

課程名稱 (course name)	(中) 教育與終身學習					
	(Eng.) Education and Life-Long Learning					
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	通識中心 蘇美麗	
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文、英文	開課學期 (semester)	上、下	
課程簡述 (course description)	(中) 本課程以教育概念和終身學習為主軸，以講授、實務探討、討論、專題報告等方式，促進學生瞭解當前教育發展的核心概念，省思批判國內教育的現況，並進而能夠有條理、有依據地反思以建構自身的終身學習路徑。本課程期以實務探討、省思批判，挑戰學生既有「想當然」、「理所當然」的思維習慣，促使學生正視自己未來的學習，厚植自己不被取代的能力與專業。					
	(Eng.) “Educational purpose” and “life-long learning” are the two main themes of this course. Students are guided to explore the educational practices of the university, the local schools and the local government. Students are expected to challenge their existing beliefs about life-long learning. Students are asked to face, or act out for personal life-long learning and construct personal ability and specialized field.					
先修課程 (prerequisites)	無					
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)						
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes	配比 總計 100%			
一、闡釋教育本質與目的、終身學習理念以及探討教育問題。 二、說明當代國際及國內教育問題及終身學習發展趨勢。 三、以教育問題討論及終身學習概念，批判分析當前國內教育運作。 四、瞭解未來終身學習趨勢並規劃未來個人終身學習路徑。	1. explain the concepts of “education” and “life-long learning”.	人文素養	15%			
	2. describe the contemporary development of international and local policies concerning education and life-long-learning.	科學素養	0%			
	3. analyze the local educational practice with the concepts of “education” and “life-long learning”.	溝通能力	15%			
	4. act out for personal life-long in the future.	創新能力	40%			
			國際視野	15%		
			社會關懷	15%		
課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)						

教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)
講授 討論／報告	課堂參與 30% 期中考試 30% 期末分組上台報告 40%

**授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)**

週數	日期	教學內容
1	9/16	課程導論
2	9/23	教育的基本認識、泡沫學位、文憑陷阱
3	9/30	教育的目的與功能、轉變
4	10/7	教育的理論基礎與演進
5	10/14	中國教育的演進、當前教育問題探討
6	10/21	教育的問題與研究、社會變遷與教育問題
7	10/28	知識社會與終身學習
8	11/4	我國終身教育現況與發展
9	11/11	期中考
10	11/18	跨界與扎根-新世紀的人才需求
11	11/25	終身學習與生涯規劃
12	12/2	建立學習社會提昇生活品質
13	12/9	知識經濟的迷思談學習型學校
14	12/16	終身學習-研究所
15	12/23	終身學習-國家考試
16	12/30	終身學習-就業趨勢
17	1/6	終身學習-海外留學、遊學
18	1/13	期末報告繳交、心得分享

**教科書&參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)**

伍振鶯、高強華(2008)。新教育概論。台北：五南。
 王惠芝、林震岩、陳玉台、楊嘉麗 (2005)。二十一世紀的終身學習。台北：心理。
 吳明烈(2004)。終身學習：理念與實踐。台北：五南。
 周啟東 (2002)。態度決勝負。商業周刊，782。台北：商周。
 Alex, R. (2005)。這一生都是你的機會(范浚譯)。台北：圓神。
 Keith, H.(2003)。態度萬歲(劉士華、李淑華譯)。台北：商周。
 John, M. (2005)。換個思考，換種人生(顏湘如譯)。台北：天下文化。

嚴長壽 (2011)。教育應該不一樣。台北：天下文化。

Charles, H. (2007)。你拿什麼定義自己？--組織大師韓第的生命故事(唐勤譯)。台北：天下文化。

朱學恆譯。(2007)。你知道嗎?2010年熱門的工作,是2004年前不存在的。

<http://www.youtube.com/watch?v=KD0Y49gfkfQ>

天下雜誌 (2008)。2008年天下雜誌教育特刊-扎根青春。台北：天下雜誌。

天下雜誌 (2009)。跨界。天下雜誌，438。台北：天下雜誌。

林玉体 (2004)。教育史。台北：文景。

黃武雄 (2004)。童年與解放衍本。台北：左岸文化。

謝旺霖 (2008)。轉山-邊境流浪者。台北：遠流。

蔡美兒 (2011)。虎媽的戰歌。台北：天下文化。

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)

(teaching aids & teacher's website)

課程輔導時間

(office hours)