

國立中興大學教學大綱

English

課程名稱	(中) 教育與終身學習(0470)			
	(Eng.) Education and Life-Long Learning			
開課單位	通識中心			
課程類別	必修	學分	2	授課教師 陳姿伶
選課單位	全校共同	授課語言	中文	開課學期 1071
課程簡述	<p>教育的目標之一旨在協助個人為生涯發展做好準備，但隨著環境變化日新月異，教育連結終身學習的趨勢已無可避免，而透過教育與終身學習的歷程，個人方可對生存的問題、生活的問題及追求生命意義的問題等，獲致較完美的答案，且得以輕鬆安身立命、生活快樂美滿與豐富生命的價值。</p> <p>歷來教育與終身學習都被認定是一種能力取得的策略，同時個人如果想僅憑藉學校教育的學習所得，來面對瞬息萬變的社會競爭及個人生涯發展，必定會失敗的；另終身學習的重要性不僅在於持續地強化自身的能力，更可使自己在各方面不斷地與時俱進，並能裨益開闊更大的人生視界與生命內涵，令自己的生涯發展擁有更多的機會及拓展生命實踐的各種可能性。因此本課程在讓學生了解教育與終身學習的意涵與趨勢，進而成為終身學習的實踐者，希冀提升學生對教育與終身學習的理解認識，並促進轉化所學成為日常行動，體現教育與終身學習的真實意義。</p>			
先修課程名稱				
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法	
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法
<ul style="list-style-type: none"> - 瞭解並探討教育與終身學習的理念與功能 - 認識教育與終身學習的實務與應用 - 指出終身學習促進個人發展與教育革新的策略 - 掌握全球終身學習的趨勢與潮流及其相關議題 - 體現當代終身學習的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 1.人文素養 2.科學素養 3.溝通能力 4.創新能力 5.國際視野 6.社會關懷 	<ul style="list-style-type: none"> 15 0 15 40 15 15 	<ul style="list-style-type: none"> 網路/遠距教學 習作 討論 講授 專題探討/製作 	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 出席狀況 口頭報告 作業 測驗 實作
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)				
第01單元 課程導論 第02單元 教育體系 第03單元 教育功能 第04單元 終身學習的概念與思潮 第05單元 終身學習的國際發展趨勢 第06單元 【課堂實作】自我覺察：探索自己屬於何種類型的學習者 第07單元 臺灣終身學習的展望 第08單元 【個人實作】終身學習體驗活動 第09單元 期中檢測 第10單元 終身學習體驗的省思 第11單元 教育、終身學習與生涯規劃 第12單元 教育、終身學習與數位科技				

第13單元 終身學習的創意思考 第14單元 【小組專題】終身學習故事與創意專題 第15單元 終身學習創意專題的探討 第16單元 終身學習故事分享 第17單元 終身學習故事省思 第18單元 期末檢核
學習評量方式
- 課程主題學習單及測驗 20% - 書面報告 30% - 口頭報告 30% - 課堂參與及討論 20%
教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
- 王政彥等(2010)。終身學習與學習社會。台北：師大書苑。 - 王惠芝等(2005)。二十一世紀的終身學習。台北：心理。 - 吳明烈(2009)。終身學習：理念與實踐。台北：五南。 - 黃富順等(2003)。比較終身教育。台北：五南。 - 成人及終身教育學刊，網址： http://cyiaace.ccu.edu.tw/pub/publish3.html
課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
NCHU iLearning System
課程輔導時間
星期三下午4-6時

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

列印日期 西元年/月/日：2019 /
10 / 03

二手書平台網址：<http://www.myub.com.tw/>