

課程名稱 (course name)	生態旅遊 Ecotourism				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	生科中心 謝淳仁
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>生態旅遊(ecotourism)是一種有別於大眾觀光的旅遊方式，單純就字面意義可解釋為一種觀察動植物生態、自然環境的旅遊方式，也可詮釋為具有生態觀念、增進生態保育的遊憩行為。目前在國際生態旅遊協會（The Ecotourism Society）及國際自然保育聯盟（IUCN）的大力推動下，明確的將生態旅遊定義為：「生態旅遊是一種負責任的旅遊，顧及環境保育，並維護地方住民的福利」，逐漸改變世人對旅遊型態的樣貌。行政院永續發展委員會在「生態旅遊白皮書」中進一步定義生態旅遊為：「一種在自然地區所進行的旅遊形式，強調生態保育的觀念，並以永續發展為最終目標」。以兼顧國家公園的保育與發展的前提下，教育遊客秉持著尊重自然、尊重當地居民的態度，並且提供遊客直接參與環境保育行動的機會，在積極貢獻的過程中，得以從大自然獲得喜悅、知識與啟發。</p> <p>Ecological tourism (ecotourism), is distinct from the mass tourism which can be interpreted as a kind of plant observation and natural way to travel, as well as having ecological concepts and enhancing conservation of recreational behavior. At present in international eco-tourism society (The Ecotourism Society) and the International Union for conservation of nature (IUCN) encouragement, which have clearly made the definition of eco-tourism: "eco-tourism is a kind of responsible tourism, environmental conservation, and maintaining the welfare of local residents", gradually changing the travel patterns of the world look like. While the "white paper on ecotourism" of National Sustainable Development further defines eco-tourism as "a form of tourism in natural areas, emphasizing the concept of ecological conservation and sustainable development as the ultimate goal." The premise of balancing conservation and development of the National Park, in the education principle nature, the visitors should respect for local residents, participate directly in conservation action, which could get pleasure from natural knowledge and inspiration.</p>				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives			核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%

<p>本課程結合理論與實務，介紹台灣各種生態系(例如：海洋生態系、溪流生態系、森林生態系)，以實例解釋這些生態系的功能與重要性，並介紹生物多樣性是如何的豐富。了解生物生長所需的條件，生存的環境以及生物與環境的關係；人類活動和生物圈的關係，與人類在生態系統中的位置，以及人類與自然界的平衡等等。</p>	<p>The course combines theory and practice, introducing a variety of ecosystems in Taiwan, for example, marine ecosystems, stream ecosystems and forest ecosystems), which will be explained by examples with the function and importance of ecosystems, and introduce how biodiversity is rich. Understanding the conditions for growth and living environment, as well as the relationship between organisms and environment; the relationship between human activities and the biosphere and humanity's location in the ecosystem, as well as the balance between human beings and nature, etc.</p>	人文素養	25%
		科學素養	50%
		溝通能力	0%
		創新能力	0%
		國際視野	0%
		社會關懷	25%

**課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)**

教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)
<p>本課程介紹生態系同時結合旅遊發展之概論與實務分享，課堂(佔 60%)以上課、演講、教學媒體播放、課堂討論及課堂外生態旅遊報告(40%)等方式混合實施。</p>	<p>(1)個人出席、發言 15% (2)課堂筆記 20% (3)期中分組討論報告 20% (4)戶外教學個人報告 20% (5)期末報告 25%</p>

**授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)**

<p>第 1 週：課綱說明、評量說明、上課要求、作業與期中、期末報告 第 2 週：生態旅遊概論 第 3 週：不開花植物 第 4 週：開花植物 第 5 週：無脊椎動物 第 6 週：鳥類哺乳類 第 7 週：兩棲爬蟲 第 8 週：生態系 第 9 週：國家公園 第 10 週：期中考週 第 11 週：生態攝影 第 12 週：跟著季節去旅行 第 13 週：果實種子自然手作 第 14 週：中興大學校園生態 第 15 週：科博館植物園 第 16 週：惠蓀林場生態 第 17 週：高美濕地 第 18 週：生態旅遊報告與分享</p>
--

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

(textbook & other references)

1. 生物多樣性概論。2006。生物多樣性人才培育先導型計畫推動辦公室。
2. 繽紛的生命。1997。E.O. Wilson 著（金恆鑣譯）。天下文化。
3. 方偉達，(2010)。生態旅遊。台北市：五南出版。
4. 吳偉德，(2015)。生態旅遊：實務與理論。台北，揚智。
5. 郭乃文、黃秋蓮、陳盈樺、呂新發，(2006)。生態旅遊。台北市：五南出版。
6. 大自然的獵人：博物學家威爾森 E.O. Wilson 著（楊玉齡譯）。天下文化。
7. Gaston, K. J. & Spicer, J. I. 1998. Biodiversity. Blackwell Sci.(藝軒圖書)。
8. Higham, J. E. (2007). Critical issues in ecotourism: understanding a complex tourism phenomenon. Routledge. (Electronic book)
9. Weaver, D. B. (2006). Sustainable tourism: Theory and practice. Routledge. (Electronic book)

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

(teaching aids & teacher's website)

另行公告

課程輔導時間

(office hours)

另行公告