

## 國立中興大學教學大綱

English

課程名稱	(中) 資訊科技與社會(0418)			
	(Eng.) Information Technology and Society			
開課單位	通識中心			
課程類別	必修	學分	2	授課教師 林建良
選課單位	全校共同	授課語言	中文	開課學期 1081
課程簡述	<p>資訊科技的發展帶來人類生活及社會上不少衝擊及影響，有如水能載舟亦能覆舟，人們如何取其利而避其害是個重要的課題。身為現代公民有必要瞭解科技生活中科技風險、網路社群及共享經濟等的社會性科技議題，培養正確的資訊素養，學習如何面對並處理社會性科技議題。</p> <p>The development of information technology made impacts on human life and society. It is like water can carry a boat and it can sink the boat. It is an important issue about how to take advantage of it and avoid its shortcomings. As a modern citizen, it is necessary to understand the social technology issues of technology risks, online communities and sharing economy, etc. in technology life. Students need to cultivate correct information literacy, and learn how to face and deal with social technology issues.</p>			
先修課程名稱				
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法	
課程目標	核心能力	配比 (%)	教學方法	評量方法
1.瞭解資訊科技的演進及發展 2.學習人工智慧的理論及發展 3.學習思辨社會性科技議題的能力 4.瞭解資訊安全的範疇及作為 5.培養媒體素養能力 6.培養資訊素養知能及情意	1.人文素養 2.科學素養 3.溝通能力 4.創新能力 5.國際視野 6.社會關懷	0 0 0 40 15 45	專題探討/製作 習作 討論 講授	出席狀況 作業 實作
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)				
單元一：智慧生活的科技應用 單元二：人工智慧的發展及應用 單元三：社會性科技議題 單元四：系統思考與批判思考 單元五：網路社群與社會網絡 單元六：共享經濟的發展 單元七：數位學習的演進 單元八：資訊安全與科技風險 單元九：資訊與媒體素養				
學習評量方式				
作業：40 % 實作：30 % 出席狀況：30 %				
教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)				
吳嘉苓、傅大為、雷祥麟主編 (2004)。科技渴望社會。台北：群學出版公司。 吳緯疆(譯) (2019)。被壟斷的心智：谷歌、亞馬遜、臉書、蘋果如何支配我們的生活(原著Franklin Foer)。台北：天下文化。(原著出版年：2017)。				

曾憲雄、陳士農、時文中、陳興忠、翁瑞峰(2017)。資訊素養 - 行動世代的智慧生活。台北市：旗標資訊。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

自編講義

資源網站：

中華民國資訊安全學會<https://ccisa.org.tw/>

台灣資訊社會研究學會<http://www.tais.org.tw/>

公共政策網路參與平臺<https://join.gov.tw/>

媒體觀察教育基金會<http://www.mediawatch.org.tw/>

課程輔導時間

週三 10:30-11:30 請事先課堂預約。

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

列印日期 西元年/月/日：2019 /  
10 / 03

二手書平台網址：<http://www.myub.com.tw/>