

國立中興大學 通識課程 教學大綱

課程名稱 (course name)	人文藝術博物館巡禮				
	A Tour of the Museum of Humanities and Art				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	文創學程何智勇
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程屬性 (course classification)	109 學年度前入學新生適用		人文領域－藝術學群		
	110 學年度起入學新生適用		統合領域－專業實作		
課程簡述 (course description)	本課程的規劃強調經由認識與了解博物館的功能與型態，引領學生能自行對人文藝術類博物館所呈現之核心主題進行實際參訪與探討，藉以增進對人文藝術作品具備基本的審美與批判能力。				
	What the planning of this course emphasizes is that through understanding the functions and types of the museum, students are guided to conduct actual visits and discussions on their own on the core themes presented by the museums of humanities and art, so as to enhance their basic aesthetic and criticizing abilities in humanities and art works.				
教學目標 (course objectives)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讓學生了解博物館的功能與型態。 2. 能讓學生具備自行參訪與探討人文藝術博物館核心主題的能力。 3. 能讓學生對人文藝術作品具備基本的審美與批判能力。 				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to understand the functions and types of the museum. 2. Students will have the ability to visit and explore the core themes of the museums of humanities and art on their own. 3. Students will have basic aesthetic and criticizing abilities in humanities and art works. 				
先修課程 (prerequisites)	無(None)				
核心能力配比 (六項加總 100%) (core learning outcomes)					
人文素養 30%	科學素養 10%	溝通能力 20%	創新能力 20%	國際視野 10%	社會關懷 10%
教學方法 (teaching methods)			學習評量方式 (evaluation)		
議題討論、講授、參訪、習作			參訪書面報告、參訪口頭報告 期末考試、出席狀況		

授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)
(course content and homework / tests schedule)

- 單元 1：課程介紹(包含參訪準備、方式與過程之說明)
 單元 2：博物館的形成與發展
 單元 3：博物館型態
 單元 4：博物館的功能
 單元 5：博物館的經營理念
 單元 6：人文藝術與博物館的關係
 單元 7：法國巴黎奧賽美術館介紹
 單元 8：人文藝術類博物館的參訪與賞析方式
 單元 9：人文藝術類博物館的訪後討論

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
(textbook & other references)

1. E.H. Gombrich 著，雨云譯 (2002)。藝術的故事。臺北市：聯經出版。
2. 李霖燦 (2000)。中國美術史稿。臺北市：雄獅圖書出版。
3. Stephen E. Well 著，張譽騰譯 (2015)。博物館重要的事。臺北市：五觀藝術出版。
4. G. Ellis Burcaw 著，張譽騰審訂 (2008)。博物館這一行。臺北市：五觀藝術出版。
5. Emma, Barker. (1999). Contemporary Cultures of Display. Yale University Press, New Haven & London.

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址)
(teaching aids & teacher's website)

iLearning

課程輔導時間
(office hours)

另行公告

※本課程如符合下列主題項目，請一併勾選 (可複選，無則免填)：

<input type="checkbox"/> 臺灣文學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 情緒管理
<input type="checkbox"/> 智慧財產權	<input type="checkbox"/> 資訊安全	<input type="checkbox"/> 健康	<input type="checkbox"/> 永續發展
凡勾選「永續發展」者，請繼續勾選下列 17 項聯合國永續發展目標：			
<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	<input type="checkbox"/> 10. 減少國內及國家間不平等		
<input type="checkbox"/> 2. 終止飢餓	<input type="checkbox"/> 11. 永續發展的市政規劃		
<input type="checkbox"/> 3. 良好健康與社會福利	<input type="checkbox"/> 12. 確保永續消費和生產模式		
<input type="checkbox"/> 4. 良質教育	<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動		
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 14. 保育及維護海洋資源		
<input type="checkbox"/> 6. 清潔飲水和衛生設施	<input type="checkbox"/> 15. 保育及維護生態領地		
<input type="checkbox"/> 7. 經濟適用的清潔能源	<input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與健全的司法		
<input type="checkbox"/> 8. 體面工作(尊嚴勞動)和經濟增長	<input type="checkbox"/> 17. 促進目標實現的夥伴關係		
<input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施			