



國立中興大學

National Chung Hsing University

國立中興大學
National Chung Hsing University

邁向國際一流
登上頂尖

遠距教學實施 說明會

主講人：邱文華副教務長



一、緣起

- 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，基於防疫需求之考量。
- 經本校109年4月6日本校「傳染病緊急應變防疫小組」第十一次會議決議辦理。
- 盤點本校108學年度第2學期課程共有117門課程選課人數為70人(含)至99人(含)(不含實習、實驗或實作之課程)。



二、遠距教學實施說明(1/4)

- ❏ 法源依據：教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「遠距教學實施辦法」。
- ❏ 實施日期：**109年4月20日起**。
(經本校109年4月6日本校「傳染病緊急應變防疫小組」第十一次會議決議辦理。)



什麼是遠距教學?

第二條

本辦法所稱遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學……

……遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。

…遠距教學方式包括

同步遠距教學（即時群播）

非同步遠距教學（非即時群播）

混合式遠距教學



同步與非同步的差別是？

| | 同步遠距教學 | 非同步遠距教學 |
|----|-------------------|--------------------------------|
| 說明 | 即時群播，同時間把聲音影像相互傳送 | 事先將授課內容錄製下來放至教學平台上 |
| 優點 | 即時掌握修課學生反應 | 較無頻寬問題，教學過程順利，修課學生隨時可依自身進度上網學習 |
| 缺點 | 設備或頻寬等外在因素易影響課程進度 | 因無法達到即時互動而隨時調整上課內容 |

※授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行。

※同步教學、非同步教學得依課程需要可相互搭配使用



教師如何實施遠距教學?

| | 場域 |
|-------------|---|
| 同步 遠距教學 | 線上遠距教學教室：使用筆電內建設備(鏡頭+音效卡)或筆電外接設備(DV攝影機+收音麥克風)於 任何有網路 的場域 (EX:實體教室或教師研究室等) |
| | 實體遠距教學教室：綜合教學大樓108室(共4端點)或各大棟遠距教學教室 |
| 非同步 遠距教學 | 使用筆記型電腦或DV攝影機，採 事先錄製 後將檔案上傳至iLearning平台 (EX:實體教室或教師研究室等) |



實施遠距教學要注意的是(1/2)?

第四條

教師首次開授遠距教學課程，應填具教學計畫書，經系級、院級課程委員會及遠距教學委員會審議後，送校級課程委員會通過，始得開授……






第五條

教師實施遠距教學課程，授課時數應符合大學法施行細則之學分計算規定，教材製作應遵照智慧財產權之相關規定……

★建議可參考開放教科書(Open Textbook)。



常見 Open Textbooks 網站

-  openstax™ <https://openstax.org/subjects>
-  Open Textbook Library <https://open.umn.edu/opentextbooks>
-  BCcampus  OpenEd <https://open.bccampus.ca/browse-our-collection/find-open-textbooks/>
-  LibreTexts™ <https://libretexts.org/>
FREE THE TEXTBOOK
- California Open Online Library for Education (COOL4ED) - <http://cool4ed.org/>
- Open Culture - http://www.openculture.com/free_textbooks
- Open SUNY textbooks - <https://textbooks.opensuny.org/browse-by-subject/>



實施遠距教學要注意的是(2/2)?

第五條

...教學內容大綱、教材、師生互動記錄、評量記錄、學生全程上課記錄及作業報告等，於課程結束後，應置於學習管理系統，至少保存五年，供教育部訪視之參考。



如何管理這些資料???

☞ 使用校方購置系統

– 利用iLearning，輔以遠距教學授課用。

系統平台操作工作坊：

- 109/4/9 中午12時30分至14時、
- 109/4/10中午12時30分至14時：。
- 上述時段均未能參加者，歡迎洽詢教發中心林先生提供個別協助。



教師要如何實施評量??

☞ 第七條: 遠距教學課程授課教師得依課程需要，於教室實地舉行期中及期末考試，或以繳交報告、作業方式，評量學生成績，並得不定期舉行平常考試。

| | 評量方式 |
|-------------------|--|
| iLearning 教學平台 | 方法一、 線上考試(是非題、選擇題、申論題之類型) 方法二、 線上繳交報告、作業 |
| 實地考試 | 得依課程需要，於教室實地舉行期中及期末考試。 ※因應疫情，盡量落實手部衛生及配戴口罩，需保持教室空間為通風良好環境、學生彼此距離保持至少1.5公尺且考試時間不宜過長，以降低傳染風險。 |



四、實例分享

☞ 影像錄製-邱文華教師

<http://nchu.cc/7wowY>

☞ 影像錄製-渥頓教師

影片：<http://goo.gl/mtWwSs>

教材：<https://goo.gl/rWEcHc>

☞ 影像錄製-林立教師

<https://cdtl.video.nchu.edu.tw/km/1266>



二、遠距教學有哪些文書工作要做的？

| | 說明 |
|--------------|--|
| <u>開授課程前</u> | 應填具 <u>教學計畫書</u> 。 (請於 <u>4月24日前</u> 送課務組) |
| <u>授課過程</u> | 在兼顧授課學習品質及確保學生學習成效原則下，應保留師生相關紀錄於學習管理系統(詳P7、P9)。 |
| <u>學期末</u> | 需繳交 <u>自我評鑑報告</u> 送次學年之遠距教學委員會審核。 (請於 <u>7月17日前</u> 送課務組) |

★上述資料至少保存5年。



教學計畫書 填寫說明 (1/3)

大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開設遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：__108__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距教學課程： 是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於 打 ）

| | |
|------------------------------|---|
| 1. 課程名稱 | <input checked="" type="checkbox"/> 管理學 |
| 2. 課程英文名稱 | <input checked="" type="checkbox"/> Management |
| 3. 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門 課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____ |
| 4. 授課教師姓名及職稱 | 王建富 副教授 |
| 5. 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) | 管理學院 |
| 7. 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8. 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期 |
| 12. 選課別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. 學分數 | 3 |
| 14. 每週上課時數 | 1.17(非同步遠距教學，請填平均每週而授時數) |
| 15. 開課班級數 | 1 |
| 16. 預計總修課人數 | 101 |
| 17. 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 18. 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱： _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙師班 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. 課程平臺網址(非同步教學必填) | iLearning 課程網站 https://lms2-ss0.nchu.edu.tw/course/25168 sect 由課務組填寫 |
| 20. 教學計畫大綱檔案連結網址 | |

(「面授時數」+「同步教學時數」)÷週數。(取至小數第二位)
本範例為：(12+9)÷18=1.17



教學計畫書 填寫說明 (2/3)

貳、課程教學計畫

| | | | | | |
|---|--------|--|--------------------------|-----|------|
| 一 | 教學目標 | 1. 藉由介紹管理所包含的各項領域，例如企業環境、規劃、組織、領導與控制等，讓同學們了解管理的內容以及管理者的任務，以發揮組織的效率與效能 2. 藉由國外管理案例以及國外管理環境的講解，讓同學知道在全球化的環境之下，如何執行管理的工作 3. 透過課堂活動、作業、影片或案例討論等活動，讓同學對於管理學有更深刻的認識，加強同學獨立分析與創新思考的能力，並透過分組討論，讓同學學習團隊合作與溝通的方式 | | | |
| 二 | 適合修習對象 | 管理學院學生 | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | (請填寫每週次的授課內容及授課方式) | | | |
| | | | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | |
| | | | 填「時數」 | | |
| | | 週次 | 授課內容 | 面授 | 遠距教學 |
| | | | | 非同步 | 同步 |
| | | 1 | 課程介紹、第1章 管理概論 | 3 | 3 |
| | | 2 | 第3章 管理理論 | 3 | 3 |
| | | 3 | 第4章 外部環境、小考(一)【第1、3章】 | 3 | 3 |
| | | 4 | 第5章 決策 | 3 | 3 |
| | | 5 | 4/3 放假 | | |
| | | 6 | 期中考(一)【第1、3、4、5章】 | | 3 |
| | | 7 | 第6章 規劃 | | 3 |
| | | 8 | 第7章 策略管理 | | 3 |
| | | 9 | 第8章 組織設計、小考(二)【第6、7章】 | | 3 |
| | | 10 | 第9章 組織文化 | | 3 |
| | | 11 | 第10章 領導 | | 3 |
| | | 12 | 期中考(二)【第6-10章】 | | 3 |
| | | 13 | 第11章 激勵 | | 3 |
| | | 14 | 第12章 組織團隊與溝通 | | 3 |
| | | 15 | 第13章 組織控制、小考(三)【第11、12章】 | | 3 |
| | | 16 | 第14章 創新與組織變革 | | 3 |
| | | 17 | 第15章 創業規劃與管理 | | 3 |
| | | 18 | 期末考【第11-15章】 | | 3 |
| 四 | 教學方式 | (有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主業及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_4_次，總時數：_12_小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_3_次，總時數：_9_小時 | | | |



教學計畫書 填寫說明 (3/3)

| | | |
|---|----------|---|
| | | <input type="checkbox"/> 6. 其它 (請說明) |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 每周五課後 12:00-13:00 設有課程輔導時間, 同學可和老師或助教進行討論。此外同學也可以 email 給老師另約定時間。</p> |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓, 可複選) 作業規定會在課堂及 ilearning 系統公布, 並將作業檔案上傳至 ilearning 系統</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明) |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <ol style="list-style-type: none"> 線上考試成績: 60% (考試一: 20%, 考試二: 20%, 考試三: 20%) 線上小考: 三次小考共 21% 線上作業 9% 線上課堂出席 10% |
| 九 | 上課注意事項 | |

「方式」和「比率」