty. Key topics include data visualization, descriptive statistics, probability, statistical inference, and linear regression. Emphasis will be placed on building intuition and practical understanding rather than mathematical rigor.

Students will develop the skills to make sense of data, draw meaningful conclusions, and communicate results with clarity and confidence. The tools and thinking developed in this course are valuable for making informed decisions and conducting research across a wide range of disciplines. They also form the foundation of many modern applications, including machine learning and artificial intelligence.

指定書目

Diez, D. M., Barr, C. D., & Çetinkaya-Rundel, M. (2019). *OpenIntro Statistics* (4th ed.). The textbook is available as a free PDF download at <https://leanpub.com/openintro-statistics>.

參考書目

Rosling, H., Rosling, O., & Rönnlund, A. R. (2018). *Factfulness: Ten Reasons We're Wrong About the World--and Why Things Are Better Than You Think*.

課程大綱

<u>Week</u>	<u>Date</u>	<u>Topic</u>	<u>Note</u>
1	Sep 2, 3	Course introduction	
2	Sep 9, 10	Introduction to Data	
3	Sep 16, 17	Summarizing Data	
4	Sep 23, 24	Probability	Sep 23: Quiz 1 (Ch 1-2)
5	Sep 30, Oct 1	Distribution of Random Variables	
6	Oct 7, 8	Foundations for Inference (I)	Oct 7: Quiz 2 (Ch 3-4)
7	Oct 14, 15	Foundations for Inference (II)	Oct 14: Quiz 3 (R skills for Ch 1-4)
8	Oct 21, 22	Midterm exam (9:30 AM - 12:00 PM, Oct 22)	
9	Oct 28, 29	Inference for Categorical Data (I)	

10	Nov 4, 5	Inference for Categorical Data (II)	
11	Nov 11, 12	Inference for Numerical Data (I)	Nov 11: Quiz 4 (Ch 5-6)
12	Nov 18, 19	Inference for Numerical Data (II)	
13	Nov 25, 26	Introduction to Linear Regression (I)	Nov 25: Quiz 5 (Ch 7)
14	Dec 2, 3	Introduction to Linear Regression (II)	Dec 2: Quiz 6 (R skills for Ch 5-7)
15	Dec 9, 10	Final exam (9:30 AM - 12:00 PM, Dec 10)	No class on Dec 9
16	Dec 16, 17	Study day (no class)	

成績評量方式

- Quiz: 30%
- Midterm: 30%
- Final: 40%

課程要求

This is an English-medium course. English must be used at all times in class, including for homework, quizzes, exams, and all other course-related work.

We will use NTU COOL to share course materials and announcements. You are expected to check both NTU COOL and your school email daily to stay informed and up to date.

All cell phones and other communication devices should be turned off or silenced during class. Students may be cold-called to answer questions. Active and voluntary participation in discussions is highly encouraged.

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含批改小考、期中考、期末考，各盟校評分獨立作業。

【統計學暨實習】的協同老師不需要同步跟課，但必須同步執行小考、期中考、期末考。同時，協同老師負責該校評分工作，因此盟校至少要給予一半的授課學分數。

此課程需要協助的評分事項有：6次小考、1次期中考、1次期末考。

主導課程六：智慧人機互動 (Human-AI Interaction)

課程基本資料

開設學校：臺北科技大學

開授教師：韓秉軒

班級人數：5650人 (保留 250 名學生給開課學校,封閉式授權盟校每校不超過 100 人,條件式授權聯盟校不限)

開課級別：研究所 開放大三(含)以上選課

授課語言：中文

授權方式：混成式

若選擇混成式，請附註混成式條件：

封閉式授權50間學校，條件式授權5間學校，依照學校提供協同教師名單，由主導課程老師選擇。

協同教師學經歷建議：曾經開設過人機互動、互動設計、多媒體應用相關課程

同步遠距上課時間：星期四 (13:10~16:00)

是否接受非同步授課：是

實體期末評量時間：與聯盟學校於12/27(六)共同展示及交流。

遠距上課位置：<https://www.youtube.com/@xrlabntut0411>

課程網頁：<https://sites.google.com/view/human-ai-interaction>

聯盟學校修課人數與助教比例：每 30 名學生需 1 名助教

課程概述

隨著生成式AI與大型語言模型迅速融入設計流程與數位產品開發，互動設計者需具備整合AI技術與人機介面設計的跨域素養。本課程旨在探討人工智慧技術於人機互動設計中的應用，培養學生設計與開發智慧互動系統的核心能力。課程內容涵蓋人機互動及互動設計之基本概念、語意理解與回應機制、以及AI驅動之使用者體驗創新。教學上將透過講述法和工作坊建立基礎觀念，搭配上機實作強化技術操作能力，並以專題導向學習形式，引導學生完成從構思到原型開發/展示之整體設計流程。

參考書目

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	9/11	Introduction - Human-AI Interaction	
2	9/18	Human-Computer Interaction (Input-to-Output)	
3	9/25	Artificial Intelligence and Its Application	
4	10/2	Human-AI Dialogue	
5	10/9	Human Factors in Human-AI Interaction	
6	10/16	Data-to-Context	

7	10/23	Interaction with Large Multimodal Models (LMM)	
8	10/30	Midterm Report and Presentation	
9	11/6	Interacting with the Virtual Human	
10	11/13	Heuristic Evaluation for AI Interaction	
11	11/20	Final Project Proposal	
12	11/27	Application with Model Context Protocol (MCP)	
13	12/4	Human-AI Co-Creation	
14	12/11	Invited talk by Guest Speaker	
15	12/18	Final Project Presentation	
16	12/25	Final Project Demonstration	移至12/27(六)共同展示及交流。 實體展演：北科大學生將於當日進行實體展出，並邀請 12/18 表現優異組別至現場參與交流。 線上展演：其餘學生則以 Gather Town 平台參與線上展演，展示作品並互動交流。

成績評量方式

作業**30%**
 期中報告**20%**
 期末提案**10%**
 期末報告**20%**

期末展示**20%**

課程要求

本課程建議學生先修習「生成式人工智慧導論」課程,或其他與人工智慧、自然語言處理相關之課程,具備基礎的 AI 概念與應用經驗。此外,應具備基本的多媒體程式設計能力,並熟悉 Unity Editor 的操作與 Unity SDK 的基礎開發技能。若尚未接觸過 Unity,建議可先參考以下入門資源進行預習:

- Unity 官方教學平台:<https://learn.unity.com/>
- OPENEDU 線上課程《互動程式設計 I》:<https://www.openedu.tw/course?id=1328>

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

【智慧人機互動】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。

此課程需要協助的評分事項有：

- 六個作業（占學期成績30%）。
- 10/30(四) 期中報告影片播放，教師可自訂評分方法（占學期成績20%）。
- 11/20(四) 期末提案影片播放，教師可自訂評分方法（占學期成績10%）。
- 12/18(四) 期末報告影片播放，教師可自訂評分方法（占學期成績20%）。

（上述影片播放部分，各組同學需要提前三天繳交；若為協同教師為非同步授課，則由各校

助教/老師下載影片檔案後，製作影片播放清單，於當日課堂中播放，並讓同學們填寫「同儕評分及回饋」之Google表單；在所有報告結束後，由老師針對該校學生組別給予個別或整體回饋建議)

- 12/25(四) 期末展示，教師可自訂評分方法及展示方式 (占學期成績20%) 。

(此外，為讓各校老師們與同學們有更多交流，也歡迎各種形式自由參加 12/27(六) 主導課程所舉辦之期末展，例如：推薦期末作品參展、讓同學作品賞析或觀展心得。本主導課程將在期中收集各校協同老師的想法後，會進一步規劃此交流活動的細節。)

- 總分：協同教師可以決定該課程是要用百分、等地、或通過 / 非通過的成績。

114.07.11修正

主導課程七：自然語言處理 (Natural Language Processing)

課程基本資料

開設學校：清華大學

開授教師：高宏宇

班級人數： _ 2360 _ 人 (保留 _ 200 _ 人給開課學校，條件式授權聯盟校不限，封閉式授權每校40人)

開課級別：研究所

授課語言：中文

學分數：3

授權方式：混成式

若選擇混成式，請附註混成式條件：

協同教師須經主導教師同意，條件式授權盟校：成績考核方式由協同教師自訂。

上課時間：星期二13:20-15:10、星期四13:20-14:10

是否接受非同步授課：是

遠距上課位置：<https://cool.ntu.edu.tw/courses/41436/modules>

課程網頁：https://github.com/IKMLab/NTHU_Natural_Language_Processing

協同教師學經歷建議：

聯盟學校修課人數與助教比例：每_40_名學生需_1__名助教

課程概述

本課程旨在介紹自然語言處理（NLP）和大型語言模型（LLM）的基礎知識和前瞻技術，適合對自然語言技術感興趣的學生。隨著生成式人工智慧技術的快速發展，NLP在各個領域中的應用日益廣泛。

本課程將提供學生NLP理論基礎，並結合實際應用，幫助學生掌握最新的NLP與LLM技術。課程內容主要分為以下幾個部分：

- 1. 文字處理基礎：介紹NLP的基本概念和常用技術。教學基本的文字處理技術，如分詞、詞性標註、命名實體識別等。
- 2. 機器學習模型：機器學習基本概念和算法，如線性回歸、決策樹、隨機森林等。介紹如何將機器學習應用於NLP，包括文本分類、情感分析等。
- 3. 語言模型：語言模型的基本概念與原理，如N-gram模型、Word2Vec等。深度學習在語言模型中的應用，如RNN、LSTM、Transformer等架構。詳細講解BERT、GPT等先進語言模型，並探討其在不同NLP任務中的應用。
- 4. 前瞻大語言模型技術：介紹大型語言模型的發展歷程與最新研究進展，如GPT-3等。探討這些模型的訓練方法、大規模資料集的使用，以及在不同領域中的能力。介紹輕量化微調技術（PEFT），如LoRA，並說明其在提高訓練效率和效果方面的優勢。

參考書目

無 (自編講義)

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	9/2、9/4	課程簡介 Syllabus / Introduction to NLP	

2	9/9、11	自然語言處理簡介 (1/2) Introduction to NLP (vector space, indexing, parts of speech, phrase structure)	
3	9/16、9/18	自然語言處理簡介 (2/2) Introduction to NLP (Language model)	
4	9/23、9/25	基礎文字資料機器學習 (1/2) Basic machine learning for text (Text Classification, NB, NN)	
5	9/30、10/2	基礎文字資料機器學習 (2/2) Basic machine learning for text (word embedding, text representation)	
6	10/7、10/9	Python for text tutorial (1/2)	本週不直播上課，將有課程錄影與學習進度，請學生自行學習。
7	10/14、10/16	Python for text tutorial (2/2)	
8	10/21、10/23	文字生成式AI簡介(1/3) Introduction to GAI (text): Word embeddings, Language Modeling (RNN), Sequence-to-sequence Models, and Attention Mechanisms, Sub-word Tokenization; Transformers	
9	10/28、10/30	文字生成式AI簡介(2/3) Introduction to GAI (text): ELMo, BERT, GPT, and T5 (BERT and its Family)	
10	11/4、11/6	文字生成式AI簡介(3/3) Introduction to GAI (text): Decoding Strategies	

		and Evaluations for Natural Language Generation	
11	11/11、11/13	大語言模型簡介與訓練 (1/4): Large language model concept and training (GPT-3, InstructGPT, RLHF)	
12	11/18、11/20	大語言模型簡介與訓練 (2/4): Parameter Efficient Fine-Tuning (PEFT)	
13	11/25、11/27	大語言模型簡介與訓練 (3/4): Introduction and Review technique of Retrieval Augmented Generation (RAG) I	
14	12/2、12/4	大語言模型簡介與訓練 (4/4): Introduction and Review technique of Retrieval Augmented Generation (RAG) II	
15	12/9、12/11	Application Implementation & Challenges	
16	12/16、12/18	Application Implementation & Challenges	

成績評量方式

- Homework x 5 75%
- Term Project x 1 25%

課程要求

建議學生須先具 Python 程式語言的先備知識。

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

【自然語言處理】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。

114.06.11修正

主導課程八：生成式人工智慧與機器學習導論 (Introduction to Generative Artificial Intelligence and Machine Learning)

課程基本資料

開設學校：臺灣大學

開授教師：李宏毅

班級人數：1580人 (保留 500人給開課學校，聯盟校每校20人)

開課級別：大學部

授課語言：中文

學分數：3

授權方式：封閉型

上課時間：週五14:20-17:20，實際上課週次為9/12、9/19、9/26、10/17、10/24、10/31、11/14、11/28、12/5、12/12。

是否接受非同步授課：是

遠距上課位置：Youtube連結將於開學前提供

課程網頁：(尚未上線)

聯盟學校修課人數與助教比例：每__30__名學生需__1__名助教

課程概述

這門課的目標是幫助大家對「生成式 AI (Generative AI)」和「機器學習 (Machine Learning)」建立清楚、扎實的基本觀念。不用擔心你之前有沒有相關背景，就算你是 AI 或

程式設計的「小白」，這門課也能帶你入門。如果你已經會寫程式，那這門課可以讓你更深入了解 AI 是怎麼運作的，未來更能把 AI 應用在你的工作或日常生活中。

課程目標

這門課主要想幫助兩類的同學：

1. 已經玩過 ChatGPT 等工具，想更懂原理的你：也許你已經常用這些 AI 工具，甚至懂一點 Python 程式碼，但你渴望知道這些工具背後到底是怎麼運作的？想讓自己的 AI 功力更上一層樓？這門課就是為你設計的。
2. 對 AI 完全陌生，想建立基礎概念的你：如果你對 AI 還很陌生，別擔心！這門課會從頭開始，一步步帶你認識基本觀念。雖然有些比較深入的部分可能需要多花點心思，但整體來說，絕對能幫你打下良好的入門基礎。

我們希望這門課能成為你探索機器學習世界的「第一哩路」，並點燃你對 AI 領域持續探索的熱情！

課程內容

課程主要會分成四大主題：

1. 生成式 AI 可以做什麼？了解 AI 是怎麼「生」出內容的？以及如何把 AI 變成能自動處理任務的 AI 代理人 (Agent)？
2. 生成式 AI 在想甚麼？深入拆解 AI 模型內部的運作邏輯，知道 AI 模型是怎麼「思考」並做出決策的？
3. 生成式 AI 是怎麼打造出來的？

- 從基礎認識「機器學習」的核心概念：機器是怎麼從資料裡學東西的？

- 剖析像 GPT 這類最新的大型語言模型，是怎麼被訓練出來的？有哪些關鍵技術？

4. 如何訓練「你自己的」生成式 AI？學習怎麼調整、改造現有的通用 AI 模型，讓它更符合你的需求，透過「微調 (Fine-tuning)」、「模型編輯 (Model Editing)」、「模型融合 (Model Fusion)」等技巧，打造你的專屬 GenAI。

課程參考資料

AI 技術進步太快了，可以說是日新月異，所以我們不指定固定的教科書。強烈推薦大家有空可以先看看以下資源，對上課吸收會很有幫助：

- 李宏毅老師 YouTube 頻道：《生成式 AI 導論 2024》

- 影片風格生動有趣，很適合吃飯、通勤或運動時輕鬆看。
- 播放清單連結：

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJV_el3uVTsPz6CTopeRp2L2t4aL_Kgil

- 李宏毅老師 YouTube 頻道：《機器學習 2021》

- 這個系列內容更廣、更深，涵蓋完整的機器學習知識。
- 強烈建議觀看完整系列，可以打下更扎實的理論基礎。
- 播放清單連結：

https://www.youtube.com/watch?v=Ye018rCVvOo&list=PLJV_el3uVTsMh_t7_Y6sgTHGHP1Vb2P2J

114.07.18修正

主導課程九：電腦視覺實務與深度學習 (Computer Vision Practice with Deep Learning)

課程基本資料

開設學校：臺灣大學

開授教師：鄭文皇

班級人數：聯盟校不限

開課級別：研究所、大四、大三

授課語言：中文

學分數：3

授權方式：條件式

上課時間：星期五 9:10-12:10

是否接受非同步授課：是

遠距上課位置：

課程網頁：

協同教師學經歷建議：過往研究內容和電腦視覺相關

聯盟學校修課人數與助教比例：每_1_名學生需_50_名助教

課程概述

電腦視覺已經深入生活當中，然而在不同應用情境下存在不同的實務挑戰，本課程講授學術文獻上以深度學習為主流之最新電腦視覺技術解決方案，以期建立修課學生之電腦視覺學理基礎與實務應用能力。

參考書目

Richard Szeliski, "Computer Vision: Algorithms and Applications, 2nd ed.," Springer, 2022.

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	9/5	Generic Object Detection: · Convolutional Neural Networks (CNN) · Transformer Networks · Diffusion Models · State Space Models	
2	9/12	Generic Object Detection (cont.)	
3	9/19	Generic Object Detection (cont.)	
4	9/26	Generic Object Detection (cont.)	
5	10/3	Generic Object Detection (cont.)	

6	10/10	Practical Issues: · Lightweight Computer Vision · Data Imbalance · Domain Adaptation · Weakly-/ Semi-supervised Learning in Computer Vision · Self-supervised Learning in Computer Vision · Computer Vision Security	(本週為國定假日，原則上停課，實際授課安排請依授課老師於開學後之公告為準)
7	10/17	Practical Issues (cont.)	
8	10/24	Practical Issues (cont.)	(本週為國定假日，原則上停課，實際授課安排請依授課老師於開學後之公告為準)
9	10/31	Practical Issues (cont.)	
10	11/7	Practical Issues (cont.)	
11	11/14	Practical Issues (cont.)	
12	11/21	Generative Computer Vision: · Unconditional Generative Models · Vision-Language Models · Conditional Generative Models	(本週為台大運動會停課，原則上停課，實際授課安排請依授課老師於開學後之公告為準)

		· Multimodal Large Models	
13	11/28	Generative Computer Vision (cont.)	
14	12/5	Generative Computer Vision (cont.)	
15	12/12	Generative Computer Vision (cont.)	
16	12/19	Generative Computer Vision (cont.)	

成績評量方式

1. 作業
2. 期末報告

課程要求

建議學生修讀過機器學習與深度學習。

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

【電腦視覺實務與深度學習】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。

114071180

主導課程十：生成式AI：文字與圖像生成的原理與實務 (Generative AI: Text and Image Synthesis Principles and Practice)

課程基本資料

開設學校：政治大學

開授教師：蔡炎龍

班級人數：2500人 (保留 500 人給開課學校，聯盟校不限，採條件式授權學校可自訂修課人數上限)

開課級別：大學部研究所

授課語言：中文

學分數：3

授權方式：條件式

上課時間：每週二 16:00-19:00

是否接受非同步授課：否

遠距上課位置：

課程網頁：Facebook【政大應數系直播中心】

<https://facebook.com/groups/nccumathonline/>

課程 YouTube 錄影存留網：(包括 1132 課程錄影)

【Iveai – I' ve AI】

<https://www.youtube.com/@ive-iveai>

I

協同教師學經歷建議：

協同教師「不需要」對 Python 及生成式 AI 已非常瞭解，我們已有 1132 完整課程影片在 Iveai YouTube 頻道，並且有完整投影片供老師們參考：

<https://yenlung.me/1132GenAI>

當然，對於熟悉相關領域的老師相信能為貴校學生做許多更好的安排、指導。因此歡迎各種背景，對生成式 AI 主題有興趣的老師參與。

聯盟學校修課人數與助教比例：每 30 名學生需 1 名助教

課程概述

「生成式 AI：文字與圖像生成的原理與實務」是一門兼具理論深度與實作樂趣的課程，專為希望深入了解生成式 AI 的技術與應用的學生而設計。不論對 AI 的認識是基礎還是進階，我們都希望透過這門課程，帶領同學探索生成式 AI 的無限可能。學生將會學習神經網路、GAN、Transformer、大型語言模型、RAG、AI Agents、Diffusion Models 等技術，並運用工具如 OpenAI API、LangChain、HuggingFace 及 AISuite 等等，完成從文字生成到圖像生成的多樣應用。

課程目標

1. 理解生成式 AI 的核心技術，包括神經網路、GAN、Transformer、大型語言模型、RAG、AI Agents、Diffusion Models 等。
2. 實際運用各種工具和框架，例如 OpenAI API、LangChain、AISuite、HuggingFace、Fooocus 等等，打造多樣的生成式 AI 應用。
3. 探討生成式 AI 的社會與倫理挑戰，從技術層面與實務層面提出創新解決方案。
4. 完成期末專題，整合所學內容，設計並展示一個實用的生成式 AI 系統。

課程特色

- 循序漸進的內容設計：從神經網路的基礎原理出發，逐步深入進階模型與應用。
- 實作為主，理論為輔：課堂中將使用 Colab 進程式實作，配合具挑戰性的課後作業，邊學邊做。
- 探索最新技術：涵蓋最新的生成式 AI 模型與工具，掌握 AI 發展趨勢。
- 多元化的應用場景：課程內容涉及文字生成、圖像生成、對話機器人、Agentic AI 等多個領域。
- 倫理與應用並重：不只在技術方面，更引導反思生成式 AI 的社會影響與，強調「負責任地使用 AI」。

參考書目

主要是上課講義，其餘參考資料於課程中介紹

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	9/2	課程介紹與生成式 AI 概述	課程目標與內容簡介，為什麼要研究生成式 AI，介紹 Colab 平台的基礎操作。
2	9/9	神經網路的概念	簡介神經網路的核心概念（感知器、多層感知器）、激發函數與反向傳播，實作一個簡單的 MNIST 手寫數字分類。
3	9/16	紅極一時的生成對抗網路 (GAN)	介紹曾經被當作生成式 AI 希望的生成對抗網路（GAN），包括 GAN 的生成原理、

			著名的應用範例，及為什麼暫時不再是主流的原因。
4	9/23	大型語言模型原來這麼簡單	文字生成 AI 的基本概念，包括 RNN 及 transformers 有「記憶」的神經網路簡介，及 seq2seq 模型、詞嵌入等等原理。
5	9/30	Transformers 全攻略	RNN 及 transformers 的數學基礎與架構，複習基本矩陣運算、瞭解注意力模式的原理。
6	10/7	大型語言模型 (LLM) 的應用及倫理議題的挑戰	著名的大型語言模型 (LLM)，常見應用，及倫理議題的討論。
7	10/14	打造自己的對話機器人	使用 AISuite，用程式的方式打造自己的對話機器人。
8	10/21	專家講座	學界或業界專家分享生成式 AI 相關實務主題。
9	10/28	檢索增強生成 (RAG) 的原理及實作	RAG 的概念、資料檢索與生成的結合方法，實作基於 LangChain 的 RAG 系統
10	11/4	Agentic AI 與 AI Agents	什麼是 AI Agents？學習不同的 AI Agent 設計模式，並且運用 AISuite 實作
11	11/11	變分自編碼器 (VAE) 開始的冒險旅程	解釋 VAE 的原理，及為什麼這相對簡單的模型，會成為圖像生成 AI 的重要想法，發展出目前重要圖像生成的 diffusion models
12	11/18	文字生圖 AI 的原理及實作	Diffusion Models 的進階主題，包括 CLIP、排程器、LoRA 等概念。並且用

			Hugging Face 的 diffusers 套件打造自己的圖像生成 AI Web APP。
13	11/25	用 Fooocus 實現 Diffusion Models 的進階技術	介紹「理解」使用者輸入文字的 CLIP 模型，著名的圖像生成 AI 模型及運用方式
14	12/2	生成式 AI 流行工具及應用範例	介紹主流生成式 AI 工具，及應用範例。
15	12/9	生成式 AI 應用與發展趨勢	介紹生成式 AI 新近發展。例如我們介紹文字生成預測 token 的模型，還有圖像生成 diffusion models，有「互相攻佔」對方地盤的現象。探討其中的原理和可能走向這個方向的原因。
16	12/16	在 Gather.town 線上研討會型式的期末專題成果分享	

成績評量方式

* 各校評量方式以各校老師公告為主

● 作業及反思: 75%

每次作業繳交時間在兩週內，每次作業滿分為 10 分。歡迎同學運用大型語言模型協助，但只能寫出下一次 prompt 就生得出結果水準的作業，得分最高 3 分。

● 期末專案: 20%

每個人需完成一個生成式 AI 應用專案。期末分享採 Gather.town 線上研討會模式。主導課程會以學生投稿、擇優方式參與，獲選同學參加期末專案分享，並有額外加分。衛星課程協同老師可自訂參與規則 (如是否所有同學皆需分享)。屆時會請參與同學錄製簡單的簡報影片，最好是兩、三分鐘，不超過 5 分鐘。其他會眾到了簡報處即可看見同學的簡報，不需要自己重覆介紹。協同老師也可規定鼓勵同學們參與的方

式，比如至少要看十個各校同學的簡報，選出自己覺得最好的三個，分享原因及心得。有參與的同學也可安排額外加分。

● 上課參與 5%

非常鼓勵同學在「直播」時間參與課程，另外上課互動、參與討論等等，皆會列入考量。

● 額外加分

課程有「閃電秀」安排，同學們可自由報名，在每次上課第三節時，以 5 分鐘內的時間，分享自己對生成式 AI 相關的心得。每次上課最多可接受 5 位同學的分享。

課程要求

1. 會使用 Google Colab 雲端運算平台，請同學準備好自己的 Google 帳號。本課程的作業應該免費版就足夠，但可以考慮自己狀況是否升級。
2. 建議 (非要求) 於 <https://platform.openai.com/> 儲值使用 OpenAI API 的 credit，應該 5 美金就完全足夠課程的需求。課程中我們還是會提供其他免費的方案，但使用 OpenAI API 可能會比較方便 (特別對技術不是那麼熟悉的同學)。
3. 每一位同學都請申請 Groq <https://console.groq.com/> 的 API，有完全免費使用的方案。
4. 非常強調不可以抄襲，包括抄襲網路上的作品，或者直接抄襲生成式 AI 產出者，皆是不可接受的。本課程是生成式 AI 課程，使用大型語言模型協作，不但是允許，甚至是鼓勵的。這裡的抄襲是直接下一個 prompt 就能產出的結果，直接當作業是不能接受的。

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

6

【生成式 AI：文字與圖像生成的原理與實務】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。

114學年度第1次校課程委員會 研究所課程異動一覽表

規劃單位	課程名稱	變更事項
文學院碩士班	臺灣考古學研究	更名【原課程名稱：臺灣考古學專題研究】及異動課程屬性為講演課。
	Research on Taiwan Archaeology	
文學院碩士班	臺灣考古學討論	更名【原課程名稱：臺灣考古學專題討論】及異動課程屬性為講演課。
	Advanced Archaeology of Taiwan	
文學院碩士班	臺灣考古學	刪除課程。
	Archaeology in Taiwan	
中文系碩士班	近現代報刊文學研究	新增（1學期2學分選修課程）
	Studies on Modern Newspaper and Periodical Literature	
中文系碩專班	近現代報刊文學研究	新增（1學期2學分選修課程）
	Studies on Modern Newspaper and Periodical Literature	
歷史系碩士班	原住民考古學與舊社考古學專題	新增（1學期3學分選修課程）
	Indigenous Archaeology and Abandoned Settlement Archaeology	
歷史系碩士班	臺灣考古學專題	新增（1學期3學分選修課程）
	Advanced Archaeology of Taiwan	
圖資所碩士班	資訊平權與通用設計	新增（1學期3學分選修課程）
	Information Equality and Universal Design	
跨文化博士學位學程	飲食消費與全球議題	新增（1學期3學分選修課程）
	Food Consumption and Global Issues	
跨文化博士學位學程	臺灣與跨文化的多學科研究方法	原2學分，異動為3學分。
	Multidisciplinary Approaches to Taiwan and Transcultural Studies	
國政所碩士班	中國的對外援助及其影響	新增（1學期3學分選修課程）
	China's Foreign Aids and its Impacts	
國政所碩士班	印太區域海洋安全專題	新增（1學期3學分選修課程）
	Seminar on Marine Security Issues in the Indo-Pacific Region	
國政所碩專班	中國的對外援助及其影響	新增（1學期3學分選修課程）
	China's Foreign Aids and its Impacts	
國政所碩專班	印太區域海洋安全專題	新增（1學期3學分選修課程）
	Seminar on Marine Security Issues in the Indo-Pacific Region	
全球跨洲學程	跨文化思維與全球身份認同	新增（1學期3學分選修課程） （已上簽追認，簽呈文號1144400166）
	Transcultural Thinking and Global Identity Formation	
全球跨洲學程	專題討論(二)	新增（1學年3學分必修課程） （已上簽追認，簽呈文號1144400166）
	MA Seminar II	
全球跨洲學程	專題討論(三)	新增（1學年6學分必修課程） （已上簽追認，簽呈文號1144400166）
	MA Seminar III	
全球跨洲學程	國際經濟法研究	新增（1學期1學分選修課程） （已上簽追認，簽呈文號1144400166、1144400212）
	Studies in International Economic Law	
全球跨洲學程	永續文化研究	新增（1學期3學分選修課程）
	Study on Sustainability Culture	
法律系碩士班	技術移轉契約法專題	刪除課程。
	Seminar on Technology Law of Transfer	
法律系碩專班	票據法	新增（1學期2學分選修課程）
	Law of Negotiable Instruments	
亞洲中國學程	永續發展與實踐專題	新增（1學期3學分選修課程）
	Seminar on Sustainability and Practice	
亞洲中國學程	環境倫理	新增（1學期3學分選修課程）
	Environmental Ethics	
亞洲中國學程	全球永續教育	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
	I-Global Sustainability Education	
亞洲中國學程	中國的對外援助及其影響	新增（1學期3學分選修課程）
	China's Foreign Aids and its Impacts	
亞洲中國學程	印太區域海洋安全專題	新增（1學期3學分選修課程）
	Seminar on Marine Security Issues in the Indo-Pacific Region	

規劃單位	課程名稱	變更事項
企管系碩士班	機器學習	新增（1學期3學分選修課程）
	Machine Learning	
科管所碩專班	商業模式與策略創新	新增（1學期3學分選修課程）
	Business Models and Strategy Innovation	
科管所碩專班	智慧科技個案分析：老子觀點	刪除課程。
	Smart Technology Case Study:Laozi's View	
國農碩士學位學程	全球永續治理	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
	Global Sustainability Governance	
國農博士學位學程	應用R語言資料分析	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
	Data Analysis by Using R	
國農博士學位學程	進階量化與資料分析	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
	Advanced Quantitative and Data Analysis	
國農博士學位學程	昆蟲學特論	刪除課程。
	Special Topics in Entomology	
景觀碩士學位學程	綠基盤與都市永續性	新增（1學期3學分選修課程）
	Green Infrastructure and Urban Sustainability	
景觀碩士學位學程	論文寫作與 AI 應用:技巧、實務與學術倫理	新增（1學期3學分選修課程）
	Academic Writing and the Application of AI:Techniques, Practices, and Research Ethics	
景觀碩士學位學程	景觀研究法	新增（1學期3學分選修課程）
	Research Methods of Landscape Architecture	
景觀碩士學位學程	綠色行銷	新增（1學期3學分選修課程）
	Green Marketing	
景觀碩士學位學程	氣候變遷經濟分析	新增（1學期3學分選修課程）
	The Economics Analysis on Climate Change	
農藝系碩士班	作物育種試驗資料分析	新增（1學期3學分選修課程）
	Data Analysis for Crop Breeding Experiments	
植病系碩士班	專題討論(二)	自114學年度起異動為全英語課程
	Seminar in Plant Science (II)	
植病系博士班	專題討論(四)	自114學年度起異動為全英語課程
	Seminar in Plant Science (IV)	
土環系博士班	新興有機污染物之環境影響、分析與當前研究 Emerging Organic Contaminants: Environmental Impact, Analysis, and Current Research	新增先修課程” 「土壤及水中的新興污染物」或相關課程”
生技所碩士班	文獻選讀-植物表觀遺傳調控	新增（1學年4學分選修課程）
	Review of Literature on Plant Epigenetic Regulation	
生技所碩士班	專題研究一植物表觀遺傳與再生	新增（1學年4學分選修課程）
	Independent Study on Plant Regeneration and Epigenetic Regulation	
生技所博士班	研究生的核心技能	新增（1學期2學分選修課程）
	Essential Skills for Graduate Students	
水保系碩士班	農村發展特論	新增（1學期3學分選修課程）
	Advanced Topics in Rural Development	
水保系碩專班	農村發展特論	新增（1學期3學分選修課程）
	Advanced Topics in Rural Development	
食生系碩士班	食品工程研究法	刪除課程。
	Research Methods in Food Engineering	
食生系碩士班	發酵生物技術	異動為進階課程。
	Fermentation Biotechnology	
食生系碩士班	食品感官品質與分析	異動為進階課程。
	Food Sensory Quality and Analysis	
食生系碩士班	高壓食品學	刪除課程。
	High-Pressure Food Science and Technology	
食生系碩士班	食品動力學	刪除課程。
	Food Kinetics	
食生系碩士班	生化工程	刪除課程。
	Biochemical Engineering	
食生系碩士班	食品物理性分析	刪除課程。
	Physical Properties of Food	
食生系碩士班	食品殺菌工程特論	刪除課程。
	Special topics in Food Sterilization	
食生系碩士班	食品乾燥工程特論	刪除課程。
	Special topics in Food Dehydration Engineering	

規劃單位	課程名稱	變更事項
食生系碩士班	微生物生理與生技	刪除課程。
	Microbial Physiology and Biotechnology	
食生系博士班	食品工程研究法	新增（1學期2學分選修課程）
	Research Methods in Food Engineering	
生管所碩士班	食品業新產品開發與行銷策略企劃	更名【原課程名稱：食品行銷企劃】。
	Strategic Planning for Developing and Marketing New Products in the Food Industry	
植醫碩士學程	作物健康管理與病蟲害診斷及防治實務（一）	更名【原課程名稱：作物病蟲害診斷與防治實務（一）】。
	Practical Crop Health Management and Pest Diagnostics and Control (I)	
植醫碩士學程	作物健康管理與病蟲害診斷及防治實務（二）	更名【原課程名稱：作物病蟲害診斷與防治實務（二）】。
	Practical Crop Health Management and Pest Diagnostics and Control (II)	
資科所碩士班	醫療影像實務專題	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
	Medical Imaging in Practice	
應數系碩士班	計算代數幾何	新增進階課程。 （1學期3學分選修課程）
	Computational Algebraic Geometry	
人工智慧碩專班	數位訊號處理	刪除課程。
	Digital Signal Processing	
機械系碩士班	機器人系統特論	新增（1學期3學分選修課程）
	Special Topics in Robotic System	
機械系碩專班	振動學導論與工業應用	更名【原課程名稱：高等振動學及模態分析】。
	Introduction to Vibration and Industrial Application	
土木系碩專班	BIM在土木建築的應用與實作	新增（1學期3學分選修課程）
	Application and Practice of BIM in Civil Engineering and Architecture	
化工系碩專班	生物程序設計與應用	新增（1學期3學分選修課程）
	Bioprocess Design and Its Applications	
精密所碩士班	高分子加工技術	新增（1學期3學分選修課程）
	Polymer Processing Technology	
精密所碩士班	纖維複合材料檢測技術	新增（1學期3學分選修課程）
	Material Testing Technologies for Fiber Composites	
精密所碩專班	高分子加工技術	新增（1學期3學分選修課程）
	Polymer Processing Technology	
精密所碩專班	纖維複合材料檢測技術	新增（1學期3學分選修課程）
	Material Testing Technologies for Fiber Composites	
精密所碩專班	先進複合材料特論	新增（1學期3學分選修課程）
	Special Topics in Advanced Composite Materials	
精密所碩專班	熱塑性複合材料加工技術	新增（1學期3學分選修課程）
	Thermoplastic Composites Processing Technology	
電機系碩士班	穩健系統及設計原理	新增（1學期3學分選修課程）
	Robust System and Designed Principles	
電機系碩士班	智慧電動車及綠能科技專題(一)	原3學分，異動為0學分 （已上簽追認，簽呈文號1145300118）
	Special Topics in Intelligent Vehicle and Green Technology (I)	
電機系碩士班	智慧電動車及綠能科技專題(二)	原3學分，異動為0學分 （已上簽追認，簽呈文號1145300118）
	Special Topics in Intelligent Vehicle and Green Technology (II)	
電機系碩專班	穩健系統及設計原理	新增（1學期3學分選修課程）
	Robust System and Designed Principles	
電機系碩專班	智慧電動車及綠能科技專題(一)	原3學分，異動為0學分 （已上簽追認，簽呈文號1145300118）
	Special Topics in Intelligent Vehicle and Green Technology (I)	
電機系碩專班	智慧電動車及綠能科技專題(二)	原3學分，異動為0學分 （已上簽追認，簽呈文號1145300118）
	Special Topics in Intelligent Vehicle and Green Technology (II)	
資工系碩專班	量子計算與通訊	新增（1學期3學分選修課程）
	Quantum Computation and Communication	
資工系碩專班	資訊檢索	新增（1學期3學分選修課程）
	Advanced Topics in Information Retrieval	

規劃單位	課程名稱	變更事項
資工系碩士班	深入輸出入系統：從作業系統設計到應用程式開發 Mastering I/O System:From OS Internals to Application Development	更名【原課程名稱：輸出入系統設計】。
臨護所碩士班	護理實務英文-溝通與簡報技巧 English for Nursing Practice: Communication and Oral Presentation	新增（1學期2學分選修課程）
臨護所碩士班	進階家庭專科護理臨床實習(三) Advanced Family Nurse Practitioner Practicum (III)	選修改必修
臨醫所碩士班	健康一體 One Health	新增（1學年2學分選修課程）
生科院碩專班	次世代微生物技術與產業應用 Next-Generation Microbial Technology and Industrial Applications	更名【原課程名稱：微生物技術與產業應用】。
生科院碩專班	基因體暨生物資訊學應用 Application of Genomics and Bioinformatics	更名【原課程名稱：基因體暨生物資訊學】。
生科院碩專班	數位健康與生醫資料科學之應用 Applications of Digital Health and Biomedical Data Science	新增（1學期2學分選修課程）
生科院碩專班	生物科技與智慧財產管理 Biotechnology and Intellectual Property Management	新增（1學期2學分選修課程）
生科院碩專班	生技製藥產業應用 Applications in Biopharmaceutical Industry	新增（1學期2學分選修課程）
生科院碩專班	生物科技醫療產業與管理 Management of Biotech and Healthcare Industry	新增（1學期2學分選修課程）
生科院碩專班	幹細胞科技與產業應用 Stem Cell Biotechnology & Applications	更名【原課程名稱：幹細胞導論】。
生科院碩專班	永續生物學 Sustainable Biology	更名【原課程名稱：高等生物學及生態學特論】。
生科系碩士班	鳥類生殖生理 Avian Reproductive Physiology	異動為進階課程。
生科系碩士班	發育生物學研究法 Methods in Developmental Biology	異動為進階課程。
生科系碩士班	禽鳥胚胎實驗動物 Avian Embryos as Model Animal	異動為進階課程。
獸病所碩士班	神經病理學 Neuropathology	本科目取消先修課程規定。
獸病所碩士班	高等病理生物學 Advanced Pathobiology	本科目取消先修課程規定。
獸病所碩士班	分子病理學 Molecular Pathology	本科目取消先修課程規定。 異動為全英語授課。
獸醫系碩士班	小動物臨床麻醉病例探討 Clinical Case Discussions in Small Animal Anesthesia	新增（1學期2學分選修課程）
永續碩士學程	地理統計學 Geostatistics	新增（1學期2學分選修課程）
永續博士學程	生物與永續科技專題研究(三) Specical Topics Research in Biologocal and Sustainable Technology(III)	新增（1學年2學分選修課程）
永續博士學程	生物與永續科技專題研究(四) Specical Topics Research in Biologocal and Sustainable Technology(IV)	新增（1學年2學分選修課程）
農企碩士學程	農業政策經濟分析(一) Economic Analysis for Agricultural Policy(I)	新增（1學期3分選修課程）
農企碩士學程	氣候變遷經濟分析 The Economics Analysis on Climate Change	新增（1學期3分選修課程）
農企碩士學程	多變量分析 Multivariate Analysis	新增（1學期3分選修課程）
農企碩士學程	公共政策理論與實務專題 Seminar on Public Policy in Theory and Practice	新增（1學期3分選修課程）
農企博士學程	國際精準農企業發展專題研究(三) Special Topic Research in International Precision Agribusiness Development (III)	新增（1學年2學分選修課程）

規劃單位	課程名稱	變更事項
農企博士學程	國際精準農企業發展專題研究(四)	新增（1學年2學分選修課程）
	Special Topic Research in International Precision Agribusiness Development (IV)	
農企博士學程	農業政策經濟分析(二)	新增（1學期3學分選修課程）
	Economic Analysis for Agricultural Policy(II)	
代謝碩士學程	生技創業核心	新增（1學期3學分選修課程）
	Foundation of Entrepreneurship Management in Biotech Industry	
代謝碩士學程	生技創業實務	新增（1學期3學分選修課程）
	Practice on Entrepreneurship in Biotech Industry	
代謝碩士學程	作物生理、生態遺傳學	新增（1學期3學分選修課程）
	Plant Physiological and Ecological Genetics	
代謝博士學程	特用作物及代謝體專題研究(三)	新增（1學年2學分選修課程）
	Special Topic Research in Specialty Crops and Metabolomics (III)	
代謝博士學程	特用作物及代謝體專題研究(四)	新增（1學年2學分選修課程）
	Special Topic Research in Specialty Crops and Metabolomics (IV)	
植保博士學程	植物保健專題研究(三)	新增（1學年2學分選修課程）
	Special Topic Research in Plant Health (III)	
植保博士學程	植物保健專題研究(四)	新增（1學年2學分選修課程）
	Special Topic Research in Plant Health (IV)	
智科碩士學程	光測力學及其應用	新增（1學期3學分選修課程）
	Photomechanics and Its Applications	
智科碩士學程	磨潤科技與產業應用	新增（1學期3學分選修課程）
	Tribology Technology and Industrial Applications	
智科碩士學程	先進複合材料特論	新增（1學期3學分選修課程）
	Special Topics in Advanced Composite Materials	
半導體碩士學程	半導體與綠色科技	新增（1學期3學分選修課程）
	Semiconductors and Green Technology	
半導體碩士學程	高分子合成	新增（1學期3學分選修課程）
	Polymer Synthesis	
半導體碩士學程	材料相平衡	新增（1學期3學分選修課程）
	Phase Equilibria of Materials	
半導體碩士學程	低碳建築	新增（1學期3學分選修課程）
	Low Carbon Building	
半導體碩士學程	金屬材料特論	新增（1學期3學分選修課程）
	Special Treatise on Metallic Materials	
半導體碩士學程	金屬生產資源再生應用	新增（1學期3學分選修課程）
	Metal Production Resource Recycling Application	
半導體碩士學程	材料分析與實作	新增（1學期3學分選修課程）
	Materials Analysis and Practice	
半導體碩士學程	金屬熱處理	新增（1學期3學分選修課程）
	Heat Treatment of Metal	
半導體碩士學程	應用電化學	新增（1學期3學分選修課程）
	Applied Electrochemistry	
半導體碩士學程	微型再生能源系統	新增（1學期3學分選修課程）
	Micro Renewable Energy System	
半導體碩士學程	元件物理	新增（1學期3學分選修課程）
	Device Physics	
半導體碩士學程	高科技專利取得與攻防	新增（1學期3學分選修課程）
	Patent Writing and Defense in Hight Technology	
半導體碩士學程	鎖相迴路積體電路設計與應用	新增（1學期3學分選修課程）
	Design and Application of Phase-Locked Loop (PLL) Integrated Circuits	
半導體碩士學程	前瞻類比積體電路設計	新增（1學期3學分選修課程）
	Advanced Analog IC Design	
半導體碩士學程	超大型積體電路訊號處理架構設計	新增（1學期3學分選修課程）
	Design of VLSI DSP Signal processing Architecture	
半導體碩士學程	奈米製程	新增（1學期3學分選修課程）
	Processing of Nanomaterials	

文稿頁面

文號：1145300118

檔 號：114/020501/1/

回第三案

保存年限：永久

簽 於 電機工程學系

日期：114年6月24日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請鈞長同意本系先行調整研究所課程「智慧電動車及綠能科技專題(一)」、「智慧電動車及綠能科技專題(二)」課程規劃，課由3學分更改為0學分，並排入114學年度第1學期開課，再後補送院、校課程委員會完成追認程序，簽請鑒核。

說明：

- 一、本系課程「智慧電動車及綠能科技專題(I)」、「智慧電動車及綠能科技專題(II)」原規劃為上、下學期開設之3學分的講演課，為更利課程執行，擬調整為0學分的台下指導課，邀請專家蒞校演講、分享實作經驗以充實學生專業知能。本案經114年4月30日系課程委員會議決通過前揭課程規劃（附件1），預計於114學年度第1學期實施。
- 二、茲因選課時程緊迫未及提送院、校課程委員會行政程序，爰請鈞長同意本系先行於114學年度第1學期開設「智慧電動車及綠能科技專題(一)」，再後補送院、校課程委員會完成追認程序。
- 三、檢陳「課程規劃表」供參（附件2）。

擬辦：如奉核可，依相關規定辦理後續事宜。



國立中興大學

第1頁 共2頁



電機工程學系

1145300118

線上簽核文件列印 - 第1頁/共24頁

會辦單位：課務組

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
行政組員 洪悅真06231638 教授兼電機工程學系系主任 莊家峰06231645 技正 劉名凱06231700 行政組員 張嘉怡 技正 劉名凱06240928 教授兼電機資訊學院院長 蔡清池06250805	1. 經查以上所簽「智慧電動車及綠能科技專題(一)」、「智慧電動車及綠能科技專題(二)」已列入電機系碩士班課程規劃，各為3學分選修課程。 2. 據來文所簽，擬由3學分調整為0學分，敬請鈞長核示。 3. 本簽奉核可後，將先行於114學年度第1學期開設「智慧電動車及綠能科技專題(一)」，再後補送院、校課程委員會完成追認程序。	事務員 段從鸞06250925 行政組員 周嘉倩06250935

本案請補送下次院課程會議審議

檔號：課程 113（下）2

113 學年度 第二學期 第二次 課程會議 會議記錄 2025/4/30

日期：中華民國 114 年 4 月 30 日（星期三）

時間：中午 12:30

地點：電機系會議室（407 室）

主席：莊家峯 主任

出席人員：如簽到單

記錄：林宇亭

一、提案討論：

提案一：碩士班提案修正課程規劃表：「智慧電動車及綠能科技專題(一)」、「智慧電動車及綠能科技專題(二)」課程由 3 學分更改為 0 學分。

決議：通過碩士班提案修正課程規劃表。

提案二：碩專班提案修正課程規劃表：「智慧電動車及綠能科技專題(一)」、「智慧電動車及綠能科技專題(二)」課程由 3 學分更改為 0 學分。

決議：通過碩專班提案修正課程規劃表。

提案三：電機系大學部新設立「通訊組」、「資訊組」跨域專長。

決議：通過電機系大學部新設立「通訊組」、「資訊組」跨域專長。

提案四：討論修訂「國立中興大學電機工程學系跨域專長實施要點」。

決議：通過修訂「國立中興大學電機工程學系跨域專長實施要點」。

二、臨時動議：無

三、散會：13：40。

莊家峯
114.4.30

114 學年度第 1 次電機資訊學院課程委員會會議紀錄

開會時間：114 年 9 月 3 日(星期三)中午 12：10

開會地點：電機大樓 3 樓 311 會議室

主 席：蔡清池院長

紀 錄：張嘉怡小姐

出 席 者：電資學院張延任副院長、電機系楊清淵主任、資工系王丕中主任、通訊所溫志煜所長(請假)、光電所汪芳興所長、電機系蔡宛邵教授、資工系范耀中教授(請假)、電機資訊學院學士班曾妤安同學、電機系研究所沈楊奕晟同學、

列 席 者：劉名凱技正、李晨瑄小姐、廖雪如小姐、黃嘉儷小姐、林宇亭小姐

壹、主席致詞：(略)

貳、前次會議執行情形 (113 學年度第 4 次電機資訊學院課程委員會會議)：(略)

參、提案討論：

提案一：本院課程規劃異動案，請討論。

說 明：

1.電機系碩士班新增選修課程，計 1 門課。

「穩健系統及設計原理」新增選修課程，計 3 學分。

2.電機系碩專班新增選修課程，計 1 門課。

「穩健系統及設計原理」新增選修課程，計 3 學分。

3.電機系碩士班提案修正課程規劃表：「智慧電動車及綠能科技專題(一)」、「智慧電動車及綠能科技專題(二)」課程由 3 學分更改為 0 學分。

【電機系已於 114 年 6 月 24 日先行上簽通過後實施，再提送院、校課程委員會追認。】

4. 電機系碩專班提案修正課程規劃表：「智慧電動車及綠能科技專題(一)」、「智慧電動車及綠能科技專題(二)」課程由 3 學分更改為 0 學分。

【電機系已於 114 年 6 月 24 日先行上簽通過後實施，再提送院、校課程委員會追認。】

5.資工系學士班新增選修課程，計 1 門課。

「自然語言處理導論」新增選修課程，計 3 學分。

6.資工系學士班刪除選修課程，計 1 門課。

「自然語言處理」刪除選修課程，計 3 學分。

7.資工系碩士班變更課程名稱，計 1 門課。

「輸出入系統設計」變更課程名稱為「深入輸出入系統：從作業系統設計到應用程式開發」。

8.資工系碩專班新增選修課，計 2 門課。

「量子計算與通訊」新增選修課程，計 3 學分。

「資訊檢索」新增選修課程，計 3 學分。

決 議：照案通過。

提案二：本院各教學單位畢業條件修訂提案，請討論。

說 明：

資工系修正 112-114 學年度起「資訊工程學系學士班學生畢業條件明細表」

1. 修正 112，113 學年度學士班畢業條件明細表第 6 及第 7 條規定。

2. 修正 114 學年度學士班畢業條件明細表第 7 條規定。

決 議：照案通過。

提案三：本院各系所 109 學年度第 1 學期至 113 學年度第 2 學期，近 10 學期未成班一案，請討論。

說 明：

本院各系所近 10 學期未成班科目共計 2 門課程。

1. 資工系碩專班「多媒體系統」，原授課教師黃春融教授，未來還會開設，建議保留。

2. 電機系碩專班「資料探勘」，原授課教師蔡曉萍教授，未來還會開設，建議保留。

決 議：照案通過。

提案四：電機系大學部課程「電路學(一)」、「工程數學(三)」列入暑期密集授課規劃，請討論。

說 明：

1. 為配合學校執行「台積電半導體人才培育計畫」。

2. 電機系已於 114 年 6 月 4 日先行上簽通過後實施，再提送院、校課程委員會追認。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：12:25

教授兼電機
資訊學院院長 蔡清池

0904
1649

文稿頁面

文號：1144400166

檔 號：114/230201/1/
保存年限：永久

簽 於 法政學院

日期：114年7月11日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請鈞長同意本學程畢業條件、課程規劃新增與異動案，並後續補提院級及校級課程委員會追認，請鑒核。

說明：

- 一、本學程業經教育部核定自114年2月1日起由本校創新產業學院移撥至法政學院，俾利資源整合與學程永續發展。因原合作之德國及墨西哥夥伴學校內部政策調整，已於113學年度起終止合作。經綜合評估本學程合作對象改為波蘭華沙大學政治學與國際研究學院（WNPISM UW），該學院與法政學院業於111年12月16日簽署合作備忘錄（MOU），目前與本學程之雙學位簽約程序進行中。
- 二、合作學校異動後，涉及學生共計3位，包括113學年度1位學生（休學中，預計於114學年度復學）、114學年度2位新生（含1位國內生與1位國外生），上述學生均已書面同意更換合作學校事宜，相關權益無虞。
- 三、鑒於114學年度新生即將入學及選課在即，為維護學生權益與課程順利開設，本學程已於114年6月26日召開學程會議，完成114學年度畢業條件與課程規劃表之審議，並同步修正113學年度畢業條件與課程明細表，使其一致適用。惟因時程緊湊，擬請鈞長先予以同意本案，俾利後續選課與教學作業順利進行，並將補提院級及校級課程委員會追認。
- 四、檢附資料如下：
 - (一) 本學程114學年度畢業條件明細表（附件一）。
 - (二) 課程規劃表（附件二）。

國立中興大學



法政學院

1144400166

第1頁 共2頁

線上簽核文件列印 - 第3頁/共32頁

第 3 頁，共 32 頁

線上簽核文件列印 - 第5頁/共44頁

(三)外系支援本系課程規劃調查表（附件三）。

(四)114學年度第1學期新開設「跨文化思維與全球身份認同」及「國際經濟法專題研究」兩門課程，另華沙大學必修課為「專題討論(二)」、「專題討論(三)」，檢附四門課課程大綱（附件四）。

(五)各開課單位課程規劃（含輔系）及畢業條件異動一覽表（附件五）。

(六)113學年度畢業條件明細表。（附件六）

(七)114年6月26日學程會議記錄(附件七)。

五、未來雙方合作內容將涵蓋選課、成績登錄、雙學位授予等具體安排。學生赴外修課後，預定由課務組辦理選課、系所上傳成績，並由註冊組協助審核畢業學分，以確保學生權益與學習品質。

會辦單位：課務組、註冊組

第一層決行	
承辦單位	會辦單位 決行
行政事務員 林怡欣 0711 0934	
秘書處主任 陳牧民 0711 1138	
秘書 邱雅詩 0711 1253	
教授兼法政學院院長 林昱梅 0711 1325	
	代為決行 教授兼教務長 張玉芳 0715 1818

第2頁 共2頁

線上簽核文件列印 - 第4頁/共32頁

第4頁，共32頁
線上簽核文件列印 - 第6頁/共44頁

國立中興大學 簽稿會核單

案情摘要	擬請鈞長同意本學程畢業條件、課程規劃新增與異動案，並後續補提院級及校級課程委員會追認，請鑒核。		
主辦單位	法政學院	總收文號	1144400166
會辦單位	會 核 意 見 及 簽 章		收會時間 會畢時間
課務組	課務組擬： 1. 依據本校課程規劃與開授準則第三條規定：「本校各單位規劃之課程，應依課程隸屬，逐級提送各級課程委員會審議通過後，始得開授。」 2. 請准許先行於114學年度第1學期開課，後補院、校課程委員會追認程序，擬請鈞長核示。 行政組 周嘉倩 0711 1453 事務組 段從鸞 0711 1456 副院長 李渭天 0711 1503		
註冊組	本案如奉核准，請待校課程委員會完成追認程序，將畢業條件明細表正本一份送註冊組備查，並於貴系網頁更新畢業條件明細表。 行政組 王碧蓮 0715 0849 教授兼組長 陳炳宇 0715 0900		
	依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。 專門委員 楊岫穎 0715 1200		

國立中興大學



法政學院

1144400166

第1頁 共1頁

線上簽核文件列印 - 第1頁/共32頁

第 1 頁，共 32 頁

線上簽核文件列印 - 第3頁/共44頁

簽 於 法政學院

日期：114年8月18日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意本學程異動114-1「國際經濟法專題研究」課程為「國際經濟法研究」，並更改課程屬性為A「正課」，後續送院、校課程委員會追認，請鑒核。

說明：

- 一、本學程課程經114年7月15日簽呈核定開設，並將補提院、校課程委員會追認在案。(附件1)
- 二、本學程於8月14日召開學程事務委員會，授課教師表示，114-1學期將開設之「國際經濟法專題研究」課程，其實際授課內容屬正課性質，非屬C類「台下指導課程」。為符合實際授課情形，擬將課程名稱異動為「國際經濟法研究」，並將課程屬性異動為A類「正課」。經會議決議，上述異動以簽呈方式先行辦理，並提請院、校課程委員會追認。（會議紀錄如附件2）。
- 三、檢送課程大綱(附件3)、課程異動一覽表(附件4)、課程規劃表(附件5)。



國立中興大學



法政學院

1144400212

會辦單位：課務組

第一層決行	
承辦單位	會辦單位 決行
秘書邱雅詩 0818 1118	課務組擬： 1. 依據本校課程規劃與開授準則第三條規定：「本校各單位規劃之課程，應依課程隸屬，逐級提送各級課程委員會審議通過後，始得開授。」 2. 本案所簽，擬更改課名及課程屬性(如來文說明二)，敬請鈞長核示。 3. 本簽奉核可後，將先行於114學年度第1學期開設「國際經濟法研究」、為講演課，再後補送院、校課程委員會完成追認程序。
教授兼全球事務研究 劉子彰 0818 跨洲碩士學位學程主任 1626	
秘書邱雅詩 0819 0825	
教授兼法政學院院長 林昱梅 0819 0827	

代為決行

教授兼 張玉芳 0820
教務長 0946事務員 段從鸞 0819 代
0938教授兼 李渭天 0819
組長 1337

依本校分層負責管理機制，本案建請教務長核定。

專門 楊岫穎 0819
委員 1343

全球事務研究跨洲碩士學位學程
114 學年度第 1 學期第 1 次學程事務會議 會議紀錄
(節錄第一案)

開會時間：114 年 8 月 14 日上午 11 時

開會地點：法政學院院長室

主席：劉子彰所長

出席人員：林昱梅委員、楊三億委員、潘競恒委員、黃詩婷委員

洪允凡學生代表(請假)

記錄:邱雅詩

壹、主席報告：

- 一、學程網站將於今年重新規劃製作。
- 二、本學程將於 115 年 3 月 12 日進行系所自我評鑑。

貳、提案討論：

提案編號：第一案

案由：學程課程新增異動案，請討論。

說明：

- 一、擬於 114-2 新增「永續文化研究 Study on Sustainability Culture」，教學大綱如附件略。
- 二、課程規劃（含輔系）、畢業條件異動一覽表如附件略。
- 三、課程地圖如附件略。

決議：

- 一、新增課程照案通過，提送院課程委員會。
- 二、114-1 學期將開設之「國際經濟法專題研究」課程，授課教師表示實際授課內容屬於正課性質，非屬 C 類「台下指導課程」。為符合實際授課情形，課程名稱擬異動為「國際經濟法研究」，並將課程屬性異動為 A 類「正課」。上述異動將另案簽呈辦理，並提請院、校課程委員會追認。

參、散會：12 點 10 分

課程規畫表 Curriculum Plan

- 158 -

國立中興大學法政學院
114 學年第 1 次院課程委員會會議 會議紀錄

投票時間：114 年 8 月 21 日（四）12：00

開會地點：社管大樓 5 樓 537 會議室

主 持 人：林昱梅院長

出席人員：如簽到單

記錄：詹慧玲

壹、宣布開會

貳、主席報告：

參、提案討論：

提案編號：第一案

案 由：審議法律學系學士班、碩士班及碩士在職專班課程規劃異動與近 10 學期未成班課程檢討案，請討論。

說 明：

- 一、案經法律學系 111 年 6 月 7 日課程委員會討論配合課程規劃，學士班課程「法律專業服務與學習」為正式課程結合校外見習，配合校外見習單位臺中律師公會規劃，將限修人數調整為 14 人。
- 二、課程規劃及近 10 學期未成班課程，經法律學系 114 年 6 月 10 日課程委員會會議通過，相關資料如附件 1。

決 議：照案通過。

提案編號：第二案

案 由：審議國際政治研究所碩士班、碩專班課程規劃異動案，請討論。

說 明：案經國際政治研究所 114 年 8 月 18 日所務會議通過，新增碩士班、碩士在職專班「中國的對外援助及其影響」與「印太區域海洋安全專題」2 門課程及課程異動等，相關資料如附件 2。

決 議：照案通過。

提案編號：第三案

案 由：審議國家政策與公共事務研究所新增跨領域學分學程案，請討論。

說 明：

- 一、為鼓勵跨領域學習，國家政策與公共事務研究所結合校內各系所與中心開設學分學程，培育學生改善流域環境、促進社區互動及在地認同，並期許畢業後投入地方創生、水利工程與環境保育等相關領域。
- 二、案經國家政策與公共事務研究所 114 年 7 月 14 日課程會議通過，相關資料如附件 3。

決 議：照案通過。

提案編號：第四案

案由：審議亞洲與中國研究英語碩士學位學程碩士班課程規劃異動案，請討論。

說明：經亞洲與中國研究英語碩士學位學程 114 年 8 月 14 日學程事務會議通過，新增「永續發展與實踐專題」、「中國的對外協助及其影響」、「印太區域海洋安全專題」、「環境倫理」、「全球永續教育」5 門新課程及課程規劃異動案等，相關資料如附件 4。

決議：照案通過。

提案編號：第五案

案由：追認及審議全球事務研究跨洲碩士學位學程課程規劃異動案，請討論。

說明：

一、因合作學校異動，經簽呈（文號：1144400166）同意追認課程規劃異動及畢業條件。

二、經 114 年 8 月 14 日全球事務研究跨洲碩士學位學程事務會議通過及簽呈（文號：1144400212）同意，追認 114-1 開設之「國際經濟法專題研究」，更名為「國際經濟法研究」，

三、經 114 年 8 月 14 日全球事務研究跨洲碩士學位學程事務會議通過，新增 114-2「永續文化研究」課程。相關資料如附件 5。

決議：照案通過。

提案編號：第六案

案由：審議法政學院核心課程「全球永續治理」課程擬調整至學期間開課，請討論。

說明：

一、依本校課務組書函（發文字號：興教字第 1130008123 號）說明節錄如下：（附件 6）。

（一）日間部課程安排為週一至週五白天，進修學制課程安排以週一至週五晚間，輔以週六及週日為原則。

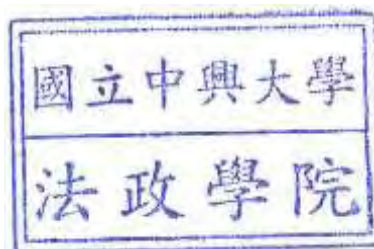
（二）不得以短期密集完成整學期課程之方式授課（例如不得以寒、暑假短期密集完成 1 門課），但如聘請國外學者專家得不受此限。

二、院核心課程全球永續治理 115-1 擬調整至學期間開課。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：12：40。



項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
1	文學院	台灣人文創新學士學位學程	學士班	六、系專業選修課程及學分數：最低應選修 90 學分(含外系學分)。 七、其他特別規定： 1. 學程專業必、選修課程及學分數：最低應選修「台灣人文核心」課群之課程 24 學分、「跨文化」課群與「文化新創」課群之課程各 20學分。 2. 承認外系學分最多20學分（與本學程共掛之系所課程不在此限），可抵學程專業選修學分數。	六、系專業選修課程及學分數：最低應選修 90 學分(含外系學分)。 學程專業選修課程及學分數：最低應選修「台灣人文核心」課群之課程 24 學分、「跨文化」課群與「文化新創」課群之課程各 20學分。 七、其他特別規定：承認外系學分最多20學分（與本學程共掛之系所課程不在此限），可抵學程專業選修學分數。	修訂第六、七項說明，110學年度起入學適用（追認案，簽准文號1141600135）
2				六、系專業選修課程及學分數：最低應選修 88 學分(含外系學分)。 七、其他特別規定： 1. 學程專業必、選修課程及學分數：最低應選修「台灣人文核心」課群之課程24學分、「跨文化」課群與「文化新創」課群之課程各20學分。 2. 承認外系學分最多20學分（與本學程共掛之系所課程不在此限），可抵學程專業選修學分數。	六、系專業選修課程及學分數：最低應選修 88 學分(含外系學分)。 學程專業選修課程及學分數：最低應選修「台灣人文核心」課群之課程24學分、「跨文化」課群與「文化新創」課群之課程各 20學分。 七、其他特別規定：承認外系學分最多20學分（與本學程共掛之系所課程不在此限），可抵學程專業選修學分數。	修訂第六、七項說明，111學年度起入學適用（追認案，簽准文號1141600135）
3				六、系專業選修課程及學分數：最低應選修 86 學分(含外系學分)。 七、其他特別規定： 1. 學程專業必、選修課程及學分數：最低應選修「台灣人文核心」課群之課程24學分、「跨文化」課群與「文化新創」課群之課程各 20學分。 2. 承認外系學分最多20學分（與本學程共掛之系所課程不在此限），可抵學程專業選修學分數。 八、輔系：學生修習輔系之學分，應在其主系規定最低畢業學分以外加修之(至少二十學分)科目及學分數，請見教務處課務組公告事項。 九、雙主修：外系學生修讀本學程為雙主修，除應修滿本學程規定畢業科目學分(含院專業必修及學程專業必修學分)外， 至少應修滿 「台灣人文核心」課群之課程 24 學分、「跨文化」課群與「文化新創」課群之課程各 20學分 (含專業必修學分) 。	六、系專業選修課程及學分數：最低應選修 86 學分(含外系學分)。 學程專業選修課程及學分數：最低應選修「台灣人文核心」課群之課程24學分、「跨文化」課群與「文化新創」課群之課程各 20學分。 七、其他特別規定：承認外系學分最多20學分（與本學程共掛之系所課程不在此限），可抵學程專業選修學分數。 八、輔系：學生修習輔系之學分，應在其主系規定最低畢業學分以外加修之(至少二十學分)科目及學分數，請見教務處課務組公告事項。 九、雙主修：外系學生修讀本學程為雙主修，除應修滿本學程規定畢業科目學分(含院專業必修及學程專業必修學分)外，最低應選修「台灣人文核心」課群之課程 24 學分、「跨文化」課群與「文化新創」課群之課程各 20學分。	修訂第六、七、八、九項說明，112~114學年度起入學適用（追認案，簽准文號1141600135）
4		台灣與跨文化研究國際博士學位學程	博士班	臺灣與跨文化的多學科研究方法(學期課，3學分)	臺灣與跨文化的多學科研究方法(學期課，2學分)	調整必修課程學分數，114學年度起入學適用（追認案，簽准文號1141600146）
5				二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分） 一般生共 33 學分 碩士直升博士生共_____學分 學士直升博士生共_____學分 包括下列兩項： 1. 學 科（必、選修）： 一般生：必修最低 9 學分、選修最低 12 學分 2. 畢業論文： 12 學分	二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分） 一般生共 32 學分 碩士直升博士生共_____學分 學士直升博士生共_____學分 包括下列兩項： 1. 學 科（必、選修）： 一般生：必修最低 8 學分、選修最低 12 學分 2. 畢業論文： 12 學分	調整第二項學分數，114學年度入學適用（追認案，簽准文號1141600146）
6				六、必修科目及學分數：共 21 學分 科目名稱_____學分數 2. 臺灣與跨文化的多學科研究方法 3	六、必修科目及學分數：共 20 學分 科目名稱_____學分數 2. 臺灣與跨文化的多學科研究方法 2	調整第六項學分數，114學年度入學適用（追認案，簽准文號1141600146）
7				十、博士學位考試（論文考試）： (114學年度入學適用) 1. 研究生須於申請論文考試前取得學術倫理教育修課證明。(此項適用於105學年度後入學之學生)。 2. 通過博士候選人資格考核，並完成研究論文初稿者得於當學期完成註冊選課後， 依學程相關規定提出論文考試申請 。論文考試成績以70分為合格。	十、博士學位考試（論文考試）： 1. 研究生須於申請論文考試前取得學術倫理教育修課證明，前項資格由各系(所、學位學程)認定。(此項適用於105學年度後入學之學生)。 2. 通過博士候選人資格考核，並完成研究論文初稿者得於當學期完成註冊選課後，於預定舉行論文考試日期至少二十天前提出論文考試申請。論文考試成績以70分為合格。	修訂第十項說明，114學年度入學適用（追認案，簽准文號1141600146）
8				十一、其他：畢業資格條件須符合以下二項規定之一(114學年度入學適用) 1. 在有審查制度之國際英文期刊或經 國家科學及技術委員會(簡稱國科會) 人文社會科學研究中心評比結果符合二級(或同等級)以上期刊發表論文一篇。	十一、其他：畢業資格條件須符合以下二項規定之一 1. 在有審查制度之國際英文期刊或經科技部人文社會科學研究中心評比結果符合二級(或同等級)以上期刊發表論文一篇。「科技部」111年7月27日起改制為「國家科學及技術委員會」（簡稱國科會）	修訂第十一項說明，114學年度入學適用（追認案，簽准文號1141600146）
9		歷史學系	碩專班	五、承認外系（所）學分：最多 6 學分	五、承認外系（所）學分：最多 2 學分	調整第五項學分數，114學年度入學適用
10		景觀與遊憩學士學位學程	學士班	六、選修課程及學分數：最低應選修53學分。	六、系專業選修課程及學分數：最低應選修53學分。	修訂第六項說明，114學年度入學適用

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
11	農資學院	國際農學碩士學位學程	碩士班	1. 必修科目不及格應予重修。 2. 必修科目未修滿不得畢業;唯若學生赴外國進修或研究, 時間達一學期(含)以上者, 得由指導教授報請系所主管同意後抵免「專題討論」。 3. 專題討論書面報告及口頭報告均須以英語文進行。 4. 專題討論不分上、下學期, 修滿4學分專題討論, 即承認修完專題討論課程。 5. 同意學生經學程論文報告審查會議通過者, 得免修專題討論(二)下 1 學分, 其 1 學分仍須以選修學分補足。	1. 必修科目不及格應予重修。 2. 必修科目未修滿不得畢業;唯若學生赴外國進修或研究, 時間達一學期(含)以上者, 得由指導教授報請系所主管同意後抵免「專題討論」。 3. 專題討論書面報告及口頭報告均須以英語文進行。 4. 同意學生經學程論文報告審查會議通過者, 得免修專題討論(二)下 1 學分, 其 1 學分仍須以選修學分補足。	修訂第六項備註說明, 112學年度起入學適用
12		農藝學系	碩士班	(33) 作物育種試驗資料分析 (學期課, 3學分)		新增選修科目至專業選修課科表, 111學年度起入學適用
13		森林學系	學士班	七、其他特別規定： (四)專題討論(一)及(二), 可任意修滿2學分即可。		修訂第七項說明, 107、108、109學年度(林學組)入學適用
14				七、其他特別規定： (四)專題討論(一)及(二), 可任意修滿2學分即可。		修訂第七項說明, 106、107、108學年度(木材科學組)入學適用
15		應用經濟學系	學士班	(27) 勞動經濟學 (學期課, 3學分)		新增選修科目至專業選修課科表, 學年度起入學適用
16		植物病理學系	學士班	七、其他特別規定： (1)學生可選修淺談植物線蟲認抵本系植物線蟲學。 (2)學生可選修統計學認抵本系生物統計學。 (3)學生可選修應用植物病毒學認抵本系植物病毒學。	七、其他特別規定： (1)學生可選修淺談植物線蟲認抵本系植物線蟲學。 (2)學生可選修統計學認抵本系生物統計學。	修訂第七項說明, 114學年度起入學適用
17		動物科學系	碩士班	九、其他： (一)英語能力畢業標準：未訂定 (二)碩士班研究生應於學位論文口試前或前一學期, 以論文研究為報告主題, 參加系上論文宣讀。 (三)碩士班研究生應符合入學年度之畢業條件明細表規定, 始能申請學位論文口試。		修訂第九項說明, 115學年度入學適用
18		生物產業	學士班	人工智慧農業機器人實作與應用 (學期課, 3學分)		新增選修科目至專業選修課科表, 109學年度起入學適用
19		機電工程學系	學士班	農產業實習(一) (學期課, 2學分)		新增選修科目至專業選修課科表, 109學年度起入學適用
20			碩士班	研究生至外系選修非表列之數統課程, 須經本系研究生事務委員會認可通過。		修訂第九項備註說明, 115學年度起入學適用
21	生物產業管理研究所	碩士班	食品行銷企畫 (學期課, 3學分)		新增選修科目至專業選修課科表, 114學年度起入學適用	
22	工學院	智慧創意工程學士學位學程	學士班		實習實作 (學期課, 3學分)	刪除必修課程, 114學年度入學適用 (追認案, 簽准文號1141900607)
23			五、系專業必修課程及學分數：最低應修47學分 (刪除課程)	五、系專業必修課程及學分數：最低應修50學分 (10)實習實作	調整第二項學分數, 114學年度入學適用 (追認案, 簽准文號1141900607)	
24		機械工程系	學士班	機器人系統特論 (學期課, 3學分)		新增選修科目至專業選修課科表, 114學年度入學適用
25			碩士班	機器人系統特論 (學期課, 3學分)		新增選修科目至專業選修課科表, 114學年度入學適用
26			碩專班	振動學導論與工業應用 (學期課, 3學分)	高等振動學及模態分析	更名選修科目至專業選修課科表, 114學年度入學適用
27		環境工程學系	碩專班	五、承認外系(所)學分：最多 0 學分	五、承認外系(所)學分：最多 3 學分	調整第五項學分數, 115學年度入學適用
28		化學工程學系	學士班	七、其他特別規定： (6)本系至多承認外系9學分, 限於以下學院之專業課程學分：理學院、工學院、電資學院、生命科學院及循環經濟學院。	七、其他特別規定：	修訂第七項說明, 115學年度起入學適用
29		智慧科學暨工程科技碩士國際專班	碩士班	五、承認外系(所)學分： 醫工所開設之課程皆可列入選修學分。 其他系所：最多 12 學分	五、承認外系(所)學分：最多 12 學分	調整第五項學分數, 113學年度起入學適用
30				六、必修科目及學分數：共18學分	六、必修科目及學分數：共12學分	修正第六項學分數, 113學年度起入學適用
31				九、其他：英語能力畢業標準：(如系所未訂, 亦請註明)	九、其他：英語能力畢業標準：(如系所未訂, 亦請註明) CEFR B1 (shoose one below) TOEFL: itp 500 / ibt 61 IELTS: 5.0 TOEIC: 670 or relevant English Proficiency Proof	修訂第九項說明, 113學年度起入學適用
32	理學院	應用數學系	學士班	計算代數幾何 (學期課, 3學分)		新增任選必修課程學分數, 111學年度起(應用數學組)入學適用

項次	院別	系所別	班別	異動內容	原內容	備註
33	電資學院	資訊工程學系	學士班	六、系專業選修課程及學分數:最低應選修 30 學分。 其中含電機系、電機資訊學院學士班及電資學院開的課至多9學分。	六、系專業選修課程及學分數:最低應選修39學分。其中含應用數學系、電機系、資管系、電機資訊學院學士班、電資學院開的課及體育課至多18學分，選修外系科目，以下所開之科目不列入畢業總學分，電機系所開：計算機概論、電路學（一）、電子學（一）、信號與系統。應數系所開：計算機導論、機率論、計算機結構。資管系（含管理學院）所開：計算機概論、資訊網路、Unix與系統管理、資料庫管理系統。	修訂第六項說明，112學年度入學適用
34				六、系專業選修課程及學分數:最低應選修 30 學分。 其中含電機系、電機資訊學院學士班及電資學院開的課至多9學分。	六、系專業選修課程及學分數:最低應選修45學分。其中含應用數學系、電機系、資管系、電機資訊學院學士班、電資學院開的課及體育課至多18學分，選修外系科目，以下所開之科目不列入畢業總學分，電機系所開：計算機概論、電路學（一）、電子學（一）、信號與系統。應數系所開：計算機導論、機率論、計算機結構。資管系（含管理學院）所開：計算機概論、資訊網路、Unix與系統管理、資料庫管理系統。	修訂第六項說明，113學年度入學適用
35				七、 (3) 選修外系科目，以下所開之科目不列入畢業總學分，電機系所開：計算機概論、電路學（一）、電子學（一）、信號與系統。應數系所開：計算機導論、機率論、計算機結構。資管系（含管理學院）所開：計算機概論、資訊網路、Unix與系統管理、資料庫管理系統。		修訂第七項說明，112、113學年度入學適用
36				七、 (3)選修外系科目，下列科目不列入畢業總學分： 1.計算機概論、機率論、計算機結構、資訊網路、Unix與系統管理、資料庫管理系統、程式設計、人工智慧概論、電子學。 2.電機系開設科目：電路學(一)、電子學(一)、工程數學(一)、工程數學(三)、信號與系統。 3.電機資訊學院學士班開設科目：電子學概論。	七、 (3) 選修外系科目，以下所開之科目不列入畢業總學分，電機系所開：計算機概論、電路學（一）、電子學（一）、信號與系統。應數系所開：計算機導論、機率論、計算機結構。資管系（含管理學院）所開：計算機概論、資訊網路、Unix與系統管理、資料庫管理系統。	修訂第七項說明，114學年度入學適用
37	生命科學院	生命科學系	博士班	六、必修科目及學分數： 16~19 學分。	六、必修科目及學分數：共19或17或16 學分。	修訂第六項說明，115學年度入學適用
38				九、博士候選人資格考核： 研究生修完最低修業年限並修滿規定應修科目及學分，依各組資格考核辦法實施。資格考試通過至少6個月後始得進行 學位 口試。	九、博士候選人資格考核： 研究生修完最低修業年限並修滿規定應修科目及學分，依各組資格考核辦法實施。資格考試通過至少6個月後始得進行口試。	修訂第九項說明，115學年度入學適用
39				十一、 論文發表及英語能力畢業標準：依據「國立中興大學生命科學系博士班修業要點」規定。	十一、論文發表須符合下列任一項標準： 1.以生命科學系名義及唯一第一作者身份發表論文二篇〔含〕以上於SCI國際期刊，其中一篇必須領域排名百分比在前五十〔含〕*。 2.以生命科學系名義發表二篇論文，其中一篇必須以唯一第一作者身份發表於SCI國際期刊，且領域排名百分比在前五十〔含〕*，及於申請博士學位考試前須通過英文能力認定*。 3.以生命科學系名義及唯一第一作者身份發表論文一篇於SCI國際期刊且必須領域排名百分比在前五十〔含〕*，有和前述著作不同內容之專利送審通過取得發明專利字號*(指導教授須為發明人之一)，及於申請博士學位考試前須通過英文能力認定*。 *註1：「論文投出當時最新 JCR 排名資料」。 *註2：英文能力認定參照本校「國立中興大學學生英文能力畢業標準檢定辦法」之規定。 *註3：專利所有權人須為「國立中興大學」，且貢獻排序須為前二名。 *註4：符合排名之論文(領域排名百分比在前五十〔含〕)需為original research article。	修訂第十一項說明，115學年度入學適用
40	法政學院	法律學系	碩士班		技術移轉契約法專題（學期課，2學分）	刪除選修課程，114學年度入學適用
41			碩專班	票據法		新增選修科目至專業選修課科表，114學年度入學適用
		亞洲與中國研究英語學位學程	碩士班	五、承認外系(所)學分：最多 3 學分。 (僅限全球事務研究跨洲碩士學位學程之選修學分。)	五、承認外系(所)學分：最多 學分。	修訂第五項及其備註說明，114學年度起入學適用
42				二、應修最低畢業總學分數（不含體育及國防教育課程學分）共 60 學分，包括下列兩項： 1.學科：必修最低 12 學分、選修最低 42 學分 2.畢業論文： 6 學分	異動合作學校，調整學分與必修課名稱。	修訂第二項說明，113學年度起入學適用 (追認案，簽准文號1144400166)

一、學分學程名稱：

跨領域學分學程學制(擇一勾選)	
☐ 研究生跨領域學分學程	(中文名稱) (英文名稱)
☒ 大學部跨領域學分學程	(中文名稱) 流域整合治理與社會共融學程 (英文名稱) Program of River Basin Integrated Governance and Social Inclusion ※如有規畫所屬微學分學程者請續填下方，無則免填。 (所屬微學分學程中文名稱) (所屬微學分學程英文名稱)
☐ 大學部單獨設置微學分學程	(微學分學程中文名稱) (微學分學程英文名稱)

二、合作開設單位：國務所、科管所、文創學程、圖資所、中文系、歷史系、水保系、土木系、通識中心

三、召集人：主任秘書李長晏教授 代理人：水保系宋國彰副教授
電 話：04-22840311#769 E-MAIL：changyen@nchu.edu.tw
負責單位：國務所

四、開設目的：學生將親自探索學校周邊的河川環境，投入環境改善與居民福祉提升的實踐行動，讓學生擁有實際改善環境與社區的經驗與能力。

五、課程規劃：如附件

六、修習對象：

本校在籍生： ☐ 全部學制

☒ 限學士生 ☐ 限進修學士生 ☒ 限一般碩士生

☐ 限碩士在職專班生 ☒ 限博士生 ☐ 其他：_____

校外生： ☒ 校際選課生 ☒ 隨班附讀生

七、師資來源：國務所、科管所、文創學程、圖資所、中文系、歷史系、水保系、土木系

八、經費來源：無

九、繳費規定：社會人士依學校學分費收取

十、修課規定：

※如大學部跨領域學分學程有規劃其所屬微學分學程者，請分別詳列修課規定。

【大學部跨領域學程】：

- (一) 基礎課程至少修畢2學分，核心課程至少修畢3學分，專業課程至少修畢6學。每一大類至少需選修1門。至少修畢12學分以上，且至少6學分不屬於原主修、雙主修、輔系應修之課程。
- (二) 其他規範依照學校規定。

十一、相關合作開設單位開放課程認可簽章：

單位	國務所
簽章	副教授兼國家政策與公共事務研究所所長 潘競恒

單位	科管所
簽章	教授兼科技管理研究所所長 鄭菲菲

單位	文創學程
簽章	副教授兼數位人文與文創產業遊學學士學位學程主任 湯凱喻

單位	圖資所
簽章	副教授兼圖書資訊學研究所所長 湯凱喻

單位	中文系
簽章	教授兼中國文學系系主任 黃東陽

單位	歷史系
簽章	副教授兼歷史學系系主任 侯嘉星

單位	水保系
簽章	教授兼水土保持學系系主任 詹勳全

單位	土木系
簽章	教授兼土木工程學系系主任 余志鵬

單位	通識中心
簽章	教授兼通識教育中心副主任 鄭麗鴻

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃表

◎規劃領域：流域整合治理與社會共融學程

◎規劃單位：國家政策與公共事務研究所

◎規劃內容如下：

科目名稱	規劃要點（附註）						開課單位	備註
	1	2	3	4	5	6		
(中文) 設計思考	U	A	E	S	2	F	通識中心	基礎課程
(英文) Design Thinking								
(中文) 地理資訊系統	M	A	E	S	3	F	土木所	
(英文) Geographical Information System								
(中文) 數位人文 GIS 應用	U	A	E	S	2	F	歷史系	
(英文) Theory and Application in GIS								
(中文) 資源保育學	U	A	E	S	2	F	水保系	
(英文) Resource Conservation								
(中文) 數位內容策展	U	A	E	S	2	F	文學院	核心課程
(英文) Digital content curation								
(中文) 地方治理專題	M/U	A	R	S	3	C	國務所	
(英文) Seminar on Local Governance								
(中文) 服務科學	M	A	E	S	3	C	科管所	
(英文) Service Science								
(中文) 保育植物學	U	A	E	S	3	C	水保系	
(英文) Plant Materials for Soil Conservation								
(中文) 田野調查與書寫	U	A	E	S	2	C	中文系	專業課程
(英文) Fieldwork and Ethnographic Writing								
(中文) 植生工程	U	A	E	S	3	P	水保系	
(英文) Vegetation Engineering								
(中文) 土壤管理	U	A	E	S	3	P	水保系	
(英文) Soil Management								
(中文) 生態學	U	A	E	S	3	P	水保系	
(英文) Ecology								
(中文) 資訊平權與通用設計	M	A	E	S	3	P	圖資所	
(英文) Information Equity & Universal Design								
(中文) 公共圖書館與社區參與	M	A	E	S	3	P	圖資所	
(英文) Public Libraries and Community Engagement								
(中文) 應用水文學	U	A	E	S	3	P	土木系	
(英文) Applied Hydrology								
(中文) 明渠水力學	U	A	E	S	3	P	土木系	
(英文) Flow in Open Channels								

附註：規劃要點填表說明：（1 到 4 各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：R-必修、E-選修。

4：S-學期課、Y-學年課。

5：科目（學期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

6：F-基礎課程、C-核心課程、P-專業課程。

召集單位主管簽章： 

召集人簽章： 

承辦人簽章： 

114.10.2

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃—專家學者審查表

學分學程名稱：

(中文) 流域整合治理與社會共融學程

(英文) Program of River Basin Integrated Governance and Social Inclusion

開設單位：國家政策與公共事務研究所

審查委員：莊旻達

服務單位/職稱：臺北市立大學都會產業經營與行銷學系副教授/USR 辦公室主任

審 查 意 見

本學程整合人文、社會與自然科學領域，亦回應了流域治理與社會共融的實務需求，具有跨域學習與 USR 導向特色。課程分類明確，共涵蓋田野調查、GIS 應用、環境工程等基礎與應用課程，俾能有效提升學生地方實踐能力。

但學程中「社會共融」面向課程較少，建議補強社會參與與公民治理等內容，並釐清學程層級定位與未來職涯銜接方式。整體而言，本學程具發展潛力，建議通過審查，並依建議調整後執行。

相關建議如後：

(一) 學程課程偏重自然與工程領域(如保育植物學、水文學、土壤管理等)，較少關注「社會共融」主題之核心概念(如弱勢參與、社會設計、公共政策行銷與公民對話等)。建議新增或強化與「社會共融」相關之社會學、社會設計、公共參與或多元文化課程。目前似乎僅有地方治理與公共圖書館與社區參與等課程。

(二) 碩博士與校外學生納入規範不明確，學程屬大學部層級，與碩博課程的融合性與修課實質配套(如先修科目、作業難度)尚未清楚說明。建議釐清學程層級定位，並說明不同層級學生如何彈性參與與評量

(三) 缺乏與未來職涯的直接銜接說明，雖提及地方創生與水利工程等出路，但未說明如何透過課程累積專業能力與證照或進階培力資源。建議可加入學程學生畢業後職涯路徑、實習資源、產官學鏈結說明(如與水利署、環保單位、地方政府合作案例等)。

☒ 推薦

☐ 不推薦

審查人簽名：

日期：114 年 06 月 17 日

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃—專家學者審查表

學分學程名稱：

(中文) 流域整合治理與社會共融學程

(英文) Program of River Basin Integrated Governance and Social Inclusion

開設單位：國家政策與公共事務研究所

審查委員：張力亞

服務單位/職稱：國立暨南國際大學地方創生與跨域治理碩士學位學程副教授

審 查 意 見

1. 本學程開設目的是：「以人文、社會科學、自然科學等跨域專業培育學生具備改善流域生活圈環境之能力，並促進師生與社區民眾互動，提升學生的在地認同感」。整體課程數量有 16 門課。整體規劃完整，然就學分學程開授目的，建議可以列點呈現。
2. 檢視學程課程地圖，區分基礎、核心、專業三項課程。建議於學程規劃書中，清楚說明基礎、核心、專業課程的學習內涵與目標，此可讓學生更清楚整體學程的學習路徑。抑或是思考此學程規劃上，是否有不同能力培養的課程群組，此部分可對應整體學程開設目的規劃重整。例如：流域知識、社會融合、整合治理等面向。
3. 隊授課學生而言，此學程各課程授課對象不一致，第一頁指出包括：大學生、博士生、校際選課、隨班附讀者。但第三頁對照學分課程規劃表，卻出現：學士、碩士。究竟課程學習對象包括哪類型學生，請釐清一致性
4. 碩士班課程是否開授學士班學習，且過往整體學士生修習碩士生的學習成效為何？在此結構設計下，是否能夠讓大學部學生擁有較佳的學習途徑，可能需要做思考。不然即使有所修課，但對於完整的學分學程認證而言，恐缺少整體性的引導設計。
5. 最後，現有課程究竟哪些是新開授的課程，如有建議可以羅列標示出來。不然整體學分學程看起來會是一個大拼盤，對於後續課程之間的學習銜接，以及人才培育方面，會有一大挑戰。

☒ 推薦

☐ 不推薦

審查人簽名：



日期： 114 年 6 月 25 日

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃—專家學者審查表

學分學程名稱：

(中文) 流域整合治理與社會共融學程

(英文) Program of River Basin Integrated Governance and Social Inclusion

開設單位：國家政策與公共事務研究所

審查委員：吳金山

服務單位/職稱：東海大學資訊管理學系/特聘教授

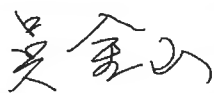
審 查 意 見

此一申請案係開設於國立中興大學之大學部跨領域學分學程(學分學程名稱：流域整合治理與社會共融學程)，開設目的為培育學生具備改善流域生活圈環境之能力，並以整合治理與社會共融為課程規劃主軸。此學分學程與國立中興大學在USR的投入有密切關連，整合治理與社會共融亦為近年來各界都很關注的議題，藉由更有系統性的方式整合全校課程，培育相關跨領域人才，確有其必要性，此一學程之設立值得肯定。此外，學程包括基礎課程、核心課程及專業課程等屬性，包括設計思考領域、生態領域、田野調查與社區參與等各領域課程，涵蓋面向廣泛，可提供對相關領域有興趣的學生一個修課的框架，對於增加中興大學的跨領域課程特色，有其必要性。

☒ 推薦

☐ 不推薦

審查人簽名：



日期： 2025 年 6 月 18 日

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃

一、學分學程名稱：

跨領域學分學程學制(擇一勾選)	
☐ 研究生跨領域學分學程	(中文名稱) (英文名稱)
☐ 大學部跨領域學分學程	(中文名稱) (英文名稱) ※如有規畫所屬微學分學程者請續填下方，無則免填。 (所屬微學分學程中文名稱) (所屬微學分學程英文名稱)
☐ 大學部單獨設置微學分學程	(微學分學程中文名稱) (微學分學程英文名稱)
☒ 大學部設置產業微學分學程	(微學分學程中文名稱) 企業實習與產業接軌微學分學程 (微學分學程英文名稱) Micro Program of Business Internships and Industry Alignment

二、合作開設單位：管理學院

三、召集人：謝昃君院長

代理人：唐資文主任

電話：04-22840808*582

E-MAIL：stone@dragon.nchu.edu.tw

負責單位：管理學院 磐石產學研究中心

四、開設目的：為強化本校大學生與產業界的連結，縮短學用落差並培養職場即戰力，管理學院規劃「產業微學分學程」，整合【企業實習】、【企業家講座】及【管理講座】三門課程，提供學生兼具實務操作與趨勢洞察的學習機會。學程設計以產業需求為導向，透過實際進入企業場域的體驗、與企業家及專業管理者的深度交流，協助學生建構職涯發展藍圖，提升解決問題與跨領域應變能力，進而培育具備專業素養、實務能力及創新思維的未來產業人才。

五、課程規劃：本學程規劃三門核心課程，共計7學分，採彈性修課制，全校學生皆可選修，課程採實務導向，結合案例分析、互動討論及成果發

表，協助學生整合所學、強化產業就業力。

三門核心課程如下：

- **企業實習(3學分)**：協助學生做好實習前準備，進入企業真實場域進行專案參與，累積職場經驗。
- **企業家講座(2學分)**：邀請各產業領袖分享創業歷程、經營心法與市場趨勢，啟發學生創新思維與職涯規劃。
- **管理講座(2學分)**：由業界專家進行專題演講，內容緊扣產業脈動與全球議題，增進學生對管理實務與產業變革的洞察力。

六、修習對象：

本校在籍生：☒全部學制

☐限學士生 ☐限進修學士生 ☐限一般碩士生

☐限碩士在職專班生 ☐限博士生 ☐其他：_____

校外生：☐校際選課生 ☐隨班附讀生

七、師資來源：本學程師資涵蓋校內專業教師與業界實務專家，具備豐富的教學與實務經驗，課程由磐石產學研究中心協調業師資源，確保教學品質與產學合作實效。

- **講座課程（企業家講座、管理講座）**：主要由企業高階主管、創業家、專業經理人等擔任講者，透過個人經驗與實務案例分享，強化學生產業敏感度與職涯發展思維。
- **企業實習課程**：由本院專任教師與實習企業之指導人員共同指導，提供學生實習前後的學習輔導與歷程追蹤。

八、經費來源：高等教育深耕計畫第二期114年【教學創新精進】計畫。

九、繳費規定：

十、修課規定：

※如大學部跨領域學分學程有規劃其所屬微學分學程者，請分別詳列修課規定。

十一、「實務課程類」合作企業或機構(含國營、民營)：歐都納股份有限公司、筑波科技股份有限公司、順德工業股份有限公司、台灣美光記憶體股份有限公司、精誠資訊股份有限公司、程曦資訊整合股份有限公司、中租迪和股份有限公司、飛輪電商有限公司、第一金人壽保險股份有限公司、台灣冷鏈協會、邵利集團、法務部廉政署中部地區調查組、環電股份有限公司、中華經濟研究院…等。

十二、「校外實習課程類」合作企業或機構(含國營、民營)：永湖複合材料

股份有限公司、聚賢研發股份有限公司、三商美邦人壽、宏全國際股份有限公司、精誠資訊股份有限公司、立穩營造股份有限公司、環電股份有限公司、萊特休閒事業有限公司、安聯人壽保險股份有限公司、華新醫材股份有限公司、飛輪電商有限公司、漢翔航空工業股份有限公司、塔木德酒店管理顧問股份有限公司、中歆企業有限公司、新天地國際實業股份有限公司、力山工業股份有限公司、俊益鋼鐵股份有限公司、安永聯合會計師事務所、中租迪和股份有限公司、寶成國際集團、艾維數位工業有限公司、中國信託台灣人壽、美時化學製藥股份有限公司、鼎新數智股份有限公司、塑懋機械有限公司…等。

十三、相關合作開設單位開放課程認可簽章：

單位	管理學院
簽章	

單位	
簽章	

單位	
簽章	

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃表

◎規劃領域：

◎規劃單位：管理學院

◎規劃內容如下：

科目名稱	規劃要點（附註）						開課單位	備註
	1	2	3	4	5	6		
（中文）企業實習	U	B	R	S	C	3	管理學院	
（英文）Enterprise Internship								
（中文）管理講座	U	C	R	S	C	2	管理學院	
（英文）Seminar on Management								
（中文）企業家講座	U	C	R	S	C	2	管理學院	
（英文）Seminar on Entrepreneurs								
（中文）								
（英文）								
（中文）								
（英文）								
（中文）								
（英文）								
（中文）								
（英文）								
（中文）								
（英文）								
（中文）								
（英文）								
（中文）								
（英文）								
（中文）								
（英文）								
（中文）								
（英文）								
（中文）								
（英文）								
（中文）								
（英文）								

附註：規劃要點填表說明：（1到5各欄位請填正確代表字母）

1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。

2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。

3：R-必修、E-選修。

4：S-學期課、Y-學年課。

5：F-基礎課程、C-核心課程、P-專業課程。

6：科目（學期或全年）總學分數（請填阿拉伯數字）。

召集單位主管簽章：

召集人簽章：

承辦人簽章  8月29日

 院長謝火石

 院長謝火石

國立中興大學產業微學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：(中文) 企業實習與產業接軌微學分學程

(英文) Micro Program of Industry Internship and Career Bridging.

開設單位：管理學院

審查人：王育民

服務單位/職稱：國立暨南國際大學 資訊管理學系/教授

專家學者審查意見：

國立中興大學管理學院規劃「企業實習與產業接軌微學分學程」，內容包括企業實習、企業家講座，以及管理講座等三門課程。此微學程目標為強化大學生與產業實務連結，增進大學生之企業職場實務能力，課程架構具有產業實務導向性，可讓學生具備職場專業能力，且課程設計能讓學生更了解職場現況與產業發展。相關合作企業皆屬優良公民營組織，產業面向具多元性。總體而論，此微學程規劃目標、課程設計與執行作法皆相當優良，將可增進學生職場競爭力與實務專業。

審查人簽章：

王育民

日期：114 年 8 月 27 日

國立中興大學產業微學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：(中文) 企業實習與產業接軌微學分學程

(英文) Micro Program of Industry Internship and Career Bridging.

開設單位：管理學院

審查人：王惠嘉

服務單位/職稱：成功大學管理學院工資管系/副院長

專家學者審查意見：

隨著企業界日益重視高等教育的實務導向與產業接軌，實習課程不失為大學課程設計的一種方法，目前不少學校也似有此趨勢。此次貴校所設計企業實習的微學分學程個人認為是可讓學生在短期內參與並了解職場實作，獲得實務經驗與學習成果，有助於縮短學用落差，提升就業力的不錯課程。個人就此次的學程規畫書提出以下個人建議：

1. 企業實習型微學分課程具有多項優勢。首先，學生可透過實習了解產業環境、職場文化與專業技能，有助於確認職涯方向與強化求職準備。貴校所規畫學理與實務並進的整合以講座與實習課程是不錯的構想，設計上貴校以講座課程(4 學分)與實習課程(3 學分)並行，並有不少知名企業可選擇，若適合配合學期中或寒暑假的短期實習，儘量不影響正規課程進度下進行，個人認為是很好的規畫。相信學生透過實作累積作品與課堂中了解演講者的精華經歷，有助於提升履歷的說服力與競爭力。
2. 然而，實施過程中亦存在若干挑戰。例如，不同企業所提供的實習內容與指導品質參差不齊，或許可與企業間建立標準化學習目標與評量機制，可能使課程避免流於形式。此外，學生實習與課業之間可能出現時間與空間分配困難，可能會有學習與安全考量，建議在校外實習時可提供與校方互動的連絡管道。

綜合上述，若學校能建立明確的課程設計、實習單位審核與學習成果評量機制，並提供學生必要的實習前培訓與行政支援，開設此類微學分學程具有正面效益。以此次課程規畫書內容，合作對象應是很不錯的選擇，也建議貴校可滾動進行成效評估參與單作配合的投入，相信這樣的規畫對學生是相當有助益的。

審查人簽章：

王惠嘉

日期：114 年 8 月 5 日

國立中興大學產業微學程課程規劃-專家學者審查意見表

學分學程名稱：(中文) 企業實習與產業接軌微學分學程

(英文) Micro Program of Industry Internship and Career Bridging.

開設單位：管理學院

審查人：蘇信寧

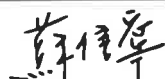
服務單位/職稱：國立陽明交通大學科技管理研究所/教授

專家學者審查意見：

本微學分學程之設計明確回應產業接軌與學用合一之需求，三門課程具備良好的結構性與階段性安排，合作企業涵蓋多元產業領域，課程內容導向實務應用，有助於強化學生之職涯探索能力與職場實務素養。整體而言，學程兼具創新性與可行性，具備推動價值，建議予以核可。

惟建議進一步強化課程間之整合機制。目前三門課程（企業實習、企業家講座、管理講座）雖各自具明確定位，惟在教學流程上尚欠缺縱向聯動。建議規劃跨課程的學習銜接設計，例如：將講座內容作為實習前之準備素材，協助學生建構產業理解基礎；而實習歷程與成果，亦可安排於後續講座中進行分享與反思，促進課程間之連貫與轉化，進一步提升整體學習成效。

審查人簽章：



日期：114 年 8 月 6 日

114學年度第1次校課程委員會會議
跨領域學分學程課程異動一覽表

回第五案

附件16

規劃單位	課程名稱	變更事項
防災科技學分學程 (含微學分學程)	營建管理	新增選修3學分專業課程(土木系)
	水土保持推廣	新增選修2學分專業課程(水保系)
	工程倫理與創意	新增選修2學分專業課程(環工系)
	職業安全概論	新增選修3學分基礎課程(環工系)
	環境法	新增選修2學分專業課程(環工系)
	崩塌地防治工程	刪除(水保系)
	環境法	刪除(法律系)
	防災概論	刪除(通識中心)
	【異動】學分學程英文名稱：Micro Program of Hazard Mitigation Technology。 追認至114學年度第1學期起適用。	
永續環境學分學程 (含微學分學程)	土壤生態學	新增選修3學分專業課程(土環系)
	永續環境綠色化學	新增選修3學分專業課程(土環系)
	防災管理	新增選修3學分基礎課程(水保系)
	環境科學	新增選修3學分專業課程(水保系)
	地形學特論	新增選修3學分專業課程(水保系)
	自然碳匯理論與實務	新增選修2學分專業課程(通識中心)
	永續資源、能源暨碳管理	新增選修2學分專業課程(通識中心)
	新興科技與倫理	新增選修2學分專業課程(通識中心)
	經濟學	新增選修3學分專業課程(森林系)
	工程倫理與創意	新增選修2學分專業課程(環工系)
	邁向淨零轉型	新增選修2學分專業課程(環工系)
	環境法	新增選修2學分專業課程(環工系)
	氣象學	刪除(水保系)
	環境法	刪除(法律系)
	科技與法律	刪除(通識中心)
	環境生態學	刪除(水保系)
	【異動】學分學程英文名稱：Micro Program of Sustainable Environment。 追認至114學年度第1學期起適用。	
數位人文與資訊應用 學程(含微學分學程)	AI協作人文學研究入門	新增選修2學分專業課程(文學院)
	資訊素養：程式設計與AI應用	新增選修1學分專業課程(通識中心)
	生成式AI探索與應用	新增選修2學分專業課程(通識中心)
	行動載具程式設計	新增選修2學分專業課程(通識中心)
	設計思考	新增選修2學分專業課程(通識中心)
	資訊素養：程式設計與應用	刪除(通識中心)
	資訊科技與社會	刪除(通識中心)
	Python程式設計	刪除(資工系)
	物件導向程式設計	刪除(資工系)
	大數據分析程式實作	刪除(資工系)
創業學分學程 (含微學分學程)	生物統計學	新增選修2學分基礎課程(生科系)
	生物統計學與實習	新增選修3學分基礎課程(生科系)
	管理學	刪除(通識中心)
	土木工程概論	刪除(通識中心)
	3C科技與生活	刪除(通識中心)
	工具原理與應用	刪除(通識中心)
	全球文化創意園區發展與管理	刪除(通識中心)

附錄二

國立中興大學水土保持學系跨域專長實施要點

114 年 6 月 20 日系課程委員會議通過

- 一、依據國立中興大學跨域專長實施辦法，國立中興大學水土保持學系(學位學程)(以下簡稱本系)為鼓勵學生自主學習，提供更多的修課彈性與跨域學習機會，協助學生拓展第二專長，提供學生可以在畢業學分不增加(或僅少量增加)情況下，修畢跨域專長，特訂定本要點。
- 二、跨域專長係指由中興大學的學系(學位學程)或學院提出跨域專長課程，課程應包含該領域基礎核心知識，且總學分數以 30 學分為原則(最低可為 28 學分，最高不可超過 32 學分)，學生修習跨域專長，其課程將包含所屬學系的系(學位學程)畢業應修課程及學分數，並符合跨域專長課程學分數，始可於畢業證書上加註該跨域專長。
- 三、本要點修業規定
 1. 本系學生欲修習跨域專長者：
 - (1)得於規定時間內向本系提出申請，申請時註明欲申請的跨域專長學系(學位學程)或學院，申請案經本系審查通過後，需送到跨域專長學系(學位學程)或學院審查，通過雙邊審查後，方可進入跨域專長。
 - (2)本系學生修習跨域專長的課程，列示於『水土保持學系跨域專長本系學生必修科目表』，其課程包含：校必修(含共同必修 28 學分)，本系基礎必修課程(56 學分)，本系的專業選修(30 學分)或其它承認課程，以及其它系(學位學程)或學院的跨域專長課程(以下簡稱他系跨域專長課程)(28-32 學分)，畢業學分至少 142 學分。學生修畢跨域專長課程，可於畢業證書上加註該跨域專長。
 - (3)本系學生若無法修畢跨領專長課程，得選擇放棄，改修習本系的學士學位課程。
 2. 外系(學位學程)學生選擇本系做為其跨域專長者：
 - (1)得於規定時間內向其所屬學系(學位學程)(以下簡稱原系)提出申請，通過原系以及本系的雙邊審查後，方可修習跨域專長。
 - (2)外系(學位學程)學生選擇本系為跨域專長者，其課程包含：校必修(含共同必修 28 學分)，原系(學位學程)基礎必修課程，專業選修或其它承認課程，以及列示於『水土保持學系跨域專長課程必修科目表』的課程，完成後可於畢業證書加註其跨域專長。
- 四、本系指定一名專任教師擔任跨域專長導師，與外系(學位學程)或學院的跨域專長導師組成導師群，專責輔導跨域專長的學生。
- 五、本要點如有未盡事宜，悉依本校學則及其他相關規定辦理。
- 六、本要點經校級課程委員會通過後實施，修訂時亦同。

附錄三

國立中興大學水土保持學系跨域專長本系學生必修科目表 (A) (格式)
(111 學年度起入學適用)

類別	科目名稱	全或半	學分	開課單位
本系基礎必修 (56 學分)	(1) 微積分 (一)	半	3	應數系
	(2) 微積分 (二)	半	3	應數系
	(3) 普通物理學	半	3	物理系
	(4) 普通物理學實驗	半	1	物理系
	(5) 測量學	全	2	水保系
	(6) 測量學實習	全	2	水保系
	(7) 地質學	半	2	水保系
	(8) 氣象學	半	3	水保系
	(9) 土壤物理學	半	2	水保系
	(10) 土壤物理學實習	半	1	水保系
	(11) 統計學	半	3	水保系
	(12) 工程數學(一)	半	3	水保系
	(13) 應用力學	半	3	水保系
	(14) 流體力學	半	3	水保系
	(15) 水文學	半	3	水保系
	(16) 植生工程	半	3	水保系
	(17) 土壤力學	半	3	水保系
	(18) 渠道水力學	半	3	水保系
	(19) 水土保持工程(一)	半	2	水保系
	(20) 沖蝕原理	半	3	水保系
	(21) 鋼筋混凝土學	半	3	水保系
	(22) 集水區經營	半	2	水保系
本系專業選修 (30 學分)	水保系所開課程		30	水保系
他系跨域專長	本校各系(學位學程)或學院所提供之跨域專長,擇一修畢		28-32	
共同必修			28	校必修
最低畢業學分			142	至少 142 學分

學系(學程學程)承辦人：

技士曾麗蓉
381*206

單位主管：

教授兼水土保持學系系主任 詹勳全

14 年 6 月 20 日

國立中興大學農藝學系跨域專長本系學生必修科目表 (A) (參考格式)

(114 學年度起入學適用)

類別	科目名稱	全或半	學分	備註
本系基礎必修 (43 學分)	(1) 普通植物學	半	3	
	(2) 生物統計學與實習	半	4	
	(3) 作物生產概論	半	3	
	(4) 食用作物學與實習	半	4	
	(5) 試驗設計學與實習	半	4	
	(6) 作物生理學	半	4	
	(7) 遺傳學與實習	半	4	
	(8) 特用作物學與實習	半	4	
	(9) 植物育種學與實習	半	4	
	(10) 土壤與肥料	半	3	
	(11) 作物學專題討論、遺傳育種專 題討論、生物統計專題討論 (三科任選一科)	全	2	
	(12) 農場實習 (一)	半	1	
	(13) 農場實習 (二)	半	1	
	(14) 假期實習	半	1	
	(15) 農藝學概論	半	1	
本系專業選修 (40 學分)	農藝學系畢業條件明細表附表所列之專業選修 課程		40	
他系跨域專長	本校各系(學位學程)或學院所提供之跨域專 長,擇一修畢		28-32	
共同必修			28	校必修
最低畢業學分			139-143	

學系(學程學程)承辦人:

技士鄭佳鈺
9117 * 112

單位主管:

副教授兼農藝學系系主任 陳建德

114 年 7 月 16 日

國立中興大學農藝學系跨域專長本系學生必修科目表 (A) (參考格式)

(114 學年度前入學適用)

類別	科目名稱	全或半	學分	備註
本系基礎必修 (42 學分)	(1) 普通植物學	半	3	
	(2) 生物統計學與實習	半	4	
	(3) 作物生產概論	半	3	
	(4) 食用作物學與實習	半	4	
	(5) 試驗設計學與實習	半	4	
	(6) 作物生理學	半	4	
	(7) 遺傳學與實習	半	4	
	(8) 特用作物學與實習	半	4	
	(9) 植物育種學與實習	半	4	
	(10) 土壤與肥料	半	3	
	(11) 作物學專題討論、遺傳育種專題	全	2	
	(12) 農場實習 (一)	半	1	
	(13) 農場實習 (二)	半	1	
	(14) 假期實習	半	0	
	(15) 農藝學概論	半	1	
本系專業選修 (40 學分)	農藝學系畢業條件明細表附表所列之專業選修課程		40	
他系跨域專長	本校各系(學位學程)或學院所提供之跨域專長，擇一修畢		28-32	
共同必修			28	校必修
最低畢業學分			138-142	

學系(學程學程)承辦人：

技士鄭仁芳

單位主管：

副教授兼農藝學系系主任 陳建德

114 年 7 月 16 日

附錄四

國立中興大學水土保持學系跨域專長課程必修科目表 (B)

本表適用於114學年度(含)以後申請之學生

修習對象：☒ 學士班 ☐ 進修學士班

類別	科目名稱	全或半	學分	開課單位	備註
本系跨域專長 (29學分) 修畢於畢業證書得加註『跨域專長：水土保持學系』 跨域專長(英文)： Department of Soil and Water Conservation	(1) 測量學	全	2	水保系	29學分
	(2) 氣象學	半	3	水保系	
	(3) 土壤物理學	半	2	水保系	
	(4) 流體力學	半	3	水保系	
	(5) 水文學	半	3	水保系	
	(6) 植生工程	半	3	水保系	
	(7) 土壤力學	半	3	水保系	
	(8) 渠道水力學	半	3	水保系	
	(9) 水土保持工程(一)	半	2	水保系	
	(10) 沖蝕原理	半	3	水保系	
	(11) 集水區經營	半	2	水保系	
	總學分		29		

備註：本表提供本校外系學生修讀。

學系(學程學程)承辦人：

技士曾麗蓉

單位主管簽章：

教授兼水土保持學系系主任詹勳全

14年6月20日

國立中興大學園藝學系跨域專長課程必修科目表 (B)

本表適用於 115 學年度(含)以後申請之學生

修習對象：■ 學士班

類別	科目名稱	學分	開課系所	備註
本系跨域專長 (32 學分) 修畢於畢業證書得加註『跨域專長：園藝學系』 跨域專長(英文)： Department of Horticulture	普通植物學	3	園藝學系	應修 32 學分
	植物生理學	3		
	遺傳學	3		
	園藝學原理	3		
	果樹學	3		
	蔬菜學	3		
	花卉學	3		
	園產品處理學	3		
	造園學	3		
	植物繁殖學	2		
	園藝作物育種學	3		
總學分		32		

備註：

1. 本表提供本校外系學生修讀。
2. 上述科目與學生原系(學程)必修科目重複者，得由以本系選修科目補足學分。
3. 為維護教學品質及學生核心能力之養成，每學期准予修讀本系跨域專長之學生至多 2 名，並比照本系雙主修輔系標準審查。

學系(學程學程)承辦人：

單位主管簽章：

年 月 日

行政組 梁淑惠

教授兼園藝學系系主任 張正

國立中興大學領域模組架構計畫書

回第七案

申請日期： 年 月 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	農作物永續生產模組 (全英文)		
英文	Module of Sustainable Crop Production (Fully English)		
領域模組預計開始施行時間		114 學年度第 2 學期	
主責教學單位	農藝學系	主責單位 隸屬一級單位	農業暨自然資源學院
合作教學單位	國際農企業學士學位學程 生物產業管理進修學士學程	合作單位 隸屬一級單位	農業暨自然資源學院
領域模組教師		教師單位	
召集人	陳建德主任	農藝學系	
代理人	林信宏助理教授	農藝學系	
合作教師	陳建德副教授	農藝學系	
	鄭舒允副教授	農藝學系	
	吳東鴻副教授	農藝學系	
	蔣國司教授	農藝學系	
	謝奇明教授	國際農企業學士學位學程	
召集人 連絡電話	04-22840777#306	e-mail	shinhon815@dragon.nchu.edu.tw
領域模組 承辦人	鄭佳綺技士	承辦人 單位	農藝學系
連絡電話	04-22840777#112	e-mail	chengcc@dragon.nchu.edu.tw

➤ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單位	國際農企業學士學位學程
簽章	

單位	生物產業管理進修學士學程
簽章	

單位	
簽章	

➤ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
		
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
		

國立中興大學領域模組架構計畫書
【格式與書寫說明】

1.領域模組名稱	農作物永續生產模組 (全英文) Module of Sustainable Crop Production
2.領域模組召集人	陳建德主任
3.領域模組預計 開始施行時間	<u>114</u> 學年度第 2 學期
4.學習目標與 預期學習效益	(請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)。 本模組將提供全英文的課程，其目標在培養可參與國際永續農業發展的菁英。因此，特別安排階段式學習模組如下 This module will be offered in English with the aim of educating exceptional students who can contribute to the development of international sustainable agriculture. Therefore, the step learning modules are specially arranged as follows 1. 建立作物生產的基本概念： 本課程旨在讓學生對作物生產有一個基本的瞭解。該課程涵蓋農業的重要性和發展、作物起源和分類、作物分佈和生產趨勢、農業生態學、作物生產系統、作物與水的關係、土壤和植物營養、作物種子和播種、根系、莖和葉、光合作用和呼吸、開花和繁殖、作物改良、氣候和天氣對作物的影響、有害生物及其控制、植物病害和管理、雜草和雜草控制、植物生長調節劑、作物產量和品質、生產技術以及與作物生產相關的可持續農業概念。該課程提供作物栽培的基本培訓，並為更高級的學習奠定基礎。 核心競爭力： 學生將獲得有關如何通過栽培實踐和遺傳改良來管理作物產量和品質的專業知識，並有能力應對與可持續農業生產相關的挑戰。 1. Establish basic concepts for crop production: This course is designed to provide students with a basic understanding of crop production. The course covers the importance and development of agriculture, crop origin and classification, crop distribution and production trends, agroecology, crop production systems, crop-water relationship, soil and plant nutrition, crop seeds and sowing, root system, stems and leaves, photosynthesis and respiration, flowering and propagation, crop improvement, climate and weather effects on crops, pests and their control, plant diseases and management, weed and weed control, plant growth regulators, crop yield and quality, production technology and sustainable agriculture concepts related to crop production. The course offers basic training in crop cultivation, laying a foundation for further advanced learning. Core Competitiveness: Students will gain expertise in how to manage crop yield and quality through cultivation practices and genetic improvement, and will be equipped to address the challenges associated with sustainable agricultural production. 2. 導入永續作物生產模式及所需的進階知識 該課程為學生導入永續作物生產的模式概述，透過實作重點介紹植物營

養的基本原理及其在作物栽培和土壤肥力管理中的應用。通過土壤養分供應、肥料施用和植物養分吸收等主題，學生將全面瞭解如何永續地支援作物生長。另讓學生由生物統計與遺傳育種，擇一修習進階知識，以瞭解永續農業發展的未來趨勢。

核心競爭力：

學生將獲得與永續農業發展相關的基本知識和實踐技能，包括應用植物營養原理和栽培技術來提高作物生產力的能力，同時支援長期的農業環境永續性。

2. Introduce sustainable crop production models and the advanced knowledge required

The course introduces students to a comprehensive model of sustainable crop production, focusing on the fundamental principles of plant nutrition and their application in crop cultivation and soil fertility management through practical exercises. Through topics such as soil nutrient supply, fertilizer application, and plant nutrient uptake, students will gain a comprehensive understanding of how to support crop growth in a sustainable manner. In addition, students are allowed to choose between biostatistics and genetic breeding to study advanced knowledge and understand future trends in sustainable agriculture development.

Core Competitiveness:

Students will gain essential knowledge and practical skills related to sustainable agriculture development, including the ability to apply plant nutrition principles and cultivation techniques to enhance crop productivity while supporting long-term agricultural environmental sustainability.

3. 永續農業的施行

該高級課程著重於永續農業技術的實際應用，加深學生對國際農業、精準農業和農業廢棄物利用中的的理解。本課程融合了演講、實作、田間採樣和專家講座。通過這項培訓，學生將培養管理永續作物生產系統的技術技能，並深入瞭解國際不斷發展的農業的趨勢和工作力需求。該課程還探討了國家淨零農業政策、生物資訊與國際行銷的理論和技術基礎以及其價值和工業效益評估等關鍵主題。

核心競爭力：

學生將獲得應用永續農業技術的實用技能，以及評估有助於環境可持續性的作物生產和管理策略的能力。

3. Implementation of sustainable agriculture

This advanced course focuses on the practical application of sustainable farming techniques, deepening students' understanding of international agriculture, precision agriculture, and the utilization of agricultural waste. This course is a blend of presentation, hands-on, field sampling, and expert lectures. Through this training, students will develop technical skills in managing sustainable crop production systems and gain a deep understanding of the evolving trends and workforce needs in international agriculture. The course

	also explores key topics, including national net-zero agriculture policies, the theoretical and technical foundations of bioinformatics, and international marketing, as well as their value and industrial benefit assessment. Core Competitiveness: Students will gain practical skills in applying sustainable farming techniques, as well as the ability to evaluate crop production and management strategies that contribute to environmental sustainability.
5.課程架構圖 Curriculum architecture diagram	(請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇基礎、核心(理論/方法)的詞彙，並請註明「應用(總整/實務)課程」)。 <pre> graph LR Root[課程架構圖] --- L1[Level 1 基礎課程] Root --- L2[Level 2 核心課程] Root --- L3[Level 3 應用課程] </pre> 介紹入門知識，幫助學生了解領域基礎概念。 Introducing introductory knowledge to help students understand basic domain concepts. ■ 作物學 Crop Science (2 credits) ■ 基礎作物學研究法實習 Practice on Fundamental Research Methods in Crop Science (3 credits) 介紹領域相關理論，幫助學生建立領域核心概念及掌握領域相關的技術或方法。(2選1) Introduce domain-related theories to help students establish core domain concepts and master domain-related technologies or methods. (Choose 1 from 2) ■ 遺傳學與植物育種學原理 Principles of Genetics and Plant Breeding (3 credits) ■ 生物統計學概論 Introduction to Biostatistics (2 credits) 整合基礎、核心課程所學，強化與實務應用之連結，提升學生解決問題之能力。(3選2) Integrate what is learned in the basic and core courses, strengthen the connection with practical applications, and improve students' problem-solving skills. (Choose 2 from 3) ■ 國際茶葉產銷介紹 Introduction of International Tea Production and Marketing (3 credits) ■ 生物資訊與作物育種 Bioinformatics in Crop Breeding (2 credits) ■ 農業廢棄物資源利用 Utilization of Agricultural Wastes (2 credits) 領域模組課程架構示例(僅供參考，教學單位可自行設計呈現方式)
6.修課指引 course guidelines	1. 本領域模組因課程規劃需要有多選(如四選一)之設計，請提供修課指引，以協助學生做選擇。 本領域必選 Required in this field ● 作物學 Crop science (2 credits) , ● 基礎作物學研究法 Practice on Fundamental Research Methods in Crop Science (3 credits)

另從下列核心課程選 1 課程

In addition, choose 1 course from the following core courses

- 遺傳學與植物育種原理 Principles of Genetics and Plant Breeding (3 credits)
- 生物統計學概論 Introduction to Biostatistics (2 credits)

然後從下列應用課程選 2 課程

Finally, Choose 2 courses from the following application courses

- 國際茶葉產銷介紹 Introduction of International Tea Production and Marketing (3 credits)
- 生物資訊與作物育種 Bioinformatics in Crop Breeding (2 credits)
- 農業廢棄物與資源利用 Utilization of Agricultural Wastes (2 credits)

2. 可從課程目標、課程內容、課程最後產出的成果、未來職涯發展，說明多選課程之間的不同。

應用課程簡介

- 國際茶葉產銷介紹

本課程通過介紹茶葉生產、茶道和全球茶葉市場的現狀，為學生提供國際茶葉行銷的基本知識。

- 生物資訊與作物育種

本課程介紹生物資訊及其工具的演變。此外，鼓勵學生熟悉成熟的應用程式。

- 農業廢棄物資源利用

本課程探討農業廢棄物用於生物質能源和肥料，涵蓋氣化、液化和生物炭應用等技術。學生在專家指導下參與動手實驗、小組討論和項目規劃生物炭生產。評估基於參與、反饋和個人學習反思，而不是傳統的考試。

Introduction to the application course

- Introduction to International Tea Production and Marketing

This course provides students with a basic understanding of international tea marketing by introducing the production of tea, tea ceremonies, and the current state of the global tea market.

- Bioinformatics in Crop Breeding

This course introduces the evolution of bioinformatics and its tools. In addition, students are encouraged to familiarize themselves with mature applications.

- Utilization of Agricultural Wastes

This course explores the use of agricultural waste for biomass energy and fertilizers, covering techniques such as gasification, liquefaction, and biochar applications. Students engage in hands-on experiments, group discussions, and project planning for biochar production under the guidance of experts.

Assessments are based on engagement, feedback, and personal learning reflection rather than traditional exams.

職業導向設計：

可持續作物生產模組的設計以職業為導向，為學生提供作物生產和可持續

	農業實踐方面的全面培訓。綜合課程——包括基礎、核心和應用課程，如作物科學、作物科學基礎研究方法實踐、遺傳學和植物育種原理、生物統計學導論、國際茶葉生產和營銷導論、作物育種中的生物資訊學和農業廢棄物的利用。可為學生準備不同的職業道路如下： 永續農業專家： 該課程為學生提供作物種植和可持續農業技術方面的實用知識和技能，使他們能夠管理田間作業、進行現場採樣和實施碳減排的農業實踐。 土壤碳管理專家： 學生在土壤肥力管理方面獲得了堅實的理論基礎，瞭解土壤特性和功能在作物生產力和可持續生態系統中的作用。為配合全球淨零碳目標和臺灣的農業轉型，該模組培養碳農業和可持續土地管理的未來專業人士。 研發人員： 通過農業政策和碳中和戰略方面的高級培訓，學生為在農業研究機構、大學和生物安全機構中的角色做好了充分準備。此外，該模組還支持國內和國際農業投入品公司的人才發展，培養整個農業部門的跨學科專業知識。 Career-oriented design: The Sustainable Crop Production module is designed to be career-oriented, providing students with comprehensive training in crop production and sustainable farming practices. Comprehensive Curriculum – Includes basic, core, and applied courses such as crop science, basic research methods practice in crop science, principles of genetics and plant breeding, introduction to biostatistics, introduction to international tea production and marketing, bioinformatics in crop breeding, and use of agricultural waste. Different career paths that can be prepared for students are as follows: Sustainable Agriculture Experts: The course equips students with practical knowledge and skills in crop cultivation and sustainable farming techniques, enabling them to manage field operations, conduct field sampling, and implement carbon-reducing agricultural practices. Soil Carbon Management Expert: Students gain a solid theoretical foundation in soil fertility management, understanding the role of soil properties and functions in crop productivity and sustainable ecosystems. In line with the global net-zero carbon goal and Taiwan's agricultural transition, this module nurtures future professionals in carbon agriculture and sustainable land management. R&D personnel: Through advanced training in agricultural policy and carbon neutrality strategies, students are well-prepared for roles in agricultural research institutions, universities, and biosafety institutions. Additionally, the module supports talent development for national and international agricultural input companies, fostering interdisciplinary expertise across the agricultural sector.
7.說明應用(總整/實務)課程的形式	1. 應用(總整/實務)課程類型：☐專題研究 ☒專案實作(Practical Project) ☐學士論文 ☐實習 ☐其他 _____ (請說明)

以及最後產出的成果 8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程 Explain the basics, core theory and method, and how to support the application of general and practical course	2. 應用(總整/實務)課程產出成果：學生實作報告 10 份 (10 project reports.) (說明各課程間的關聯性)。 基礎課程之[作物學]與[基礎作物學研究法實習]對於理解作物生產學科至關重要。它涉及關鍵主題，例如農業的重要性和發展、作物起源和分類、分佈和生產狀況、農業生態學、作物生產系統、水分生理、土壤和植物營養、種子學和播種、植物解剖學（包括根、莖和葉）、光合作用和呼吸、開花和繁殖、作物改良、氣候變遷、病蟲害管理、雜草控制、植物生長調節劑、作物產量和品質、生產技術以及永續農業原則的納入。這些基礎知識為學生進行更專業的學習做好準備。 核心課程包括[遺傳學和植物育種原理]以及[生物統計學導論]，可為學生提供作物學的實作，與進階學習（如育種和實驗設計）所需的關鍵技能和理論基礎。應用課程則提供[國際茶葉產銷介紹]、[生物資訊與作物育種]和[農業廢棄物資源利用]等，著重實踐永續農業，並接軌現代農業發展趨勢。這些課程提供實踐經驗、數據分析技能和應對現代農業挑戰所必需的創新技術。 總言，作物永續生產模組的課程，可共同預備學生全面準備，為國際的淨零農業倡議做出貢獻，並推進下一代永續作物生產研究和實踐。 (Explain the relationship between the courses) The introductory courses [Crop Science] and [Basic Crop Science Research Method Internship] are essential for understanding crop production disciplines. It addresses key topics such as the importance and development of agriculture, crop origin and classification, distribution and production status, agroecology, crop production systems, water physiology, soil and plant nutrition, seed science and sowing, plant anatomy (including roots, stems, and leaves), photosynthesis and respiration, flowering and reproduction, crop improvement, climate change, pest and disease management, weed control, plant growth regulators, crop yield and quality, production techniques, and the incorporation of sustainable agriculture principles. The foundational courses prepare students for more specialized studies. The core curriculum, which includes [Principles of Genetics and Plant Breeding] and [Introduction to Biostatistics], provides students with practical knowledge of crop science, as well as the key skills and theoretical foundations needed for advanced studies such as breeding and experimental design. The application course offers [Introduction to International Tea Production and Marketing], [Bioinformatics and Crop Breeding], and [Agricultural Waste Resource Utilization], with a focus on the practice of sustainable agriculture and alignment with modern agricultural development trends. These courses offer hands-on experience, data analysis skills, and innovative technologies that are essential for addressing modern agricultural challenges. In summary, the curriculum of the Crop Sustainable Production module can jointly prepare students for comprehensive preparation, contribute to international net-zero agriculture initiatives, and advance the research and practice of sustainable crop production for the next generation.
--	---

9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓	符合 請✓	檢核項目
	✓	1.領域模組課程有明確的課程架構。
	✓	2.課程屬性與關聯性明確。
	✓	3.符合四至五門課程之原則。
	✓	4.符合總學分數十二至十五學分之原則。
	✓	5.領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。
	✓	6.領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。
	以下如適用，請在符合處✓	
	✓	7.有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。
	✓	8.跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。

國立中興大學【教學單位全稱】領域模組總表

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)									
中文	農作物永續生產模組								
英文	Module of Sustainable Crop Production								
領域模組預計開始施行時間					114 學年度第 2 學期				
主責教學單位		農藝學系			召集人		陳建德		
課程規劃內容如下									
課程名稱		規劃要點(附註)						開課單位	備註
		1	2	3	4	5	6		
(中文) 作物學		U	A	R	S	2	1	國農企學程	
(英文) Crop science									
(中文) 基礎作物學研究法實習		U	B	R	S	3	1	農藝學系	
(英文) Practice on Fundamental Research Methods in Crop Science									
(中文) 生物統計學概論		U	A	E	S	2	2	農藝學系	2 選 1
(英文) Introduction to Biostatistics									
(中文) 遺傳學與植物育種學原理		U	A	E	S	3	2	農藝學系	
(英文) Principles of Genetics and Plant Breeding									
(中文) 國際茶葉產銷介紹		U	A	E	S	3	3	生管學程	3 選 2
(英文) Introduction of International Tea Production and Marketing									
(中文) 農業廢棄物資源利用		U	A	E	S	2	3	農藝學系	
(英文) Utilization of Agricultural Wastes									
(中文) 生物資訊與作物育種		U	A	E	S	2	3	農藝學系	
(英文) Bioinformatics in Crop Breeding									
(中文)									
(英文)									
取得認證需修習 總課程數		5			取得認證需修習 總學分數			11-13	
附註：規劃要點填表說明：(1 到 4 各欄位請填正確代表字母) 1：U-學士課程、M-碩士課程。 2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究.....等。 3：R-必修、E-選修。 4：S-學期課、Y-學年課。 5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。 6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。									
領域模組 承辦人簽章		 114 年 7 月 16 日			召集人 簽章		 114 年 7 月 16 日		

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程...等情形自行增減表格欄列數。

國立中興大學領域模組架構計畫書

申請日期：114 年 7 月 28 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	(全英語)植物病理與微生物		
英文	(EMI)Plant Pathology and Microbiology		
領域模組預計開始施行時間		114 學年度第 2 學期	
主責教學單位	植物病理學系	主責單位 隸屬一級單位	農業暨自然資源學院
合作教學單位	(非必填)	合作單位 隸屬一級單位	(非必填)
領域模組教師		教師單位	
召集人	陳禮弘助理教授	植物病理學系	
代理人	植物病理學系系主任	植物病理學系	
合作教師			
召集人 連絡電話	780 轉 344	e-mail	lhchen010@nchu.edu.tw
領域模組 承辦人	王家麗行政組員	承辦人 單位	植物病理學系
連絡電話	780 轉 323	e-mail	chiali@nchu.edu.tw

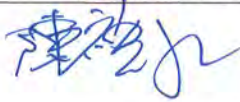
➤ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單 位	
簽 章	

單 位	
簽 章	

單 位	
簽 章	

➤ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
		
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
		

國立中興大學領域模組架構計畫書

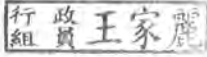
【格式與書寫說明】

1.領域模組名稱	(全英語)植物病理與微生物
2.領域模組召集人	陳禮弘助理教授
3.領域模組預計 開始施行時間	<u>114</u> 學年度第 <u>2</u> 學期
4.學習目標與 預期學習效益	(請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)。 - 能以英文學習農業、植物保護和相關植物病理領域知識。 - 能培育出具有英文能力的植物病理與植物保護人才，並具有相關實務與跨領域能力。
5.課程架構圖	(請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇基礎、核心(理論/方法)的詞彙，並請註明「應用(總整/實務)課程」)。 <pre> graph LR Root[植物病理英文課程 (至少12學分)] --- L1[Level 1 基礎課程] Root --- L2[Level 2 核心課程] Root --- L3[Level 3 應用/總整課程] L1 --- L1_C1[1. 農業概論 EMI (2學分) 介紹農業各領域專業與範疇。] L1 --- L1_C2[2. 植物病理學世界 EMI (2學分) 提供植物病理領域中各面向的知識] L2 --- L2_C1[植物保護學 EMI (3學分) 介紹各種植物保護原理與技術用於防治植物病原菌或是害蟲。] L3 --- L3_C1[1. 應用微生物學 EMI (3學分) 具備植物病理基礎和核心知識下，拓展微生物相關應用範疇。] L3 --- L3_C2[2. 植物免疫學 EMI (2學分) 深入探討植物與病原菌間的交互作用。] L3 --- L3_C3[3. 淺談植物線蟲 EMI (2學分) 增加學生對於植物線蟲的認識，了解相關應用與防治方法。] L3 --- L3_C4[4. 應用植物病毒學 EMI (3學分) 使學生更了解植物病毒內容與其相關應用。] L3 --- L3_C5[5. 統計學 EMI (3學分) 提供基礎統計學原理，以應用於農業實際操作各面向。] </pre>

6.修課指引	植物病理英文課程模組在 Level3 應用課程有五選二之設計，學生需要選擇『應用微生物學』、『植物免疫學』、『統計學』、『應用植物病毒學』或『淺談植物線蟲』其中挑選二門課。		
	未來職涯發展	多選課程	課程內容之差異（修課指引）
	植物病理英文課程-應用課程五選二	應用微生物學	主要學習微生物在各個領域中的應用，包括農業生物科技、食品、材料等方面。
		植物免疫學	深入了解植物的抗病機制、病原菌與植物間交互作用。
		應用植物病毒學	此課程著重於了解植物病毒的基本概念與其應用。
		淺談植物線蟲	本課程講解植物線蟲相關知識與防治方法等。
		統計學	提供學生統計學基本原理與應用。
7.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果	1. 應用(總整/實務)課程類型： ☐ 專題研究 ☐ 專案實作 ☐ 學士論文 ☐ 實習 ☒ 其他 各個相關應用課程 (請說明) 2. 應用(總整/實務)課程產出成果： 學生們將於修習基本農業與植物保護知識後，將於應用課程中挑選感興趣之主題，包括四大病原菌相關的『應用微生物學』、『應用植物病毒學』與『淺談植物線蟲』，也有抗性植物原理與應用的『植物免疫學』，此外『統計學』能應用在各種農業相關的試驗或實驗設計。		
8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程	『農業概論』將提供農業中各領域的基本介紹，『植物病理學世界』為植物病理學的基礎課程，讓學生對於植物病理有廣泛的了解，核心課程為『植物保護學』含括植物病理中的病原菌原理、病害介紹、防治方法等，應用課程則為不同病原微生物的相關應用，植物抗病原理，也提供統計相關知識以應用於未來實驗與試驗設計等。透過本英文模組課程，學生能以英文修習基礎的農業與植物病理概念，核心的植物保護方法，再到各種微生物與植物的應用，以培育學生成為農業與植物病理之國際人才。		
9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓	符合請✓	檢核項目	
	✓	1.領域模組課程有明確的課程架構。	
	✓	2.課程屬性與關聯性明確。	
	✓	3.符合四至五門課程之原則。	
	✓	4.符合總學分數十二至十五學分之原則。	
	✓	5.領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。	
	✓	6.領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。	
	以下如適用，請在符合處✓		
✓	7.有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。		

	✓	8.跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。
--	---	-----------------------------------

國立中興大學【植物病理學系】領域模組總表

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)											
中文	(全英語)植物病理與微生物										
英文	(EMI)Plant Pathology and Microbiology										
領域模組預計開始施行時間					114 學年度第 2 學期						
主責教學單位		植物病理學系			召集人		陳禮弘助理教授				
課程規劃內容如下											
課程名稱				規劃要點(附註)						開課單位	備註
				1	2	3	4	5	6		
(中文) 植物病理學世界				U	A	R	S	2	1	植病系	必修
(英文) Plant Pathology World											
(中文) 農業概論				U	A	R	S	2	1	農資院	必修
(英文) Introduction to Agriculture											
(中文) 植物保護學				U	A	R	S	3	2	國農企學程/ 植病系	必修
(英文) Plant Protection											
(中文) 應用微生物學				U	A	E	S	3	3	植病系	五門選修 兩門
(英文) Applied Microbiology											
(中文) 植物免疫學				U	A	E	S	2	3	植病系	
(英文) Plant Immunity											
(中文) 淺談植物線蟲				U	A	E	S	2	3	植病系	
(英文) Introduction to Plant Nematology											
(中文) 統計學				U	A	E	S	3	3	農資院	
(英文) Statistics											
(中文) 應用植物病毒學				U	A	E	S	3	3	植病系	
(英文) Applied Plant Virology											
取得認證需修習 總課程數		至少 5			取得認證需修習 總學分數				至少 11		
附註：規劃要點填表說明：(1 到 4 各欄位請填正確代表字母) 1：U-學士課程、M-碩士課程。 2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。 3：R-必修、E-選修。 4：S-學期課、Y-學年課。 5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。 6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。											
領域模組 承辦人簽章		 年 月 日			召集人 簽章		 年 月 日				

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程…等情形自行增減表格欄列數。

國立中興大學領域模組架構計畫書

申請日期：114 年 6 月 12 日

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)			
中文	永續農業生態旅遊發展實務模組		
英文	Sustainable Agriculture and Ecotourism Practice Module		
領域模組預計開始施行時間		114 學年度第 12 學期	
主責教學單位	國際農企業學士學位學程	主責單位 隸屬一級單位	農資院
合作教學單位	(非必填)	合作單位 隸屬一級單位	(非必填)
領域模組教師		教師單位	
召集人	謝奇明	國際農企業學士學位學程	
代理人	國農企學程 學程主任	國際農企業學士學位學程	
合作教師			
召集人 連絡電話	謝奇明	e-mail	hsiehch9@nchu.edu.tw
領域模組 承辦人	方韻筑	承辦人 單位	國際農企業學士學位學程
連絡電話	849 分機 526	e-mail	nchuibpa@nchu.edu.tw

➤ 合作教學單位認可簽章：(可自由增減)

單位	
簽章	

單位	
簽章	

單位	
簽章	

➤ 核章後計畫書、領域模組總表、會議紀錄，教學單位經各級課程委員會通過，會辦課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域模組召集人	教學單位課程委員會	教學單位主管
		
領域模組承辦人	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
		

國立中興大學領域模組架構計畫書

【格式與書寫說明】

1.領域模組名稱	永續農業生態旅遊發展實務模組
2.領域模組召集人	謝奇明
3.領域模組預計開始施行時間	__114__學年度第__2__學期
4.學習目標與預期學習效益	1. 掌握土壤、作物與生態基礎知識，理解農業生產與自然環境的相互關係。 2. 能運用農業資訊技術解決農場管理問題，提高資源利用效率。 3. 理解永續農業的實務策略，具備實地操作與分析能力。 4. 初步認識農業旅遊的理念與操作模式，拓展農業應用視野。
5.課程架構圖	<pre> graph LR A[課程架構圖] --- B[基礎 學分數7] A --- C[核心 學分數3 (2選1)] A --- D[應用 學分數3] B --- E["土壤學(2學分)、作物學(2學分)、生態學(3學分) 提供理解農業系統的根本知識。有助於學生建立對農業資源與生態環境之間相互作用的理 解。"] C --- F["永續農業與實作(3學分)、農業資訊技術(3學分) 結合理論與實務，將永續理念應用於在地農業與環境保育的平衡，培養運用感測技術等工具，提升農業經營的效率與決策能力。"] D --- G["農業旅遊概論(3學分) 將永續農業與地區發展相結合的觀點。藉由認識農業旅遊的規劃與經營模式，將農業生產延伸為休閒與教育體驗，促進農村經濟與文化價值，並強化其跨領域整合與創新實踐能力。"] </pre>
6.修課指引	土壤學(2 學分) 本課程介紹土壤科學的基本概念與主要功能，讓學生了解土壤品質在作物生產中的重要性，以及天然土壤在永續利用上的價值。 作物學(2 學分) 本課程旨在培養學生開發新作物、探索既有作物新用途的能力，提升農產品在國際市場的競爭力，並促進環境永續。

	生態學(3 學分) 學生將學習生態學的基本概念與科學基礎，並具備規劃與引導生態旅遊專案的能力。 永續農業與實作(3 學分) 課程內容包括永續農業的基本概念、實驗與耕作實務，使學生具備有關土壤與肥料的實作知識。 農業資訊技術(3 學分) 透過本課程，學生將理解農業資訊科技的基本概念及其對現代農業的影響；學習各類農業資料及其在決策上的應用；建立以資料為基礎的農業規劃與生產知識；發展結合資訊與資料導向解決方案之農業應用專題。 農業旅遊概論(3 學分) 學生將透過實地參訪，從產業角度了解農業旅遊，學習設計與規劃農村旅遊行程、提出導覽方案並實際進行解說，同時認識農業旅遊產業中的農企業經營模式。	
7.說明應用(總整/實務)課程的形式以及最後產出的成果	1. 應用(總整/實務)課程類型：☐專題研究 ☐專案實作 ☐學士論文 ☐實習 ☒其他 <u>講授、討論</u> (請說明) 2. 應用(總整/實務)課程產出成果：將學習到的理論知識轉化為實際能力。	
8.說明基礎、核心(理論/方法)，如何支撐應用(總整/實務)課程	本模組旨在培養學生對農業生態系統的整體理解，結合永續農業理念與數位科技應用，強化學生對農業環境、資源管理及永續經營策略的知識與實作能力。學生完成本模組後，將具備農業旅遊的基本概念與實務模式，拓展農業發展的多元應用與在地創新思維。	
9.領域模組自我檢核表，請在符合處✓	符合 請✓	檢核項目
	✓	1. 領域模組課程有明確的課程架構。
	✓	2. 課程屬性與關聯性明確。
	✓	3. 符合四至五門課程之原則。
	✓	4. 符合總學分數十二至十五學分之原則。
	✓	5. 領域模組包含一門應用(總整/實務)課程。
	✓	6. 領域模組課程符合每兩年應完整開設一次之原則。
	以下如適用，請在符合處✓	
	✓	7. 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。
		8. 跨教學單位合作開設領域模組，計畫書封面列明主責單位與合作單位。

國立中興大學【教學單位全稱】領域模組總表

領域模組名稱(中、英文名稱皆須列出)									
中文	永續農業生態旅遊發展實務模組								
英文	Sustainable Agriculture and Ecotourism Practice Module								
領域模組預計開始施行時間					__114__學年度第__2__學期				
主責教學單位		國際農企業學士學位學程			召集人		謝奇明		
課程規劃內容如下									
課程名稱		規劃要點(附註)						開課單位	備註
		1	2	3	4	5	6		
(中文) 生態學		U	A	R	S	3	1	國農企學程	
(英文) Ecology									
(中文) 土壤學		U	A	R	S	2	1	國農企學程	
(英文) Fundamentals of soil science									
(中文) 作物學		U	A	R	S	2	1	國農企學程	
(英文) Introduction to Crop Science									
(中文) 永續農業與實作		U	A	E	S	3	2	國農企學程	2選1
(英文) Sustainable Farming and Practices									
(中文) 農業資訊技術		U	A	E	S	3	2	國農企學程	
(英文) Introduction to Agricultural Information Technology									
(中文) 農業旅遊概論		U	A	R	S	3	3	國農企學程	
(英文) Introduction to Agritourism									
(中文)									
(英文)									
(中文)									
(英文)									
取得認證需修習總課程數		5			取得認證需修習總學分數			13	
附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母) 1：U-學士課程、M-碩士課程。 2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。 3：R-必修、E-選修。 4：S-學期課、Y-學年課。 5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。 6：Level：1-基礎課程、2-核心(理論/方法)課程、3-應用(總整/實務)課程(請填阿拉伯數字)。									
領域模組承辦人簽章		 114年6月12日			召集人簽章		 114年6月12日		

註：教學單位可依據領域模組數、各 Level 課程數、各課程是否有替代課程…等情形自行增減表格欄列數。

國立中興大學 114 學年度「遠距教學委員會」第一次會議紀錄(節錄)

時間：114 年 10 月 1 日中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

主席：張教務長玉芳

紀錄：趙潔怡

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞及報告事項：

114 學年度第一學期開授 29 門遠距教學課程，其中同步遠距教學課程共 17 門，非同步遠距教學課程共 11 門，同步與非同步混成式遠距教學課程共 1 門，課程列表詳如[附件 1](#)。

貳、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：遠距教學課程新增案，請審議。

決議：照案通過。

附帶決議：自 114 學年度起開設遠距教學課程者，須檢附且符合檢核指標文件，並於本學期考試週結束前(114 年 6 月 20 日。最遲需於 114 年 6 月 30 日)備齊送交課務組彙整，始得開授。未符合檢核指標文件者，該課程不得開設為遠距教學課程。

執行情形：

- 一、依本校遠距教學實施辦法第四條規定略以：「教師首次開授遠距教學課程，應填具教學計畫書，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授」。
- 二、本案經 113 學年度第 3 次校課程委員會議第 12 案決議摘錄，自 114 學年度起申請開設遠距教學課程者，應提供符合各項檢核指標之「遠距教學課程檢核表」；若有一項以上未符合檢核指標者，該課程不得開設為遠距教學課程。會後課務組發文([興教字第 1140200285 號](#))請各單位依會議決議配合辦理。
- 三、教育部 6 月 24 日來函，訂於 7 月 9 日至 10 日辦理數位學習課程認證說明會。然為配合實際執行情形，以利教師符合申請開設遠距教學課程程序，爰提案於 113 學年度第 5 次校課程委員會議，如 114-1 配合執行教育部相關計畫且符合遠距課程各指標檢核表者，檢核表文件得延後至 7 月 11 日繳交。會後課務組發文召開遠距教學課程說明會([興教字第 1140200505 號](#))請 114 學年度起規劃開設遠距教學課程之教師務必出席，配合會議決議辦理。

案號：第二案

案由：有關本學期(113-2)遠距教學課程獎勵案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

參、討論提案：

案號：第一案

案由：遠距教學課程新增案(詳如列表[附件 2，序號 2](#))，請審議。

說明：

一、醫學院 114 學年度第二學期規劃新增 2 門遠距教學課程，開課單位及課程資料如下述：

(一)學士後醫學系：新增「共生療癒：寵物・森林・AI」(2 學分)為遠距教學課程。(如[附件 2 之序號 1](#))

(二)臨床醫學研究所：新增「健康一體」(2 學分)為遠距教學課程。(如[附件 2 之序號 2](#))

辦法：經本委員會通過後送校級課程委員會審議。

決議：照案通過。

案號：第二案(略)

案號：第三案(略)

肆、臨時動議：無。

伍、散會：12 時 38 分。

114學年度第一學期遠距教學課程

序號	選課號碼 (含遠距 教學提報 大綱)	課程名稱	開課單位	授課教師	學 分 數	修 別	教學型態	開課層級	備註
1	1981	統計學 (一)	管理學院	魯 真	3	必	同步	學士班	111學年度第一次遠距教學委員會審查通過
2	2224	商業談判	行銷系	渥 頓	3	選	非同步	學士班	97學年度第一次遠距教學委員會審查通過
3	6007	行銷管理	管理學院	卓信佑	3	必	同步	碩士班	112學年度第二次遠距教學委員會審查通過
4	1051	影響農業 的奇妙生物	農資學院	陳啟予、 陳珮臻、 杜武俊、 吳明城、 洪爭坊	2	選	非同步	學士班	112學年度第一次遠距教學委員會審查通過
5	4175	食品奈米 科技導論	食生系	溫曉薇	2	選	同步	學士班	97學年度第一次遠距教學委員會審查通過
6	5143	農產品國 際行銷管 理	農資學院	吳志文	2	選	同步/非 同步	學碩合開	110學年度第三次遠距教學委員會審查通過
7	5184	高齡休閒 運動與營 養	農資學院	陳珮臻	2	選	非同步	學碩合開	112學年度第二次遠距教學委員會審查通過
8	5189	綠色照顧 與高齡旅 遊	農資學院	張賀雄	2	選	非同步 (收播端)	學碩合開	112學年度第二次遠距教學委員會審查通過
9	1202	微積分 (一)	應數系	陳齊康	3	必	非同步	學士班	110學年度第二次遠距教學委員會審查通過
10	6065	函數型資 料分析	統計所	陳律閔	3	選	同步	碩士班	111學年度第二次遠距教學委員會審查通過
11	6100	精準農業	法律系	陳俊偉	2	選	非同步	碩士班	110學年度

序 號	選課號碼 (含遠距 教學提報 大綱)	課程名稱	開課單位	授課教師	學 分 數	修 別	教學型態	開課層級	備註
		法規與實務							第三次遠距教學委員會審查通過
12	1313	胃腸肝膽好健康	學士後醫學系	廖苡君、蔡忻儒	2	選	同步	學士班	113 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
13	1343	腫瘤生物學	學士後醫學系	陳怡如、謝享宸、李修安	3	選	非同步	學士班	113 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
14	1312	老少咸宜好胃腸道	學士後醫學系	曾瑞如、陳家昌	2	選	同步	學士班	113 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
15	1370	與美麗同行-皮膚疾病與醫學美容概論	學士後醫學系	邱乾善、楊蕙如	2	選	同步	學士班	113 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
16	1365	基層醫療的健康管理	學士後醫學系	林時逸、王雅瑜	2	選	同步	學士班	113 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
17	1285	生物醫學新知與應用	學士後醫學系	趙文震、林雋	2	選	同步	學士班	113 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
18	1280	生活中的神經醫學	學士後醫學系	楊孟寅、鄭文郁	2	選	同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
19	1244	人體奇航	學士後醫學系	李欣倪、吳致瑩	2	選	同步	學士班	112 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
20	1324	常見關節疾病與復健治療	學士後醫學系	程遠揚、許群昇	2	選	非同步	學士班	111 學年度第二次遠距教學委員會審查通過
21	1318	醫學影像臨床應用	學士後醫學系	陳文賢	2	選	同步	學士班	111 學年度第一次遠距教學委員會審查通過
22	1345	常見關節	學士後醫學系	李坤燦、	2	選	同步	學士班	112 學年度

序 號	選課號碼 (含遠距 教學提報 大綱)	課程名稱	開課單位	授課教師	學 分 數	修 別	教學型態	開課層級	備註
		疾病與復 健治療	學系	陳昆輝					第一次遠距 教學委員會 審查通過
23	1366	與美麗同 行-皮膚 疾病與醫 學美容概 論	學士後醫 學系	陳志榮、 許修誠	2	選	同步	學士班	112 學年度 第一次遠距 教學委員會 審查通過
24	1340	癌症診療 室	學士後醫 學系	曾慧恩、 林欣辰	2	選	同步	學士班	112 學年度 第一次遠距 教學委員會 審查通過
25	1322	癌症診療 室	學士後醫 學系	周政緯、 石宇軒	2	選	非同步	學士班	111 學年度第 一次遠距教 學委員會審 查通過
26	1346	預防醫學	學士後醫 學系	陳建華、 連漢仲	2	選	同步	學士班	111 學年度第 二次遠距教 學委員會審 查通過
27	0319	哲學概論	通識教育 中心	張盈馨	2	必	非同步	學士班	108 學年度 第三次遠距 教學委員會 審查通過
28	0323	現代商業 史	通識教育 中心	林志龍	2	必	同步/非 同步	學士班	111 學年度第 一次遠距教 學委員會審 查通過
29	0215	數位輔 助：英語 看世界	通識教育 中心	蔡孟勳	2	必	非同步	學士班	108 學年度 第三次遠距 教學委員會 審查通過

附件2

114學年度第一學期提案審議之新增遠距教學課程

序號	規劃開設學年期 (含遠距教學提報大綱)	課程名稱	開課單位	授課教師	學分數	修別	教學型態	開課層級	備註
1	114-2	共生療癒：寵物・森林・AI	學士後醫學系	蔡青劭	2	選	同步	學士班	
2	114-2	健康一體	臨床醫學研究所	闕斌如	2	選	非同步	碩士班	

國立中興大學 114 學年度「遠距教學委員會」第一次會議

時間：114 年 10 月 1 日(三)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓第三會議室

簽到單

出席人員	姓 名	簽到處
召 集 人 暨 主 席	張玉芳	張 玉 芳
計 資 中 心 主 任	詹永寬	詹永寬
委 員	解昆樺	解 昆 樺
委 員	王建富	王 建 富
委 員	陳珮臻	請假
委 員	張書通	請假
委 員	蔡亞倫	蔡亞倫
委 員	何幸修	何幸修
委 員	丁毓珊	
委 員	劉宏仁	劉宏仁
委 員	林以樂	林以樂
委 員	遲銘璋	
委 員	廖玟潔	
委 員	林啓明	請假
委 員	張淑萍	請假

國立中興大學培育中等學校師資職前教育專門課程

「高級中等學校農業群—農業生產與休閒生態」專長一覽表

群專長名稱	農業群農業生產與休閒生態專長				
要求最低應修畢總學分數	42				
對應科別	農場經營科、園藝科、森林科、造園科				
適合培育之相關學系、研究所	農藝學系(學士班、碩士班、博士班)、園藝學系(學士班、碩士班、博士班)、應用經濟學系(學士班、碩士班、博士班)、植物病理學系(學士班、碩士班、博士班)、昆蟲學系(學士班、碩士班、博士班)、水土保持學系(學士班、碩士班、博士班)、土壤環境科學系(學士班、碩士班、博士班)、生物產業管理研究所(碩士班)、生物產業管理進修學位學程(學士班、碩士班)、森林學系(大學部、碩士班、博士班)、景觀與遊憩學位學程(學士班、碩士班)、國際農企業學士學位學程、生物產業機電工程學系				
課程類別	最低學分數	科目內容			備註
		課程名稱	學分數	必/選修	
生物研究基礎能力	6	生命科學	2	選	
		生物化學	2	選	
		生物技術導論	2	選	
		有機化學、普通化學	2	選	
		林木生理學、植物生理學	2	選	
		普通物理學	2	選	
		普通植物學	2	選	
		遺傳學、林木遺傳學、遺傳學實驗、細胞遺傳學概論、遺傳學與實習	2	選	
		環境科學	2	選	
		分子生物學	2	選	
農學基礎能力	6	土壤與肥料	2	選	或同時修畢土壤學及肥料學
		植物線蟲學、植物病毒學(實驗)、植物細菌學(實驗)、真菌學	2	選	
		作物育種方法、園藝作物育種學、植物育種學與實習	2	選	
		作物學、基礎作物學研究法實習、特用作物學與實習、作物學專題討論、民俗植物學、景觀遊憩研究法	2	選	
		果樹學、經濟果樹學、林產學	2	選	
		景觀設計、景觀圖學與表現法	2	選	
		植物保護學、保育植物學、森林保護學、植物病理學	2	選	
		測量學、航空測量學、森林測量學及實	2	選	

		習、遙感探測學、森林遙感探測學及實習			
		園藝學（原理）、農藝學研究法、森林學	2	選	
農學實務能力	6	地理資訊系統、地球空間資訊系統及製圖、森林測計學	2	選	
		育林學各論、育林學原理、育林學及實習	2	選	
		植病防治學	2	選	
		農林園場操作或各作物實習、農場實習、農產業實習、林場實習、 林場實習-樹木學、林場實習-育林學、林場實習-森林測計學、林場實習-森林經營學	2	選	1. 農場實習含(一)(二) 2. 林場實習含(一)(二)
		蔬菜學、花卉學、樹木學（概論）、觀賞樹木、植物繁殖學、樹苗繁殖法、園藝植物組織培養、作物營養繁殖法與實習	2	選	
		生物產業機械、農業機械學、灌溉機械	2	選	
農學管理能力	6	（企業）管理學、生物產業管理、農企業經營管理、作物營養管理、人力資源發展與管理、綠色產業人力管理、有機農場經營與管理	2	選	
		蔬菜肥培管理、雜草管理學、草坪栽培與管理、經濟花卉栽培學、蔬菜特殊栽培	2	選	
		行銷學、農業及食品行銷學、農產運銷與價格	2	選	
		林政學、農政學	2	選	
		景觀行政與法規、景觀規劃、森林遊樂學、（農林）生態旅遊	2	選	
		（農業）經濟學、自然資源與環境經濟學、個體經濟學、總體經濟學、經濟學原理、農食經濟學	2	選	
		森林經營學	2	選	
		（園藝）植物營養學	2	選	
農學與農產品研究及應用能力	6	木材塗料學、木材膠合劑學、木材物理及力學、生物複合材料加工利用	2	選	
		（生物）統計學、統計應用程式導論、多變量統計與軟體操作應用、林業資料處理	2	選	
		專題討論、農業循環經濟專題介紹、生物統計專題討論、作物學專題討論、遺傳育種專題討論	2	選	專題討論限農業相關
		造園實務與施工、植生工程	2	選	
		園藝植物修剪學、花卉裝飾	2	選	

		肥料試驗設計、試驗設計學與實習	2	選	
		園產品加工學	2	選	
		電腦輔助設計、工程圖學、機械畫	2	選	
		製漿學、造紙學	2	選	
		生物材料保存與改質、生物材料物性分析	2	選	
跨領域整合 及環境規劃能力	6	木材鑑別與分級及實習	2	選	
		永續農業與鄉村、永續農業與實作	2	選	
		(景觀)生態學、森林生態學、真菌生態學、農業與生態文獻選讀	2	選	
		家具製造學	2	選	
		畢業論文	2	選	限農業相關
		景觀遊憩規劃設計(與實務)、森林規劃	2	選	
		森林美學、植栽設計	2	選	
		園產品處理學、花卉產品處理技術	2	選	
		生物產業廢棄物處理概論、農業廢棄物資源利用	2	選	
		影像處理概論、多媒體技術之應用	2	選	
		氣象學、農業氣象資料運用	2	選	
		種子學、園藝作物種子學	2	選	
		智慧農業專題介紹	2	選	
		環境規劃概論、森林環境學、環境影響評估、集水區經營	2	選	
職業倫理與態度	2	企業倫理	2	選	
		倫理學與當代議題	2	選	
		哲學概論	2	選	
		動物福祉	2	選	
		政治社會哲學	2	選	
		環境生態變遷與永續發展	2	選	
		永續鄉村發展	2	選	

說 明

1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求應修畢最低總學分數 42 學分，主修群及群加專長課程之最低學分數請依照各課程類別最低學分數規定進行規劃。
3. 若持有勞動部「農藝」或「園藝」技術士技能檢定證照丙級（含）以上者，擇一技術士技能檢定證照，可採計為「農學實務能力」中一門實習性質科目。
4. 若持有勞動部「造園景觀」技術士技能檢定證照丙級（含）以上者，可採計為「農學實務能力」中一門實習性質科目。
5. 若持有勞動部「造園景觀」、「測量」、「家具木工」技術士技能檢定證照乙級（含）以上者，擇一技術士技能檢定證照，可採計為「農學管理能力」中一門科目。

6. 若持有勞動部「測量」技術士技能檢定證照丙級（含）以上者，可採計為「農學基礎能力」中一門科目。
7. 若持有勞動部「家具木工」技術士技能檢定證照丙級（含）以上者，可採計為「跨領域整合及環境規劃能力」中一門科目。
8. 依「技術及職業教育法」第 24 條第 2 項規定，高級中等學校職業群科師資職前教育課程，應包括時數至少十八小時之業界實習，符合 18 小時業界實習課程有「園場操作(一)」、「園場操作(二)」、「農場實習(一)」、「農場實習(二)」、「~~林場實習(一)~~」、「~~林場實習(二)~~」、「~~林場實習-樹木學~~」、「~~林場實習-育林學~~」、「~~林場實習-森林測計學~~」、「~~林場實習-森林經營學~~」。含有業界實習之科目：「農場實習」、「作物營養繁殖法與實習」、「景觀生態學」、「景觀設計(一)」~~、「林場實習(一)」、「林場實習(二)」~~，由本校併入師資生學習護照認定之。

附件 1

國立中興大學通識創新自主學習課程實施要點

113.12.26 113 學年度第 2 次通識執行委員會議及
113.12.27 113 學年度第 2 次校課程委員會議通過訂定

- 一、為推廣創新自主學習，提升學生跨域整合與實作能力，由學生自行規劃學習主題與範疇，成為學習的主體，特訂定本要點，作為規範國立中興大學創新自主學習課程（以下簡稱本課程）之設計與執行依據。
- 二、本要點適用於本校學士班、進修學士班學生，且學生須具備良好自主管理能力及跨領域學習興趣。
- 三、本課程包含下列兩種：
 - （一）跨域興學習（一）與（二）：聚焦於學生於生活中尋找專題，於不同領域間進行知識整合，強調學科交叉應用能力的培養。
 - （二）通識專題製作：針對通識教育內容設計專題，符合全人教育、跨領域、生活應用層面等，透過個人或團隊合作完成專案，深化通識核心素養。
- 四、學生得透過下列任一方式修習本課程：
 - （一）事先選課：學生依學校選課規定，於選課系統上選課。
 - （二）事後審查：學生可於在學期間，於創新自主學習完成後，檢據學習歷程、成果與佐證，送交通識教育中心審查。審查結果依據內容，給予通過、不通過或修正後補件再審。
- 五、課程執行與評量規範：
 - （一）每門課程應辦理學期初主題座談、發表與交流，由學生提出簡報或報告，由師長、外聘專家學者、學生同儕評量，確認所選之主題可行性與可完成之預期性，就資料、方法、架構與步驟，提供建議與協助。期中、期末，亦得比照期初形式辦理。
 - （二）評量方式採多元化，包括期初發表、期中進度報告與期末成果，形式得以書面、影音或技術報告等方式繳交。
 - （三）評分機制由教師與通識教育中心共同擬定，包含學習態度、成果創新性與實踐成效。
- 六、資源支持與經費補助：
 - （一）跨域交流平台：促進學生與教師、業界專家之合作與交流。
 - （二）經費補助：必要時得提供專題製作經費補助，但須依相關規定提出申請。
 - （三）教育訓練：舉辦工作坊或講座，增強學生之專業技能與創新能力。
- 七、本要點經通識教育執行委員會及校級課程委員會通過後實施，修正時亦同。

附件 2

國立中興大學通識教育自主學習學分實施要點

114. 9. 12 114 學年度第 2 次通識執行委員會會議訂定

- 一、國立中興大學（以下簡稱本校）為促進學生自主學習能力，鼓勵跨域探索與實踐應用，建構多元彈性之通識教育學習模式，特訂定本要點。
- 二、本要點所稱通識教育自主學習學分（以下簡稱自主學習學分）由通識教育中心（以下簡稱本中心）統籌辦理，並由本中心課程委員會負責課程規劃、審查、成果評量及制度修訂等相關事項。
- 三、本要點適用對象為本校大學部學生。延修生或進修學士班學生如欲申請自主學習學分者，應依本校「學生學雜費學分費與其他費用繳納辦法」辦理，並依本要點相關規定辦理學分認列。
- 四、自主學習學分之認列類型與核計原則如下：

（一）通識微型課程：

- 1、執行內容：係指學生修習短時數、主題式之互動實作課程，藉以培養跨域學習與實作能力，每門課程以六至八小時為原則。
- 2、時數核計方式：學生學習時數依本校「通識微型課程實施要點」規定計算，並由本中心於學期末統一審查後核發。累積達十八小時者，得認列一學分。
- 3、學分認列方式：本類型自主學習學分至多認列三學分，每學分名稱依序為「通識學習拼圖(一)」、「通識學習拼圖(二)」、「通識學習拼圖(三)」。

（二）實作專題：

- 1、執行內容：係指學生進行具通識精神之團體專題製作，以強調生活應用及跨域整合能力之培養為原則。
 - (1) 學生須事先提出申請（申請表如附錄一），並以個人申請為原則。但計畫內容確有小組合作之必要者，得以小組為單位提出申請，並應指定一名小組長，負責行政聯繫事宜。
 - (2) 學生應詳實記錄計畫執行過程，並於完成後一個月內繳交成果報告電子檔。
- 2、成果報告繳交方式：
 - (1) 成果影片：長度應為三至五分鐘，並須搭配背景音樂、字幕或照片說明。
 - (2) 個人書面報告：全文字數應達三千字以上，內容須包含動機或目的、計畫概述、活動過程、執行結果、困難與解決方式，以及心得報告（個人心得至少一千字，並應著重於活動前後之自我成長），另須附上至少十張相片並排版。
 - (3) 小組書面報告：須繳交共同書面報告，全文字數依參與人數計算，二人參與者應至少四千字，並以每增多一人增加一千字為原則，依此類推。內容須包含動機或目的、計畫概述、活動過程、執行結果、困難與解決方式，以及心得報告（每名成員心得至少一千字，並應著重於活動前後之自我成長或小組合作經驗），另須附上至少十五張相片並排版。
- 3、學分認列方式：
 - (1) 學生於學期第十二週前完成學習計畫並繳交成果報告，經本中心審查通過者，得予認列一學分，並登錄於當學期成績。超過十二週繳交者，原則上登錄於次學期

成績。

- (2) 本類型自主學習學分至多認列二學分，每學分名稱依序為「通識專題製作(一)」、「通識專題製作(二)」。

(三) 興通識online：

- 1、執行內容：係指學生修讀本中心認可之線上通識課程，課程運用數位平台與多元媒材，提供自主、彈性及跨域學習機會，並結合互動與評量機制。
- 2、點數核計方式：學生修讀本類線上課程，依實際學習時數計算，每五十分鐘得核予自主學習點數一點；各課程可核予之點數另行公告。
- 3、學分認列方式：
 - (1) 自主學習點數由本中心於學期末統一審查後核發，累積達十八點者，得認列一學分。
 - (2) 本類型自主學習學分至多認列四學分，每學分名稱依序為「興通識online(一)」、「興通識online(二)」、「興通識online(三)」、「興通識online(四)」。

(四) 跨域自主學習活動：

- 1、執行內容：係指學生透過自主學習系統報名，參與本校各單位辦理符合通識教育理念之跨域自主學習活動，範疇涵蓋惠蓀講座、通識講座、USR場域活動、研習營、工作坊與展覽等。
- 2、點數核計方式：
 - (1) 惠蓀講座：學生參與一場惠蓀講座，並應於演講日起兩週內線上繳交五百至一千字心得報告，經本中心審查通過後，得核予自主學習點數二點。另心得報告得依評分結果及附錄二之評分標準加計點數，評分達九十一分以上者加計六點；八十六分以上者加計四點；六十分至八十五分者加計二點；未達六十分者不予加計。
 - (2) 惠蓀講座以外之其它跨域自主學習活動：學生參與活動時，須持學生證辦理電子簽到，現場毋須另行紙本簽名。惟遲到逾活動三分之一時間者，不予計點；且須全程參與始得計點。學生每參與一場活動，得核予自主學習點數一點。但如該活動屬課程之一部分者，則不予計點。
- 3、學分認列方式：
 - (1) 自主學習點數由本中心審查後核發，累積達十八點者，得認列一學分。
 - (2) 本類型自主學習學分至多認列二學分，每學分名稱依序為「跨域自主學習(一)」、「跨域自主學習(二)」。學生於累計點數申請學分時，每一學分應至少包含一場惠蓀講座之自主學習點數。

(五) 生活實踐：

- 1、執行內容及點數核計方式：
 - (1) 工作學習：限學生於在學期間（含入學年暑假、各學年寒暑假）參與之校外單位全職工讀，應檢附服務證明文件及勞動部勞工保險局e化服務系統「勞工保險異動查詢表」影本，國外全職工讀者應檢附薪資單影本。經本中心審查通過後，得核予自主學習點數；全職工讀滿一個月者，核予四點；超過十五日未滿一個月者，核予二點。本類累計點數至多以十二點為上限。

(2) 兵役訓練：學生應檢附國防部核發之服役相關證件文件影本，服役滿二個月者，得核予自主學習點數一點。

(3) 競賽成果：學生參加符合下列條件之一之競賽並獲獎者，應於競賽結束後檢附證明文件（如獎盃照片、獎狀影本、參賽名單及參賽隊數等），並繳交心得報告，全文字數應達一千字以上。經本中心審查通過後，各類競賽以最高獎項並依附錄三標準核予自主學習點數，每類限核計一次；但個人賽參賽人數不足四人，或團體賽參賽隊伍不足四隊者，不予計點。另心得報告得依評分結果及附錄二之評分標準加計點數。

I. 與會參賽者來自三國以上之國際級競賽。

II. 由國內政府機關、學術組織或法人團體主辦、協辦或指導之各類才藝競賽。

III. 本校行政單位或教學單位所舉辦之跨系所競賽或活動。

(4) 職業證照：學生於在學期間取得國內政府機關主辦或委辦者所核發之職業證照，應檢附證照影本，經本中心審查通過後，得核予自主學習點數。若屬同職類證照，以較高等級核計，每類證照限核計一次。其標準如下：

I. 電腦及金融相關證照，核予四點。

II. 勞動部核發技術士證照，丙級核予四點；乙級以上核予八點。

III. 考選部專門職業及技術人員資格考試，核予十二點。

(5) 遊歷學習：學生於在學期間（含入學年暑假、各學年寒暑假）出國遊歷，但不得包括返回僑居地、母國之旅程，或申請工作簽證者。申請學生應檢附臺灣入、出境紀錄影本或登機證影本，並提交心得報告，全文字數應達一千字以上，經本中心審查評分後，依附錄二之評分標準核予自主學習點數，每次最高採計六點。

(6) 志工服務：

I. 以參加本校行政單位或教學單位所辦理之志工培訓、服務及相關推廣活動為限，且服務內容須能結合專業知識與社會關懷，並促進社會責任之實踐。

II. 學生完成志工培訓課程並取得合格證明者，應檢附主辦單位核發之完訓證明，經本中心審查通過後，得核予自主學習點數四點。

III. 於完成前述志工培訓後，學生參與後續志工服務者，每滿二小時服務時數，得加計自主學習點數一點；單一學期累計點數以十點為上限。但該志工服務若為課程一部分，或已採計於其它自主學習點數或學分者，則不予計點。

2、學分認列方式：

(1) 自主學習點數由本中心審查後核發，累積達十八點者，得認列一學分。

(2) 本類型自主學習學分至多認列二學分，每學分名稱依序為「跨域興學習(一)」、「跨域興學習(二)」。

五、經認列為自主學習學分者，其成績以「通過(P)」方式登錄之。各類型書面報告之評分標準，依附錄二規定辦理。但學生所繳交之書面報告或成果資料，經審核認定屬抄襲或係使用人工智慧生成者，該成果一律不予採認，且自始不得再申請該類自主學習點數或認列該類型自主學習學分。

六、本要點經通識教育執行委員會通過後實施，修正時亦同。

附件 3

國立中興大學 114 學年度第 2 次通識教育執行委員會議紀錄
(節錄第二案)

時間：114 年 9 月 12 日（週五）中午 12:10

地點：綜合教學大樓 6 樓 633 會議室

主席：張玉芳教務長

出席：鄭琨鴻委員、陳奕中委員、游勝輝委員、強勇傑委員、蘇迺惠委員、廖舜右委員(請假)、
吳文琪委員、何瓊紋委員、林長鑒委員、陳奕君委員

列席：陳佳伶專任助理

紀錄：林沛瑩行政辦事員

壹、主席致詞：略。

貳、前次議案執行情形（共 3 案）：略。

參、提案討論：(共 3 案) 節錄第二案

案號：第 2 案

案由：「國立中興大學通識教育自主學習學分實施要點」（草案）訂定案，請討論。

說明：

- 一、本校為推動學生自主學習，先後訂有「通識教育自主學習課程施行辦法」及「通識創新自主學習課程實施要點」，施行以來具積極成效。但為因應學生學習型態日益多元，且為能全面涵蓋現有通識自主學習之範疇與需求，亟需進行規範整合與更新。
- 二、為建構更完善之支持制度，爰擬訂「通識教育自主學習學分實施要點」（草案），以統整既有規範、統一申請機制、簡化作業流程並提升執行效能，並配合廢止前述兩項規範，以利學生查詢及申請。
- 三、檢附本校「通識教育自主學習學分實施要點」（草案）及現行「通識教育自主學習課程施行辦法」、「通識創新自主學習課程實施要點」各一份（如附件 1）。

辦法：經本會議通過後，執行如下：

- 一、「國立中興大學通識教育自主學習學分實施要點」自 114 學年度起實施。
- 二、「國立中興大學通識教育自主學習課程施行辦法」自 114 學年度起廢止。
- 三、「國立中興大學通識創新自主學習課程實施要點」廢止案，後續提送校級課程委員會審議。

決議：

- 一、同意訂定「國立中興大學通識教育自主學習學分實施要點」，並公告於 114 學年度起實施。

二、同意廢止「國立中興大學通識教育自主學習課程施行辦法」。

三、「國立中興大學通識創新自主學習課程實施要點」則提請校課程委員會審議廢止。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午1時5分。

國立中興大學 114 學年度第 1 次通識教育執行委員會議紀錄

(節錄第一案)

時間：114 年 8 月 21 日（週四）下午 1:00

地點：google meet 線上會議

主席：張玉芳教務長

出席：鄭琨鴻委員、陳奕中委員、游勝輝委員、強勇傑委員、蘇迺惠委員、廖舜右委員(請假)、吳文琪委員、何瓊紋委員、林長鑒委員(請假)、陳奕君委員

列席：文學院施佩吟專任助理、通識教育中心陳彥廷行政辦事員、陳淑麗行政辦事員、陳佳伶專任助理

紀錄：林沛瑩行政辦事員

壹、主席致詞：略。

貳、前次議案執行情形（共 1 案）：略。

參、提案討論：(共 3 案)(節錄第一案)

案號：第 1 案

案由：擬修正「國立中興大學通識教育課程實施要點」第六點條文(附件 1)，請審議。

說明：

一、「國立中興大學通識教育課程實施要點」第六點現行規定：通識課程申請開課人數以 50 至 70 人為原則，至多 150 人；若實際選課人數未滿 15 人，則該課程停開，惟通識微型課程、南投分部通識課程不在此限。南投分部通識課程實際選課人數須達 10 人。

二、為保障本校外籍生受教權益所特設「敘事表達：語文素養」及「敘事表達：語文應用」(原課名：大學國文，將自 114 學年度起更名)之外籍生班，由本系教師支援授課。因大學國文每學期外籍生選課人數變動幅度甚大，112 學年度外籍生實際選課人數計有 19 人(上學期 10 人及下學期 9 人)；113 學年度外籍生選課人數計有 42 人(上學期 17 人及下學期 25 人)。由近 2 學年統計可見，大學國文外籍生選課人數較難維持 15 人成班規定。

三、為維護授課教師及學生權益，擬修正條文第六條。

辦法：經本委員會通過後，擬提送 114 學年度第 1 次校課程委員會審議。

決議：修正後通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 1 時 43 分。

「國立中興大學通識教育課程實施要點」第六點條文

修正後條文	現行條文	說明
六、通識課程<u>成班標準如下：</u> <u>(一) 通識課程</u>申請開課人數以 50 <u>人</u>至 70 人為原則，至多 150 人。若實際選課人數未<u>達 15 人者</u>，則該課程停開。 <u>(二) 通識微型課程及</u>南投分部通識課程不<u>適用前款規定。但</u>南投分部通識課程<u>之</u>實際選課人數須達 10 人<u>以上</u>。 <u>(三) 提供外籍生修習之「敘事表達：語文素養」及「敘事表達：語文應用」課程，不受成班標準人數限制。</u>	六、通識課程申請開課人數以 50 至 70 人為原則，至多 150 人。若實際選課人數未滿 15 人，則該課程停開，惟通識微型課程、南投分部通識課程不在此限。 南投分部通識課程實際選課人數須達 10 人。	一、為保障本校外籍生受教權及授課教師基本授課鐘點，期能制度化處理並保障外籍生修課權益，亦鼓勵教師投入外籍生專班授課。 二、酌修相關文字用語。

【修正後條文】

國立中興大學通識教育課程實施要點

97.7.22 通識教育中心籌備處執行委員會議通過訂定
97.10.14 97 學年度校課程委員會會議通過
98.05.06 97 學年度第 4 次執行委員會議修訂通過
98.10.14 98 學年度第 1 次校課程會議通過
100.03.11 99 學年度第 2 次校課程會議通過
100.10.18 100 學年度第 1 次校課程會議通過
101.03.20 100 學年度第 2 次校課程會議通過
104.03.24 103 學年度第 2 次校課程會議通過
107.04.13 106 學年度第 1 次通識教育委員會會議修訂通過(第 7 點)
107.06.04 106 學年度第 3 次通識教育委員會會議修訂通過(第 7 點)
107.12.19 106 學年度第 2 次通識教育執行委員會會議修訂通過(第 7 點),
108.03.21 107 學年度第 2 次校級課程委員會會議通過(第 7 點)
108.12.27 108 學年度第 3 次通識教育執行委員會會議修正通過(第 3, 4, 5, 6, 7, 8 點),
109.04.17 108 學年度第 2 次校課程委員會會議通過(第 3, 4, 5, 6, 7, 8 點)
113.04.22 112 學年度第 3 次通識教育執行委員會會議及
113.10.23 113 學年度第 1 次校課程委員會會議通過(第 4、6 點)
114.08.21 114 學年度第 1 次通識教育執行委員會會議修正通過(第 6 點)

一、國立中興大學（以下簡稱本校）通識教育中心（以下簡稱本中心）為配合本校「培育兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才」之教育目標，特訂定「國立中興大學通識教育課程實施要點」（以下簡稱本要點）。

二、通識課程規劃原則：

- （一）基本性：通識課程應以涵養學生人類文明最基本的質素為主體，課程規劃應兼顧知識之廣度與深度，不宜太過零碎或偏狹。
- （二）思辨性：通識課程應以培訓學生思辨能力為主體，課程規劃不宜過度強調操作技藝之演練。
- （三）多元性：通識課程應以開拓學生胸襟氣度為主體，課程規劃應引導學生尊重多元差異，致力跨越性別、族群、階級、文化、物種之對立與偏見，不宜為特定的偶像、企業、教派、社團、政黨從事意識型態之宣傳。
- （四）區隔性：通識課程應以擴展學生知識領域為主體，課程規劃應以填補本校整體通識課程之缺口為原則，儘量避免與現有通識課程內容雷同。
- （五）系統性：通識課程應以傳授學生系統知識為主體，課程規劃應以單一教師獨立授課為原則，儘量避免協同教學。
- （六）開放性：通識課程應開放給全校學生共同修習，課程規劃應兼顧不同專業背景學生之學習需求，不得設定先修科目或限定修習學生之專業背景（「專業服務學習」課程除外），亦不得將院、系專業課程與通識課程併班上課，也不宜全盤套用院、系專業課程之教學規劃。

三、通識課程素養分類：

- （一）核心素養：包含「專業知識」、「應用整合」、「審美求真」、「反思創新」、「自我表達」、「團隊合作」、「在地關懷」、「全球思維」、「學校特色」、「資訊素養」等。
- （二）語文素養：包含「中文能力」、「外語能力」。規劃語文素養內容，分為本國語文與外國語文。

- (三) 領域素養：包含「人文領域」、「社會領域」、「自然領域」等基礎領域，及著重實作應用之「統合領域」。

四、各領域通識課程教育目標：

- (一) 人文領域：為增進學生感悟文學藝術、認知歷史文化、思辨哲學信仰之能力，本領域設立「文學」、「歷史」、「哲學」、「藝術」、「文化」學群。
- (二) 社會科學領域：為增進學生參與社會活動、關懷社會弱勢、思辨社會現象、解決社會問題之能力，本領域設立「公民與社會」、「法律與政治」、「心理與教育」、「資訊與傳播」、「商業與管理」學群。
- (三) 自然科學領域：為充實學生自然科學之基礎認知，使其了解自然科學與人類文明的互動關係，本領域設立「生命科學」、「環境科學」、「物質科學」、「數學統計」、「工程科技」學群。
- (四) 統合領域：為培養學生跨域整合能力，本領域包含跨域自主學習、微型課程、專業實作類課程、興通識online課程、跨院修課、通識深耕課程及通識教育中心認列之MOOCs課程等。

五、通識課程開授程序：

新增通識課程由本中心或各單位教師規劃，應經本中心各級課程委員會及校課程委員會審議通過。

六、通識課程成班標準如下：

- (一) 通識課程申請開課人數以 50 人至 70 人為原則，至多 150 人。若實際選課人數未達 15 人者，則該課程停開。
- (二) 通識微型課程及南投分部通識課程不適用前款規定。但南投分部通識課程之實際選課人數須達 10 人以上。
- (三) 提供外籍生修習之「敘事表達：語文素養」及「敘事表達：語文應用」課程，不受成班標準人數限制。

七、若有未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。

八、本要點經通識教育執行委員會及校課程委員會議通過後公布實施，修正時亦同。

【現行條文】

國立中興大學通識教育課程實施要點

97.7.22 通識教育中心籌備處執行委員會議通過訂定
97.10.14 97 學年度校課程委員會議通過
98.05.06 97 學年度第 4 次執行委員會議修訂通過
98.10.14 98 學年度第 1 次校課程會議通過
100.03.11 99 學年度第 2 次校課程會議通過
100.10.18 100 學年度第 1 次校課程會議通過
101.03.20 100 學年度第 2 次校課程會議通過
104.03.24 103 學年度第 2 次校課程會議通過
107.04.13 106 學年度第 1 次通識教育委員會議修訂通過(第 7 點)
107.06.04 106 學年度第 3 次通識教育委員會議修訂通過(第 7 點)
107.12.19 106 學年度第 2 次通識教育執行委員會議修訂通過(第 7 點),
108.03.21 107 學年度第 2 次校級課程委員會議通過(第 7 點)
108.12.27 108 學年度第 3 次通識教育執行委員會議修正通過(第 3, 4, 5, 6, 7, 8 點),
109.04.17 108 學年度第 2 次校課程委員會議通過(第 3, 4, 5, 6, 7, 8 點)
113.04.22 112 學年度第 3 次通識教育執行委員會議及
113.10.23 113 學年度第 1 次校課程委員會議通過(第 4、6 點)

一、國立中興大學（以下簡稱本校）通識教育中心（以下簡稱本中心）為配合本校「培育兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才」之教育目標，特訂定「國立中興大學通識教育課程實施要點」（以下簡稱本要點）。

二、通識課程規劃原則：

- （一）基本性：通識課程應以涵養學生人類文明最基本的質素為主體，課程規劃應兼顧知識之廣度與深度，不宜太過零碎或偏狹。
- （二）思辨性：通識課程應以培訓學生思辨能力為主體，課程規劃不宜過度強調操作技藝之演練。
- （三）多元性：通識課程應以開拓學生胸襟氣度為主體，課程規劃應引導學生尊重多元差異，致力跨越性別、族群、階級、文化、物種之對立與偏見，不宜為特定的偶像、企業、教派、社團、政黨從事意識型態之宣傳。
- （四）區隔性：通識課程應以擴展學生知識領域為主體，課程規劃應以填補本校整體通識課程之缺口為原則，儘量避免與現有通識課程內容雷同。
- （五）系統性：通識課程應以傳授學生系統知識為主體，課程規劃應以單一教師獨立授課為原則，儘量避免協同教學。
- （六）開放性：通識課程應開放給全校學生共同修習，課程規劃應兼顧不同專業背景學生之學習需求，不得設定先修科目或限定修習學生之專業背景（「專業服務學習」課程除外），亦不得將院、系專業課程與通識課程併班上課，也不宜全盤套用院、系專業課程之教學規劃。

三、通識課程素養分類：

- （一）核心素養：包含「專業知識」、「應用整合」、「審美求真」、「反思創新」、「自我表達」、「團隊合作」、「在地關懷」、「全球思維」、「學校特色」、「資訊素養」等。
- （二）語文素養：包含「中文能力」、「外語能力」。規劃語文素養內容，分為本國語文與外國語文。
- （三）領域素養：包含「人文領域」、「社會領域」、「自然領域」等基礎領域，及著重實作應用之「統合領域」。

四、各領域通識課程教育目標：

- (一) 人文領域：為增進學生感悟文學藝術、認知歷史文化、思辨哲學信仰之能力，本領域設立「文學」、「歷史」、「哲學」、「藝術」、「文化」學群。
- (二) 社會科學領域：為增進學生參與社會活動、關懷社會弱勢、思辨社會現象、解決社會問題之能力，本領域設立「公民與社會」、「法律與政治」、「心理與教育」、「資訊與傳播」、「商業與管理」學群。
- (三) 自然科學領域：為充實學生自然科學之基礎認知，使其了解自然科學與人類文明的互動關係，本領域設立「生命科學」、「環境科學」、「物質科學」、「數學統計」、「工程科技」學群。
- (四) 統合領域：為培養學生跨域整合能力，本領域包含跨域自主學習、微型課程、[專業實作類課程](#)、[興通識 online 課程](#)、[跨院修課](#)、[通識深耕課程](#)及[通識教育中心認列之MOOCs 課程](#)等。

五、通識課程開授程序：

新增通識課程由本中心或各單位教師規劃，應經本中心各級課程委員會及校課程委員會審議通過。

- 六、通識課程申請開課人數以 50 至 70 人為原則，至多 150 人。若實際選課人數未滿 15 人，則該課程停開，惟通識微型課程、[南投分部通識課程](#)不在此限。

[南投分部通識課程實際選課人數須達 10 人。](#)

- 七、若有未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。

- 八、本要點經通識教育執行委員會及校課程委員會議通過後公布實施，修正時亦同。