

課程名稱 (course name)	全球化與當代社會				
	Globalization and Contemporary Society				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	通識中心 陳迪暉
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>人們常說我們現在共同生活在一個地球村當中，也就是說在當代社會中，小至個人大至國家，都無法置外於世界而獨立存在，這意味著我們受全球局勢與發展的影響將與時俱增。從全球化的角度來看，這將影響甚至改變過去原有區域在政治、經濟、文化、社會以及日常生活上的樣貌。因此，本課程首先介紹全球化相關理論定義及發展時程，然後探討全球化發展過程在經濟、文化、政治以及社會面向上產生的效應和後果，並加以反省之。最後，透過分析全球化所產生的效應與可能風險，以多元價值和批判的態度反思全球化這個現在進行式，及其帶來的各種利弊，使學生在全球化浪潮的衝擊下，能夠重新思考畢業後所面臨的機會與挑戰，以提升在現代社會中的競爭力。</p> <p>People often say that we live in a global village now, which means that we can not exist independently out of the world in contemporary society including each person and state. we will be affected by the global situation and development more and more. From the approach of globalization, it will affect and change all region, including politics, economy, culture, society and daily life in the past. Based on the above, this course will introduces the definition of globalization theory and development, then discusses and reflects globalization how to effect economic development, culture, politics, society and their consequences. Finally, by analyzing the effects and possible risks of globalization, students will reflect pros and cons of globalization by using multiple values and critical attitudes, so they could rethink their given opportunities and putted pressures on challenges from the impact of globalization, thereby enhance their competitiveness in contemporary society.</p>				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives			核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%
一、了解全球化的意義、相關理論與發展時程，熟悉全球化現象的重要概念，並分析全球化對經濟、文化、政治及社會的影響。 二、訓練學生具有分析全球化現象的	1. Students can study and understand the meanings, conceptions, theories and development process of globalization, then further analyze globalization how to effect world economy, culture, politics and society.			人文素養	0%
				科學素養	0%
				溝通能力	0%

<p>基本能力與想像力，了解未來在職場中所面臨的機會與挑戰，以提升競爭力。</p> <p>三、避免從單一價值理解全球化，能以多元價值和批判的精神反省全球化利弊。</p> <p>四、透過全球化在日常生活中的實際案例討論與分享，使學生能感受到全球化對自身的影響。</p> <p>五、能夠判斷出具有全球化意義的現象，並且理解支持全球化與反全球化背後的邏輯。</p>	<p>2. Students can understand their career opportunities and challenges in the future by the fundamental abilities and imagination about analyzing the phenomenon of globalization.</p> <p>3. To introspect globalization from critical approach and diverse but not one-dimension values.</p> <p>4. Students can experience that globalization is effecting themselves by discussing and sharing significant examples in the daily life.</p> <p>5. Students can have abilities to analyze the meaningful phenomenon of globalization, and understand the reasons of people who support or opposite globalization.</p>	創新能力	0%
		國際視野	70%
		社會關懷	30%

**課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)**

教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)
講授 影片 討論	<p>1. 課堂出席與討論 20%。</p> <p>2. 期中考、期末考共 60%。</p> <p>3. 期末報告 20%。</p>

**授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)**

第一週、全球化的意義與發展

自編講義：《全球化的意義與發展》，Pp.1-5

影片：《eetv 通識學堂—什麼是全球化》；《全球化》

第二週、全球化與民族國家：跨國空間、疆界模糊與治理能力

自編講義：《全球化與民族國家：跨國空間、疆界模糊與治理能力》，Pp.6-16

影片：《我們的島第 655 集全球化的浪頭上(2012-05-14)》

第三週、經濟全球化：跨國企業、資本、組織與全球市場

自編講義：《經濟全球化：跨國企業、資本、組織與全球市場》，Pp.17-25

影片：《《第一屆通識微電影》參賽片段 18：全球化之跨國企業》；《入 TPP 農殤再起~跨國公司掌握通路蕉農憂市場遭壟斷? | 中視新聞專題 20151126》；《跨國併購難拒絕「台」查號碼 APP「3 億」嫁大陸》

第四週、經濟全球化與國際分工

自編講義：《經濟全球化與國際分工》，Pp.26-30

影片：《國際分工》

第五週、經濟全球化與勞動市場

自編講義：《經濟全球化與勞動市場》，Pp.31-36

影片：《全球化下的工民教育_血汗巧克力(中文字幕)》；《20150202 駭人事實！香甜巧克力隱含童工血淚》；《通識爽教室：全球化與血汗工廠》

第六週、經濟全球化與金融市場：全球金融風暴

自編講義：《經濟全球化與金融市場：全球金融風暴》，Pp.37-41

影片：《金錢的故事：6)金融全球化》

第七週、省思資本主義經濟全球化：正向與負向影響

自編講義：《省思資本主義經濟全球化：正向與負向影響》，Pp.42-46

影片：《全球化經濟的好壞》；《14 分鐘告訴你為何全球化會引發貧富差距》

第八週、消費、流行與文化全球化：速食、可樂、好萊塢與蘋果手機

自編講義：《消費、流行與文化全球化：速食、可樂、好萊塢與蘋果手機》Pp.47-54

影片：《全球化影片美國電影》；《全球文化單一化》；《通識爽教室：全球化：上海興建迪士尼是好是壞？》

第九週、期中考試

第十週、文化全球化：多元文化與文化殖民

自編講義：《文化全球化：多元文化與文化殖民》，Pp.55-62

影片：《各國麥當勞廣告》

第十一週、文化全球化與區域文化保存

自編講義：《文化全球化與區域文化保存》Pp.63-66

影片：《麥當勞的全球化期末短片》；《全球化與在地化》

第十二週、省思文化全球化：正向與負向影響

自編講義：《省思文化全球化：正向與負向影響》，Pp.67-73

影片：《西方世界與阿拉伯文明的衝突》；《認識文化衝突到相互合作》

第十三週、全球化國際政治：跨國界組織、普世價值與軍事結盟

自編指定講義：《全球化國際政治：跨國界組織、普世價值與軍事結盟》，Pp.74-90

影片：《通識爽教室：全球化：政治全球化與北韓核危機》；《國際合作紓衝突 政治利益係死敵》

第十四週、全球化與當代社會：網路社會、人口流動、跨國犯罪與環境生態

自編講義：《全球化與當代社會：網路社會、人口流動、跨國犯罪與環境生態》，Pp.91-101

影片：《7 Billion, National Geographic Magazine》；《2016-04-12 中天新聞 跨國打擊犯罪不易 詐騙機房擴及中東、非洲》；《2014-12-22 我們的島第 788 集 RCA 工人的等待》

第十五週、全球化與風險社會的形成

自編講義：《全球化與風險社會的形成》，Pp.102-107

影片：《金融危機是全球化資本主義的單門？知名經濟學者阿敏專訪》；《【非凡新聞】全球化加深不平等！諾爾獎得主開講》；《IMF：全球經濟上揚發展中國家風險增加》；《富士康問題突顯全球化不平等》；《全球的貧富差距真相》

第十六週、全球化與反全球化的論爭

自編講義：《全球化與反全球化的論爭》，Pp.108-113

影片：《WTO 為什麼對你那麼壞？》

第十七週、全球化趨勢下的機會與挑戰

自編講義：《全球化趨勢下的機會與挑戰》，Pp.114-120

影片：《20130611 全球化浪潮下的台灣，未來航向何方？PART1 -4》

第十八週、期末考試、繳交期末報告

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
(textbook & other references)

一、教科書

自編講義

二、參考書目及自主延伸閱讀

- 1.Rodrik, Dani 著，陳信宏譯，2016，《全球化矛盾：民主與世界經濟的未來》。新北：遠足。
- 2.Martel, Frederic 著，林幼嵐譯，2016，《全球網路戰爭：全球化 VS 在地化》。新北：稻田。
- 3.Mooney, Annabelle and Betsy Evans 編，劉德斌譯，2014，《全球化關鍵詞》。北京：北京大學。
- 4.盛盈仙，2014，《人與社會的建構：全球化議題的 16 堂課》。台北：獨立作家。
- 5.Bauman, Zygmunt 著，郭國良、徐建華譯，2013，《全球化：人類的後果》。北京：商務印書館。
- 6.Friedman, Thomas 著，楊振富、潘勛合譯，2005，《世界是平的》。台北：雅言文化。
- 7.Held, David 等著，沈宗瑞等譯，2004，《全球化衝擊：全球化對政治、經濟與文化的衝擊》。台北：韋伯。
- 8.Hirst, Paul and Grahame Thompson 著，朱道凱譯，2002，《全球化迷思》。台北：群學。
- 9.Bauman, Zygmunt 著，張君玫譯，2001，《全球化：對人類的深遠影響》。台北：群學。
- 10.Beck, Ulrich 著，孫治本譯，1999，《全球化危機：全球化的形成、風險與機會》。台北：商務印書館。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

自編講義

課程輔導時間
(office hours)

另行公告