

國立中興大學 通識微型課程 教學大綱

課程名稱	表達的黃金七秒鐘			課程編號	1082-5321
規劃教師	林建良	系所/單位	修平科技大學人力資源管理與發展系	職 稱	副教授
課程目標	一、強化學生的自我覺察與自我認同思維。 二、引導學生掌握小團體的表述技巧。 三、指導學生論述與敘事力的要領。				
教學進度	第一堂 人際智能與溝通學講述。 第二堂 問題分組討論（自評與他評）。 第三堂 三分鐘之目標議題論述。				
教學方法			學習評量方式		
講述法 問題解決教學法(Problem-Based Learning, PBL) 目標導向教學法(Goal-Oriented Learning, GOL)			評量一：問題討論參與（40%） 評量二：議題講演與發表(40%) 出席與表現：20%		
核心能力 (合計 100%，請選擇相關性最高的幾項即可，無需六項都配分)					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
20 %	_____ %	50 %	10 %	10 %	10 %