

# 國立中興大學 通識微型課程 教學大綱

<b>課程名稱</b>	前進大甲溪			<b>課程編號</b>	1082-3241
<b>規劃教師</b>	蘇全正	<b>系所/單位</b>	歷史系	<b>職 稱</b>	兼任助理教授
<b>課程目標</b>	<p>本課程藉由現地走訪和踏查方式，以深入淺出的說明方式，讓師生了解校園學習與生活必需植基於土地、人群共同的歷史記憶，融入在地的生活與文化，藉此培養學生於生活與學習環境中，關懷學校與週遭環境及家園的愛護與永續發展，乃至於達到以行動為導向和思考問題解決的在地生活實踐與多元學習的教學目標。</p>				
<b>教學進度</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.清代原漢界線—1761年土牛界碑解說(石岡區土牛國小)</li> <li>2.越界的木匠—臺灣最古老的木工祖師爺魯班公信仰(東勢匠寮巷巧聖先師廟)暨六件臺中市定一般古物解說</li> <li>3.大甲溪流域的客家移民墾殖活動—東勢下城歷史建築月恆門、金門橋</li> <li>4.大甲溪流域的客家移民墾殖活動—中臺灣最早的都市計畫聚落：大茅埔庄</li> <li>5.大甲溪流域的千年遺址—久良栖遺址(松鶴部落德芙蘭步道)</li> </ol>				
<b>教學方法</b>			<b>學習評量方式</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹大臺中環境和歷史背景概述。</li> <li>2.認識大甲溪流域的人群與聚落及生態。</li> <li>3.實地導覽解說。</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.出席 10%</li> <li>2.學習單填答 40%</li> <li>3.心得寫作 50%</li> </ol>		
<b>核心能力 (合計 100%，請選擇相關性最高的幾項即可，無需六項都配分)</b>					
<b>人文素養</b>	<b>科學素養</b>	<b>溝通能力</b>	<b>創新能力</b>	<b>國際視野</b>	<b>社會關懷</b>
80%	_____%	_____%	_____%	_____%	20%