

國立中興大學 111 學年度「遠距教學委員會」第三次會議紀錄

時間：112 年 6 月 14 日中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 2 樓第二會議室

主席：梁教務長振儒

出席人員：如簽到單

紀錄：周嘉倩行政辦事員

壹、主席致詞及報告事項

謝謝各位委員撥空來參加 111 學年度遠距教學委員會第三次會議，會議過程如有任何疑問，再請各位師長提出。

貳、上次會議執行情形：

案號：第一案

案由：111 學年度第二學期遠距教學課程追認案，請審議。

決議：照案通過。

執行情形：依決議事項辦理。

案號：第二案

案由：遠距教學課程新增案，請審議。

決議：「中國傳統思想經典選讀」課程內容大綱全學期皆只講授《論語》，與課程名稱稍顯不對稱，建請修正授課內容，送下次遠距教學委員會備查，其餘照案通過。

執行情形：通識教育中心已提送「中國傳統思想經典選讀」遠距教學課程教學計畫大綱修正版(如[附件 1](#))至本次會議備查。

委員建議：教學目標指出「本課程期能使同學了解中國古代先秦儒家基本思想」，但課程大綱第七、八、十週課程之莊子為道家思想，而詩經一般被視為文學作品，明顯與課程目標相牴觸。而本課程名稱為「中國傳統思想經典選讀」，建議若以先秦為範圍，應修正教學目標，兼顧擇選儒家、道家、名家、法家等思想，方能配合課程名稱。

案號：第三案

案由：有關開課單位「自我評鑑遠距教學課程及教學成效報告」，請審議。

決議：照案通過。

一、因111學年度第一學期觀光英語(一)開課單位課程委員會評鑑結果未通過，未來該門課程如仍需認列為遠距教學課程，請重新提送行政程序，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授。

二、其餘各開課單位評鑑報告照案通過。

執行情形：

一、決議一執行情形：因應 111 學年度第 1 學期外國語文學系課程委員會於 112 年 3 月 23 日重新評定「觀光英語(一)」課程之評鑑結果為通過，故另以簽呈提本次會議審議。

二、決議二執行情形：業將會議紀錄公告於課務組網頁。

參、討論提案：

案號：第一案

案由：有關外國語文學系重新評定「觀光英語(一)」遠距教學課程評鑑案，請審議。

說明：

- 一、經查本委員會之前次會議決議略以：「因111學年度第一學期觀光英語(一)開課單位課程委員會評鑑結果未通過，未來該門課程如仍需認列為遠距教學課程，請重新提送行政程序，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授。」
- 二、另依本校「遠距教學實施辦法」第14條規定略以，開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。
- 三、本案因外國語文學系課程委員會於112年3月23日重新評定「觀光英語(一)」遠距教學課程評鑑結果為通過，並另以簽呈（如[附件2](#)）提本次會議審議。

辦法：經本委員會審議後，依決議事項辦理。

決議：緩議，建請開課單位提出更改系級課程委員會審查結果未通過之具體說明，並提送遠距教學委員會審議。

案號：第二案

案由：有關 110 學年度開課單位評鑑報告暨行政程序及教學支援與教學平臺及教材製作服務檢核案，請審議。

說明：

- 一、依112年4月20日臺教資(二)字第1122700878號函示，教育部預計辦理大專校院遠距教學（數位學習）課程實施之第三輪成效檢核作業，每年抽查10校為原則，本校排定抽檢年度為113年度，檢核範圍共6學期（110學年至112學年）。
- 二、檢陳本校自我評核表110學年度遠距教學課程（數位學習）課程實施成效評核項目如[附件3](#)。

辦法：經本委員會審議後備查。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：13 時 05 分。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為**必填基本填寫項目**，並請務必遵行國立中興大學遠距教學實施辦法實施。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設遠距教學課程：■是 □否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	中國傳統思想經典選讀
2.	課程英文名稱	Reading of Classical Chinese Traditional Thought
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	張盈馨 兼任助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	0.22 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數 ^註)
15.	開課班級數	
16.	預計總修課人數	67人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://lms.nchu.edu.tw/course/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址 (由課務組填寫)	

註：非同步遠距教學平均每週面授時數=(「面授總時數」+「同步教學總時數」)÷週數。(取至小數第二位)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將與同學共同研讀及討論中國傳統思想經典。本課程期能使同學了解中國古代先秦儒家基本思想。				
二	適合修習對象	大學部同學				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
			非同 步		同步	
		1	課程介紹		2小時	
		2	講解《論語》成書及編撰者等相關問題		2小時	
		3	探討《論語·學而》至《論語·八佾》之結構		2小時	
		4	探討《論語·里仁》至《論語·雍也》之結構		2小時	
		5	探討《論語·里仁》至《論語·雍也》之結構		2小時	
		6	探討《論語·述而》至《論語·鄉黨》之結構		2小時	
		7	講解《莊子》成書及編撰者等相關問題		2小時	
		8	探討《莊子·逍遙遊》之結構		2小時	
		9	校外專家學者演講	2小時		
		10	探討《莊子》內七篇之結構		2小時	
		11	講解《孟子》成書背景		2小時	
		12	解釋《孟子·梁惠王上》1		2小時	
		13	探討《孟子》全書結構1		2小時	
		14	探討《孟子》全書結構2		2小時	
		15	解釋《詩經》相關背景問題		2小時	
		16	解釋《詩經·國風·周南·關雎》		2小時	
		17	探討《詩經》全書之結構		2小時	
		18	期末綜合座談	2小時		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數： 2 次，總時數： 4 小時 □ 5. 提供線上同步教學，次數： 次，總時數： 小時 □ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(請詳述： 至少 包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) iLearning 線上討論 與老師 email 聯繫：lacoutume@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 平時線上測驗(iLearning)：100%[選取最高12次成績]
九	上課注意事項 (如無則填無)	無

1. ☒ 我已閱讀並同意[本校隱私權聲明](#)。
2. ☒ 我已詳閱了解且同意遵守教育部「[專科以上學校遠距教學實施辦法](#)」、本校「[遠距教學實施辦法](#)」與其他本校相關法規實施教學。
3. 本課程是否已申請(或獲得)其他機關或單位補助之計畫項目？
☒ 無；
☐ 有，計畫名稱：_____，補助項目為：☐業務費☐獎勵金☐授課鐘點加乘☐鐘點費

申請教師簽名

張亞聲

簽 於 外國語文學系

日期：112年5月8日

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：擬請同意變更本校111學年度許台融老師「觀光英語
(一)」之評鑑結果一案，請鑒核。

說明：

- 一、依中興大學遠距教學實施辦法、112年3月23日外文系課程委員會會議紀錄辦理。
- 二、本系3月23日課程委員會決議(如附件)，經重新檢視許師資料，重新評定許師「觀光英語(一)」之評鑑結果為通過，爰本案擬請教務處協助變更許師評鑑結果。
- 三、另本案擬於奉核後將評鑑結果通知許師知悉。

會辦單位：教務處

第一層決行		會辦單位		決行	
承辦單位		會辦單位		決行	
助教 李宜嫻	0508 1507	一、依112年3月8日本校111學年度遠距教學委員會第二次會議第三案決議略以：一、因111學年度第一學期觀光英語(一)開課單位課程委員會評鑑結果未通過，未來該門課程如仍需認為遠距教學課程，請重新提送行政程序，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授。	秘書 蕭美香	0517 1812	擬請依教務處意見辦理
助教 林建光	0508 1948	二、另依據本校遠距教學實施辦法第十四條略以，開設遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心應定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。	教授兼國立中興大學副校長 詹富智	0518 1603	代
助教 李宜嫻	0511 2139	三、本案擬依上開規定提送本校遠距教學委員會審核，以符合行政程序。	行政 趙潔怡	0517 0918	
助教 林建光	0512 0906		助理教授 林哲安	0517 1253	
秘書 黃秀雯	0512 0908		專門 楊岫穎	0517 1256	教授 梁振儒
教授兼文學系院長 張玉芳	0512 1810				0517 1658

國立中興大學



外國語文學系

1121600107

第 1 頁 共 1 頁

線上簽核文件列印 - 第1頁/共2頁

國立中興大學外國語文學系

111 學年度第二學期第三次課程委員會議紀錄

會議時間:112 年 3 月 23 日(週四)12:10

會議地點:外文系 415 會議室

主 持 人:劉主任鳳芯

出席人員:周幸君老師、陳春美老師、林建光老師、謝心怡老師、
何泰鈞老師、楊譽瑜老師



記錄:李宜嫻助教

壹、主席報告:(略)

貳、議案討論

案 由:本校外國語文學系許台融兼任講師因不服教學成效評鑑結果提起申訴案,請討論。

說 明:

一、依興人字第 1120600332 號辦理(P.1-52)。

二、檢附本校兼任教師聘任原則、專科以上學校兼任教師聘任辦法、本校遠距教學實施辦法、專科以上學校遠距教學實施辦法(P.53-63)。

決 議:經課程委員會充分討論,並依據許老師提供之教學評量資料,重新檢視後,通過進修學士班 111 學年度第一學期「觀光英語(一)」遠距教學課程暨教學成效評鑑。

參、臨時動議:無

肆、散會:13:35

110 學年度大專校院遠距教學(數位學習)課程實施成效

中興大學 學校自我檢核表

中華民國 112 年 6 月 14 日

項目：大專校院遠距教學(數位學習)課程實施成效

學校名稱：國立中興大學

填報日期：112年6月14日

填報人：趙潔怡

電話：04-22840215

E-mail：course@nchu.edu.tw

【評核內容說明】

- 一、評核項目共分3大項，為行政支援與教學品保(40%)、教學設計與平臺服務(30%)、課程與教學實施(30%)，整體總分共100分。
- 二、依據專科以上遠距教學實施辦法辦理。
- 三、請提供(上傳)自我檢核「應提供佐證資料」欄之佐證資料，並依該欄序號逐一編號。
- 四、填報範圍為近3學年開授之遠距教學課程。
(「近3學年」係指填報前2學年至填報學年；「遠距教學課程」係指每一科目授課時數1/2以上以遠距教學方式進行者。)

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
一、行政支援與教學品保(40%)	(一)專責單位辦理遠距教學業務(10%)	1.學校指定專責單位辦理遠距教學業務(5分)	(1)有專責單位：1~5分。 a.人力資源與實施狀況良好：5分。 b.人力資源與實施狀況尚可：3~4分。 c.實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無專責單位：0分。	1.1.1 遠距教學業務設置要點或相關之校級會議紀錄等。	本校有設置遠距教學法源並設置委員會推動遠距教學系統整合、課程規劃審查、補助及評鑑等事宜。 佐證資料： 1. 本校遠距教學實施辦法 2. 本校遠距教學網頁專區(含會議紀錄)	5
		2.學校視課程需要，設置助教協助教學(5分)	(1)有設置：1~5分。 a.實施狀況良好：5分。 b.實施狀況尚可：3~4分。 c.實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無設置：0分。	1.1.2 助教設置文件及實施狀況，如：數位課程設置助教協助教學之實施比率等。	1.數位平台操作助理及工讀生：因應教師遠距教學需求，招募培訓教學助理及工讀生，輔助教師進行同步、非同步教學系統與軟體操作，及課程中其他遠距教學相關活動之協助。	4

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
					2. 遠距教學相關說明會/分享會/培訓活動會：邀請具有遠距教學經驗之教師及專家等，協助完整建置遠距教學實施之前中後執行細節與作業流程，並輔導教師具備遠距教學能力，及推廣系所配合執行。 參閱附表 1.1.2 執行情形及效益	
	(二)遠距教學分課程行政業務 (15%)	1.遠距教學學分課程送課程相關委員會研議，並提經教務相關之校級會議通過後實施 (5分)	(1)有：1~5分。 a.全部(100%)：5分。 b.60%至99%課程：3~4分。 c.59%(含)以下課程：1~2分 (2)無：0分。	1.2.1 110學年教務相關之校級會議紀錄。	1. 本校校課程委員會會議紀錄網頁 2. 本校遠距教學網頁專區(含會議紀錄)	5
		2.遠距教學學分課程上傳至本部大學暨技專校院課程資源網內容完整性 (5分)	(1)上傳內容完整：1~5分。 a.全部(100%)遠距課程：5分。 b.60%至99%遠距課程：3~4分。 c.59%(含)以下遠距課程：1~2分。 (2)無：0分。	1.2.2 110學年依教育部規定格式上傳至本部大學暨技專校院課程資源網 https://course-tvc.yuntech.edu.tw/ 遠距教學課程一覽表，格式詳如附表1.2.2。	佐證資料： 參閱： 附表1.2.2	5
		3.遠距教學學	(1)有：1~5分。	1.2.3	以表列方式將遠距教學課程之教	5

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
		分課程皆有教學計畫(5分)	a.全部(100%)遠距課程：5分。 b.60%至99%遠距課程：3~4分。 c.59%(含)以下遠距課程：1~2分。 (2)無：0分。	110學年所有遠距教學課程「教學計畫」網頁或檔案之超連結網址，且能有效連結閱覽，「教學計畫」格式詳如附表1.2.3。	學計畫公告網頁：詳 本校遠距教學網頁專區/各學年期課程表	
	(三)遠距教學課程品作業(15%)	1.學校定期評鑑遠距教學課程(5分)	(1)有：1~5分。 a.全部(100%)遠距課程均有評鑑，且報告至少保存5學年：5分。 b.60%至99%遠距課程有評鑑：3~4分。 c.59%(含)以下遠距課程有評鑑：1~2分。 (2)無：0分。	1.3.1 1.110學年評鑑報告，如：實施作業規範、會議紀錄或相關文件。 2.評鑑報告項目或重點，建議包括：學習平臺服務、學校支援課程設計與教材製作、遠距教學或數位學習課程品質、教學實施及學習評量等。 3.開設課程需有校外相關專業委員審查紀錄。	1.本校所開遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心需定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。 2.本校評鑑項目中乃參閱部定版本，依權責屬性填列資料並彙整後，送遠距教學委員會討論。 3.本校遠距教學委員會由教務長擔任召集人及主席、計算機及資訊網路中心主任、各學院教師代表一人共同組成，未納入校外審查機制。	4
		2.學校適當保存遠距教學課程資料(5分)	(1)保存合宜：1~5分。 a.全部(100%)遠距課程均有保存：5分。 b.60%至99%遠距課程有保存：3~4分。	1.3.2 數位學習平臺網址，1至3組學生及教師身份之帳號、密碼，且可查詢110學年所有開設之遠距教學課	請參閱 附表1.3.2 。	5

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
			c.59%(含)以下遠距課程有保存：1~2分。 (2)無：0分。	程，格式詳如附表1.3.2。		
		3.學校能依據遠距教學課程評鑑報告，有持續改善之作為(5分)	(1)有評鑑報告，並有持續改善措施：1~5分。 a.全部(100%)遠距課程均有評鑑報告，並有持續改善措施：5分。 b.60%至99%遠距課程有評鑑報告，並有持續改善措施：3~4分。 c.59%(含)以下遠距課程有評鑑報告，並有持續改善措施：1~2分。 (2)無：0分。	1.3.3 依據遠距教學課程評鑑報告，持續改善作為之佐證，如：會議紀錄或相關文件。	本校所開遠距教學課程之系、所、學位學程、室、中心需定期自我評鑑其遠距教學課程及教學成效，並製成評鑑報告送遠距教學委員會審核。 本校遠距教學網頁專區(含會議紀錄)	5
	(四)遠距教學分認學取得(必備資)	1.學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入	☒ 是 ☐ 否	1.4.1 提供佐證資料，或校內相關規定之文件。	佐證資料： 參閱： 本校遠距教學實施辦法	

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
	料，不列入計分)	畢業總學分數計算				
		2.學生學位之取得，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	☒ 是 ☐ 否	1.4.2 提供佐證資料，或校內相關規定之文件。	佐證資料： 參閱： 本校遠距教學實施辦法	
小計						38

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
二、教學設計與平臺服務(30%)	(一)教學設計服務(18%)	1.學校視課程需要，提供課程設計與教材支援(6分)	(1)有支援：1~6分。 a.實施狀況良好：5~6分。 b.實施狀況尚可：3~4分。 c.實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無支援：0分。	2.1.1 宜說明支援機制及方式，如：辦理教育訓練、提供相關會議紀錄或文件、教材製作軟體、多媒體素材庫資源等；若有教材製作系統，則提供其網址以及學生及教師身份帳號、密碼，且可查詢近3學年所有開設之遠距教學課程，格式詳如附表	本校每學期皆辦理各式教學及課程設相關研習工作坊。並且提供教學平臺 iLearning、全校授權之數位教材錄製軟體 Evercam 及教學輔助工具 Zuvio。同時，亦因應時事潮流辦理新知研習，如 ChatGPT。目前實施狀況良好。(請參閱佐 附表 2.1.1)	6

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
				1.3.2。		
		2.學校有訂定鼓勵校內師生數位教與學的支持機制、跨校課程採認、跨校教材資源共享機制、教材開發及取得之機制與流程，且其網路教材符合智慧財產權規定(6分)	(1)有機制：1~6分。 a.實施狀況良好：5~6分。 b.實施狀況尚可：3~4分。 c.實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無機制：0分。	2.1.2 1.教師支持機制，如：數位教學納入教師評鑑項目、升等項目、彈性薪資項目、減少授課鐘點或行政負擔等執行成果；學生支持機制，如：學生自主修習線上課程之學分認定等彈性機制之執行成果。 2.智財支援組織、合理取得分享教學資源機制流程及實施成果等相關文件。	本校為鼓勵教師數位教學，訂有「國立中興大學數位教材製作獎勵要點」，其中明訂教師執行開放式課程、翻轉教室、磨課師等數位教學可採認之教學時數。歷年執行情況良好(如下表所示)	5
		3.學校提供人力(如：教學設計、多媒體設計或後製等專業人力)、設備協助教材與課程製作(如：攝影棚或其	(1)有提供：1~6分。 a.實施狀況良好：5~6分。 b.實施狀況尚可：3~4分。 c.實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無提供：0分。	2.1.3 課程或教材製作支援人力及執行成果，設備項目及使用紀錄等相關文件。	本校具有協助製作之專任人力，包括教學設計兼數位資源技術師1名、多媒體設計及後製2名。並設有專用攝影棚及多媒體製作室，用以協助發展數位教學。(請參閱佐 附表2.1.3)	5

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
		他影像、錄音等製作設備) (6分)				
	(二)學習平臺功能運用 (12%)	1.學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等(6分)	(1)有支援：1~6分。 a.實施狀況良好：5~6分。 b.實施狀況尚可：3~4分。 c.實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無支援：0分。	2.2.1 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等功能之相關文件。	本校教學平臺具有教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等功能，且運作及實施狀況良好。(請參閱佐證 附表2.2.1)	6
		2.學習平臺支援行動載具、整合學校相關系統，如成績系統、點名系統、學習歷程系統等(6分)	(1)有支援：1~6分。 a.實施狀況良好：5~6分。 b.實施狀況尚可：3~4分。 c.實施狀況可再加強：1~2分。 (2)無支援：0分。	2.2.2 學習平臺支援行動載具、整合學校相關系統之相關文件。	本校教學平臺支援行動載具並整合校務系統。 (請參閱佐證 附表2.2.2)	5
小計						27

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
三、課程與教學實施(30%)	(一)遠距教學或數位學習課程品質(30%) 學校每學年提供1門課程;檢核委員另隨機抽驗1至3門課程,依課程實施情況給分。	1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準(6分)	(1)有說明：1~6分。 a.良好：5~6分。 b.尚可：3~4分。 c.可再加強：1~2分。 (2)無：0分。	3.1.1	本評核項目屬課程與教學實施範疇，由授課教師自我評鑑後，依規由開課單位定期評鑑送遠距教學委員會審核，故附上本校歷次遠距教學委員會會議記錄當佐證資料： 參閱： 本校歷次遠距教學委員會會議記錄	5
		2.教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源(6分)	(1)有提供：1~6分。 a.良好：5~6分。 b.尚可：3~4分。 c.可待加強：1~2分。 (2)無：0分。	3.1.2	本評核項目屬課程與教學實施範疇，由授課教師自我評鑑後，依規由開課單位定期評鑑送遠距教學委員會審核，故附上本校歷次遠距教學委員會會議記錄當佐證資料： 參閱： 本校歷次遠距教學委員會會議記錄	5
		3.教師實施的同步或非同步教學活動時，師生能針對課程相關議題積極地參與討論(6分)	(1)有討論：1~6分。 a.良好：5~6分。 b.尚可：3~4分。 c.可再加強：1~2分。 (2)無：0分。	3.1.3	本評核項目屬課程與教學實施範疇，由授課教師自我評鑑後，依規由開課單位定期評鑑送遠距教學委員會審核，故附上本校歷次遠距教學委員會會議記錄當佐證資料： 參閱： 本校歷次遠距教學委員會會議記錄	5
		4.課程能針對各項學習評	(1)有：1~6分。 a.有評量結果及回饋：5~6	3.1.4	本評核項目屬課程與教學實施範疇，由授課教師自我評鑑後，依規由	5

評核項目	評核細項	評核指標	評分標準	應提供佐證資料	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數
		量提供評量結果與回饋 (6分)	分。 b.有評量結果，無回饋： 3~4分。 c.無評量結果，有回饋： 1~2分。 (2)無：0分。		開課單位定期評鑑送遠距教學委員會審核，故附上本校歷次遠距教學委員會會議記錄當佐證資料： 參閱： 本校歷次遠距教學委員會會議記錄	
		5.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度(6分)	(1)有：1~6分。 a.良好：5~6分。 b.尚可：3~4分。 c.可再加強：1~2分。 (2)無：0分。	3.1.5	本評核項目屬課程與教學實施範疇，由授課教師自我評鑑後，依規由開課單位定期評鑑送遠距教學委員會審核，故附上本校歷次遠距教學委員會會議記錄當佐證資料： 參閱： 本校歷次遠距教學委員會會議記錄	5
小計						25

總分	90
----	----

佐證資料：附表 1.1.2—執行成果

110 學年度執行情形及效益

需求項目	執行情形	效益
建置完善遠距教學輔助設備	1. 同步視訊教學軟體：經盤點本校同步視訊教學軟體計有 20 組授權，未能滿足師生使用需求，故陸續依需求增購，以支援師生進行同步視訊教學之容納量。 2. 數位教材錄製軟體：本校現有 60 套數位教材錄製軟體 Evercam 已不敷使用，故因應需求增購教育買斷版 400 套，以支援教師錄製數位教材。 3. 攝影器材組、電腦週邊、視訊鏡頭與手寫板等教學設備：增購含攝影設備 DV 組、麥克風、錄音筆、DV 腳架等影音錄製相關器材與電腦相關週邊設備，及視訊鏡頭與手寫板等，提供教師錄製數位教材時借用。 4. 遠距教學教室設備維護費及耗材：提供教師遠距教學之教室硬體設備正常運作，以維持教學品質。	1. 同步視訊教學軟體：陸續增購 20 組同步視訊教學軟體，至目前總數為 40 組，俾以加倍提供全校同時段預約同步視訊線上教室之數量。另同步視訊教學軟體除提供教師線上教學使用之外，亦支援校級各大型會議，包括校務會議、行政會議、教務會議等。 2. 數位教材錄製軟體：因應疫情影響及師生使用需求，增購教育買斷版 400 套，協助每位教師配發一組數位教材錄製軟體正式序號，滿足全校教師錄製非同步教材錄製需求。 3. 攝影器材組、電腦週邊設備、視訊鏡頭與手寫板等教學設備：購置數位設備以協助授課教師實施遠距教學使用，包含購置 2 台 DV、高音質麥克風 27 組、iPad 10 台、視訊鏡頭 56 個、手寫板 20 片等相關視訊教學週邊設備，提供教師在遠距教學或安心就學授課期間使用。 4. 遠距教學教室設備維護費及耗材：持續增進授課教師實施遠距教學之環境品質，並依師生需求增設視訊設備與定期維護教室硬體資源，使遠距設備運用達到最佳化。
遠距教學業務推展	1. 數位平台操作助理及工讀生：因應教師遠距教學需求，招募培訓教學助理	1. 提供教學助理： 1-1. 提供線上學習助理(TA)，透過學習平台與本校準大生進行線上先修微積分課程線上學習不

需求項目	執行情形	效益
	及工讀生，輔助教師進行同步、非同步教學系統與軟體操作，及課程中其他遠距教學相關活動之協助。 2. 遠距教學相關說明會/分享會/培訓活動會：邀請具有遠距教學經驗之教師及專家等，協助完整建置遠距教學實施之前中後執行細節與作業流程，並輔導教師具備遠距教學能力，及推廣系所配合執行。	中斷，自 109 學年度至 110 學年度間約有 970 位學生受益。 1-2. 提供支援性數位教學 TA 至教學單位協助教師事先熟悉線上教學平台、遠距教學軟體，以具備線上教學能力。 2. 舉辦遠距教學相關說明會/分享會/培訓活動會： 2-1. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課復課及授課因應防疫調整演練，舉辦全校性一週遠距教學授課防疫演練，透過 2 場校級說明會進行宣導，請各授課教師改採同步線上教學，或採非同步教材及同步線上互動討論之混成式教學方式授課，一週遠距教學防疫演練期間注意學生線上出席狀況、觀課與討論情形、評量方式等各面向情形，並善用輔助軟體保留相關紀錄，全校教職員約有 150 位報名參與。 2-2. 共舉辦 6 場遠距教學暨視訊軟體操作說明會，全校教職員約有 557 位報名參與。 2-3. 邀請學期實施遠距教學教師分享說明會，全校教職員共有 53 名報名參與。 2-4. 培植支援性數位教學 TA，開辦 2 場教育訓練並分派至教學單位協助教師(或教師助理)事先熟悉教學平台或軟體，共有 19 位教師(含助理)申請服務並給予滿意之回饋。

(一)成果照片或佐證資料



說明：3月24日 iLearning 同步視訊操作說明工作坊。



說明：3月24日線上教學系統操作工作坊。



說明：3月24日線上教學系統操作工作坊—第2現場。



說明：3月27日線上教學系統操作工作坊。



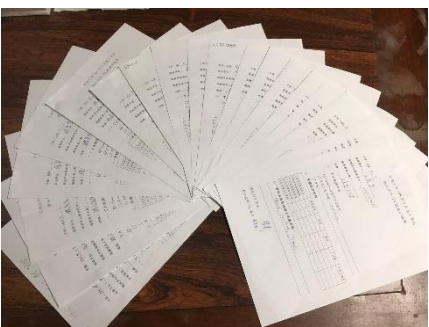
說明：4月9日 iLearning 同步視訊操作說明工作坊。



說明：4月10日 iLearning 同步視訊操作說明工作坊。



說明：4月23日支持性數位教學TA培訓工作坊。



支持性數位教學 TA 服務回饋單

中興大學 108 學年度第 2 學期 數位教學 TA 服務回饋單					
日期：	108/5/5				
服務單位：	土木系				
服務學分/學期/學號：	09871926				
服務對象人數：	1				
地點：	土木系 320 室				
一、下列服務內容					
☒ iLearning 教學平台操作					
☒ 遠端上機/軟體：AutoCAD					
☐ 其他：					
二、整體服務評估					
	滿意度	滿意	滿意	滿意	滿意
1. 服務時間/地點	☒				
2. 服務內容/時間	☒				
3. 服務人員的態度	☒				
4. 服務環境/設備	☒				
5. 服務內容/時間	☒				
三、對於本服務回饋或建議事項：					
good services, thanks.					
服務對象簽名：張子					
數位教學 TA 簽名：潘明倫					



說明：4月24日全校實施遠距教學演練說明會。



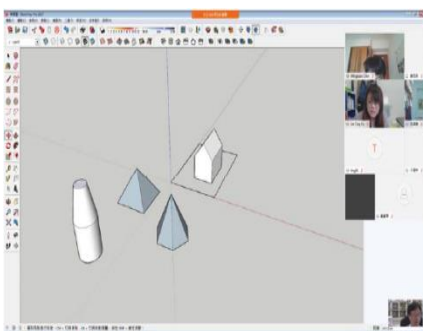
說明：4月27日全校實施遠距教學演練說明會。



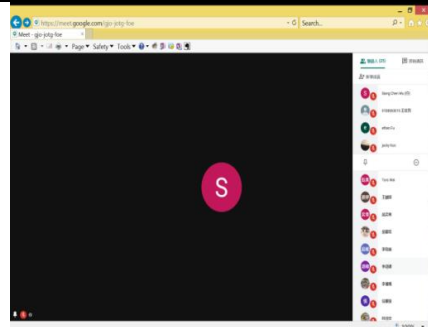
說明：4月27日全校實施遠距教學演練說明會。



說明：何老師統計學(二)實施同步教學。



說明：電腦輔助設計使用 webex 同步遠距教學，並配合 iLearning、zuvio 上傳作業。



說明：環工系吳老師利用 Google Meet 進行同步遠距教學，課間兩次點名。

肥料學 Fertilizer

線上同步教室

學期	班級	課程名稱	開始時間	結束時間	動作
102	肥料學-102-Fertilizer (05/27)	2020-05-27 21:00:00	2020-05-27 21:00:00	已結束	
103	肥料學-103-Fertilizer (05/28)	2020-05-28 21:00:00	2020-05-28 21:00:00	已結束	
104	肥料學-104-Fertilizer (05/29)	2020-05-29 21:00:00	2020-05-29 21:00:00	已結束	
105	肥料學-105-Fertilizer (05/30)	2020-05-30 21:00:00	2020-05-30 21:00:00	已結束	
106	肥料學-106-Fertilizer (05/31)	2020-05-31 21:00:00	2020-05-31 21:00:00	已結束	
107	肥料學-107-Fertilizer (06/01)	2020-06-01 21:00:00	2020-06-01 21:00:00	已結束	

學習模式: 同步

學習事件: 1. 5/28 結束

說明：肥料學遠距教學紀錄。



說明：iLearning 系統實施線上考試紀錄。



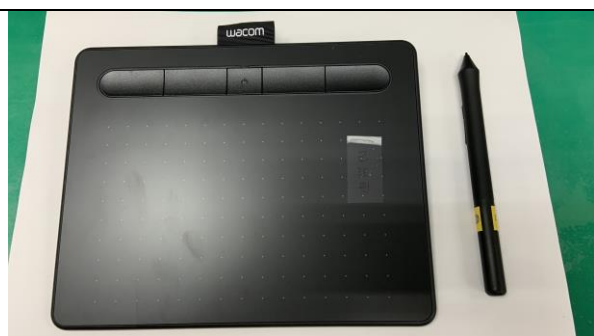
說明：肥料學線上測驗統計。



說明：昆蟲系黃老師為系上老師說明如何應用遠距教學。



說明：昆蟲系黃老師為系上老師說明如何應用遠距教學。



說明：手寫板



說明：遠距教學視訊鏡頭



說明：高音質麥克風



說明：高音質麥克風

附表 1.2.2

110 學年遠距教學課程一覽表

●本表所須填列欄位如下：除「序號」欄位外，請至教育部大學暨技專校院課程資源網(<http://course-tvc.yuntech.edu.tw/>)下載後，依下列欄位貼上資料提供

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必修_	總修課人數
1	6460173	110	上學期	幸福溝通	不限系所	0	劉秀丹	1	課程大綱:正向緊密的人際關係是幸福的重要來源,而良好的溝通是建立人際關係最重要的方法。本課程結合正向心理學、阿德勒心理學、薩提爾人際溝通取向及非暴力溝通等理論,設計實用、有趣的線上課程,包含溝通理論與機會溝通實作,結合非同步與同步線上方式,讓同學可以重複閱讀理論的說明影片,也可以在線上與同學練習幸	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	必修	63
2	6460188	110	上學期	國際關係	不限系所	0	劉泰廷	2	課程大綱:This is a foundational course that aims to provide students with a basic understanding of international relations and global affairs. Besides providing students with the basic tools for analyzing global issues, this course covers a range of topics, including geopolitics, democracy, global governance, weapons of mass destruction, international terrorism, and technology. Through a survey of important issues, students will achieve a better understanding of the complex world today.	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	必修	57

序 號	系 統 序 號	開 課 年 度	開 課 學 期 名 稱	課 程 名 稱	科 系	年 級	開 課 老 師	學 分 數	課 程 大 綱	課 程 連 結	備 註	部 別	學 制 學 程	科 目 類 別	教 學 型 態	必 選 修	總 修 課 人 數
3	6461765	110	上學期	智能綠 金農場	園 藝 系	4	陳彥 銘	2	課程大綱:作物生產精準化及產業國際佈局為現今農企業發展不可或缺之因素。由於各種作物生長習性及栽培特殊性造就各產業多樣性管理模式。此外農產品附加價值提升及導入新型態企業管理模式(觀光及加工產業導入)亦為農企業發展之趨勢。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間 部	學士 班(含 第二 部)	專業 科目	遠距 教學 (同 步)	選修	34
4	6461766	110	上學期	基因體 農業新 世代	園 藝 系	4	潘怡 君	2	課程大綱:基因體科技及基因編輯是兩個影響未來世界農業發展及市場最鉅之關鍵技術。本課程包含基因體技術之數量性基因座(QTL)、定位與單核?酸多態性 (SNP)、分子標誌(Molecular marker)、以及全基因組關聯分析(GWAS)之技術原理,及在水稻、十字花科、蘭花等作物及產業之應用實例;以及 CRISPR 基因編輯技術之原理與應用策略,和基因編輯技術在園產品、林木業、水產養殖、畜牧業、生物醫療等產業帶來的革命性變化及展望,同時介紹基因編輯技術在產業應用及國際法規專利法規之現況。為本課程涵蓋基因體及基因編輯技術將對開創農業新世紀之完整範疇,以培育具有完整知識背景,國際觀、產業觀的跨領域人才。The course contains the principle, concept, technique, and the application of two most important biotechnologies that will change the	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間 部	學士 班(含 第二 部)	專業 科目	遠距 教學 (同 步)	選修	34

序 號	系 統 序 號	開 課 年 度	開 課 學 期 名 稱	課 程 名 稱	科 系	年 級	開 課 老 師	學 分 數	課 程 大 綱	課 程 連 結	備 註	部 別	學 制 學 程	科 目 類 別	教 學 型 態	必 選 修	總 修 課 人 數
									future world agriculture, genome technology and clustered regularly interspaced short palindromic repeats (CRISPR) genome editing technology. The genome technology includes quantitative trait locus (QTL), single nucleotide polymorphism (SNP), molecular marker, and genome-wide association study (GWAS). The application and the prospect of two technologies in horticulture, forest, animal husbandry, aquaculture, and biomedical materials will be included.								
5	6461791	110	上學期	農業科技創新與產業分析	農資院	4	楊靜瑩	2	課程大綱:介紹國內農業現況與發展趨勢,並以動物、植物、生技、休閒等產業現況為例,分析農業未來的發展潛力,期待學員藉由這門課更認識農業生技產業及未來發展商機。 This course will introduce current situation of agriculture business and future development. We will analyze potential developments in business of animal science, plant science, biotechnology and leisure industry. We look forward the students will take a brilliant glimpse of their own future opportunity.	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	24

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
6	6462169	110	上學期	永續發展 - 環境、經濟、管理、及健康之展望	管理學院(研)	6	林月能	1	課程大綱:By actively linking the SDG's to a business plan or to a wicked societal problem, students will obtain an excellent understanding of the SDG's. Students design their own research question. The research question ideally connects one or more SDG's to a certain industry, a company and/or to a certain region or country. Students may choose an existing business/company or may design their own company. The business may be located in any country (European countries, the US, China, Japan, Taiwan, ASEAN countries but also African or Latin American countries). Students may choose SDG's on the environment (SDG 6 and 7) and link these to challenges and transitions in the Energy sector, the automotive industry (green technologies), public transportation systems or SDG's (8-11) about economic growth, decent work, infrastructure and reduced inequalities; link these to development policies in several countries (Japan, Germany, China, Taiwan and/or others), SDG's on poverty reduction link to international organizations and international cooperation. The course consists of 6 sessions. Groupwork:	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	34

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									Each group consists of 3 to 4 students. Your group selects one Sustainable Development Goal (SDG). You formulate a research question in relation to the selected SDG. Make your research question SMART - Specific, Measurable, Achievable, Realistic, and Timely. Make sub questions that you can divide between the group members. You select a methodology or a set of methodologies to solve the research question. We will use the Canvas business model. Final presentation: Each group delivers a 10 minutes presentation in which you briefly introduce your research question, explain your approach to the problem and propose recommendations to solve the problem. 3 minutes for questions and answers.								
7	6462197	110	上學期	量子奈米光電檢測	奈米科學所	6	何孟書	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學（同步）	選修	41
8	6462555	110	上學期	生技創業管理與行銷	生命碩士	6	洪慧芝	1	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學（同步）	選修	7

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必選修_	總修課人數
					班												
9	6462556	110	上學期	營運計畫書實作	生命碩士班	6	洪慧芝	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學（同步）	選修	9
10	6462568	110	上學期	醫藥生技產業之設計與思考	生命碩士班	6	洪慧芝	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學（同步）	選修	13
11	6463126	110	上學期	磨潤結構動力學入門	工院(研)	7	全體教師	1	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學（同步）	選修	29
12	6463127	110	上學期	都市固體廢棄物管理與工程	工院(研)	7	全體教師	1	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學（同步）	選修	9

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必選修_	總修課人數
13	6463128	110	上學期	二氧化矽先進材料	工院(研)	7	全體教師	1	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	32
14	6463129	110	上學期	先進微機電系統科技	工院(研)	7	全體教師	1	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	37
15	6463130	110	上學期	先進感測技術	工院(研)	7	全體教師	1	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	47
16	6463131	110	上學期	計算生物流體力學	工院(研)	7	全體教師	1	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	18
17	6463132	110	上學期	高等無線行動網路	工院(研)	7	全體教師	1	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	13

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
18	6463165	110	上學期	產業創新與大數據分析運用	EMBA	6	謝?君	2	課程大綱:探討產業創新趨勢議題及方法,並經由真實大數據資料個案研討,了解大數據分析的概念、方法與應用。針對不同的產業(政府、製造業、服務業、網路服務、電商),以實例搭配個案方式,研討產業創新機會及大數據分析對於該產業創新管理上的意涵。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學(同步)	必修	7
19	6459960	110	上學期	漫談預防醫學	夜無限系別	0	陳建華	2	課程大綱:藉由課堂授課?討論和報告使學生能瞭解常見癌症和疾病的致病原因與保健。也針對常的健康習慣做討論,以鼓勵健康促進和避免不良的健康習慣。期待學生能將健康習生活化落實並推廣至家庭。課程也討論冠狀病毒肺炎的疫苗接種應注意事項。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		進修學士班(原夜間部)	進修學士班(原夜間部)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	50
20	6462767	110	上學期	有機及產銷履歷農產品驗證制度與稽核實務	植醫學程	6	段淑人	2	課程大綱:有機及產銷履歷農產品驗證制度在我國已推行十餘年,國人對於農產品安全品質之認同度與日俱增。為配合農政主管單位及消費市場需求,如何齊力推行第三人公正性農產品驗證方案,首要關鍵即為儘速育成更多具備農產品生產知識及符規性稽核專業之技術人才,以有效落實農業升級之政策推動。本課程擬自農糧產品生產基礎學科至產品認證稽核實務進行循序漸進之解,並串連產銷品管勾稽之入門課程。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	24

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
21	6463171	110	上學期	服務業管理	EMBA	6	魯真	3	課程大綱:服務業管理是結合策略、分析、產業發展等不同面向的課程。本課程提供學生服務業管理核心觀念及實務思維。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	20
22	6463179	110	上學期	資訊科技與競爭優勢	EMBA	7	林詠章	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	8
23	6463195	110	上學期	中小企業管理	EMBA	7	陳家彬	3	課程大綱:中小企業是台灣經濟成長的主要動力,而台灣中小企業強韌的創業精神以及靈活無比的組織網絡,更是台商可以在全球攻城掠地的重要因素。本課程包含中小企業各項管理課題,從創業方式、營運計畫、行銷策略、國際化以及中小企業的專業管理等等,並輔以台灣中小企業的實際案例,使學生對於台灣中小企業有較為全盤性的認識,並引發研究興趣。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	18
24	6463201	110	上學期	行銷管理	EMBA	6	李宗儒	3	課程大綱:透過授課與實務案例讓學生瞭解行銷管理的本質與重要性,包含價值創造、顧客關係、行銷策略、行銷研究、市場分析、消費者行為等等。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	18

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
25	6460784	110	上學期	商事法	管理學院	0	林孟玲	3	課程大綱:商事法體系十分龐雜,包括:公司法、票據法、保險法、證券交易法、金融法…等。本課程內容以對於商學院學生最實用、常見的商事法:公司法、證交法為主,並說明商事法與民法間的適用關係。此外,基於金融弊案與醜聞頻傳,公司治理與金融監理議題日益受到重視,本課程後半段以:洗錢防制法為主軸,說明近來洗錢防制法修法、公司治理、企業責任與倫理之基本概念。本課程視需要輔以國家考試、公民營企業考試、實務案例…等相關商事案例之講解。本課程希冀介紹商事法的基本架構以及基本概念,另輔以實例問題之解析,期使同學掌握商事法的基本概念,並能解析實例問題。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	必修	268
26	6460785	110	上學期	商事法	企管系	2	林孟玲	3	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	268
27	6460786	110	上學期	商事法	會計系	3	林孟玲	3	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	268

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必修_	總修課人數
28	6460787	110	上學期	商事法	財金系	3	林孟玲	3	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	268
29	6460788	110	上學期	商事法	資管系	3	林孟玲	3	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	必修	268
30	6460789	110	上學期	商事法	行銷系	3	林孟玲	3	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	268
31	6462798	110	上學期	國內外認證登記及食安管理法規	食安碩	6	林信堂	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	28
32	6463243	110	上學期	企業倫理與永續經營	EMBA	7	蘇迺惠	2	課程大綱:學習「企業倫理」理論與實務,包括道德哲學推理模型、公司治理理論與最佳實務、企業社會責任(CSR)及風險管理等,並探討公司執行、衡量 ESG(環境保護 environment、社會責任 social 和公司治理)的管理哲學與績效評估機	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學(同步)	必修	7

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
									制。								
33	6463248	110	上學期	企業風險管理	EMBA	6	林月能	3	課程大綱:企業風險管理課程採用案例分析活化課程內容。該課程幫助同學瞭解在經營企業時,可能遇到的企業風險,其中的案例內容給予攸關的建議與思考方向。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	24
34	6460066	110	上學期	智慧財產權法概論	不限系所	0	戴志傑	2	課程大綱:智慧財產權,乃係人類運用腦力所創造出具有財產上價值的智慧成果,並透過法律規定而賦予權利的一種制度。而根據「與貿易有關智慧財產權協定」(Trade Related Aspect of Intellectual Property Rights, TRIPs)所指之智慧財產權包括「著作權及相關權利」、「商標」、「產地標示」、「工業設計」、「專利」、「積體電路之電路佈局」、「未公開資訊之保護」、「與授權契約有關之反競爭行為之防制」等八大類型。而我國現今法制上雖無以「智慧財產權法」為名的法規或法典,但已有若干係屬智慧財產權的立法,其中又以著作權、商標權以及專利權等法最為學者所關注,並為智慧財產權法課程之主要授課內容。然因本課程係以非法律系學	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	58

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必修_	總修課人數
									生為對象的「通識課程」,故授課教師除先行介紹法律責任以及智慧財產權法體系的基本概念外,並就日常生活中最為接觸且較應予瞭解的智慧財產權法知識,即「著作權法」來加以講授並相互討論。而在講述此等法規時,將輔以相關議題之法院判決以為案例式教學,如此以期使修課者能夠具體瞭解此等法規之個案運用,並得以避免誤觸此等法規而能夠積極地保護自身所有之相關權利。此外,鑑於本課程之教學目的係在使修課者能夠對於智慧財產權法有所瞭解並得以具體運用,故授課教師將會要求修課者針對相關議題自行透過司法院法學資料檢索系統之網站搜尋具體判決,並撰寫該議題之評析報告,以為個人之學期成績評量準據。【本課程禁止旁聽,但經授課教師允許者,不在此限】								
35	6462392	110	上學期	科技創業管理(一)	生技所	6	林谷合	3	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	13

序 號	系 統 序 號	開 課 年 度	開 課 學 期 名 稱	課 程 名 稱	科 系	年 級	開 課 老 師	學 分 數	課 程 大 綱	課 程 連 結	備 註	部 別	學 制 學 程	科 目 類 別	教 學 型 態	必 選 修	總 修 課 人 數
36	6462394	110	上學期	農業生技實務(一)	生技所	6	詹富智	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	13
37	6462403	110	上學期	智慧農業畜養殖系統技術	生機系	6	謝廣文	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	32
38	6462408	110	上學期	食品開發與行銷	食生碩	6	周志輝	2	課程大綱:以產品研發及產品行銷為重點,課程內容包括加工技術之運用、營養與配方設計、產品保健訴求、材料選擇與產品形態、消費市場新趨勢、產品成本管理、包裝技術、產品行銷策略等,以期激發學生對產品創意的發想及行銷策略等研發能力,並以促進食品產業升級為目標。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	33
39	6462864	110	上學期	前瞻資料科學(三)	應數系	6	黃文瀚	1	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	29

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
40	6462865	110	上學期	前瞻資料科學(三)	資科所	6	黃文瀚	1	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	29
41	6462867	110	上學期	全球永續治理	法政院(研)	7	蔡東杰	2	課程大綱:【注意】本課程為先上課後選課之課程,未事先完成課程的同學請勿選課。 The end of the Cold War in early 1990s changed the global system from a bi-polar world to one of multiple spheres of power. More importantly, the huge advance of technology has turned perhaps fundamentally the ways we process and distribute information, while economic globalization constantly integrates an ever increasing number of people into the world economy. At the same time, humankind is no longer limited to simply modifying local and regional environments, but has entered into a phase of change of a truly planetary dimension so profound. In this context of large-scale transformations, social scientists of all stripes are concerned about the perennial question of governance, how humans regulate their affairs to achieve common goals and react to an increasing environmental threat. According to above statement, this course tries to provide an overview of the theory	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	選修	6

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必修_	總修課人數
									and practice of global governance, emphasizing issues central to sustainable development. We critically discuss how norms, rules, institutions, and practices that structure relations between states and non-state actors which contribute to solve global problems in specific issue areas, and learn about the obstacles to reaching such solutions, and how progress may occur.								
42	6463354	110	上學期	投資與風險管理	EMBA	6	董澍琦	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學（同步）	必修	11
43	6463365	110	上學期	公司治理與永續經營	EMBA	6	蘇迺惠	2	課程大綱:學習公司治理理論與實務,包括股權結構與代理問題、內外部監督機制、家族傳承與治理及危機與風險管理等,並學習 ESG(環境保護、社會責任與公司治理)的理論觀念、操作實務與績效衡量方法。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學（同步）	必修	12
44	6463367	110	上學期	新興電子商務與企業應用	EMBA	6	陳家榛	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學（同步）	選修	9

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修修	總修課人數
45	6463368	110	上學期	組織理論與管理	EMBA	6	張曼玲	3	課程大綱:由於組織所面臨的環境不斷地改變,因而管理者必須持續向未來挑戰並進行價值創造,以維繫其競爭優勢。組織成長過程中,管理者必須思考如何有效地進行組織內部的管理,並規劃各種有效的策略性作法以因應各種可能的威脅。此一課程之主要目標在於引領同學進入組織管理的世界,協助瞭解如何成功經營與管理一家企業。為達到此一目標,本課程係透過講授教學的方式奠定管理知識基礎,同時進行各類管理實務議題(如企業實務個案分析)與前瞻性管理觀點(如哈佛商業評論中之重要論點)的報告與多元討論,使同學能將理論知識具象化於實務情境中,以期能建立整體性的管理思維與能力。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	34
46	6460128	110	上學期	良醫講堂:臨床醫療與衛教	不限系所	0	黃金隆	2	課程大綱:台灣十大死因中,心臟血管疾病位居第二名!心臟血管疾病的年齡層涵蓋甚廣,而近年來台灣民眾又多帶有「三高」現象,人們該如何遠離心臟血管疾病呢?本通識課程內容藉由醫師的臨床經驗,將心臟血管疾病以深入淺出的方式全面講解。以臨床醫師臨床醫學專業素養,介紹心臟疾病的成因與機轉、症狀、治療與預防方法及臨床衛教。並以實際的案例,提供與時	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	49

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修修	總修課人數
									俱進的現代醫療新知,以助大學生對臨床醫療基礎認知與促進生理健康,並開啟大學通識課程新型態多元的醫療知識。								
47	6460129	110	上學期	仁醫講學:疾病預防、臨床檢驗與治療	不限系所	0	傅令嫻	2	課程大綱:要幫助國人不受疾病困擾,除了要提升國人對疾病之認識,還需提出具體可行之健康促進方法,包括復健保養及健康飲食之正確觀念。 本課程概述常見醫學疾病、檢查和醫學人文倫理及社會議題。結合基礎科學與臨床技能,修課學生將學習到「疾病認識、預防、及如何達到生活保健」等相關知識技能。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	41
48	6462218	110	上學期	管理決策會計	財金所	6	陳育成	3	課程大綱:提供稍具會計學基礎者,站在企業管理者的角度,透過個案討論等方式,探討如何產生並運用會計資訊,以協助規劃(planning)、控制(control)與決策(decision)活動。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	29
49	6462236	110	上學期	智慧財產權管理與技術移轉鑑價	法律系	6	陳龍昇	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	57
50	6462234	110	上學期	農業食品生技法規與	法律系	6	林昱梅	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(非	選修	41

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必選修	總修課人數
				實務											同步)		
51	6461859	110	上學期	土壤生物技術	生技學程	4	楊秋忠	3	課程大綱:1.結合土壤微生物理論與實用。 2.探討土壤中各種有益微生物在農業生產及環境上之功能。 3.接種劑商品化之程度與品管。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	57
52	6461860	110	上學期	土壤生物技術	土壤系	4	楊秋忠	3	課程大綱:土壤是地球的「皮膚」,亦是農業生產之母,更是陸地環境生態的主角,但土壤環境科學之人才是台灣的「稀有動物」,本系為台灣唯一具有"土壤"二字之科系,本課程可提供國內相關科系之學生有關土壤微生物在農業及環境保育之基本知識及應用技術,加強及啟發土壤生物技術之整體觀念,亦提供未來有意進入本系碩士班及博士班修讀學位者預作準備。 註:本課程為遠距教學課程,學生選修後上網觀看錄影檔即可,也可選擇到授課現場來聽課。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	57

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
53	6461879	110	上學期	迴歸分析	行銷系	4	魯真	3	課程大綱:本科目旨在建立迴歸分析之觀念及技巧,著重基本統計理論之理解。本科日期能訓練學生撰寫基礎迴歸分析程式並能解釋分析結果之隱含意義。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	13
54	6461146	110	上學期	商業談判	行銷系	2	渥頓	3	課程大綱:Class Introduction Website Class Promo Video: Class Introduction Video:	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	101
55	6461147	110	上學期	商業談判	國農企學程	3	渥頓	3	課程大綱:Class Introduction Website Class Promo Video: Class Introduction Video:	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	101
56	6462796	110	上學期	食品安全與管理	食安碩	6	顏國欽	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	28
57	6463234	110	上學期	深度學習	資管所	7	英家慶	3	課程大綱:讓學生了解深度學習及其應用	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	19

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必選修_	總修課人數
58	6462400	110	上學期	食品國際行銷	食生碩	6	吳志文	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學（非同步）	選修	27
59	6462409	110	上學期	新興跨領域食品生技 加值技術	食生碩	6	溫曉薇	2	無填寫課程大綱	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學（非同步）	選修	34
60	6460079	110	上學期	數位輔助:英語看世界	不限系所	0	蔡孟勳	2	課程大綱:本課程為「非同步遠距課程」,同學不需要來上課,僅需在家裡完成「每周約 2.5 小時」的作業活動。本課程包涵有美食、哲學、歷史……等等多元內容(詳授課內容)。同學們將利用資訊科技以及 YouTube 等線上資源,欣賞包括「娛樂、知識、個人專業」三大領域的英語學習素材。 注意事項: ?? 修習本課程需擁有一台 Android 手機(切勿使用安卓模擬器)。 ?? 請於選到課程後,儘早至 ilearning3.0 內完成第一週作業(至少要於加退選週結束前)。 ?? 加退選的同學請注意,在成功加選後,ilearning 大約要八小時後才會出現。 ?? 本課程經第一次開課檢討後,已將作業量下修 10%,以符合前述每週約 2.5 小時的	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學（非同步）	必修	520

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必修_	總修課人數
									課程設計。程經第一次開課檢討後,已將作業量下修 10%,以符合前述每週約 2.5 小時的課程設計。 ?? 因選課人數眾多,切勿直接找老師問!煩請利用 FB 社團私訊管理員「Toma」 https://www.facebook.com/groups/343085546154065 ,或者寄信到 bestbanana.tw@gmail.com ? ?? 課程已開至選課人數上限,因此無法再提供人工加退選。 ?? 本課程經第一次開課檢討後,已將作業量下修 10%,以符合前述每週約 2.5 小時的課程設計。								
61	6460519	110	上學期	微積分(一)	企管系	1	陳齊康	3	課程大綱:The course covers the basic techniques of calculus: limits, derivatives, applications of derivatives, indefinite and definite integrals, fundamental theorems of calculus	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	必修	63
62	6461304	110	上學期	生物產業管理	生管學程	2	楊上禾	3	課程大綱:生物產業管理一門課旨在介紹瞭解生物產業管理的意涵與範疇,以及針對各種生物產業管理所涉及的議題進行探討。在過去我們所定義的農業與現今的生物產業有何區別以及在產業上的管理 (包含：資源、人力、財務、風險、資訊、生產、營運、創新、產品、策	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		進修學士班(原夜間部)	進修學士班(原夜間部)	專業科目	遠距教學(非同步)	必修	46

序 號	系統 序號	開課 年度	開課學 期名稱	課程名 稱	科 系	年 級	開課 老師	學分 數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制 學程_	科目 類別	教學 型態_	必選 修_	總修 課人 數
									略、通路、以及市場等) 做進一步探討其領域與範疇,如:農業領域、食品領域、有機領域、以及鄉村休閒領域等。								
63	6461314	110	上學期	大數據 分析與 應用	資管系	3	蔡孟勳	3	課程大綱:本課程將利用 Problem Based Learning (PBL) 的教學風格,培養學生掌握大數據(big data)處理中最重要的技術:知識發現 (knowledge discovery in databases, KDD)。我們每週都會有知識與實作的教學,引導同學們透過 Python 將習得的知識應用到真實世界的資料,進而真正掌握自主發現新知識,解決真實世界問題的能力。 P.S. @ 請同學於選課後參考 ilearning3.0 完成 google classroom 課程登入。 @ 本課程為非同步遠距課程,一般來說不需要到校上課,然而請注意,第一週和期中考週是「實體課程」,請記得到教室! @ 課程難度設計上,同學每週約需花 4 小時完成課程任務。若基礎較差的話,可利用比較輕鬆的前三週課程來練習課程提供的「基本功補充教材」。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學 (非同步)	選修	48
64	6638071	110	下學期	行銷管理	管理學院(研)	6	卓信佑	3	課程大綱:介紹行銷管理的內涵,並引導同學分別由學術研究與實務操作的角度認識並掌握行銷管理各主要研究領域中所探討的議題。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學 (同步)	必修	52

序 號	系 統 序 號	開 課 年 度	開 課 學 期 名 稱	課 程 名 稱	科 系	年 級	開 課 老 師	學 分 數	課 程 大 綱	課 程 連 結	備 註	部 別	學 制 學 程	科 目 類 別	教 學 型 態	必 選 修	總 修 課 人 數
65	6638983	110	下學期	決策分析與管理	EMBA	6	蕭 櫓	2	課程大綱:介紹與決策相關之分析工具和概念	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學（同步）	必修	10
66	6638984	110	下學期	行銷分析學	EMBA	6	曹修源	2	課程大綱:行銷分析學是利用企業營運及外部蒐集所得資料以進行行銷相關經營策略的分析方法,近年來由於數位資料來源日益普遍以及科技設備的進步,使得數據科學(Data Science)的發展一日千里。本課程將幫助學生瞭解如何準備資料、分析資料、洞察資料分析結果,透過各種模型及應用工具的學習,以達成實踐最佳行銷決策的目的。 Marketing analytics is the practice of utilizing business data to measure, manage and analyze marketing performance to maximize effectiveness and optimize return on investment. With the availability of digital data and the advances in technology, the study of data science has been popular. In this course, students will learn how to prepare data, analyze data and present the insight of results. It is hoped that students can learn how to implement the best marketing decisions through	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學（同步）	必修	10

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必修_	總修課人數
									models and applications. 本課程為越南班課程,若因疫情影響無法至越南面授,將採同步遠距教學方式授課。課程進度及內容可能會依實際進度調整。								
67	6638986	110	下學期	數量方法	EMBA	7	楊東曉	2	課程大綱:The course is an introduction to the research methods in finance filed. The course objectives are to develop the financial and analytical skills, logical thought processes, and information literacy necessary to finish the master thesis.	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班在職專班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	10
68	6636110	110	下學期	漫談預防醫學	不限系所	0	傅令嫻	2	課程大綱:世界衛生組織(WHO)將預防分為三級.第一級為預防疾病發生,第二級為降低疾病嚴重度(早期診斷,及早治療),及第三級:預防併發症及復健. 本課程將針對常見疾病介紹全方位的預防.包括公衛方法,早期篩檢,疾病症狀及各種治療及介入措施. 本課程目前採混合上課方式,即:前 8 週為線上課程,後 10 週為實體課程.防疫若有加嚴,則依規定處理.	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	23

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修修	總修課人數
69	6636112	110	下學期	漫談預防醫學	不限系所	0	陳建華	2	課程大綱:使學生能瞭解常見癌症和疾病的致病原因與保健	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	51
70	6636117	110	下學期	良醫講堂:臨床醫療與衛教	不限系所	0	黃金隆	2	課程大綱:台灣十大死因中,心臟血管疾病位居第二名!心臟血管疾病的年齡層涵蓋甚廣,而近年來台灣民眾又多帶有「三高」現象,人們該如何遠離心臟血管疾病呢? 本通識課程內容藉由醫師的臨床經驗,將心臟血管疾病以深入淺出的方式全面講解。以臨床醫師臨床醫學專業素養,介紹心臟疾病的成因與機轉、症狀、治療與預防方法及臨床衛教。並以實際的案例,提供與時俱進的現代醫療新知,以助大學生對臨床醫療基礎認知與促進生理健康,並開啟大學通識課程新型態多元的醫療知識。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	49
71	6638136	110	下學期	南亞與中東政經專題	國政所	6	陳牧民	3	課程大綱: (Eng.) The purpose of this course is to introduce political and economic dynamics of South Asia and the Middle East with particular focus on following topics: 1) Historical Developments, 2) Political System 3) Economic and Social Developments 4) 2) Cultural, Ethnic	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學(同步)	選修	8

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必修_	總修課人數
									and Religious Influences 3) Contemporary Challenges and Crises. The course will also choose a few countries for in-depth discussion, including, India, Pakistan, Sri Lanka, Iran, and Egypt (subject to change). The course will be conducted mainly in hybrid ways. Online Sessions will last about 2 hours, which will consist of following parts: Introduction and Lecture 50 Min. Break 5-10 Min Student Presentation (group) 30 Min. (certain sessions) Q&A and Discussions 25-30 Min. Debates or Seminars will be conducted every two weeks led by TAs of this course: Ms. Naina Singh and Dr. Sahand Ebrahimi. Meeting Time will be approx 60 Min. per session and place will be decided later. Students are required to use I-learning system to interact with professors and Teaching Assistants. Required readings and announcements will be distributed via the platform itself.								
72	6636186	110	下學期	消費者權益保護與法律	不限系所	0	戴志傑	2	課程大綱:隨著科學技術之進步、經濟規模之擴大以及交易模式之改變,使得現今商業社會中消費者權益受害事件不斷地發生;且因「人人均為消費者」而無法於交易過程中迴避此等致害事件之可能,故即有對於消費者權益保護之問題予以特	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(同步)	必修	107

序 號	系 統 序 號	開 課 年 度	開 課 學 期 名 稱	課 程 名 稱	科 系	年 級	開 課 老 師	學 分 數	課 程 大 綱	課 程 連 結	備 註	部 別_	學 制 學 程_	科 目 類 別	教 學 型 態_	必 選 修_	總 修 課 人 數
									別規範之必要。為此,我國便於民國八十三年一月十三日公布施行《消費者保護法》,以作為保護消費者權益、促進國民消費生活安全以及提升國民消費生活品質等目的之基本法。而端視其規範,大致有「總則」、「消費者權益」(健康與安全之保障、定型化契約、特種買賣、消費資訊之規範)、「消費者保護團體」、「行政監督」、「消費爭議之處理」(申訴與調解、消費訴訟)、「罰則」、「附則」等七章,共計六十四條條文之內容。此外,因消費者權益致害事件,除有以《消費者保護法》作為其基本法之外,尚有涉及到民事侵權行為與契約等普通法以及公平交易法等方面之規範。因此,欲知悉消費者權益保護之重要問題者,實有必要以《消費者保護法》為主,並以上述相關法律為輔之方式來進行瞭解,如此方得以收學習之效。為此,本課程內容之規劃即以《消費者保護法》為主軸,並於當中導入上述其他相關法律之規範以為講授;且鑑於本課程之授課對象係以非法律系學生為其主要,故於各單元中將挑選日常生活當中最常出現的消費爭議事件以為講解;並在講述此等單元時輔以若干重要且令人注目的司								

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必修_	總修課人數
									法實務判決以為案例式與對話式之教學。如此,以期使修課者能夠從中瞭解到此等法律之規範意義及其個案解決之運用,而達自身消費權益維護之目的。是故,基於本課程之上述目的,授課教師將會要求修課者自行挑選若干消費者致害事件的相關議題並檢索具體判決案例,以進行評析而完成書面報告,並作為個人學期成績評量之準據。【本課程禁止旁聽,但經授課教師允許者,不在此限】								
73	6637511	110	下學期	職業安全衛生	化學系	3	林彥甫	2	課程大綱:第一階段稱為安全衛生基本常識建立階段,以安全衛生課程概論及危害通識單元中之生活化教材、案例及影片輔助,讓學生體會職場的安全衛生重要性,將有助於未來執行安全衛生的工作延續性;第二階段為安衛專業學理介紹,如火災爆炸、電氣安全、噪音危害、人因工程、生物性危害及化學性危害…等等單元;最後階段為綜合概述與應用,主要以「災害防治」的實務為授課單元做整體回顧及整理。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	82
74	6637975	110	下學期	社會語言學	夜外文	4	鄧冠明	2	課程大綱:The aim of this course is to offer students an overview of the primary topics of sociolinguistic studies and make them familiar with the fundamental methodologies for sociolinguistic research and analysis	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		進修學士班(原夜間部)	進修學士班(原夜間部)	專業科目	遠距教學(同步)	選修	49

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必選修_	總修課人數
									via lectures, presentations, in-class activities, and individual research projects. Topics to be covered this semester will be inclusive of code-switching, language and social class, style, context, register, gender, age, languages in contact (pidgin and creole languages), etc. In addition, students are expected to learn how to conduct research on sociolinguistics, including data collection and data analysis.								
75	6638408	110	下學期	進階生態學觀念 (一)	生命碩士班	6	PETER CHESSON	2	課程大綱: Each semester, the class will study of a topic of importance in the recent ecological literature. The focus will be on key ecological concepts, understanding, and criticism based on insights from ecological theory, which will be taught as part of the class. The instructor will give introductory lectures to introduce the topic to the students, and outline the needed ecological theory. In subsequent class periods, students will read articles from the primary literature, and discuss them in class. One student will be responsible for giving a brief presentation of an article, and this presentation will be followed by general class discussion. The class is designed for graduate students, but may attract advanced undergraduates.	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學 (同步)	選修	12

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必修_	總修課人數
									It is hoped that several faculty will also join as it is intended to be a course unique in Taiwan where current topics and literature in ecology, from field studies to mathematical theory, are discussed from conceptual and general theoretical perspectives. It is hoped that it will act as a bridge between ecology as practiced in Taiwan, and international agendas in ecology. 本課程將研究近期生態文獻中的重要課題。重點將放在關鍵的生態觀念,同時包含由生態理論為基礎,深入理解和評論。老師會先進行介紹性講座,向學生介紹主題,並概述所需的生態理論。在隨後的課堂中,學生將閱讀主要文獻中的文章,並在課堂上進行討論。一名學生將負責對一篇文章進行簡要介紹,然後進行一般的課堂討論。本課程專為研究生設計,但大學部高年級也可以修習。本課程特別希望有幾位教師也能加入,因為它旨在成為台灣獨一無二的課程,從概念和一般理論的角度來討論當前生態學的主題和文獻,從實地研究到數學理論。希望它能成為台灣實踐的生態學與國際生態議題之間橋樑作用。								

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必選修_	總修課人數
76	6638039	110	下學期	當代英文論文寫作與簡報	跨洲學程	6	渥頓	3	課程大綱:Promotion video: https://youtu.be/-Haq1pQQSCY This is a distance education class, which means our classes and work will be totally online. Lectures are videos you can watch from home. Quizzes are online. Writing assignments are online, and all the teacher feedback is online. The group component of this class (Class Type A) is to practice presentations (three times), where groups act as company employees making presentations in English. Practice presentations are video recorded in the NCHU Marketing Department Media Lab (room 820 in the Social Science & Management building on campus). Class Type B has NO group work and more writing assignments and quizzes. This all means you need to be independent and motivated. The benefit is you complete work on your own time at your own convenience. You need to be ready to perform all tasks online. There is no midterm or final exams.	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學（非同步）	選修	273

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
77	6638040	110	下學期	當代英文論文寫作與簡報	行銷系	4	渥頓	3	課程大綱:Promotion video: https://youtu.be/-Haq1pQQSCY This is a distance education class, which means our classes and work will be totally online. Lectures are videos you can watch from home. Quizzes are online. Writing assignments are online, and all the teacher feedback is online. The group component of this class (Class Type A) is to practice presentations (three times), where groups act as company employees making presentations in English. Practice presentations are video recorded in the NCHU Marketing Department Media Lab (room 820 in the Social Science & Management building on campus). Class Type B has NO group work and more writing assignments and quizzes. This all means you need to be independent and motivated. The benefit is you complete work on your own time at your own convenience. You need to be ready to perform all tasks online. There is no midterm or final exams.	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學（非同步）	選修	273
78	6638041	110	下學期	當代英文論文寫作與簡報	行銷系	6	渥頓	3	課程大綱:Promotion video: https://youtu.be/-Haq1pQQSCY This is a distance education class, which means our classes and work will be totally online. Lectures are videos you can watch from home. Quizzes are online. Writing assignments are	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學（非同步）	選修	273

序 號	系 統 序 號	開 課 年 度	開 課 學 期 名 稱	課 程 名 稱	科 系	年 級	開 課 老 師	學 分 數	課 程 大 綱	課 程 連 結	備 註	部 別_	學 制 學 程_	科 目 類 別	教 學 型 態_	必 選 修_	總 修 課 人 數	
									online, and all the teacher feedback is online. The group component of this class (Class Type A) is to practice presentations (three times), where groups act as company employees making presentations in English. Practice presentations are video recorded in the NCHU Marketing Department Media Lab (room 820 in the Social Science & Management building on campus). Class Type B has NO group work and more writing assignments and quizzes. This all means you need to be independent and motivated. The benefit is you complete work on your own time at your own convenience. You need to be ready to perform all tasks online. There is no midterm or final exams.									
79	6638042	110	下學期	當代英文論文寫作與簡報	國農學程	6	渥頓	3	課程大綱:Promotion video: https://youtu.be/-Haq1pQQSCY This is a distance education class, which means our classes and work will be totally online. Lectures are videos you can watch from home. Quizzes are online. Writing assignments are online, and all the teacher feedback is online. The group component of this class (Class Type A) is to practice presentations (three times), where groups act as company employees making presentations in English. Practice presentations are video	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學（非同步）	選修	273	

序 號	系 統 序 號	開 課 年 度	開 課 學 期 名 稱	課 程 名 稱	科 系	年 級	開 課 老 師	學 分 數	課 程 大 綱	課 程 連 結	備 註	部 別_	學 制 學 程_	科 目 類 別	教 學 型 態_	必 選 修_	總 修 課 人 數
									recorded in the NCHU Marketing Department Media Lab (room 820 in the Social Science & Management building on campus). Class Type B has NO group work and more writing assignments and quizzes. This all means you need to be independent and motivated. The benefit is you complete work on your own time at your own convenience. You need to be ready to perform all tasks online. There is no midterm or final exams.								
80	6638043	110	下學期	當代英文論文寫作與簡報	國農企學程	4	渥頓	3	課程大綱:Promotion video: https://youtu.be/-Haq1pQQSCY This is a distance education class, which means our classes and work will be totally online. Lectures are videos you can watch from home. Quizzes are online. Writing assignments are online, and all the teacher feedback is online. The group component of this class (Class Type A) is to practice presentations (three times), where groups act as company employees making presentations in English. Practice presentations are video recorded in the NCHU Marketing Department Media Lab (room 820 in the Social Science & Management building on campus). Class Type B has NO group work and more writing assignments and quizzes. This all means you need to be independent	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	碩士班	專業科目	遠距教學（非同步）	選修	273

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別_	學制學程_	科目類別	教學型態_	必修_	總修課人數
									and motivated. The benefit is you complete work on your own time at your own convenience. You need to be ready to perform all tasks online. There is no midterm or final exams.								
81	6638060	110	下學期	觀光英語(二)	夜外文	5	許台融	2	課程大綱:本課程的核心在訓練同學熟悉出國所需的專業英語知識與聽說讀寫能力,並且會介紹觀光產業的英語實務,以及如何規劃出國交換、打工度假與留/遊學。 ※本課程採線上非同步教?,課程影片會放在 iLearning 3。 ※想要加簽的同學,不好意思,本門課程已經額滿,希望明年再來選課,謝謝! ※2.14(一)晚上 CD 節線上同步上課的 Google Meet 網址,會事先給選課同學,以及寫 email 給老師獲得同意加選的同學。 ※其他週的上課採取遠距非同步教學,老師會事先把影片放在 iLearning 3,同學在指定時間之內完成觀看影片的學習,有問題可以 email 或私密留言給老師。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		進修學士班(原夜間部)	進修學士班(原夜間部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	81
82	6636101	110	下學期	數位輔助:英語看世界	不限系所	0	蔡孟勳	2	課程大綱:本課程將帶領學子們,在資訊科技的輔助之下,透過 YouTube 欣賞「娛樂、知識、個人專業」三個領域的英語影片素材。本課程為「非同步遠距課程」,無需到教室或視訊上課,只要在家完成每周約為 2.5 小時的作業活動。 ?? P.S. ?? 修習本課程需擁有 Android	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	304

序 號	系 統 序 號	開 課 年 度	開 課 學 期 名 稱	課 程 名 稱	科 系	年 級	開 課 老 師	學 分 數	課 程 大 綱	課 程 連 結	備 註	部 別	學 制 學 程	科 目 類 別	教 學 型 態	必 選 修	總 修 課 人 數
									至少 5.0 以上的手機 (android 12 也不行),不得使用模擬器。(很抱歉 iPhone 開發經費申請失敗) ?? 請小心不要升到 android 12,很多 app 都因此掛了,包括本課程的 QQ ?? 請欲選課同學先 至: https://bestbanana.ml/to/notstupid 安裝 APP,成功的話再選課。 ?? 加退選週請儘速至 ilearning 完成第一週作業,以確定手機能正常使用課程功能。 ?? 因人數眾多,有問題麻煩先聯絡 TA 幫忙處理: bestbanana.tw@gmail.com 或者找 fb 社群管理員: https://www.facebook.com/groups/343085546154065 ?? 需要加簽的同學,請勿來信,並於 2/19 上午 8 點開始,到此表單報名抽籤: https://forms.gle/Q696VbScUc8peZGX7 => 結果會公布在前述的 FB 「英語看世界」。請注意!無視此公告者將無資格參加抽籤。								
83	6636134	110	下學期	臺灣重要之病毒性傳染病	不限系所	0	邱賢松	2	課程大綱:講授台灣地區重要之病毒性傳染病,包括與癌症有關之病毒性傳染病、急性病毒性傳染病及新興病毒性傳染病等。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	110

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修修	總修課人數
84	6636600	110	下學期	微積分(二)	企管系	1	陳齊康	3	課程大綱:The course, continuing with Calculus (I), introduces the theories, computational methods and applications of calculus. Topics covered in the course include the applications of integrals, integration techniques, improper integrals, infinite series, differential calculus for functions of two variables.	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	必修	57
85	6637001	110	下學期	網際網路系統設計	資管系	2	英家慶	3	課程大綱:Python 已經是目前最受歡迎的程式語言之一,而 Django 則是 Python 語言裡最廣為使用的 Web Framework。任何想要以 Python 來製作動態資料網站的網站開發者,不需要煩雜的設定,只要以 pip 安裝之後即可建立一個自帶測試用網頁伺服器的網站開發環境,實踐像是 WordPress 這類 CMS 系統所不能做到的客製化功能,是非常方便易學且功能強大的網站開發最佳組合。本課程將教導學生可以在不需要高深程式設計技巧的情況下就可以輕易地運用 Django 2.0 Web Framework 製作出全功能的動態網站,輕易地運用各式各樣的模組建構出各式各樣實用的特色網站	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	必修	58
86	6637103	110	下學期	作物與土壤	土環系	2	楊秋忠	3	課程大綱:1.傳授作物與土壤之相互關係之知識 2.加強及啟發土壤與作物之整體觀念	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	89

序號	系統序號	開課年度	開課學期名稱	課程名稱	科系	年級	開課老師	學分數	課程大綱	課程連結	備註	部別	學制學程	科目類別	教學型態	必修	總修課人數
87	6637542	110	下學期	都市廢棄物管理	土環系	3	林耀東	3	課程大綱:本課程包括教授廢棄物基本物化特性、收集系統、分類技術、中間、最終處置及整合型廢棄物管理規劃。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	學士班(含第二部)	專業科目	遠距教學(非同步)	選修	32
88	6636004	110	下學期	Podcast數位實戰攻略	不限系所	0	解昆樺	2	課程大綱:本課程注重以入門、實務操作的角度,引領學生關注近年網路自媒體風潮下興起的 podcast 潮流,期許學生能有自行創作的能力。	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	通識科目	遠距教學(非同步)	必修	34
89	6798522	110	暑期	微積分(一)	不限系所	0	方瓊苑	3	課程大綱:課程內容涵蓋:Limits and Continuity, Differentiation, Applications of Derivatives, Integration, Transcendental Functions, Applications of Definite Integrals	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	必修	45
90	6798524	110	暑期	微積分(二)	不限系所	0	方瓊苑	3	課程大綱:Integrals, Applications of Integration, Infinite Sequences and Series, Partial Derivatives, Multiple Integrals	https://www.oaa.nchu.edu.tw/unit-page-p.342/page-file.2198		日間部	其它(含四技二專)	其它	遠距教學(同步)	必修	32

附表1.3.2

遠距教學（數位學習）平臺資訊

●須含可查詢近3學年所有開設之遠距教學課程

學習平臺 名稱/網址：數位教學平台 iLearning/ https://lms2020.nchu.edu.tw/				
編號	【學生】		【教師】	
	帳號	密碼	帳號	密碼
1	nchucert_stu001	cert_stu001	nchucert_tea001	cert_tea001
2	nchucert_stu002	cert_stu002	nchucert_tea002	cert_tea002
3	nchucert_stu003	cert_stu003	nchucert_tea003	cert_tea003

2.1.1

學校視課程需要，提供課程設計與教材支援

- 本校每學期均辦理數位教學相關教育訓練，亦提供全校授權之教材製作軟體Evercam及教學輔助工具Zuvio。同時，亦因應時事潮流辦理新知研習，如ChatGPT。



111-2

111-1

110-2

110-1

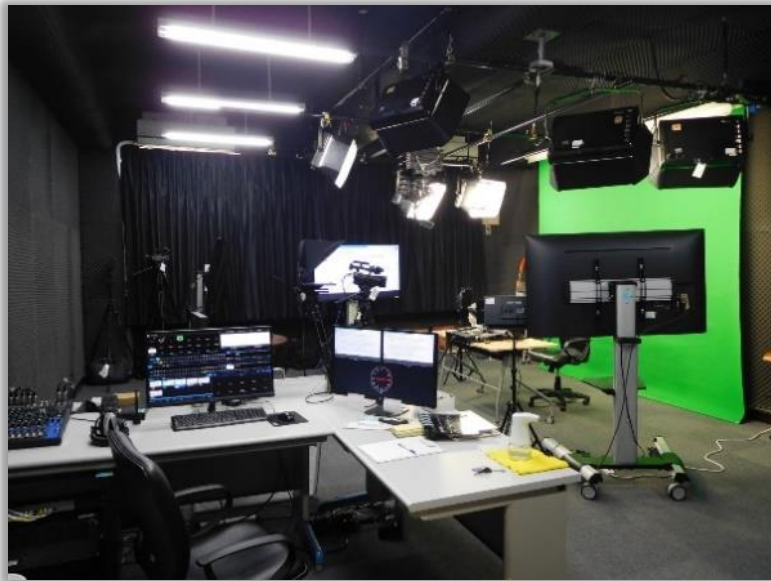


2.1.3

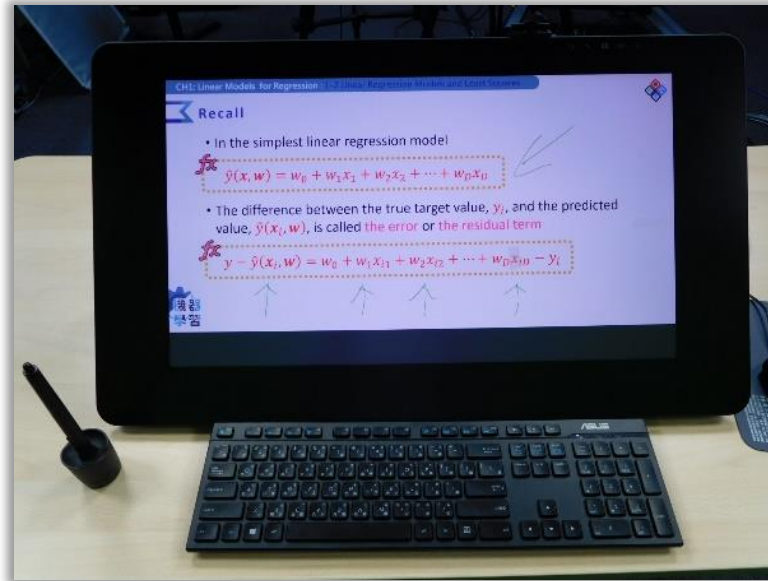
學校提供人力(如：教學設計、多媒體設計或後製等專業人力)、設備協助教材與課程製作(如：攝影棚或其他影像、錄音等製作設備)

- ① 本校具有協助製作之專任人力，包括教學設計兼數位資源技術師1名、多媒體設計及後製2名。並設有專用攝影棚及多媒體製作室，用以協助發展數位教學。

4K級攝影棚



手寫觸控螢幕



多媒體製作室



2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

以下為本校教學平臺畫面截圖，功能符合2.2.1各項規範，接下來將會細部說明各項需求功能。

demo_3



老師: 林金賢

助教: jstea01

身份: 老師 (切換)

私人留言

課程活動

公告

行事曆

課程資訊

上課教材 (5)

討論區

線上同步教室 (3)

作業 (1)

測驗 (8)

問卷

互評 (1)

即時回饋

課程管理 / demo_3

最新公告

新增複製

目前沒有公告

最近事件

目前沒有即將到期的作業、問卷或測驗。

課程活動

新增主題複製統計

標題	期限	完成條件
Unit 1		
請各位同學觀看教材、繳交作業、完成線上測驗。		
1. 影音教材	-	閱讀 > 1 分鐘 40%
2. 個人作業 →	2022-02-23	繳交 40%
3. 3分鐘線上測驗 →	2022-02-23	60 分及格 0%
4. Unit_1討論區	-	看過討論 0%
5. 簡報補充教材 →	-	閱讀 > 1 分鐘 10%
6. 補充教材_數位教材製作—PPT基礎篇(講解版)	-	閱讀 > 3 分鐘 10%
7. 3452345	-	閱讀 1 次 0%
8. 2342	2022-05-25	60 分及格 0%
Unit 2		
請各位同學觀看教材、繳交作業、完成線上測驗。		
1. 影音教材	-	閱讀 > 1 分鐘 0%
2. 個人作業	2022-02-23	繳交 0%
3. 3分鐘線上測驗	2022-02-23	60 分及格 0%

2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

- ① 教材功能：所有教材會集中於左側選單的「上課教材」，同時也會在呈現在系統畫面中間，所有電子化檔案皆可上傳，包括 word 文件、ppt 簡報、pdf、mp4 影音檔。



2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

- ② 線上測驗：所有測驗會集中於左側選單的「線上測驗」，同時也會在呈現在系統畫面中間。



線上測驗畫面，包括已作答題數、總題數、及格分數、測驗剩餘時間等資訊。

2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

③ 作業公告、繳交、批閱、回饋：所有作業會集中於左側選單的「作業」，同時也會在呈現在系統畫面中間。



下頁畫面為教師批改作業

2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

demo_3 / 作業 / 個人作業 / 學生3號_個人作業 / 批改作業

學生3號_個人作業 [刪除](#)

姓名: 學生3號 最後修改: 2022-02-22 15:31:39

wrewe

[退回重寫](#)

[上一篇](#) [下一篇](#)

討論

[發表討論](#)

目前沒有討論

作業批改

分數 *

☐ 值得觀摩

評語

大小 ▾

B I U S x^2 x_2 **A** ▾ **A** ▾



這裡可以給予學生回饋文字

附件

[上傳檔案](#)

檔案限制: 8 GB

[送出](#) [繼續批改](#) [取消](#)

作業批改畫面，包括右側學生所繳交之作業、及左側的分數、評語、附件。

2.2.1

1. 學習平臺提供教材，線上測驗，作業公告、繳交、批閱、回饋，學習歷程的紀錄與統計、運用等。

- ④ 學習歷程紀錄與統計：
學習紀錄統計功能位在成員列表，點擊後可顯示課程所有統計資料，包括教材數量、閱讀人次、作業數量、測驗數量、問卷數量、討論區數量。亦統計個別學生的各項數據。
(詳如右側圖示)



2.2.2

學習平臺支援行動載具、整合學校相關系統之相關文件。

① 本校教學平臺採用HTML 5技術編寫，符合RWD規範，可於行動載具上使用。(如下圖所示)

首頁畫面



課程畫面



教材觀看畫面



作業繳交畫面



2.2.2

學習平臺支援行動載具、整合學校相關系統之相關文件。

② 本校教學平臺與校務系統整合，包括單位、學生帳號、開課資訊、選課資料。(如下圖所示)

校務資料同步

設定

課程大綱來源

同步紀錄

狀態

啟用

同步的學期

1112

同步期間

2023-02-01 ~ 2023-07-31

同步時間

00:30, 06:00, 12:00, 17:30

編碼

utf-8

同步項目

單位

(未啟用)

使用者

(啟用)

課程

(未啟用)

選課紀錄

(啟用)

課表

未啟用

合班資訊

未啟用

立即同步

驗證資料

簽到單

國立中興大學 111 學年度「遠距教學委員會」第三次會議

時間：112 年 6 月 14 日(三)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 2 樓第二會議室

簽到單

出席人員	姓 名	簽到處
召 集 人 暨 主 席	梁振儒	梁振儒
計 資 中 心 主 任	陳育毅	
委 員	解昆樺	解昆樺
委 員	萬國芬	萬國芬
委 員	陳珮臻	陳珮臻
委 員	陳喬恩	陳喬恩
委 員	戴佳原	戴佳原
委 員	莊俊融	莊俊融
委 員	陳啟垂	陳啟垂
委 員	洪慧芝	
委 員	林以樂	林以樂
委 員	林政賢	
委 員	廖玟潔	廖玟潔
委 員	林家吟	請假
列席人員		
課 務 組 組 長	林哲安	林哲安
課 務 組	劉薇光	劉薇光
課 務 組	周嘉倩	周嘉倩
課 務 組	趙潔怡	趙潔怡