

國立中興大學教學大綱

社會科學領域—心理與教育學群

課程名稱 (course name)	(中) 心理學				
	(Eng.) Psychology				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	3	規劃教師 (teacher)	教研所洪慧涓
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文、英文	開課學期 (semester)	上、下
課程簡述 (course description)	(中) 瞭解心理學的內容，增進個體瞭解自己及他人的想法，動機與行為，增進心理調適能力，促進心理健康。				
	(Eng.) Understanding the content of psychology, aware ones owns and others' thinking, motivation and behavior, facilitating mental adjustment ability, and improving self mental health.				
先修課程(prerequisites)					
課程名稱 (course name)	與課程銜接的重要概念、原理與技能 (relation to the current course)				
課程目標與核心能力的相關性/配比(%) Correlation / Percentage of Course Objectives and Core Learning Outcomes					
課程目標	course objectives	核心能力 core learning outcomes	配比 總計 100%		
了解 一、心理學基本概念。 二、人類行為與心理學的關係。 三、人如何思考、記憶與行動 並將心理學新相關知識應用在日常生活中。	Acknowledge 1.The Basic concepts of psychology. 2. The connection of behavior and psychology. 3. How people thinking, memorizing, and reacting to integrate the associative knowledge into daily life.	人文素養	0%		
		科學素養	50%		
		溝通能力	30%		
		創新能力	0%		
		國際視野	5%		
		社會關懷	15%		

課程目標之教學方法與評量方式

Teaching Strategies and Assessment Methods for Course Objectives

課程目標	教學方法	評量方式
同上段	講授 討論／報告	期中考 30% 期末考 30% 上課參與與討論 20% 專題報告與心理學實作 20%

授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)

(course content and homework/tests schedule)

1. 課程說明(何謂心理學)
2. 感覺與賦予意義
3. 注意力與意識
4. 專長專題演講
5. 記憶力與思考
6. 思考與運用語言
7. 智力與創造力
8. 影片放映與討論
9. 期中考
10. 情緒與動機
11. 如何學習，有效嗎？
12. 成長，生理、心理與社會性的成長
13. 別人如何影響我，我如何受別人影響？
14. 專題演講
15. 性格心理學
16. 心理如果生病或有罣礙？如何才算心理健康？
17. 諮商或與輔導老師相遇的經驗？
18. 期末考心理如果生病或有罣礙？如何才算心理健康？

教科書&參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

(textbook & other references)

Sternberg, R. J. (2000/2003). Pathways to psychology2E 普通心理學(鄭昭明譯)。新加坡：湯姆生。

(Text Books)

Sternberg, R. J. (2000). Pathways to psychology2E. Singapore : Thomson Learning.

Gazzaniga, M. S. & Heatherton, T. F. (2006). Psychological science 2E. New York: W.W. Norton & Company.

Gerrig, R. J. & Zimbardo, P. G. (2002). Psychology and Life 17E. Boston: Ally & Bacon.

普通心理學

Gleitman. 洪蘭譯。(1997)。心理學(上)(下)。台北：遠流。

心理學方法

心理測驗

葛樹人。(1996)。心理測驗學(三版)。台北：桂冠。

郭生玉。(2001)。心理與教育測驗。台北：精華。

Anastasi, A.; Urbina, S. & 危芷芬譯。(1997)。心理測驗學。台北：雙葉。

認知、知覺、生理心理學

鄭昭明。(2006)。認知心理學。台北：桂冠。

Biological Psychology.(2002).Rosenzweig ;Breedlove & Leiman.

Physiology of Behavior.(2001)(7th ed).Carlson ; Allyn & Bacon.

社會心理學

Social psychology(2002)(5th ed) Brehm,S. S., Kassin, S.M.,&Fein,S.。台北：雙葉。

人格心理學

Pervin, L. A. 著.(1993/1995).人格心理學。洪光遠 | 鄭慧玲譯。台北：桂冠。

發展心理學

Shaffer. D. (2002). Development psychology childhood and adolescence (6th ed).

Wadsworth:Belmont. CA.(復文)

變態心理學

Abnormal psychology (2001, 8th ed). Davison and Neale

Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed)

American psychiatric Association.

臨床心理學

柯永河著。(2001)臨床心理學：心理診斷。台北：大洋。

柯永河著。(1998)臨床心理學：心理治療。台北：大洋。

Corey.(2003).李茂興譯。諮商與心理治療的理論與實務。台北：揚智。

李新鏘等編。〈1999〉。健康心理學。台北：心理。

心理衛生學

張欣戎、王從桂校閱。〈1992〉。現代心理學。台北：亞美。

余德慧、黃曬莉校閱。〈1991〉。心理衛生。台北：桂冠。

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

(teaching aids & teacher's website)

課程輔導時間

(office hours)