

國立中興大學 101 學年度「遠距教學委員會」第一次會議記錄

時間：101 年 10 月 4 日下午二時

地點：行政大樓第二會議室

主席：呂教務長福興

出席人員：如簽到單

記錄：趙潔怡

壹、主席致詞及報告事項：

101 學年度第一學期共開授 15 門遠距教學課程，14 門課程屬同步遠距教學，1 門課程屬非同步遠距教學(如附件一，另有 1 門遠距教學課程待追認)。

貳、討論提案：

案號：第一案

案由：有關一〇一學年度第一學期遠距教學課程計畫書追認案(詳如附件二)，請討論。

說明：一、生物醫學研究所開設之「臨床轉譯基因體醫學」遠距課程，因未及於校課程及教務會議審查，另送計畫書及相關附件送本會討論。

二、本案將於委員會通過後報部備查。

決議：照案通過。

案號：第二案

案由：有關一〇一學年度第一學期遠距教學課程經費補助額度，請討論。

說明：一、依據遠距教學辦法第十五條規定：經教務會議審查通過並開設之遠距教學課程，每門課程得補助教師教材補助費，補助額度依當年度經費彈性調整。

二、本案經遠距教學委員會確認後，將開設權限予各遠距教學教師申請使用。

決議：依往例每門課程補助 2 萬元教材補助費，經授權之教師須於今年會計室年度核銷日期前核銷完畢。

參、臨時動議：無。

肆、散會：15：00。

101 學年第 1 學期遠距教學課程(依通過審查年度排序)

| 序號 | 課程名稱 | 開課單位 | 授課教師 | 課程類別 | 學分數 | 選修別 | 同步／非同步 | 備註 |
|----|-----------------|-----------------|------|------|-----|-----|----------------------------|---------------------------|
| 1 | 土壤生物技術 | 土壤環境科學系 | 楊秋忠 | 學位班 | 3 | 選 | 非同步遠距教學 中興大學 | 95 學年度第一學期通過 遠距教學委員會審查 |
| 2 | 精密工具機技術專論 | 機械工程研究所 | 邱顯俊 | 學位班 | 3 | 選 | 同步遠距教學 彰化師範大學 | 95 學年度第一學期通過 遠距教學委員會審查 |
| 3 | 食品奈米科技導論 | 食品暨應用生物科技 學系 | 溫曉薇 | 學士班 | 2 | 選 | 同步遠距教學 宜蘭大學、金門大學、澎湖科技大學 | 97 學年度第一學期通過 遠距教學委員會審查 |
| 4 | 商業談判 | 行銷系 | 渥頓 | 學位班 | 3 | 選 | 同步遠距教學 彰化師範大學、僑光科技大學 | 97 學年度第一學期通過 遠距教學委員會審查 |
| 5 | 社會結構與行銷 | 行銷系 | 渥頓 | 學位班 | 3 | 選 | 同步遠距教學 彰化師範大學、僑光科技大學 | 97 學年度第一學期通過 遠距教學委員會審查 |
| 6 | 專利申請及檢索 | 法律系 | 蔡蕙芳 | 學位班 | 1 | 選 | 同步遠距教學 嘉義大學 | 99 學年度第一學期通過 遠距教學委員會審核 |
| 7 | 生物科技倫理概論 | 法律系 | 蔡蕙芳 | 學位班 | 1 | 選 | 同步遠距教學 成功大學 | 99 學年度第二學期通過 遠距教學委員會審核 |
| 8 | 智慧財產權及農技財 產權 | 法律系 | 蔡蕙芳 | 學位班 | 1 | 選 | 同步遠距教學 成功大學、嘉義大學 | 99 學年度第二學期通過 遠距教學委員會審核 |
| 9 | 臨床神經幹細胞學 | 生命科學系 | 蘇鴻麟 | 學位班 | 2 | 選 | 同步遠距教學 大葉大學 | 99 學年度第二學期通過 遠距教學委員會審核 |
| 10 | 生醫微奈米製程 | 生醫工程研究所 | 王國禎 | 學位班 | 2 | 選 | 同步遠距教學 環球技術學院 | 99 學年度第二學期通過 遠距教學委員會審核 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|---------|-----|-----|---|---|------------------|----------------------------|
| 11 | 奈米生醫感測技術 | 生醫工程研究所 | 廖國智 | 學位班 | 2 | 選 | 同步遠距教學 逢甲大學 | 99 學年度第二學期通過 遠距教學委員會審核 |
| 12 | 醫材開發 | 生醫工程研究所 | 徐善慧 | 學位班 | 2 | 選 | 同步遠距教學 台中教育大學 | 99 學年度第二學期通過 遠距教學委員會審核 |
| 13 | 智慧財產鑑價與行銷策略 | 法律系 | 蔡蕙芳 | 學位班 | 1 | 選 | 同步遠距教學 中興大學 | 100 學年度第二學期通 過遠距教學委員會審查 |
| 14 | 科技發展與管制案例研究 | 法律系 | 蔡蕙芳 | 學位班 | 2 | 選 | 同步遠距教學 中興大學 | 100 學年度第二學期通 過遠距教學委員會審查 |
| 15 | 科技事業經營策略與研討 | 科技管理研究所 | 蘇信寧 | 學位班 | 2 | 選 | 同步遠距教學 臺灣大學 | 100 學年度第二學期通 過遠距教學委員會審查 |

附件一

101 學年第 1 學期新增之遠距教學課程

| 序號 | 課程名稱 | 開課單位 | 授課教師 | 課程類別 | 學分數 | 選修別 | 同步／非同步 | 備註 |
|----|-----------|---------|--------|------|-----|-----|-------------------------------|-----|
| 1 | 臨床轉譯基因體醫學 | 生物醫學研究所 | 莊秀美等教師 | 學位班 | 2 | 選 | 同步遠距教學 台中榮總、彰化基督教醫院 | 待追認 |

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：101 學年度 上 學期

壹、課程基本資料（有包含者請於打

| | | |
|-----|-------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 臨床轉譯基因體醫學 |
| 2. | 課程英文名稱 | Clinical Genomic Translational Medicine |
| 3. | 教學型態 | <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)台中榮民總醫院 |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 莊秀美助理教授、林宜玫助理教授等（中興大學生物醫學研究所，各大醫學中心教師及生技產業技術經理聯合授課。） |
| 5. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 國立中興大學生物醫學研究所 |
| 7. | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 開課期限(授課學期數) | <input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(於暑期上課，學分成績登錄於101學年度上學期) |
| 12. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 學分數 | 2 |
| 14. | 每週上課時數 | 於暑期上課，上課總時數36小時 |
| 15. | 開課班級數 | 1 |
| 16. | 預計總修課人數 | 30~50 |
| 17. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |

附件二

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| 18. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. | 課程平台網址(非同步教學必填) | |
| 20. | 課程教學計畫檔案連結網址 | |

貳、課程教學計畫

| 一 | 教學目標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 將基礎研究知識導入臨床醫學領域，探討特定疾病之基因體學研究與臨床治療。 ● 介紹「重大疾病之基因體學」與「基因體學技術於轉譯醫學之應用」兩大主軸，凸顯疾病標記鑑定與檢測之轉譯意義，進而應用於例行性特定疾病之個人化醫療。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|------|------|---|---------------|-----------|--|-----------------|--|--------|--|---|--|---------|---|----------|--|-------------|--|-----------|--|--------------|---|------------------|--|--------------------|--|-----------------------|--|----------------|---|--------------------|--|--------------------|--|----------------------------|
| 二 | 適合修習對象 | <ol style="list-style-type: none"> 1.大專院校生物/醫學相關科系三年級（含）以上及畢業學生，對進階轉譯研究有興趣之學生。 2.教育部資源中心夥伴學校之碩、博士生及博士後研究人員。 3.產業界、醫藥相關臨床從業人員、研究試驗單位科技人員及中等學校教師。 4.對臨床轉譯及產業應用研究有興趣之各大專院校相關領域教師。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>（請填寫每週次的授課內容及授課方式）</p> <table border="1" data-bbox="595 891 1473 2024"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 891 703 954">週次</th> <th data-bbox="703 891 1230 954">授課內容</th> <th data-bbox="1230 891 1473 954">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 954 703 1003">1</td> <td data-bbox="703 954 1230 1003">臨床轉譯基因體醫學課程簡介</td> <td data-bbox="1230 954 1473 2024" rowspan="16">面授及同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1003 703 1052"></td> <td data-bbox="703 1003 1230 1052">生物晶片在轉譯基因體醫學之應用</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1052 703 1102"></td> <td data-bbox="703 1052 1230 1102">人類基因體學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1102 703 1151"></td> <td data-bbox="703 1102 1230 1151">新一代 High-throughput sequencer 在臨床轉譯醫學上之應用</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1151 703 1200"></td> <td data-bbox="703 1151 1230 1200">鼻咽癌基因體學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1200 703 1249">2</td> <td data-bbox="703 1200 1230 1249">子宮頸癌基因體學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1249 703 1299"></td> <td data-bbox="703 1249 1230 1299">精神疾病/藥物基因體學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1299 703 1348"></td> <td data-bbox="703 1299 1230 1348">遺傳性疾病基因體學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1348 703 1397"></td> <td data-bbox="703 1348 1230 1397">毒物基因體醫學之臨床應用</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1397 703 1447">3</td> <td data-bbox="703 1397 1230 1447">臨床轉譯基因體學之醫學倫理與法律</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1447 703 1496"></td> <td data-bbox="703 1447 1230 1496">中樞神經系統舊藥新用之全基因篩選模式</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1496 703 1545"></td> <td data-bbox="703 1496 1230 1545">全基因組關聯研究(GWAS)技術之臨床應用</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1545 703 1594"></td> <td data-bbox="703 1545 1230 1594">生物標記在癌症個人醫療之應用</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1594 703 1644">4</td> <td data-bbox="703 1594 1230 1644">人類基因體多型性標誌之鑑定與臨床應用</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1644 703 1693"></td> <td data-bbox="703 1644 1230 1693">RNAi 技術在臨床轉譯醫學上之應用</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1693 703 1742"></td> <td data-bbox="703 1693 1230 1742">Pyro-sequencer 在臨床轉譯醫學上之應用</td> </tr> </tbody> </table> | 週次 | 授課內容 | 授課方式 | 1 | 臨床轉譯基因體醫學課程簡介 | 面授及同步遠距教學 | | 生物晶片在轉譯基因體醫學之應用 | | 人類基因體學 | | 新一代 High-throughput sequencer 在臨床轉譯醫學上之應用 | | 鼻咽癌基因體學 | 2 | 子宮頸癌基因體學 | | 精神疾病/藥物基因體學 | | 遺傳性疾病基因體學 | | 毒物基因體醫學之臨床應用 | 3 | 臨床轉譯基因體學之醫學倫理與法律 | | 中樞神經系統舊藥新用之全基因篩選模式 | | 全基因組關聯研究(GWAS)技術之臨床應用 | | 生物標記在癌症個人醫療之應用 | 4 | 人類基因體多型性標誌之鑑定與臨床應用 | | RNAi 技術在臨床轉譯醫學上之應用 | | Pyro-sequencer 在臨床轉譯醫學上之應用 |
| 週次 | 授課內容 | 授課方式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 臨床轉譯基因體醫學課程簡介 | 面授及同步遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生物晶片在轉譯基因體醫學之應用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人類基因體學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 新一代 High-throughput sequencer 在臨床轉譯醫學上之應用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鼻咽癌基因體學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 子宮頸癌基因體學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 精神疾病/藥物基因體學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 遺傳性疾病基因體學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 毒物基因體醫學之臨床應用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 臨床轉譯基因體學之醫學倫理與法律 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中樞神經系統舊藥新用之全基因篩選模式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 全基因組關聯研究(GWAS)技術之臨床應用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生物標記在癌症個人醫療之應用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 人類基因體多型性標誌之鑑定與臨床應用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RNAi 技術在臨床轉譯醫學上之應用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pyro-sequencer 在臨床轉譯醫學上之應用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附件二

| | | | |
|---|----------|---|--|
| | | 疾病標誌在生殖醫學及遺傳篩檢上之應用 | |
| | | 學習成效考核 | |
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：18 次，總時數：36 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) | |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) | |
| 六 | 師生互動討論方式 | (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) | |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) | |
| 八 | 成績評量方式 | 出席率及期末考試 | |
| 九 | 上課注意事項 | | |