

課程名稱 (course name)	大學入門				
	Introduction to University Life				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	中文系 林清源
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	本課程旨在引導學生思考進入大學社群的意義，引導學生規劃發展屬於自己的大學教育學習計畫。				
	The aim of this course is to guide students into thinking about the meaning of entering university, planning their own study plan, and finally putting the plan into practice.				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes	配比 總計 100%		
期待學生修習這門課程之後，更能認識自己的特質，也更能理解大學教育與自我終身學習的關聯性。	By taking this course, students are expected to know better their own personal qualities as well as the relationship between university education and lifelong self-learning.	人文素養	20%		
		科學素養	0%		
		溝通能力	40%		
		創新能力	0%		
		國際視野	0%		
		社會關懷	40%		
課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)					
教學方法 (teaching methods)			學習評量方式 (evaluation)		
講授、討論			課堂討論 30% 心得寫作 30% 期末作品 40%		

授課內容（單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註）
(course content and homework / tests schedule)

- 一、學習旅程上的敗部復活案例。
- 二、台灣當前的大學教育問題。
- 三、大學主要的教育責任：訓練技術專家，還是培育優質公民？
- 四、大學的教育理念。
- 五、大學生應有的自我期許：認識自己，進而成就自己。
- 六、大學生應有的自我期許：認識社會，進而回饋社會。
- 七、大學生應有的學習認知。
- 八、大學生應有的學習策略。
- 九、如何學習、觀察、思辨而利他。
- 十、大學生應有的基本素養：理性思辨抉擇的習慣。
- 十一、大學生應有的基本素養：誠懇溝通合作的態度。
- 十二、大學生應有的基本素養：積極探索超越的精神。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
(textbook & other references)

1. 王言根，《學會學習——大學生學習引論》，北京：教育科學出版社，2003。
2. 德雷克·博克，《回歸大學之道》，上海：華東師範大學出版社，2008。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

另行公告

課程輔導時間
(office hours)

另行公告