

## 國立中興大學教學大綱

English

課程名稱	(中) 民主與憲政(0423)			
	(Eng.) Democracy and Constitutionalism			
開課單位	通識中心			
課程類別	必修	學分	2	授課教師 翟 挹
選課單位	全校共同	授課語言	中文	開課學期 1071
課程簡述	<p>在多元化的社會國家中，如何來管理眾人之事，處理複雜的人際關係，這是當代政治學者一直努力的目標。而民主憲政是人類所能創制出來，較理想、理性的一套體系。本課程希望透過理性的思辨，探討民主憲政的基本學理主張，以瞭解並能實踐。</p> <p>故課程分成三部分，第一部份說明民主的意義、發展、本質、特徵，與民主的政府體制等。第二部分說明憲法的基本概念，包括其意義、性質、種類、發展等。並說明憲法又如何與民主合流，而形成民主憲政，並強調民主憲政最重要的文化基礎。第三部分介紹中華民國憲法起源發展及七次修憲等。</p> <p>期望透過本課程能培養出獨立思考能力，足以瞭解現代社會之脈動，能適應民主生活方式的公民。為因應此目標，將盡量配合時事，提出問題，共同思考反省，使我們未來進入大社會時，能具備理性思考、妥協、守法、自尊尊人、主動參與、絕不為達目的而不擇手段...等民主文化修養。</p>			
先修課程名稱				
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法	
課程目標	核心能力	配比(%)	教學方法	評量方法
1. (一) 探討民主憲政的基本學理與民主模式，使學生認識當前國家政府的體制及實際運作情形； (二) 使學生全面認識民主與憲政的關係及憲政法治的重要性； (三) 使學生具備現代公民應有的涵養：如基本權利與義務； (四) 使學生明瞭當前憲政改革的意義及正確的發展方向。	1.人文素養 2.科學素養 3.溝通能力 4.創新能力 5.國際視野 6.社會關懷	0 0 10 10 10 70		
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)				
第一部份 民主學說 第一章 民主基本概念 一節 民主的意義與發展 二節 民主的本質與要素 三節 民主政治的特徵 第二章 民主的理論與類型 一節 民主的基本理論 二節 民主的類型 第三章 民主的政府體制 一節內閣制 二節總統制 三節雙首長制 四節 委員制 第四章 民主展望 第二部份 憲法原理 第五章 憲法的基本概念 一節 憲法意義與性質 二節 憲法的種類 三節 憲法發展與成長 四節 憲法發展趨勢 第六章 民主憲政 一節 憲政主義的涵義 二節 憲政主義的起源發展				

<p>三節 民主憲政的社會基礎 四節 民主憲政的文化基礎</p> <p>第七章 民權學說與五權憲法 一節 民權主義的基本概念 二節 民權主義重要理論 三節 民權主義的制度設計 四節 五權憲法的政制原理</p> <p>第三部分</p> <p>第八章 我國憲法的基本概念 一節 我國憲政的發展 二節 我國現行的中央政府體制 三節 現行體制的問題 四節 結論</p>
學習評量方式
<p>平常成績（兩次作業及出席率）百分之二十五</p> <p>期中考試百分之三十五</p> <p>期末考試百分之四十</p>
教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
<p>1、民主與憲政 巨克毅 著 高立圖書有限公司</p> <p>2、當代各種主義之比較研究 歐賓斯坦 著 萬德群 譯 台灣商務印書館</p> <p>3、西方政治思想史 賽班 著 李少軍 尚新建 譯 桂冠圖書公司</p> <p>4、意識型態與現代政治 恩格爾 等著 張明貴 譯 桂冠圖書公司</p> <p>5、意識型態 大衛、麥克里蘭 著 施忠連 譯 桂冠圖書公司</p> <p>6、論民主 道爾 著 李柏光 等譯 聯經出版事業公司</p> <p>7、古典民主原論 Moses I.Finley 著 李淑珍 譯 巨流圖書公司</p> <p>8、民主制 東尼、阿博拉斯特 著 胡建平 譯 桂冠圖書公司</p> <p>9、民主的模式 戴維、赫爾德 著 李少軍 尚新建 譯 桂冠圖書公司</p> <p>10、自由民主的經驗與時代 麥克福生 著 張明貴 譯 台灣商務印書館</p> <p>11、第三波 二十世紀末的民主化浪潮 杭廷頓 著 劉軍寧 譯 南圖書出版公司</p>
課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
課程輔導時間
<p>星期一14:00---16:00</p> <p>星期四14:00---16:00</p>

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

列印日期 西元年/月/日：2019 / 10 / 03

二手書平台網址：<http://www.myub.com.tw/>