

國立中興大學教學大綱暨核心能力對應表

人文領域－歷史學群

課程名稱 (course name)	(中) 近代臺灣日常科技體驗 (Eng.) Everyday Usage and Experiences of Modern Technology in Taiwan: A Historical Perspective				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	許宏彬
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文	開課學期 (semester)	下
課程簡述 (course description)	(中) 這堂課將從現代標準時間觀念的形塑為起點，討論時區制以及星期制（禮拜制）演變及進入臺灣的歷史過程，並思考、感受這些科技產物/制度如何影響人們的日常活動。 接著，從民間交通工具的使用（拼裝車及台灣筏）、現代身體感與衛生觀的養成（體操、軍訓及衛浴設施）以及現代商品社會中量產化、標準化的口味，本課程試圖讓同學們從生活中的不同科技體驗，來親身感受臺灣現代社會及自我形構的過程。 最後，結合中興大學既有的農業研究/實作/有機農夫市集等特色及研究專長，本課程也將邀請同學進入台灣農業生產/商品化的田野現場，親身體驗、記錄並反思台灣農產品以及相關加工品的前世今生及生命歷程：從育種、種植、採收、加工、商品化、產銷以及最後的消費滋味。藉由這些實地的參訪，也希望能讓同學們從日常科技使用的面相來體會興大在地農牧的特色，進而切身理解本校獨有的風格與「滋味」。 透過歷史研究的個案討論及實地的田野及口訪實作（期末農產品生命史報告），本課程希望觸發同學對於日常生活科技使用及其歷史的好奇心，並進一步反思近代科技在台灣社會發展的多元軌跡，並實際體驗許多隨著商品化、標準化而消失的生活方式及感受。 (Eng.) This course will begin with the construction of modern "time system", i.e. the GMT (Greenwich Mean Time) and invites students to feel vividly the unique and standardized way of living in modern society. Afterward, students will learn the various ways of usage of local vehicles in local society, including assembled vehicles and Taiwanese raft, and the formation of modern bodies and hygienic habits on the island. Besides, this course will encourage students to explore the life and history of daily consumptions and organic commodities in their daily lives, especially the agriculture and stock raising products that are generally considered as NCHU's characteristics. In short, this course hopes to intrigues students to discuss science and technology in a broader way, and try to locate various techno-scientific objects against their social network and historical background. By doing so, students might be able to understand the very specific ways that led them to be "who they are now."				

先修課程(prerequisites)			
課程名稱 (course name)	與課程銜接的重要概念、原理與技能 (relation to the current course)		
課程目標與核心能力的相關性/配比(%) Correlation / Percentage of Course Objectives and Core Learning Outcomes			
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes	配比 總計 100%
與一般醫學史、科學史導論性質之通識課程不同，本課程的主旨不在於介紹過往重要的科學/醫學人物的創新發明、理論傳承及其活動，而是試圖把討論的範圍擴大到實驗室及醫院之外的日常生活場域。延續近來科技與社會（STS）研究中對於「科技使用」面相的重視，本課程強調一般民眾作為「科技使用者」的重要性，從使用者的角度來探索臺灣民眾如何在近代化的過程中與諸多科技制度、科技物以及商品產生互動。本課程將帶領同學重返一些重要的科學/科技/醫療/農業相關概念、產品以及實作進入臺灣的早期歷史脈絡，了解當時民眾如何面對、使用、感知甚至是挪用這些新事物、新觀念；借此，去感受日常生活科技如何深遠的影響、形塑了許多我們今日習以為常的生活經驗與感官與認知。	Instead of methods and activities of great scientists, engineers and doctors, this course aims to discuss the development of modern science, technology and medicine from our everyday lives. Borrowing studies of "techno-scientific usage in everyday life" from STS studies in recent years, this course emphasises the importance of ordinary people as "consumers of science and technology" and explores the relationship between formation of Taiwanese ways of living and the introduction of many scientific systems, institutes and products during the last two centuries.	人文素養	40%
		科學素養	20%
		溝通能力	0%
		創新能力	0%
		國際視野	20%
		社會關懷	20%
課程目標之教學方法與評量方式 Teaching Strategies and Assessment Methods for Course Objectives			
課程目標	教學方法	評量方式	
同上段		1. 課後筆記與心得繳交並上傳課程網路平台：10% 2. 指定參考書目閱讀、繳交心得並上傳網路平台：10% 3. 活動參訪心得並上傳網路平台：20% 4. 期末「商品的生命史」報告大綱：10% 5. 期末「商品的生命史」報告：30% 6. 討論課堂參與、網路討論與小組討論：20%	

授課內容（單元名稱與內容、習作/考試進度、備註）**(course content and homework/tests schedule)**

第 1 週	科技與我們生活的每一天：日常科技體驗課程介紹
第 2 週	標準的世界：禮拜天休息囉！
第 3 週	標準的世界：從半斤八兩到公斤公克
第 4 週	造橋的在地知識：嘉邑行善團的故事（邀請陽明大學楊弘任助理教授演講）
第 5 週	在地的交通工具：台灣筏（邀請成大陳政宏副教授演講）
第 6 週	在地的交通工具：拼裝車
第 7 週	你我的身體與衛生：全民作體操（邀請台灣歷史博物館謝仕淵助理研究員演講）
第 8 週	你我的身體與衛生：上廁所的一百種方法
第 9 週	你我的身體與衛生：棉條在台灣為什麼不受歡迎？ （邀請東方技術學院許培欣老師演講）
第 10 週	工廠的世界：摩登時代中的孤女願望
第 11 週	商品的世界：愛上高跟鞋（邀請賀照緹導演進行座談）
第 12 週	期末「商品的生命史」大綱發表及討論
第 13 週	喝牛奶的網絡 I：參觀中興大學畜產試驗所
第 14 週	喝牛奶的網絡 II：參觀中興大學食品加工實習工廠、實習商店
第 15 週	有不有機有關係：介紹台灣的有機農業發展與興大有機農夫市集 （邀請國立中興大學生物產業推廣暨經營學系教授兼任所長董時叡演講）
第 16 週	採紅菱的前世今生 I：參訪水菱有機農場
第 17 週	採紅菱的前世今生 II：參訪水菱有機農場
第 18 週	期末成果發表

教科書&參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）**(textbook & other references)****指定閱讀教材：**

郭文華，〈我要我的 STS：科技與日常生活〉，收錄於陳恆安、郭文華、林宜平主編，《科技渴望參與》，臺北：群學，2009 年，頁 90-3。大衛·艾傑頓 (David Edgerton)，方俊育、李尚仁譯，〈從創新到使用：十道兼容並蓄的技術史史學綱領〉，收錄於吳嘉苓、傅大為、雷祥麟編，《科技渴望性別》，臺北：群學出版社，2004 年，頁 131-170。

Ruth Schwartz Cowan, 楊佳玲翻譯，〈家庭中的工業革命：二十世紀的家戶科技與社會變遷〉，收錄於吳嘉苓、傅大為、雷祥麟主編，《科技渴望性別》，台北：群學出版社，2004，頁 99-130。

呂紹理，《水螺響起：日治時期臺灣社會的生活作息》，臺北：遠流，1998 年，頁 53-90，111-155。
楊弘任，〈專家系統下的地方知識：嘉邑行善團的造橋實作〉，《科技、醫療與社會》第十期（2010 年 4 月），頁 129-190。

陳政宏，〈一脈相承：台灣筏之技術創新與特性〉，《中國海洋發展史論文集》，第十輯，台北：中央研究院，(2008)，頁 527-573。

林崇熙，〈脈絡性的技術——頡頏國家的拼裝車〉，《新史學》12卷4期（2001年12月），頁75-120。
謝仕淵，〈殖民統治與身體政治：以日治初期台灣公學校體操課為例（1895-1916）〉，收錄於若林正文、吳密察主編，《跨界的台灣史研究與東亞史的交錯 論文集》，台北：播種者文化，2004，頁271-312。
許培欣，〈棉條為什麼不受歡迎？〉，收錄於成令方主編，《醫療與社會共舞》，台北：群學，2008，頁200-208。

許培欣、成令方，〈棉條在台灣為什麼不受歡迎？社會世界觀點的分析〉，《科技、醫療與社會》第十期（2010年4月），頁11-72。

卓別林，Modern Times（1936）默片

柯妏青，「她們的故事」（2008）紀錄片

賀照緹，「愛上高跟鞋」（2010）紀錄片

參考教材及延伸閱讀：

吳嘉苓、傅大為、雷祥麟編，《科技渴望社會》，臺北：群學出版社，2004年。

吳嘉苓、傅大為、雷祥麟編，《科技渴望性別》，臺北：群學出版社，2004年。

成令方主編，《醫療與社會共舞》，台北：群學，2008。

陳恆安、郭文華、林宜平主編，《科技渴望參與》，臺北：群學，2009年。

陳柔縉，《台灣西方文明初體驗》，台北：麥田，2005。

皮國立，《當中藥碰上西藥》，台北：台灣書房，2008。

沈佳姍，《臺灣日日新：阿祖ㄟ身體清潔五十年》，台北：台灣書房，2009。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址） (teaching aids & teacher's website)

開放式 Google Site 協作平台（主要）以及興大 E-Campus（次要）

課程輔導時間 (office hours)