

## 國立中興大學教學大綱

English

課程名稱	(中) 人際關係與溝通(0450)			
	(Eng.) Interpersonal Relationship and Communication			
開課單位	通識中心			
課程類別	必修	學分	2	授課教師 劉秀丹
選課單位	全校共同	授課語言	中文	開課學期 1072
課程簡述	本課程選取人際關係與溝通理論中最精彩的理論作說明，並且採取「閱讀、活動、電影欣賞」等活動進行理論的體驗與應用。在課程中除了個人的聽課與作業外，十分重視組員之間的合作、互動與人際關係，也鼓勵每位同學上台分享自己的看法與經驗。在多元化的課程設計及視學生為課程主角的理念下，師生與學生彼此之間均能在正向愉悅的上課氣氛中，實際學會人際關係與溝通的重要與美好，成為願意為別人服務、感恩別人、經常讚美別人的人際關係高手。			
先修課程名稱				
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法	
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法
一、認知方面：能正確認識人際關係與溝通領域的理論。 二、技能方面：能應用促進人際關係與溝通的技巧於生活中。 三、情意方面：能體會人際關係與溝通的重要性，並樂於將所學應用在生活中。	1.人文素養 2.科學素養 3.溝通能力 4.創新能力 5.國際視野 6.社會關懷	0 0 90 10 0 0		
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)				
週次 理論部分 實作與活動 1 課程綱要發放與加籤名單決下 2 壹、緒論篇：1.緒論2.影響人際關係的因素 認識你真好 3 人際關係高手的特質 4 壹、緒論論：3.如何建立人際關係 你的人際關係指數 5 貳、知己篇：2.自我概念與人際關係(二) 我是誰 6 貳、知己篇：3.我的優勢、劣勢分析 周哈里窗作業 7 參、看電影談人際關係 街頭日記影片之分析：從馬斯洛需求理論、艾力克森發展危機論談影片中人物的自我概念 8 我的黃金十年夢 SWOT與自我 9 期中考 10 肆、知彼篇：人類的八大通性 同類互比遊戲 11 肆、知彼篇：人類的八大通性 紅白旗對抗遊戲 12 伍、溝通篇：表達之鑰-自我表露 真心話分享 13 伍、溝通篇：傾聽的重要 傾聽練習 14 伍、溝通篇：人際衝突與合作 如何面對衝突？ 15 陸、兩性關係篇：科學教你談戀愛 增加好感分數的十個科學實驗 16 陸、兩性關係篇：尊重與了解 你的戀愛指數是？				

17 柒、課程總結：加減乘除的人際關係—改變世界的力量 18 期末考
學習評量方式
計分項目 配分比% 說明 1. 出席佔百分之30% 2. 小組成績30%:上課的搶答和分享、討論等表現。 3. 期中作業30%：以人際關係理論賞析電影，或認識自我開創未來等主 寫成心得報告。 4. 期末筆試 10% 總計 100%
教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
陳皎眉 (2013)。人際關係與人際溝通。台北。雙葉。 管秋雄 (2006)。人際關係與溝通。台北：華立。 胡愈寧、林美蓉、吳青蓉、張菁芬 (2006)。溝通與表達。台北：華立。 曾端貞、曾玲泯譯 (1996)。人際關係與溝通。台北：揚智。 林欽榮 (2001)。人際關係與溝通。台北：揚智。 黃惠惠 (2002)。自我與人際溝通。台北：張老師出版社。 楊國樞主編 (2000)。人際關係與人際互動。台北：桂冠。 鄭佩芬 (2000)。人際關係與溝通技巧。台北：揚智。
課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)
課程輔導時間
Thursday noon.

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

列印日期 西元年/月/日：2019/  
10 / 03

二手書平台網址：<http://www.myub.com.tw/>