

<b>課程名稱</b> (course name)	中小學課後輔導與學習陪伴				
	Primary and Junior High School Tutoring				
<b>開課系所班級</b> (dept. & year)	通識教育中心	<b>學分</b> (credits)	2	<b>規劃教師</b> (teacher)	通識中心 楊琇玲
<b>課程類別</b> (course type)	必修	<b>授課語言</b> (language)	中文或英文	<b>開課學期</b> (semester)	上或下
<b>課程簡述</b> (course description)	<p>本課程規劃與台中市有辦理課後輔導之國中、國小或社福團體合作，藉由實地服務，讓修課學生體認服務學習的真諦。</p> <p>101-2 學期起，本校與台中市南區信義國小合作，每學期第五週起，修課學生皆須於每週課堂時間至信義國小進行弱勢學童一對一課業輔導。</p> <p>為求最佳輔導品質，將自 108-2 學期起，調降每班修課人數至 15 名。</p>				
	<p>This course offers students to have training opportunity to voluntarily serve public elementary school, junior high school after-school courses. Through this training program, students would contact and learn how to help those disadvantaged family and laggard students.</p>				
<b>先修課程</b> (prerequisites)	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%)</b> (relevance of course objectives and core learning outcomes)					
<b>課程目標</b>	<b>course objectives</b>	<b>核心能力</b> core learning outcomes	<b>配比</b> 總計 100%		
1. 培養學生的溝通能力 2. 拓展學生關懷社會弱勢族群的視野	1. Helping students to build up the capability to communicate with others. 2. Expanding students view point, learning how to help those disadvantaged groups in our society.	人文素養	0%		
		科學素養	0%		
		溝通能力	30%		
		創新能力	0%		
		國際視野	0%		
		社會關懷	70%		
<b>課程目標之教學方法與評量方法</b> (teaching and assessment methods for course objectives)					

教學方法 (請勾選或說明)	評量方法 (請勾選或說明)
講授 討論 實作實習 (含志工服務)	口頭報告 實作實習 (含志工服務) 出席狀況
<b>授課內容 (單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)</b> <b>(course content and homework/tests schedule)</b>	
第一週 服務學習與通識教育 (服務學習的內涵與倫理、發展趨勢) 第二週 服務學習之作法及目標 (法規介紹、實務經驗分享) 第三週 教學輔導 (課程教材介紹, 教學方法演練) 第四週 社區服務之內涵與概況 (帶領學生至信義國小熟悉環境, 瞭解服務內容) 第五週至第十八週 服務學習體驗單元: 信義國小弱勢學童課業輔導	
<b>教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)</b> <b>(textbook &amp; other references)</b>	
1. David Howe 《社會工作理論導論》陳香君等譯, 臺北: 五南, 2011。 2. Robert Lomax、Karen Jones、Sarah Leigh、Chris Gay 《社會工作實習教戰守冊》沈詩涵譯, 臺北: 五南, 2012。 3. Malcolm Payne、Gurid Aga Askeland 《全球化與國際社會工作: 後現代的變遷與挑戰》李明政譯, 臺北: 雙葉書廊, 2012。 4. Malcolm Payne 《現代社會工作理論》馮亞麗、葉鵬飛譯, 北京: 中國人民大學出版社, 2008。 5. Milton Mayeroff 《關懷的力量》陳正芬譯, 臺北: 經濟新潮社, 2011。 6. 林勝義 《志願服務與志工管理: 做快樂的志工及管理者》臺北: 五南, 2006。	
<b>課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)</b> <b>(teaching aids &amp; teacher's website)</b>	
另行公告	
<b>課程輔導時間</b> <b>(office hours)</b>	
週二 14:00-15:00	