

課程名稱 (course name)	(中) 比較教育學				
	(Eng.) Comparative Pedagogy				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	教研所 梁福鎮
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文、英文	開課學期 (semester)	上、下
課程簡述 (course description)	(中) 探討比較教育學的起源、內涵與問題，讓學生了解比較教育的意義、相關機構、歷史演變、研究方法、理論基礎，而且探討美國、英國、法國、德國、日本、俄羅斯、加拿大、澳洲、紐西蘭、芬蘭、中國和臺灣的國家背景、教育行政組織、學校教育概況和教育改革趨勢，以增進學生對各國教育制度和教育問題的瞭解，培養學生開闊的國際視野，促進我國與其他國家的學術交流，提升大學生的素質與能力。				
	(Eng.) This course wants to discuss the origin, contents and problems of comparative pedagogy. It lets students to understand the meanings of comparative education, relative institutes, historical evolution, research methods, theoretical basis and to discuss national background, organizations of educational administration, general situation of school education and trends of educational reform about USA, United Kingdom, France, Germany, Japan, Russian, Canada, Australia, New Zealand, Finland, China and Taiwan. Through this course wants to enhance student's understanding about educational system and problems of many countries in the world, cultivates broad view of international perspectives, increases academic exchange between Taiwan and other countries, in order to lift students' qualities and abilities.				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%		
1.使學生明瞭比較教育學的意義。 2.使學生了解比較教育學的功能。 3.使學生熟悉比較教育學的內容。 4.使學生探究比較教育學的問題。 5.使學生重視比較教育學的研究。	1. Let student to understand the meanings of comparative pedagogy. 2. Let student to understand functions of comparative pedagogy. 3. Let student to familiar with contents of comparative pedagogy. 4. Let student to investigate problems of comparative pedagogy.	人文素養 科學素養 溝通能力 創新能力	30% 0% 0% 0%		

	5. Let student to respect research of comparative pedagogy.	國際視野	40%
		社會關懷	30%

**課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)**

教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)
1. 課程講授法 2. 專題演講法 3. 分組討論法 4. 影片欣賞法	1. 期中考試 40% 2. 期末考試 40% 3. 課堂討論 20%

**授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)**

- 第1週 比較教育學的意義
- 第2週 比較教育學的歷史演變
- 第3週 比較教育學的理论基礎
- 第4週 比較教育學的研究方法
- 第5週 美國教育
- 第6週 英國教育(或專題演講)
- 第7週 法國教育
- 第8週 德國教育(或分組討論)
- 第9週 期中考試
- 第10週 日本教育(或影片欣賞)
- 第11週 俄羅斯教育
- 第12週 加拿大教育(或分組討論)
- 第13週 澳洲教育
- 第14週 紐西蘭教育
- 第15週 芬蘭教育(或分組討論)
- 第16週 中國教育
- 第17週 臺灣教育(或分組討論)
- 第18週 期末考試

**教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)**

- 一、中文部分：
- 比較教育。王如哲 (1999)。臺北市：五南。
 - 比較教育學史。王承緒主編 (2000)。臺北市：五南。
 - 比較教育導論。王家通編譯 (1987)。高雄市：復文。
 - 比較教育。林清江主編 (1994)。臺北市：五南。
 - 國際比較教育學。沈姍姍 (2000)。臺北市：正中。
 - 比較教育與國際教改。周祝瑛 (2009)。臺北市：三民。
 - 比較教育學。吳文侃、楊漢清主編 (1999)。臺北市：五南。
 - 比較教育學。馬麗科娃、傅利福松著，鍾宜興譯 (1997)。高雄市：麗文。
 - 比較教育學：起源、內涵與問題的探究。梁福鎮 (2012)。臺中市：悅翔。

芬蘭教育的理論與實務。溫明麗 (2010)。臺北市：國立教育資料館。
比較教育。楊思偉、沈姍姍編著 (1996)。臺北縣：國立空中大學。
比較教育。楊思偉、王如哲編著 (2004)。臺北縣：國立空中大學。
比較教育理論與方法。楊國賜、楊深坑主編 (1992)。臺北市：師大書苑。
比較教育。楊思偉 (2007)。臺北市：心理。
比較教育方法論。楊深坑等譯 (1996)臺北市：師大書苑。
知識形式與比較教育。楊深坑 (1999)。臺北市：揚智。
比較與國際教育。楊深坑、李奉儒主編 (2012 修正版)。臺北市：高等教育。
斯比較教育論述之形成。利斐爾著，楊深坑編譯 (2005)。臺北市：高等教育。
芬蘭教育制度：培育高品質之國民，建立平等、安全、福利之社會。陳照雄 (2007)。臺北市：心理。
比較教育導論－教育與國家發展。顧明遠、薛理銀著 (2002)。臺北市：五南。

二、外文部分：

Einführung in die Vergleichende Erziehungswissenschaft. Allemann-Ghionda, C. (2004). Weinheim: Beltz Verlag.

Comparative education. Altbach, P.G., Robert, G.A., F. Arnove, F. & Kelly, G.P. (1982). New York : Macmillan.

Comparative education: the dialectic of the global and the local. Arnove, R.F. & Torres, C.A. (1999). Lanham: Rowman & Littlefield.

The comparative education reader. Beruchamp, E. R. (2003). New York: Routledge Falmer.

Comparative education: continuing traditions, new challenges, and new paradigms. Bray, M. (2003). Boston: Kluwer Academic Publishers.

Comparative and international research in education: globalisation, context and difference. Crossley, M. & Watson, K. (2003). London: Routledge Falmer.

Comparative education: contemporary issues and trends. Halls, W.D. (1990). Paris: J. Kingsley Publishers: Unesco.

Comparative education: a study of educational factors and traditions. Hans, N. (1982). London: Routledge & Kegan Paul.

Problems in education: a comparative approach. Holmes, B. (2001). London: Routledge.

Comparative education: contemporary issues and trends. Halls, W D. (Ed.)(1990). New York: Jessica Kingsley: Unesco.

Comparative education. Kempner, K., Mollis, M. & Tierney, W. G. (1998). MA: Simon & Schuster Custom Publishers.

Vergleichende Erziehungswissenschaft. Kodron, C. u. a. (1997). Köln: Böhlau Verlag.

Comparative education: exploring issues in international context. Kubow, P.K. & Fossum, P.R. (2003). New Jersey: Merrill / Prentice Hall.

Globalizing education for work: comparative perspectives on gender and the new economy. Lakes, R.D. & Carter, P.A. (2004). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Comparative education: the construction of a field. Manzon, M. (2011). London: Springer Dordrecht.

Re-imagining comparative education: postfoundational ideas and applications for critical times. Nannes, P. & Mehta. (Ed.)(2004). New York: London: Routledge Falmer.

Comparative and international education. An introduction to theory, method and practice. Phillips, D. & Schweisfurth, M. (2008). London: Continuum International Publishing Group.

Comparative education: the dialectic of the global and the local. Robert F. A. & Carlos A. T. (Ed.) (1999). Oxford: Rowman & Littlefield.

A history of international and comparative education, nineteenth-century documents. Stewart, E. F. &

Brickman, W. W. (1968). Scott: Foresman.

Critical Approaches to Comparative Education: Vertical Case Studies from Africa, Europe, the Middle East, and the Americas. Vavrus, F. & Bartlett, L. (2009). New York: Palgrave MacMillan.

Vergleichende Erziehungswissenschaft. Waterkamp, D. (2006). Ein Lehrbuch. Münster: Waxmann Verlag.

Doing comparative education research: issues and problems. Watson, K. (Ed) (2001). New York: Symposium Books.

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)**

教學網站網址 <http://web.nchu.edu.tw/~fliang/index.htm>

**課程輔導時間
(office hours)**

另行公告

※本教學大綱將提供講授相同課程之教師參考使用。