

國立中興大學 通識課程 教學大綱

課程名稱 (course name)	日常生活的「毒」家知識				
	"Unique" Knowledge of Poisoning in the Daily Environment				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	醫學院籌備處 胡松原
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程屬性 (course classification)	109 學年度前入學新生適用		自然領域－生命科學學群		
	110 學年度起入學新生適用		核心素養－專業知識		
課程簡述 (course description)	<p>從烏腳病、多氯聯苯事件、鎘米事件...乃至於三聚氰胺毒奶粉事、塑化劑事件、毒澱粉事件、毒油事件、有關由美國進口牛、豬肉的議題和歐洲匈牙利重金屬污染事件，都引起社會大眾的恐慌與不安，使得政府要正視環境衛生與食品安全的管理，也喚醒社會大眾對於日常生活中的有毒物質的注意，有鑑於此，有需要於學校教育中紮根，對於生活環境中的毒物要有充分的認識，才能免於毒害，尤其是醫療教育更是重要的基礎，因此本課程蘊育而生。</p> <p>本課程包含陸上有毒生物、水中有毒生物、有毒植物、重金屬、家庭環境衛生用藥、常見農藥、刺激性氣體及窒息劑、常見中藥、藥物及毒品的介紹，希望一系列課程安排能做為認識生活環境中有毒物質之基礎。</p>				
	<p>According to the medical history, the black foot disease, the polychlorinated biphenyl, the rice contaminated with cadmium...and even the incidents of poisoned milk powder by melamine, the foods contaminated with plasticizer, the poisonous starch, the poisonous oil, the issues related to the import of cattle and pork from the United States, and heavy metal pollution in Hungary in Europe have resulted in panic and anxiety among the public. The above-mentioned incidents make the government face up to the management of environment hygiene and food safety, and also arouse the public's attention to the toxic substances in daily life. In view of this, it is necessary to strengthen the education in the school with full understanding of the poisons in the daily environment in order to avoid poisoning. Medical education of "poisoning" knowledge is an important foundation, so this course of lecture is signed.</p> <p>This course includes the introduction of land-based poisonous organisms, water poisonous organisms, poisonous plants, heavy metals, substances of household and environmental sanitation, pesticides, irritant gas, suffocating agents, traditional Chinese medicines, medical drugs and illicit drugs.</p>				
教學目標 (course objectives)	<p>從日常的生活環境中，認識有毒的物質，包含每天所吃的食物、所用的物品、所接觸的動物及植物，都可能含有毒性物質，透過系列的課程介紹，提升生活環境中的「毒」家知識，了解有毒物質的中毒的症狀以及臨床處置，嘗試塑造無毒的生活環境，可以免於毒害，更進一步營造健康人生。</p>				

Learn the toxic substances through the daily environment, including the food, the materials, the animals, and plants, all of which may contain toxic substances. "Unique" knowledge to understand the symptoms and clinical treatment of toxic substances can create the non-toxic daily environment. We can avoid poisoning and further create a healthy life.					
先修課程 (prerequisites)		無(None)			
核心能力配比 (六項加總 100%) (core learning outcomes)					
人文素養 40%	科學素養 30%	溝通能力 0%	創新能力 10%	國際視野 0%	社會關懷 20%
教學方法 (teaching methods)			學習評量方式 (evaluation)		
講授			出席率與學習態度 10% 期中考 40% 期末考 50%		
授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註) (course content and homework / tests schedule)					
週次	單元主題與內容				
第一週	「毒」家課程：課程暨毒物學簡介				
第二週	「毒」家知識：中毒症狀基本常識				
第三週	「毒」家症狀：中毒基本急救處置				
第四週	「毒」家動物：哪些陸上動物具有毒性？				
第五週	「毒」家動物：哪些水中動物具有毒性？				
第六週	「毒」家植物：哪些植物具有毒性？(一)				
第七週	「毒」家植物：哪些植物具有毒性？(二)				
第八週	「毒」家用品：哪些家庭環境衛生用品有毒性？				
第九週	期中考				
第十週	「毒」家農藥：常見農藥中毒有哪些？(一)				
第十一週	「毒」家農藥：常見農藥中毒有哪些？(二)				
第十二週	「毒」家氣體：常見刺激性氣體及窒息劑				
第十三週	「毒」家毒物：常見工業暨化學毒性物質				
第十四週	「毒」家金屬：常見金屬中毒有哪些？				
第十五週	「毒」家毒品：常見毒品中毒有哪些？				
第十六週	「毒」家中藥：常見藥物中毒有哪些？				
第十七週	「毒」家藥物：常見有毒中藥有哪些？				
第十八週	期末考				

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)

教科書：

急性中毒救命術 AILS (Acute Intoxication Life Support)，社團法人台灣急診醫學會，胡松原總編輯，金名圖書有限公司，2017，第三版，台灣。

參考資料：

中毒救命 123：財團法人毒藥物防治發展基金會 (2004)。

中毒緊急救治要則 (The Principle of Treatment of Acute Poisoning)，財團法人毒藥物防治發展基金會 (2002)。

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)
(teaching aids & teacher's website)

另行公告

課程輔導時間
(office hours)

另行公告

※本課程如符合下列主題項目，請勾選 (可複選，無則免填)：

<input type="checkbox"/> 臺灣文學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 情緒管理
<input type="checkbox"/> 智慧財產權	<input type="checkbox"/> 資訊安全	<input checked="" type="checkbox"/> 健康	<input type="checkbox"/> 永續發展

※本課程如符合下列 17 項聯合國永續發展目標，請勾選 (可複選，無則免填)：

<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	<input type="checkbox"/> 10. 減少國內及國家間不平等
<input type="checkbox"/> 2. 終止飢餓	<input type="checkbox"/> 11. 永續發展的市政規劃
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 良好健康與社會福利	<input type="checkbox"/> 12. 確保永續消費和生產模式
<input type="checkbox"/> 4. 良質教育	<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 14. 保育及維護海洋資源
<input type="checkbox"/> 6. 清潔飲水和衛生設施	<input type="checkbox"/> 15. 保育及維護生態領地
<input type="checkbox"/> 7. 經濟適用的清潔能源	<input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與健全的司法
<input type="checkbox"/> 8. 體面工作(尊嚴勞動)和經濟增長	<input type="checkbox"/> 17. 促進目標實現的夥伴關係
<input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施	