

課程名稱 (course name)	通識專題製作 Individual Project on General Education				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	通識教育中心
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>本門為「行動導向」課程，不限制修習時程及場域，時程可為單學期或多學期，場域可於國內或國外進行。</p> <p>首先，由學生(個人或小組)主動提出專題製作計畫(包含動機與目的、方法、時程、預期結果等)，專題製作之主題得自由發揮設定，不限專業學術領域，亦可規劃自助旅行、遊學、壯遊、公益服務等生活體驗，拓展人生視野。</p> <p>通識中心得媒合相關領域老師進行專題製作輔導，學生依據自訂時程實踐計畫，最後獲得成果或導出結論，經專題製作輔導老師審核通過，可獲得學分。</p>				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives			核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%
1. 培養學生問題解決的能力。 2. 啟發學生專題與創意結合的想法。 3. 建立學生主動學習的態度。	1. To improve students' abilities in problem-solving. 2. To inspire students' thoughts on the combination of individual project and innovation. 3. To provide students' guidelines in self-learning.			人文素養	20%
				科學素養	20%
				溝通能力	10%
				創新能力	20%
				國際視野	10%
				社會關懷	20%
課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)					
教學方法 (teaching methods)			學習評量方式 (evaluation)		
討論、報告			計畫書20%、實作進度50%、期末報告30%		

授課內容（單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註）
(course content and homework / tests schedule)

- 一、搜集專題製作資料
- 二、界定專題製作主題
- 三、撰寫專題製作計畫
- 四、執行專題製作進度
- 五、審核專題製作成果

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
(textbook & other references)

另行公告

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

另行公告

課程輔導時間
(office hours)

另行公告