

國立中興大學 通識課程 教學大綱

課程名稱 (course name)	歷史及故事中的腦科學				
	Neuroscience in Histories and Stories				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	醫學院籌備處 董欣、潘思延
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程屬性 (course classification)	109 學年度前入學新生適用		自然領域－生命科學學群		
	110 學年度起入學新生適用		自然領域－生命科學學群		
課程簡述 (course description)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小說名著或電影故事情節，以及眾所皆知的國內外罹病情況，讓學生了解神經學疾病其實並不罕見，對於疾病的臨床表現、現有治療及預後能有更深的了解，也更能體會罹病者的心情與家屬的壓力。 2. 對於名人或疾病的認識，除了投影片講授知識之外，也會穿插上課的小組討論及搶答作為課程參與的評分參考，也同時增加課程中師生的互動，以及同儕間的團隊合作。 3. 每堂課程結束前，會請每一組出一個上完課程的考題，作為出席成績之一，優良題目可獲選為期末考題，藉由小組討論題目，可同時加深學生對課程的印象及重點整理的能力。 4. 期末的分組報告，除了分享其他名人或電影的心得，也同時模擬疾病發生時的情境，讓學生除了醫學知識，也能同時思考溝通與同理的人文面向。 				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Famous movies and novels can allow the students to understand more about the neurological diseases, their treatment, and prognosis. Besides, students would also touch the feelings of the patients and empathize the stress from the family members. 2. In addition to teaching knowledge through slides, group discussions and quick answers will also be used in the class. As a reference for the grading of participation, it also increases the interaction between teachers and students in the course, as well as teamwork among peers. 3. Before the end of each course, each group will be asked to give one exam question for the completed course as one of the attendance scores. Besides, the excellent questions will be selected as final exam questions. By discussing questions, students can deepen their impression and focus on the course at the same time ability to organize 4. The group report at the end of the term not only allows the students to share the experience, but also simulates the situation when the disease occurs. Therefore, students can think about the humanistic aspects of communication and empathize the patients. 				

教學目標 (course objectives)	1. 提升專業素養及醫學概念：藉由歷史人物、現代名人及電影故事小說情節，提升人文素養，認識基本神經疾病與現有之治療。 2. 藉由上課學習過程，培養團隊合作精神。 3. 透過對影片故事及人物的反思，增加對周遭相似殘疾者的同理、關懷與協助。				
	1. To improve professional quality and medical concepts: Through historical figures and modern celebrities, as well as movies and novels, we can allow the students to improve the humanistic quality, understand basic neurological diseases and existing treatments. 2. Relying on teamwork, the students could demonstrate the cultivate cooperation 3. Through reflection on the story and characters of the film, We want to increase students' empathy, care, and assistance for people with similar disabilities around them				
先修課程 (prerequisites)	無(None)				
核心能力配比 (六項加總 100%) (core learning outcomes)					
人文素養 20%	科學素養 50%	溝通能力 10%	創新能力 0%	國際視野 20%	社會關懷 0%
教學方法 (teaching methods)			學習評量方式 (evaluation)		
1. 課堂分組互動，了解故事與歷史人物 2. 講授基本神經科學 3. 小組討論與出考題 4. 小組報告與相互回饋			上課出席與表現 50% 團隊合作及考題製作 10% 期末報告 30% 筆試(學生互相出的考題) 10%		
授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註) (course content and homework / tests schedule)					
1. 課程概論，潛水鐘與蝴蝶 (閉鎖症候群) 2. 搶救米莉 (帕金森氏症) 3. 那段我發瘋的日子 (自體免疫腦炎) 4. 錯把太太當帽子的人 (失認症) 5. 忘了浪漫，記得你 (失智) 6. 天才與瘋子的一線之隔，印象派大師梵谷 (酒精戒斷、癲癇、雙極性) 7. 禁錮在身體內的極致大腦，史蒂芬霍金 (漸凍人) 8. 永遠的現在式，亨利莫雷森 (癲癇手術及失憶症) 9. 一代政治家邱吉爾與羅斯福 (腦中風、多發性神經炎) 10. 甘迺迪家族 (精神疾患與額葉手術、惡性腦瘤) 11. 輪椅上的超人，克里斯多夫李維 (脊髓損傷) 12. 曹操與華佗 (頭痛及慢性硬腦膜下出血) 13. 震盪效應 (創傷性腦病變) 14. 無情荒地有琴天，賈桂林杜普雷 (多發性硬化症)					

15. 腦海中的旋律，失聰的貝多芬(幻聽、幻視、幻肢痛) 16. 手術室的演奏家(清醒腦部手術) 17. 分組報告及筆試 18. 分組報告及回饋
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) (textbook & other references)
1. 22 篇名人大腦故事，帶你遨遊神祕的腦神經世界，羅伯·卡普蘭，生命潛能出版社 2. 潛水鐘與蝴蝶，尚·多明尼克，大塊文化出版社 3. 錯把太太當帽子的人，奧立佛·薩克斯，天下文化出版社 4. 外科醫生與瘋狂大腦決鬥的傳奇：神經學奇案 500 年，世界最古怪病症的不思議之旅，山姆·肯恩，臉譜出版社
課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址) (teaching aids & teacher's website)
教師自製講義 ilearning
課程輔導時間 (office hours)
另行公告

※本課程如符合下列主題項目，請勾選 (可複選，無則免填)：

<input type="checkbox"/> 臺灣文學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 情緒管理
<input type="checkbox"/> 智慧財產權	<input type="checkbox"/> 資訊安全	<input checked="" type="checkbox"/> 健康	<input type="checkbox"/> 永續發展

※本課程如符合下列 17 項聯合國永續發展目標，請勾選 (可複選，無則免填)：

<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	<input type="checkbox"/> 10. 減少國內及國家間不平等
<input type="checkbox"/> 2. 終止飢餓	<input type="checkbox"/> 11. 永續發展的市政規劃
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 良好健康與社會福利	<input type="checkbox"/> 12. 確保永續消費和生產模式
<input type="checkbox"/> 4. 良質教育	<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 14. 保育及維護海洋資源
<input type="checkbox"/> 6. 清潔飲水和衛生設施	<input type="checkbox"/> 15. 保育及維護生態領地
<input type="checkbox"/> 7. 經濟適用的清潔能源	<input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與健全的司法
<input type="checkbox"/> 8. 體面工作(尊嚴勞動)和經濟增長	<input type="checkbox"/> 17. 促進目標實現的夥伴關係
<input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施	