

國立中興大學 通識課程 教學大綱

課程名稱 (course name)	建築設計的創意				
	Creativity of Architecture Design				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	3	規劃教師 (teacher)	景觀學程蔡岡廷
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程屬性 (course classification)	109 學年度前入學新生適用		人文領域－藝術學群		
	110 學年度起入學新生適用		統合領域－專業實作		
課程簡述 (course description)	此課程主要讓學生認識「什麼是建築？」讓學生認識生活中不同類型的建築物是如何被創意設計產生？建築設計創意主要包括建築的意涵、建築的本質及建築思考過程三大部分，本課程將讓學生從此三大內容認識生活中的建築設計創意。				
	This course teaches students to learn “What is architecture design?” This course allows students to recognize life from different creative design of architecture. The creativity of architecture design includes creative meaning construction, architecture context and architecture design thinking. This course will let students learn life in the building from the creative design of architecture.				
教學目標 (course objectives)	一、了解建築的定義與範圍 二、分析建築創意應具備的本質 三、建構建築創意的思考過程				
	1. To understand the definition and scope of architecture. 2. To analyze the essence of architecture creativity. 3. To build the thinking process of architecture creativity.				
先修課程 (prerequisites)	無(None)				
核心能力配比 (六項加總 100%) (core learning outcomes)					
人文素養 30%	科學素養 10%	溝通能力 0%	創新能力 40%	國際視野 10%	社會關懷 10%
教學方法 (teaching methods)			學習評量方式 (evaluation)		
講授 討論 專題報告			上課表現 30% 專題報告 70% (期中報告 35%、期末報告 35%)		

授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)

第一部分 建築的定義與範圍

- 一、介紹什麼是建築?
- 二、建築創意的主旨
- 三、建築創意的內在意義

第二部分 建築創意應具備的本質

- 一、建築創意美感的要素
- 二、深層的建築創意
- 三、理性的設計創意

第三部分 建築創意思考的過程

- 一、建築創意設計過程與表達
- 二、設計創意表現方式與建築空間關係
- 三、建築創意的解構

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)

1. 被建築史遺忘的建築，林憲德譯，1987，台北：大佳出版社。
2. 圖說中國建築史，梁思成(梁從誠譯)，1991，台北：都市改革派。
3. 體驗建築，漢寶德，1991，台北：台隆書店。
4. 建築的設計思考，劉育東譯，1995，台北：胡氏出版公司。
5. The Art of Folding Creative-Forms in Design and Architecture, Jean-Charles Trebbi, 2015, Promo Press
6. Responsive Enviornments - A manual for designers, Bentley, I. et al., 1985, London: The Architectural Press
7. Public places - urban spaces: the dimensions of urban design, Carmona, M. et al., 2003, Oxford: Architectural Press

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)
(teaching aids & teacher's website)

自編教材

課程輔導時間
(office hours)

另行公告

※本課程如符合下列主題項目，請一併勾選 (可複選，無則免填)：

<input type="checkbox"/> 臺灣文學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 情緒管理
<input type="checkbox"/> 智慧財產權	<input type="checkbox"/> 資訊安全	<input type="checkbox"/> 健康	<input type="checkbox"/> 永續發展