

國立中興大學 微型課程 教學大綱

課程名稱	社會關懷的學習路：認識失智症與長照 ABC		課程編號	1091-5561	
規劃教師	謝劭韋志	系所/單位	育達科技大學社會工作系	職 稱	兼任講師
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識志工與社工是兩種不同的服務類型，從各個角度與面向去理解其中的差異，志工是屬於出自自由意志的付出，社工則偏向以專業的角度來服務社會大眾，培養同學的觀察力與社會展現的各個面向。 2. 失智症即俗稱之老人癡呆症，為腦細胞退化，造成記憶力及其它神經功能所引發的疾病。課程設計以加強辨識失智症的症狀與因應為主，著重於預防概念，並介紹適合失智症者的運動方式，降低相對風險，建立學生專業知能。 3. 使同學認識家庭照顧者議題，理解家庭照顧者承受的壓力與負擔，進一步認識我國長照 ABC 的政策與實施現狀，具備社會工作基礎知識。並透過實際操作壓力紓解技巧，儲備未來可能面臨的家庭照顧的專業認知。 				
教學進度	第 1 週：社工與志工的差別 第 2 週：失智症的認識與預防 第 3 週：家庭照顧與壓力紓解				
教學方法			學習評量方式		
講授方式：學理與實務操作並重，注重學生的理解與回饋。 多元教材：透過短片、圖表、情境模擬、實作練習加強印象。			出席狀況：出席採簽到方式 作業：熟悉進度資料。 評量：注重學生反思、互動及回饋，理解社會關懷各種不同面向，進而可以舉一反三，溫故而知新。		
核心能力 (合計 100%，請選擇相關性最高的幾項即可，無需六項都配分)					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
40 %	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %	60 %