

國立中興大學教學大綱

自然領域－環境科學學群（核心素養－學校特色）

課程名稱 (course name)	康堤釣魚趣				
	Introduction to Kang-ti and Fishing				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	1	規劃教師 (teacher)	吳政憲
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>康堤為本校特色人文地景，提供台中市民眾休閒運動、體育課程之場地，本校學生有必要瞭解康堤與本校之緣起。</p> <p>康堤為本校周邊得天獨厚的垂釣場地，透過學生自己綁魚鉤及線組、調配餌料、瞭解魚類水中分層習性，釣到第一條魚，轉換學習型態，並結合本校區位條件，發展為具有校特色之通識課程。</p> <p>除池釣外，溪釣、海釣、磯釣與船釣也將一併介紹，並請專業釣者與團體到校分享經驗，但限於本校環境、經費、裝備與安全等因素，原則上不到現地實作。</p>				
	<p>Kangti, the bridge over the Han River (旱溪) adjacent to the south of NCHU, is a exceptionally great spot for fishing. Students will learn how to catch their very first fish by the step-by-step practice of binding fishhooks to strings, blending materials for the baits, and the understanding the habitual behaviors of fishes. In this way, this alternative type of college course, enhanced by the regional superiority of NCHU, can be developed into a course of liberal education with NCHU characteristics.</p>				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives			核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%
1. 瞭解康堤與本校之緣起。 2. 學習基礎釣魚技巧。 3. 轉換學習型態，不限於教室課與智育，緩解、疏導純粹課業學習壓力。	1. To know the relationship between Kangti and NCHU.			人文素養	20%
	2. To learn the basic fishing skills.			科學素養	20%
	3. To have an alternative type of learning, beyond sit-in-classroom and purely intellectual learning activities, for the relief and ease of the pressure of pure academic studies.			溝通能力	20%
				創新能力	20%
				國際視野	0%
				社會關懷	20%

課程目標之教學方法與評量方法**(teaching and assessment methods for course objectives)****教學方法 (teaching methods)****學習評量方式 (evaluation)**

講授法、實作法

線組實作 50%、實地測試 50%

授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)**(course content and homework / tests schedule)**

第一週 (1 小時): 康堤整治前的一條水圳

第二週 (1 小時): 康堤整治過程與地景變遷

第三週 (1 小時): 康堤整治後的利用與本校課程之結合

第四週 (1 小時): 釣魚如何從生存技能到休閒競技

第五週 (1 小時): 福壽魚的習性與就餌特性

第六週 (1 小時): 一定要釣竿才能釣魚嗎? 釣竿的種類、材質與性價比

第七週 (1 小時): 魚鉤: 材料、種類與造型

第八週 (1 小時): 最難的手作: 教你自己綁魚鉤 (1): 示範+實作

第九週 (1 小時): 期中考 (實地測考)

第十週 (1 小時): 最難的手作: 教你自己綁魚鉤 (2): 實作

第十一週 (1 小時) 最難的手作: 教你自己綁魚鉤 (3): 實作

第十四週 (1 小時): 最貴的關鍵零組件: 子線與母線 (貴在什麼原因)

第十五週 (1 小時): 期中考 (綁一組線組需要的時間, 以時間少、檢查合格為通過)

第十六週 (1 小時): 浮標、連接器的功能、造型與選擇

第十七週 (1 小時): 海釣、溪釣、船釣與磯釣之介紹

第十八週 (1 小時): 期末考 (實地測考)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)**(textbook & other references)**

1. 西野弘章,《釣魚繩結完全攻略》台北: 楓樹林出版社, 2020 年 4 月。
2. 下野正希,《釣魚人養成書: 所有關於釣魚的第一步》台北: 樂活文化, 2009 年 1 月。
3. 戴代,《小心中魚! 搞懂原理》台北: 麥浩斯出版社, 2016 年 10 月。
4. 張豐吉,《興大百年校景圖錄》台中: 中興大學出版中心, 2019 年。
5. 蔡宗憲,《興動時刻: 興大百年校史圖說》台中: 中興大學出版中心, 2019 年。

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)**(teaching aids & teacher's website)**

本校 iLearning 系統

課程輔導時間**(office hours)**

另行公告