

## 國立中興大學教學大綱

English

課程名稱	(中) 服務學習：中小學課業輔導(0401)			
	(Eng.) Service Learning: Primary and Junior High School Tutoring			
開課單位	通識中心			
課程類別	必修	學分	2	授課教師 楊琇玲
選課單位	全校共同	授課語言	中文	開課學期 1071
課程簡述	<p>1.本課程將與臺中市國中、國小或有辦理國中小校外課後輔導之社福團體合作，使修課學生參與本課後輔導課程的志工服務。</p> <p>2.透過本課程，可以接觸弱勢家庭或學習落後的學生，修課學生在課業輔導中學習付出，練習與人互動，進而了解如何幫助弱勢學生學習。</p> <p>3.107學年度第1學期本課程將與鄰近之「臺中市南區信義國小」合作，前四週在校內進行基礎理論課程，第五週起修課學生於每週課堂時間，皆須至信義國小進行弱勢學童課業輔導，藉由實地服務，讓學生體認服務學習的意義與價值。</p>			
先修課程名稱				
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法	
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法
1.了解多元社會與尊重不同文化 2. 培養溝通技巧與解決 3.培養自我反省能力問題之能力 4. 建立自我價值感與自信 5.建立公民責任感 6. 建立服務利他的價值觀	1.人文素養 2.科學素養 3.溝通能力 4.創新能力 5.國際視野 6.社會關懷	0 0 30 0 0 70	討論 實習 講授 其他	其他 書面報告 出席狀況 作業 實作 口頭報告
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)				
<p>第一週 (09/11) ●課程簡介與基礎理論</p> <p>第二週 (09/18) ●服務學習理論與實踐、服務學校內涵與概況</p> <p>第三週 (09/25) ●教學與課輔知能--認識服務對象、課業輔導理論與策略</p> <p>第四週 (10/02) ●教學與課輔知能--發展課輔策略與學生輔導(第二節將到信義國小作課輔準備)</p> <p>第五週 (10/09) 服務學習體驗單元：信義國小弱勢學童課業輔導(1)</p> <p>第六週 (10/16) 服務學習體驗單元：信義國小弱勢學童課業輔導(2)</p> <p>第七週 (10/23) 服務學習體驗單元：信義國小弱勢學童課業輔導(3)(繳交學習成長札記1)</p> <p>第八週 (10/30) 服務學習體驗單元：信義國小弱勢學童課業輔導(4)</p> <p>第九週 (11/06) 服務學習體驗單元：信義國小弱勢學童課業輔導(5)【期中考週，照常到信義國小課輔】</p> <p>第十週 (11/13) 服務學習體驗單元：信義國小弱勢學童課業輔導(6)</p> <p>第十一週 (11/20) ●課輔檢討回饋(課輔暫停，返回中興大學進行分組討論)(繳交期中反思紀錄表)</p> <p>第十二週 (11/27) 服務學習體驗單元：信義國小弱勢學童課業輔導(7)</p> <p>第十三週 (12/04) 服務學習體驗單元：信義國小弱勢學童課業輔導(8)</p> <p>第十四週 (12/11) 服務學習體驗單元：信義國小弱勢學童課業輔導(9)(繳交學習成長札記2)</p> <p>第十五週 (12/18) 服務學習體驗單元：信義國小弱勢學童課業輔導(10)</p> <p>第十六週 (12/25) 服務學習體驗單元：信義國小弱勢學童課業輔導(11)</p> <p>第十七週 (01/01) 元旦(國定假日放假)</p> <p>第十八週 (01/08) ●服務學習心得分享(返校上課，並繳交期末心得報告及參考書目閱讀心得)【期末考週】</p>				

備註： 1.●上課地點：綜合大樓3樓312教室，其餘都在信義國小上課。 2.中興大學期中考、期末考週，本課程將不進行紙筆測驗，期中考週仍依照課表到信義國小服務學習。
學習評量方式
出席暨服務狀況(含課輔狀況討論)30% 學習成長札記20% (2份成長札記各10%) 期中反思紀錄20% 期末學習心得20% 參考書目閱讀心得10%
教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
1.吳英長(2007)。深入教學現場。台東：全民書局。 2.福智文教基金會(2007)。師愛。台北：福智之聲。 3.徐明等(2008)。從服務中學習。台北:洪葉。 4.嚴長壽(2008)。做自己與別人生命中的天使。新北：寶瓶文化。 5.黃玉等(2009)。從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務。台北：洪葉。 6.陳淑麗(2009)。弱勢學童讀寫希望工程-課輔現場的瞭解與改造。台北：心理。 7.陳淑麗、宣崇慧(2014)。帶好每一個學生-有效的補救教學。台北：心理。 8.劉如菁(譯)(2014)。好老師會做的20件事(原作者：Dr. Hal Urban)。高雄：格子外面。 9.林金源(譯)(2014)。優秀老師這樣做：輕鬆應付課堂挑戰50招。新北：木馬文化。 10.李崇建(2015)。心教：點燃每個孩子的學習渴望。新北：寶瓶文化。 11.李崇建(2016)。心念：25堂從情緒引導學習的內在課程。新北：寶瓶文化。 12.李崇建(2017)。對話的力量：以一致性的溝通，化解內在冰山。新北：寶瓶文化。
課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
至e-campus下載
課程輔導時間
每週二17:00-18:00(可跟老師討論、請益)

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

列印日期 西元年/月/日：2019 /  
10 / 03

二手書平台網址：<http://www.myub.com.tw/>