

課程名稱 (course name)	跨域興學習 (二) Cross-Field Project (II)				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	1	規劃教師 (teacher)	通識教育中心
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>本門為「行動導向」台下指導課程，不限制修習時程及場域，時程可為單學期或多學期，場域可於國內或國外進行。由學生(個人或小組)主動提出跨域學習計畫(包含動機與目的、方法、時程、預期結果等)，學習之主題得自由發揮設定，不限專業學術領域，亦可規劃自助旅行、遊學、壯遊、公益服務等生活體驗，拓展人生視野。</p> <p>學生獲得「跨域興學習(一)」學分後，可再次提出學習計畫，通識教育心得媒合相關領域教師進行學習輔導，學生依據自訂時程實踐計畫，最後獲得成果或導出結論，經審核通過，可獲得「跨域興學習(二)」1學分。</p> <p>109學年度以前入學者，本課程歸屬於通識自由選修學分；110學年度起入學者，本課程歸屬於統合領域學分。</p>				
先修課程 (prerequisites)	跨域興學習 (一)				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%		
1. 培養學生問題解決的能力。 2. 啟發學生專題與創意結合的想法。 3. 建立學生主動學習的態度。	1. To improve students' abilities in problem-solving. 2. To inspire students' thoughts on the combination of individual project and innovation. 3. To provide students' guidelines in self-learning.	人文素養 科學素養 溝通能力 創新能力 國際視野 社會關懷	20% 20% 10% 20% 10% 20%		
課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)					
教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)				

討論、報告	計畫書20%、實作進度50%、期末報告30%
授課內容（單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註） (course content and homework / tests schedule)	
一、搜集跨域學習資料 二、界定跨域學習主題 三、撰寫跨域學習計畫 四、執行跨域學習進度 五、審核跨域學習成果	
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） (textbook & other references)	
另行公告	
課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址） (teaching aids & teacher's website)	
另行公告	
課程輔導時間 (office hours)	
另行公告	