

國立中興大學教學大綱

社會領域－公民與社會學群（核心素養－在地關懷）

課程名稱 (course name)	臺灣東南亞移工移民人權議題 Human Right Issues for Southeast Asian Labors and Immigrants in Taiwan				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	通識中心 陳迪暉
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程簡述 (course description)	<p>在全球化移民的趨勢下，各個國家在處理人權相關議題時變得比起過往更為複雜與困難，臺灣在全球化與移民政策的開放下亦需面對同樣的議題。本課程將針對臺灣在開放外籍勞動者與跨國婚姻移民後，在人權、文化、政治、經濟與社會上所產生的議題進行分析探討，特別是多元文化如何被絕對化進而侵犯人權的保障與實現。透過知識建構與訓練，期望學生能夠理解分析臺灣社會中新移民及移工人權現況，邁向主動關懷及利他之精神。</p> <p>本課程的內容設計以培養多元文化及尊重差異之價值觀為核心，鼓勵學生探索新移民及移工之相關社會議題，反思己身常見的刻板印象或偏見，建立新的思維能力或透過與臺中在地新移民及移工生命經驗之交流，提升現代知識分子對多元文化經驗接納理解的學習歷程，並且對臺灣社會之人權議題有深刻觀察力及反思。</p> <p>Under the trend of globalization of immigration, various countries have become more complicated and difficult to deal with human rights-related issues than in the past. Taiwan has to face the same issues under the liberalization of globalization and immigration policies. This course will analyze and discuss the issues arising from human rights, culture, politics, economy, and society in Taiwan after opening up to foreign workers and transnational marriages and immigration, especially how multi-culturalism can be absolutized to violate the protection and realization of human rights. Through knowledge construction and training, students are expected to understand and analyze the current human rights of new immigrants and migrant workers in Taiwanese society, and move toward a spirit of active care and altruism.</p> <p>The content design of this course is centered on the cultivation of multicultural and respectful values of differences. It encourages students to explore social issues related to new immigrants and migrant workers, reflect on their common stereotypes or prejudices, and build new thinking skills or communicate with new immigrants. Through the exchange of life experience with new immigrants and migrant workers in Taichung, students can be enhanced the learning process of modern intellectuals' acceptance and understanding of multicultural experience, and have a deep observation and reflection on human rights issues in Taiwanese society.</p>				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
課程目標	course objectives			核心能力 core learning outcomes	配比 合計 100%

<p>1.瞭解臺灣在開放東南亞移工與婚姻移民後，在人權、文化、政治、經濟與社會上所產生的議題，能夠對東南亞移工與婚姻移民的人權議題具備分析能力，並對臺灣當今社會所呈現的東南亞移工與婚姻移民人權現況進行反思。</p> <p>2.對臺灣多元族群及文化概念能有足夠的理解，提升學生對於多元文化的經驗認識與包容接納，在生活中或未來進入職場時能夠具備與東南亞移工與婚姻移民相處之技能。</p> <p>3.檢討臺灣人民對於東南亞移工與婚姻移民論述中的種族中心主義，反思己身常見的刻板印象或偏見，培養對異文化尊重之價值觀，進而探討東南亞移工與婚姻移民人權狀況之根源。</p> <p>4.解讀相關媒體報導，並且透過學生親身經驗的觀察，接觸臺中在地東南亞移工與婚姻移民女性，了解他(她)們的生活脈絡與文化，並且能夠設身處地站在他(她)們的角度來思考如何與之相處。</p> <p>5.對相關政策及法規進行探討，體悟到臺灣社會對東南亞移工與婚姻移民之不友善，以及政策法規制訂上之不完善、差別性與歧視性，使學生能夠關心我群外之利益，構築公民文化需具備之現代公民素養。</p>	<p>1. Students can understand Taiwan's human rights, cultural, political, economic and social issues after opening up Southeast Asian migrant labors and marriage immigration, and be able to analyze the human rights issues of Southeast Asian migrant labors and marriage immigration, and present Taiwan's current society reflect on the human rights status of migrant labors and marriage immigrants in Southeast Asia.</p> <p>2. Students will learn to respect diverse culture by knowing and understanding different ethnics and culture in Taiwan. Thus, they will retrospect human right issues of contemporary new immigrants in Taiwan. In addition to have interaction skills with new immigrants when students work in the workplace in the future.</p> <p>3. To inspect the ethnocentrism of Taiwanese people's discourse on migrant labors and marriage immigration in Southeast Asia, reflect on their common stereotypes or prejudices, cultivate values of respect for different cultures, and explore the reasons of the human rights of migrant workers and marriage migrants in Southeast Asia.</p> <p>4. Analyzing the media reports and observing through real contact new immigrant labors and women in Taichung, students can understand their cultural and life context. Thus they will have ability to think how to interact with new immigrants by placing themselves in new immigrants' position.</p> <p>5. Discuss relevant policies and realize that Taiwanese society is not friendly to Southeast Asian migrant labors and marriage immigrants, as well as the imperfect, distinction and discriminatory formulation of policies and regulations, so that students can care about the interests outside our group and build modern citizenship literacy.</p>	人文素養	10%
		科學素養	0%
		溝通能力	20%
		創新能力	0%
		國際視野	20%
		社會關懷	50%

**課程目標之教學方法與評量方法
(teaching and assessment methods for course objectives)**

教學方法 (teaching methods)	學習評量方式 (evaluation)
講授、討論、調查參訪	紙筆測驗 50%、課堂出席及討論 20% 田野報告(修課學生需分組對臺中在地之東南亞移工或婚姻移民進行田野訪談後做成報告,於課堂上進行分享與討論) 30%

授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)

※期中考前：導論與東南亞移工人權議題

第一週、人權與多元文化導論：國際人權法與文化相對主義

自編講義：《人權與多元文化導論：國際人權法與文化相對主義》

第二週、全球化移工移民現象的人權與文化議題

自編講義：《全球化移民現象的人權與文化議題》

影片：《臺灣社會問題：全球化下臺灣的移民移工》

第三週、臺灣移工與婚姻移民現象及來源

自編講義：《臺灣移工與婚姻移民現象與來源》

自編講義：《2020年臺中市移工與婚姻移民統計表》

影片：《就是愛當臺灣人新移民人數破百萬》

影片：《15年後！台25歲青年13.5%為新住民二代》

第四週、東南亞移工與多元文化

自編講義：《東南亞移工與多元文化》

影片：《文化小學堂 (綜合版-泰國、越南、印尼、菲律賓四種版本)》

第五週、東南亞移工的工作與生活

自編講義：《東南亞移工的工作與生活》

影片：《社會學影片臺灣人對東南亞外籍勞工的看法》

影片：《臺灣穆斯林的日常生活》

第六週、東南亞移工與認同議題：歧視與犯罪偏見

自編講義：《東南亞移工與認同議題：歧視與犯罪偏見》

影片：《嗶嗶嗶！警趨離東協廣場移工遭疑歧視》

影片：《東協廣場聚會 移工控警惡意驅趕 | 華視新聞 20190715》

影片：《台中東協廣場爆警驅離移工 警：柔性勸離—民視新聞》

影片：《「禁止外勞進入」社區告示牌歧視爭議》

影片：《歧視外勞？千人連署反對菲勞進住》

第七週、東南亞移工與勞動人權

自編講義：《東南亞移工與勞動人權》

影片：《外籍勞工在臺工作權益宣導短片—國語版》

影片：《外籍勞工職前講習宣導影片國語版 Part1》

第八週、東南亞移工與社會生活人權

自編講義：《東南亞移工與社會生活人權》

影片：《勞心勞力真性情外籍勞工在臺灣完整版》

影片：《2010 勞工金像獎特優作品《外籍勞工的春天》》

第九週、期中考試

※期中考後：東南亞婚姻移民人權議題

第十週、東南亞婚姻移民與多元文化

自編講義：《東南亞婚姻移民與多元文化》

影片：《新住民家庭多元多滋味》

第十一週、東南亞婚姻移民的工作與生活

自編講義：《東南亞婚姻移民的工作與生活》

影片：《前進幸福 2014 外籍配偶及大陸地區配偶就業微電影》

影片：《尹麗的天空 2014 外籍配偶及大陸地區配偶就業微電影》

第十二週、東南亞婚姻移民與認同議題：歧視與商品化污名

自編講義：《東南亞婚姻移民與認同議題：歧視與商品化污名》
影片：《小心，歧視「多少錢買你」外配聽了好心酸》
影片：《怪不得都買越南媳婦！看看越南的 20 歲女孩都長什麼樣》
影片：《新移民女性在臺灣》

第十三週、東南亞婚姻移民與工作人權

自編講義：《東南亞婚姻移民與工作人權》
影片：《政院修法 大陸配偶四年取得身份證》
影片：《工作環境有落差外配權益須爭取》
影片：《大陸配偶怨一國兩制吐心聲盼法令鬆綁》
影片：《結束歧視期待幸福大陸配偶向政府請益活動》

第十四週、東南亞婚姻移民與醫療人權

自編講義：《東南亞婚姻移民與醫療人權》
影片：《不懂中文 4 成新住民就醫困難》
影片：《新住民媽媽 7 成自認健康資訊不足》
影片：《新住民就醫障礙民間籲增通譯志工》
影片：《遲來的日光》

第十五週、東南亞婚姻移民與政治公民權；分組田野訪談報告發表

自編講義：《東南亞婚姻移民與政治公民權》
影片：《陸配在台組黨要進國會立委民眾同遭》
影片：《外配看選舉盼重視新住民》
影片：《外籍配偶參與九合一首次投票狀況多》
影片：《模擬投票、外籍配偶體驗民主》

第十六週、東南亞婚姻移民人權社會運動；分組田野訪談報告發表

自編講義：《東南亞婚姻移民人權社會運動》
影片：《姊妹賣冬瓜》

第十七週、對現行臺灣東南亞移工與婚姻移民之法律政策再思考；分組田野訪談報告發表

自編講義：《對現行臺灣東南亞移工與婚姻移民政策與法律的思考》
影片：《2013.05.04[民視異言堂]別叫我外籍新娘》

第十八週、期末考試

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） (textbook & other references)

一、教科書

1. 自編講義及影片

二、參考書目

1. 夏曉鶯，2005，《不要叫我外籍新娘》。台北：左岸文化。
2. 楊君仁，2011，《新移民的勞動、權利與法制》。台北：巨流。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址） (teaching aids & teacher's website)

授課講義及補充教材上傳至本校 iLearning

課程輔導時間 (office hours)

另行公告