

課程名稱 (course name)	(中) 佛法與科學				
	(Eng.) Buddha Dharma and Science				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	電機系楊清淵、 中文系周玟觀
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文、英文	開課學期 (semester)	上、下
課程簡述 (course description)	(中) 本課程探討佛法與科學的關係，從表面上看是兩門毫不相關的學問，其實兩者都是以了解自然、解決人生問題為依歸。科學具有可分析與可印證的本質，採取演繹與整合方法，使人類生活方式產生巨變。佛學尚智重真、真修實證的精神與科學的基本精神相通；因佛學的理論乃係對萬有理性的、如實的觀察，故科學的許多發現，都可做佛學的注腳。				
	(Eng.) The course describes the relationships between Buddha dharma and science. Buddha dharma and science are seemingly irrelevant, but in fact both are used to understand natural instincts and solve human life troubles. Science has the features able to analyze and verify, and adopts the approaches to deduce and integrate, and then makes huge changes of human life. Buddhism emphasizes wisdom and truth, which is the same to science. Since the fundamental theory of Buddhism focuses on reasonable and true observations of universal phenomenon, many scientific discoveries can be used to explain Buddhism.				
先修課程 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%		
1. 引導學生認識佛法的理論，對萬有理性的、如實的觀察，故科學的許多發現，都可做佛學的注腳。	1. Give a guide to understand the fundamental theory of Buddhism on reasonable and true observations of universal phenomenon that can be used to explain Buddhism in many scientific discoveries.	人文素養	60%		
2. 增益學生對近代科學新知的探討，賞析心靈和物質的美學面。		科學素養	40%		
3. 觀察佛法和科學之異同處，培養對事物的觀察判斷力。	2. Explore the modern scientific knowledge combining with the esthetics on mind and physical worlds.	溝通能力	0%		
4. 人文與科學相互融合，培養人文和科學的素養。		創新能力	0%		
5. 藉由佛學尚智重真、真修實證的		國際視野	0%		
	3. Observe similarities and	社會關懷	0%		

精神與科學的基本精神相通，探索心理和物質的現象。

dissimilarities between Buddha dharma and Science to cultivate the observation ability.

4. Cultivate the general capacity and disposition on humanities and sciences.
5. Explore the mind and physical worlds through wisdom and truth on Buddhism and Science.

**課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)**

教學方法 (teaching methods)

學習評量方式 (evaluation)

講授、討論、其他

書面報告	30%
出席狀況	10%
測驗	60%

**授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)**

1. 概說
2. 探討世俗對佛教的幾種誤解
3. 科學知識與人類經驗間的關係
4. 科學對世界觀的探索
5. 佛教的根源和發展
6. 探討佛教的基本教義
7. 佛教的宇宙觀和人生觀
8. 宇宙的起源與佛教的因果
9. 期中考
10. 量子物理的實驗與矛盾
11. 探索科學：空間、時間與量子
12. 唯識學的根源和發展
13. 唯識和科學
14. 探索唯物和唯心思想
15. 現代科學和佛教的時空觀之探討
16. 科學、佛法與人生
17. 影片賞析
18. 期末考

**教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)**

教科書：自編講義教材

參考書目：

1. 李炳南教授，《佛學常識課本》、《佛學概要—十四講表》、《唯識簡介》，青蓮出版社。
2. 太虛大師，《佛法與科學》、《唯物科學與唯識宗學》、《佛法的色法與物》、《論天演宗》等文獻。

3. 王守益，《物理與佛學》，慧炬出版，1983年9月。
4. 王小徐，《佛法與科學之比較研究》，新文豐出版，1995年1月。
5. 蔡耀明，《佛教的研究方法與學術資訊》，法鼓出版，2006年1月。
6. 克里斯多福·德查姆斯，《心的密碼：佛教心識學與腦神經科學的對話》(譯者：鄭清榮、王惠雯)，法鼓出版，2010年11月。
7. 林朝成、郭朝順，《佛學概論》(修訂二版)，三民書局，2012年6月。
8. 吳汝鈞，《佛教的概念與方法》，修訂版，台北：台灣商務印書館，2000年。
9. 周紹賢，《佛學概論》，台北：台灣商務印書館，1987年。
10. 黃懺華，《佛學概論》，台北：佛教出版社，1984年。
11. 于凌波，《簡明佛學概論》，台北：東大圖書，1991年。
12. 印順，《佛法概論》，台北：正聞出版社，2009年8月。
13. 「中華電子佛典協會(CBETA)」(<http://www.cbeta.org/>): 提供「大正藏」全文檢索。
14. Teaching Buddhism, A project of the Faculty of Religious Studies, McGill University: http://teaching_buddhism.tripod.com/index.html
15. Jean Boisselier, La Sagesse du Bouddha, Discoveries: The Wisdom of the Buddha, 譯成《佛陀：照耀眾生的世界之光》，蕭淑君譯，台北：時報文化，1997年。
16. 渡邊照宏，《佛教經典常談》，鐘文秀、釋慈一譯，台北：東大圖書，2002年。
17. 楊惠南，《佛教思想發展史論》，台北：東大圖書，1993年。
18. 傅偉勳，《佛教思想的現代探索：哲學與宗教五集》，台北：東大出版，1995年。
19. Zara Houshmand, Robert B. Livingston, B. Alan Wallace/編，《意識的歧路：佛法 VS.科學;心 VS.腦》，譯者：鄭振煌，立緒出版，2002年7月。
20. 曹天元，《上帝擲骰子嗎：量子物理史話》，八方出版，2007年7月。
21. 楊祖漢、楊自平/編著，《綠色啟動：重探自然與人文的關係(1)-(3)》，遠流出版，2012年3月。
22. 愛德華·奧斯本·威爾森(Edward Osborne Wilson)，《給青年科學家的信》(Letters to a Young Scientist)，譯者：王惟芬，聯經出版公司，2014年1月。(科普叢書)
23. 史蒂芬·霍金、雷納·曼羅迪諾(Stephen Hawking、Leonard Mlodinow)，《新時間簡史》(A Briefer History of Time)，譯者：郭兆林、周念縈，大塊文化出版，2012年6月。
24. 柯爾(K. C. Cole)，《物理與頭腦相遇的地方》(First You Build a Cloud: And Other Reflections on Physics as a Way of Life)，譯者：丘宏義，天下文化出版，2009年12月。
25. 愛因斯坦、英費爾德(Albert Einstein, Leopold Infeld)，《物理之演進》(The Evolution of Physics)，譯者：吳鴻，台灣商務出版，2002年9月。

課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址)
(teaching aids & teacher's website)

另行公告

課程輔導時間
(office hours)

另行公告

※本教學大綱將提供講授相同課程之教師參考使用。