

國立中興大學 通識課程 教學大綱

課程名稱 (course name)	生活實用急救技能				
	First Aid and Resuscitation Techniques in Daily Life				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	醫學院籌備處 毛彥喬、馬建文
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程屬性 (course classification)	109 學年度前入學新生適用		自然領域－生命科學學群		
	110 學年度起入學新生適用		自然領域－生命科學學群		
課程簡述 (course description)	<p>科技突飛猛進，運用在醫療照護，特別是緊急醫療救護與急重症照護，結合許多創新發明智能醫療，強調到社區推廣、大眾能辨識猝死，盡早運用手機行動通訊裝置啟動緊急應變系統，派遣中心除了通知院前消防救護啟動，同時招集受過訓且願意執行的第一線緊急救護人員，現場進行高品質 CPR，盡早取得電擊器完成去顫電擊。</p> <p>此外，因交通便利化，民眾到登山旅遊日漸頻繁，但不幸意外事件（蜂螫蛇咬）仍時有所聞，因此如何從院前開始初步的救護行為，再結合醫院急診部門的高級救命術，包括急救插管與給藥、針對可逆原因治療，還有急性冠心症、急性中風等時間急症醫療處置，才有可能增加病人存活出院或復原機會。</p>				
	<p>Our courses are generally separated into 2 main themes: 1. General resuscitation; 2. Special resuscitation, especially in the intoxicated patient. We will teach the participants that what is the first aid, the identification of life-threatening diseases, and early activation the emergency response system, to facilitate the pre-hospital management of patients in critical conditions. For the time-dependent medical emergencies, such as acute coronary syndrome, acute stroke, or some intoxication events, the participants or the first responders know how to protect them (e.g., in scenes of wasp stings, snakebite, in accident of toxic gas release) and help the victims for early access to the medical facilities to increase the chance of survival or neurological intact survival.</p>				
教學目標 (course objectives)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習何謂急救、急救注意事項，有用的線索、病急與心急的處理原則 2. 認識環境急症的初步處理 3. 認識中毒 				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning what is first aid and resuscitation, what is the team work of resuscitation group; and correctly identifying true emergency among hysteresis 2. Environmental diseases: high-altitude disorders, decompression sickness 3. First aid for the poisoning; 				

先修課程 (prerequisites)		無(None)			
核心能力配比 (六項加總 100%) (core learning outcomes)					
人文素養 20%	科學素養 50%	溝通能力 30%	創新能力 0%	國際視野 0%	社會關懷 0%
教學方法 (teaching methods)			學習評量方式 (evaluation)		
講授、影片			期中考 50% 期末考 50%		
授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註) (course content and homework / tests schedule)					
<ol style="list-style-type: none"> 急救概論：急救注意事項、如何提供有用的線索、急診常見的必要性人體管路、病急與心急的處理原則 中毒急救的九堂課：何謂中毒、LD50、MLD、吸收分布代謝排除 沒心跳了怎麼辦：基本救命術、如何救助無呼吸心跳患者 農藥中毒：農藥噴灑作業時，如何避免中毒，牛奶、黑藥丸的預防效果 胸口好痛到底怎麼了：急性胸痛，辨識潛在危險的胸痛疾病種類 拉 K，新興影響精神物質的危害：了解濫用藥物的危險 意識不清是不是中風了：送醫的急迫性，意識不清不等於休克，休克不等於中風 吃海產吃到手腳麻痺怎麼辦：海洋生物毒素中毒的自救方式，吃河豚中毒 期中考 心悸—是不是新冠疫苗搞的鬼：心悸的可能原因，是緊張還是病 氣體中毒：常見的職安意外—有毒氣體外洩 幸運之神伴你上山下海：高山症、潛水伏病 被蛇咬了會不會蛇毒攻心：台灣常見蛇傷的辨識與初步處置(含寵物蛇) 三鐵急症：橫紋肌溶解、熱中暑、溺水 常見野外中毒—蜂螫篇：蜂螫中毒、蜂螫休克 特殊狀況下的急救：失溫、閃電、孕婦 奧姆真理教之死：神經毒劑與化學武器 期末考 					
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) (textbook & other references)					
<ol style="list-style-type: none"> 陳思州等，ACLS 精華第六版，金名圖書有限公司。 亞利桑那大學，Advanced Hazmat Life Support, Provider Manual 第五版。 洪東榮等，中毒救命 123，財團法人毒藥物防治發展基金會。 史蒂文斯，班農，毒物研究室，麥田出版社，博客來。 					
課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址) (teaching aids & teacher's website)					
自製編輯上課教材與教學所需之影片，請至 iLearning 下載教材					

課程輔導時間
(office hours)

另行公告

※本課程如符合下列主題項目，請勾選（可複選，無則免填）：

<input type="checkbox"/> 臺灣文學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 情緒管理
<input type="checkbox"/> 智慧財產權	<input type="checkbox"/> 資訊安全	<input checked="" type="checkbox"/> 健康	<input type="checkbox"/> 永續發展

※本課程如符合下列 17 項聯合國永續發展目標，請勾選（可複選，無則免填）：

<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	<input type="checkbox"/> 10. 減少國內及國家間不平等
<input type="checkbox"/> 2. 終止飢餓	<input type="checkbox"/> 11. 永續發展的市政規劃
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 良好健康與社會福利	<input type="checkbox"/> 12. 確保永續消費和生產模式
<input type="checkbox"/> 4. 良質教育	<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 14. 保育及維護海洋資源
<input type="checkbox"/> 6. 清潔飲水和衛生設施	<input type="checkbox"/> 15. 保育及維護生態領地
<input type="checkbox"/> 7. 經濟適用的清潔能源	<input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與健全的司法
<input type="checkbox"/> 8. 體面工作(尊嚴勞動)和經濟增長	<input type="checkbox"/> 17. 促進目標實現的夥伴關係
<input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施	