

課程名稱 (course name)	實用邏輯學				
	Applied Logics				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	法政學院 顧毓民
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>本課程為「實用邏輯」課，開設於通識課程領域，著重其對一般知識、一般問題、與日常生活之實用性功能與訓練。講授之主要內容，偏向與人有關之「理論邏輯」的內涵與法則為主，兼顧部分相關之「數理邏輯」、「實證邏輯」、與「辯證邏輯」內容。上課方式，除講述與說明各種邏輯之性質、功能、與運用法則之外，並在課堂中，同時以實際問題之解析與分辨，配合說明，同時要求學生自行設定或蒐集各種題目，做實際之分析、討論與演練。</p> <p>本課程講授之內容，涵蓋邏輯之類分，各種邏輯之性質及其功能與應用之基本法則和對象等，但主要著重於，與一般知識和生活實用性比較有關之「理論邏輯」內容為主。重要主題包括：1、前提、推論、與結論問題 2、相對性與普遍性問題 3、語文邏輯與內涵界定問題 4、人文與科學思維問題 5、主觀與客觀問題 6、資料、知識、與技能問題 7、層次問題 8、本質與技術、方法問題 9、動機、目的、與過程問題 10、邏輯的關係與條件問題 11、形式與實質問題 12、質與量的問題 13、類分與範疇問題 14、有形與無形、實體與概念問題 15、相對與絕對問題 16、時間、空間、與價值問題 17、是非、對錯、與好壞的標準與判斷問題等。</p> <p>以上主題，依週次順序講述原理原則、並分別舉例說明，同時要求學生進行問題討論與演練。</p>				
	(Eng.)				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives			核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%
1. 充分認識理性思維與知性語言表達的基本概念與原理				人文素養	30%
2. 能理解並能做清晰明判、精確的認知表達				科學素養	20%
3. 能分辨正確與不正確的推論、發				溝通能力	50%

現與避免謬誤。 4. 能對知識方法的特質有基本的認知，並能於日常理性溝通上應用之。	創新能力	0%
	國際視野	0%
	社會關懷	0%

**課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)**

教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)
講授 討論 專題探討	期末考 40% 書面報告 40% 上課表現 20%

**授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)
(course content and homework/tests schedule)**

週次	授 課 大 綱
1	緒論－邏輯之本質、類分、功能、與主要內涵
2	「前提」、「推論」、與「結論」之關係與推演
3	「相對性」與「普遍性」的法則與運用
4	語文邏輯、內涵界定、與外延界定問題
5	(1) 人文與科學思維問題 (2) 主觀與客觀問題
6	(1) 知識的層次問題 (2) 資料、知識、與技能之本質與分辨
7	本質與技術、方法的分辨與運用
8	動機、目的、與過程的意涵與分辨
9	期中考
10	絕對與相對、必然與偶然、矛盾與不同
11	(1) 形式與實質問題 (2) 質與量
12	類分與範疇問題
13	有形與無形、實體與概念問題
14	方法與思維方式
15	(1) 因與果 (2) 條件問題
16	時間、空間、與價值問題
17	是非、對錯、與好壞的標準與判斷問題
18	期末考

教科書&參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)

1. 江澄祥著，理論邏輯學
2. Ayer, Language, Truth & Logic
3. Cohen, An Introduction Logic & Scientific Methods

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)
(teaching aids & teacher's website)

另行公告

課程輔導時間
(office hours)

另行公告