

國立中央大學教學大綱

English

課程名稱	(中) 實用邏輯學(0336)				
	(Eng.) Applied Logics				
開課單位	通識中心				
課程類別	必修	學分	2	授課教師	顧毓民
選課單位	全校共同	授課語言	中文	開課學期	1081
課程簡述	本課程主要由群體情境中的溝通問題，就求真的觀點，提供吾人於認知活動上應有的基本概念和技術之瞭解與運用，以確保藉由認知語言的適當運用，以獲致行動共識、消解誤會、促進和諧。而大學是知識的殿堂，科學—當代的知識典範—方法學上的規定，諸如：公共經驗的形成、交互檢查等，均要求精確表達，復因邏輯本身的因素使然，於課程內容中亦提供有關於「認知」語言使用上應有的基本常識。				
先修課程名稱					
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法		
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法	
1.充分認識理性思維與知性語言表達的基本概念與原理； 2.能做與理解清晰明判之精確的、中性的認知表達； 3.能分辨正確與不正確的推論、發現與避免謬誤。 4.能對知識方法的特質有基本的認知，並能於日常溝通上應用之。	1.人文素養 2.科學素養 3.溝通能力 4.創新能力 5.國際視野 6.社會關懷	30 20 50 0 0 0			
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)					
壹、緒言:邏輯與語言研究 一、邏輯與理性溝通 二、語言 三、邏輯學與語言問題研究 貳、語詞與意義 一、語詞 二、定義 參、命題 一、命題 二、定言命題的邏輯概念 三 真值函應命題與真值表 (附論：科學與知識確度問題) 肆、論證與謬誤 一、三段論證與真值函應論證論證 二、謬誤：形式的與非形式的 陸、三段論證的檢查技術 一、規則檢查法 二、范恩圖解法 三、零式檢查法 柒、真值函應論證檢查技術 捌、結語：科學與理性					
學習評量方式					
期中作業50%，習題寫作四至六次，分散於各階段為之；平時20%，學習參與狀況與自評；期末紙筆測驗30%。					
教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)					
1. 何秀煌。《記號學導論》。臺北：水牛出版社。 2. 劉福增。《基本邏輯》。臺北：作者自印。					

3. I. Copi 。《邏輯概論》，張身華 譯。臺北 幼獅文化公司。
4. 丁崇貞。《理則學》。臺北：華視文化公司。
5. 錢志純。《理則學》。臺北：輔仁大學出版部。
6. 劉福增。《語言哲學》。臺北：東大圖書公司。
7. 黃宜範。《論指涉》。臺北：文鶴圖書公司。
8. W. Alston 。《語言哲學》，何秀煌 譯。臺北：三民書局。
9. 楊士毅。《邏輯與人生◆語言與謬誤》。臺北：書林。
10. 。《邏輯、民主、科學◆方法論導論》。臺北：書林。
11. K. Hempe 。《科學哲學》，何秀煌 譯。臺北：三民書局。
12. 余錦波、葉保強。《思考與理性思考》。臺北：臺灣商務印書館。
13. W. Salmon 。《邏輯》，何秀煌 譯。臺北：三民書局。
14. Hurley, Patrick J., A Concise Introduction to Logic. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth, 2008.
15. I. Copi & C. Cohen , Introduction to Logic , 11th ed. , Prentice-Hall , 2002.
16. H. Kahane , Logic and Philosophy , Wadsworth , 1982.
17. W. V. O.Quine , Methods of Logic , 3rd ed. , Routledge , 1974.
18. 成中英。《當代邏輯與方法學詞典》。臺北：聯經。
19. 莊文瑞編譯。《邏輯與哲學》。臺北：雙葉書廊。
20. 人民大學邏輯教室編。《邏輯學》。北京：中國人民大學出版社。
21. 其它。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

<https://web2.nchu.edu.tw/pweb/users/ymguh1954/>
E-Campus(教學訊息發佈為主)

課程輔導時間

每週一1510~1630

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

列印日期 西元年/月/日：2019 /
10 / 02

二手書平台網址：<http://www.myub.com.tw/>