

課程名稱 (course name)	樹木身體語言與照護				
	Tree Body Language and Care				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	植病系黃振文 園藝系劉東啟
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>種樹救地球是目前世界的共識，此外，樹木的巨大生命給我們自然的力量和生命的啟示。</p> <p>樹木的身體語言是由德國 Claus. Mattach 開始發展，藉由樹形特性對樹木進行診斷的技術，是目前新的樹木植栽技術與醫學發展的重大基礎。</p> <p>本課程以樹木解剖標本驗證理論，同時配合樹木保育技術的實習體驗，讓學員解讀樹木、瞭解樹木，同時學習人與樹共好的保育知識。</p> <p>Planting trees to save the earth is the global consensus nowadays. In addition, the great beings of trees enlighten us on the natural power and life.</p> <p>The body language of trees, a technology to diagnose trees by the characteristics of tree-form, is developed by Claus. Mattach from Germany. It's also the great foundation of newly-developed tree pathology.</p> <p>The theory of this course will be certified by the tree anatomic samples. Also, with the practical works of tree care techniques, this course aims to lead the students to interpret and understand the trees and learn the tree care knowledge bringing people and trees into harmony.</p>				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives			核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%
1. 以德國 Claus. Mattach 之理論為基礎，配合樹木的生理科學，瞭解樹木的知識，並以樹木解剖標本驗證理論。	1. Based on the theory of Claus. Mattach from Germany and also with the biological science of trees, this course aims to perceive the knowledge of trees, which will then be certified by the tree anatomic samples.			人文素養	0%
2. 透過樹木生態生理學、樹木病理學的學習，解讀樹木的身體語言，與樹木對話。	2. Through studying tree ecological biology and tree pathology, students could learn to interpret the body language of trees and have the conversation with them.			科學素養	50%
3. 經由實際救治樹木的體驗，讓學生得到與樹共好的生命體驗。	3. Via the actual practices of saving			溝通能力	0%
				創新能力	0%
				國際視野	0%
				社會關懷	50%

trees, students could have the experiences of being in harmony with trees.

**課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)**

教學方法 (teaching methods)

學習評量方式 (evaluation)

講授、討論、實作、專題探討/製作、參訪

每週進行學習評量：
課堂報告、書面報告、實作評量

**授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)**

1. 樹木生態生理學基礎：
由樹木的基本生理學瞭解樹木巨大生命的奧秘；由樹木的生態生理學解析樹木的生長與自然環境的互動關係，探究自然生命生生不息的原理。
2. 樹木病理學基礎：
樹木是眾多生物的食物，包括病原體。透過病理學了解樹木與微生物界的奇妙關係。
3. 樹木的身體語言的解讀：
以樹木結構力學的意圖角度切入，探討樹木生長構築的歷程，解讀樹木的生命語言。
4. 樹木的身體語言：
觀察樹木型態與生理現象，進行樹木診斷。
5. 樹木醫學：
最久的巨大生命樹木已經活了九千年以上。樹木醫學由樹木語言的解讀、樹木病理學、樹木生態生理學的學習，進一步學習診斷樹木的健康與安全，協助樹木發揮其巨大生命力，得到健康。
6. 保育體驗：
經由實際救治樹木的體驗，得到與大自然共好的感動。

**教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)**

1. Arborists' Certification Study Guide, S.J. Lilly
2. 樹木醫學，鈴木和夫，朝昌書店
3. 図解 樹木の診断と手当て—木を診る・木を読む・木と語る，堀大才
4. 樹木診断調査法 (KS 地球環境科学専門書)，堀大才

**課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)
(teaching aids & teacher's website)**

<http://web.nchu.edu.tw/pweb/index2.php?pid=138>

**課程輔導時間
(office hours)**

另行公告