

# 遠距教學課程檢核指標說明

| 指標項目                                                             | 建議攻略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 授課教師於 iLearning 教學平台上，充分說明課程簡介、課程大綱、學分數、各單元目標、適用對象、學前能力及評量標準。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 iLearning 教學平台之「課程資訊區」獨立呈現課程簡介，並完整說明課程大綱、學分數、適用對象與學前能力(即先修科目/先備知識，若無可呈現「無」或「無限制」)，以及課程評量方式與配分等，以利學生快速查閱與掌握課程內容。</li> <li>2. 各單元/各週教學目標除置於每週講義外，應能獨立呈現在各週課程區塊中，協助學生清楚掌握學習重點與課程進度。</li> <li>3. 課程應明確訂定成績評量方式與配分比例，並納入學生線上參與情形及學習歷程紀錄等相關規準，以提升評量機制之完整性與透明度。</li> </ol>                                                                                                            |
| 2. 授課教師於 iLearning 或本課程所屬之教學平台上，除了簡報檔外，有提供補充教材、網路資源及參考書目等。       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程除提供教學簡報檔外，應可以依各週學習主題補充相關教材、網路資源及參考書目，以利學生延伸學習並強化課程內容之完整性。</li> <li>2. 課程教材及參考資料應依週次主題分類呈現，若多週共用同一書籍或資料，可明確標示參考章節、頁碼或相關連結，以提升學生查閱便利性。</li> <li>3. 教學教材應依週次與日期有系統地呈現課程內容，包含同步線上授課影片、講義教材及相關評量活動或紀錄等，以利佐證互動之過程。</li> <li>4. 每週課程內容除簡介摘要外，亦應能明確呈現單元教學目標，作為教學活動設計與學習評量之依據。</li> <li>5. 遠距教學課程之授課時數（含課程講授、師生互動、測驗及其他學習活動）宜符合應授時數規範，建議教師檢視各章節影片與相關學習活動之整體時數配置，以確保課程學習份量充足。</li> </ol> |
| 3. 授課教師於 iLearning 或本課程所屬之教學平台上，若有影片，教材除個人畫面外，含有教材內容重點提示。        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程除提供 PPT 教材外，應能搭配講解影片或相關補充資源，並於教材內容中加入重點提示（如顏色標註、重點標示等），以協助學生掌握學習重點並提升自學成效。</li> <li>2. 授課講義應與教師解說影片能相互對應，並依週次分類置放於各週課程區塊中，以利學生循序學習與查閱。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                              |

| 指標項目                                                                                                                | 建議攻略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | 3. 課程影片不應設有觀看限制，教師應檢視影片資源之可近性與適切性，確保學生能順利觀看教材內容並進行學習。                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. 授課教師於 iLearning 或本課程所屬之教學平台上，有提供以下至少 3 項多元評量方式之教學設計活動，並佔總分比率。<br>多元評量：事例、練習、反思活動(同儕互評)、線上測驗、作業、議題討論(小組討論、分組報告)等。 | 1. 課程規劃之多元評量活動（如線上測驗、作業、分組報告、議題討論等）應於 iLearning 教學平台中具體呈現相關實施紀錄與學生參與情形，以符應課程大綱所列內容。<br>2. 各項教學活動與評量方式應能明確對應課程單元目標，並清楚說明其成績配分比例及總分計算方式，以提升評量機制之完整性與透明度。<br>3. 課程可增加多元線上教學與評量活動之設計，如討論區、作業繳交區、即時回饋或同儕互評等，以促進學生參與及學習成效。<br>4. 課程之作業形式與測驗內容有相近性，教師可進一步區分不同評量方式之目的與功能，以彰顯多元評量之設計意義。<br>5. 教學平台如有分組名單資料，需具體呈現小組合作或分組活動紀錄，並補充相關教學活動內容與成果呈現。 |
| 5. 授課教師於 iLearning 或本課程所屬之教學平台上，有規劃上述評量之教師解說回饋機制。                                                                   | 1. 多元評量方式之教學設計活動需有解說回饋之引導機制。<br>2. 線上測驗除提供作答結果外，應增加評閱與回饋機制，協助學生了解學習狀況與改進方向。                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. 授課教師於 iLearning 或本課程所屬之教學平台上，進行課程評量時有考量學習者的線上學習歷程和參與度。                                                           | 1. 強化多元線上教學活動之設計，如小組合作學習、議題討論、作業繳交等，以提升學生線上學習參與度與學習成效。<br>2. 評量方式應能對接課程教學活動與單元目標，並明確列示各項活動成績佔總分之比例，以完整呈現評量機制。<br>3. 應將學生線上學習歷程及其參與情形納入評量項目，例如討論參與、互動回饋、作業繳交或學習紀錄等，鼓勵學生持續參與課程。<br>4. 課程有規劃回饋與互動相關評量項目，需於平台成績計算區提供實際執行情形，並於平台中具體呈現相關評量紀錄與成績配置。                                                                                         |
| 7. 本課程影音教材有提供完整字幕或合理資源配套措施，保障聽障學生獲得平等受教權。                                                                           | 1. 在 PowerPoint 中顯示即時、自動輔助字幕或翻譯字幕： <a href="#">影片參考</a> ／ <a href="#">網頁參考</a> 。<br>2. 使用 Google Meet 的即時字幕功能： <a href="#">影片參考</a> ／ <a href="#">網頁參考</a> 。教師應在 GoogleMeet 同步線上課程開始時，同時以「文字串訊息置頂/釘住」方                                                                                                                               |

| 指標項目 | 建議攻略                                                                                                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>式之提醒和於課堂中任何「圖示」說明等，確保學生充分掌握字幕取得相關資訊。另可張貼此「文字串訊息置頂/釘住」提醒資訊於 iLearning 平台的課程公告(區)，俾有需求同學可依此取得 GoogleMeet 同步課堂的字幕。</p> <p>3. Clipchamp(Windows 11 內建)影片編輯或字幕生成：<a href="#">影片參考</a>／<a href="#">網頁參考</a>。</p> |