

| | | | | | |
|--|---|--------------------|---------------------|--|-----------------------|
| 課程名稱 (course name) | (中) 工程倫理 | | | | |
| | (Eng.) Engineering and Professional Ethics | | | | |
| 開課系所班級 (dept. & year) | 通識教育中心 | 學分 (credits) | 2 | 規劃教師 (teacher) | 化工系張厚謙 |
| 課程類別 (course type) | 必修 | 授課語言 (language) | 中文、英文 | 開課學期 (semester) | 上、下 |
| 課程簡述 (course description) | (中) 做為一個好的工程師或專業人士,具有職業道德是關鍵的要素。本課程涵蓋了大部分的精髓,教導學生理解和討論職業道德的意識,在課程當中學生能學習他們將來應具備的的專業責任。 | | | | |
| | (Eng.) One of the critical elements being qualified as a good engineer or professional is the awareness of professional ethics. This course covers most essences that an college student needs to appreciate. With discussion on real cases, student will learn their professional responsibilities. | | | | |
| 先修課程 (prerequisites) | 無 | | | | |
| 課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes) | | | | | |
| 課程目標 | course objectives | | | 核心能力 core learning outcomes | 配比 總計 100% |
| 使學生了解各專業領域之倫理自制規範,並培養其獨立思考及理性判斷之能力,樹立正確之專業人格,以做為進入學術界或業界之預備。 | To facilitate students understanding the ethical standards of various professions, and to culture the ability of independent thinking and rational judgment, as well as furnishing a decent personality, which is critical in both academic and industry fields. | | | 人文素養 | 10% |
| | | | | 科學素養 | 10% |
| | | | | 溝通能力 | 20% |
| | | | | 創新能力 | 20% |
| | | | | 國際視野 | 20% |
| | | | | 社會關懷 | 20% |
| 課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives) | | | | | |
| 教學方法 (teaching methods) | | | 學習評量方式 (evaluation) | | |

講授
討論／報告
實驗／參訪

期中考(30%)、期末考(30%)
作業(20%)、課堂參與情形(20%)

授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)

第一週 簡單介紹的關於工程倫理意識
第二週 討論將來升學或就業應具備的基本倫理觀念
第三週 介紹在專業團體中對自身的要求與自律規範
第四週 討論學術和教師倫理與所應具備的職業道德，並介紹關於著作權的相關責任
第五週 讓學生參與個案討論和奧瑞岡式辯論
第六週 討論從事新聞除了應具備專業的新聞素養，也要具備職業道德觀念
第七週 影片賞析 An Inconvenient Truth
第八週 介紹石化工業與生質能源，探討目前面臨的地球暖化和糧食短缺的問題
第九週 期中考
第十週 影片賞析 Erin Brockovich
第十一週 和學生們討論身為醫療人員應具備哪些倫理道德
第十二週 介紹身為軍人應具備的職業道德
第十三週 讓學生參與討論和奧瑞岡式辯論
第十四週 介紹公共工程所需具備的倫理
第十五週 討論身在職場應有的倫理道德觀
第十六週 討論職業上的災害和天災的應變與處理
第十七週 為工程倫理課程做一個結尾，並灌輸倫理的重要性
第十八週 期末考

教科書&參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)

1. Engineering Ethics , C.E. Harris,Jr,M.S. Pritchard , and M.J.Rabins
2. 工程倫理手冊,行政院公共工程委員會
3. 賀恩 (Horn, Ronald C.)/曾武仁、專業倫理與道德、Horn, Ronald C 中華民國產物保險核保學會、1997
4. 林建福、教育專業倫理、五南、2004
5. 牛格正、諮商專業倫理、五南、1991
6. 蕭業儒、工程倫理學、國彰出版、1995
7. An Inconvenient Truth (影片)
8. Erin Brockovich (影片)

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)
(teaching aids & teacher's website)

課程輔導時間
(office hours)

另行公告