

國立中央大學教學大綱

English

課程名稱	(中) 哲學概論(0343)			
	(Eng.) Introduction to Philosophy			
開課單位	通識中心			
課程類別	必修	學分	2	授課教師 顧毓民
選課單位	全校共同	授課語言	中文	開課學期 1081
課程簡述	嘗試以較傳統、嚴謹的學術探究態度，就吾人於一生當中可能面對的問題，介紹哲學家們提供之共通的認知、反省、分析、批判思維，以及其對此類問題提供的解答，藉此以認識哲學體系的各個部門及其概念架構，並以歷史發展的觀點，介紹哲學家們於特定部門的解答上所提供的基本理論，以為個人為自身所關切的「問題」尋求解答之「知識基礎」，並能深化與強化專業知識的合理性 (rationality) 與確固性 (soundness)。			
先修課程名稱				
課程與核心能力關聯配比(%)			課程目標之教學方法與評量方法	
課程目標	核心能力	配比 (%)	教學方法	評量方法
1.認識Philosophy的與知識傳統上對知識的基本要求與哲學思維的核心特質； 2.認識哲學所探索的基本而交互關連的「問題」(或「難題」problems)，以及對其解答所形成之之哲學體系各部門之理論架構； 3.嘗試運用哲學思維與基本概念於個人切身問題之分析與解答。	1.人文素養 2.科學素養 3.溝通能力 4.創新能力 5.國際視野 6.社會關懷	40 20 20 20 0 0		
授課內容(單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共18週)				
<p>◆緒言：</p> <p>一、哲學之名義：</p> <p>二、哲學的思維特質：</p> <p>三、哲學與日常生活的關係：</p> <p>四、哲學與其他知識形態及專業學科的關係：</p> <p>五、哲學理論體系：</p> <p>1.知識旨趣：</p> <p>2.傳統哲學理論系：</p> <p>3.分工專精時代中的哲學部門：</p> <p>壹、知識與邏輯 (logics)、知識學 (epistemology) 或知識論 (theory of knowledge)</p> <p>◆ 上大學所為何來？</p> <p>一、哲學與知識傳統：知識的本質與生成</p> <p>二、邏輯學 (理則學) 與邏輯基本概念</p> <p>三、知識學：客觀、普遍、必然的真理如何可能？：理性與經驗之間</p> <p>四、哲學與科學之間：</p> <p>貳、形上學 (metaphysics)</p> <p>◆ 「邪惡的地球？」、「天地不仁？」— 如何「觀」(viewing)「世界」？</p> <p>一、存有學 (ontology)</p> <p>二、宇宙學 (cosmology) 或自然哲學 (natural philosophy)</p> <p>三、理性神學 (rational theology)：兼談宗教哲學 (religious ph. & ph. of religion)</p> <p>四、形上學之為任何學科的「預設之學」(a discipline of any presuppositions)</p> <p>參、人學 (anthropology) 與人性論 (theory of human nature)</p>				

◆ 「人之初 性本善 性相近 習相遠」？

- 一、人的生命原理
 - 二、人的基本生命機能與運作歷程
 - 三、認知心理歷程
 - 四、人的自然傾向
 - 五、人的群性
- 肆、倫理學 (ethics) 或道德哲學 (moral philosophy)

◆ 「毋以善小而不為 毋以惡小而為之」

- 一、人生價值的追尋與「道德」的興起：幸福與善惡
 - 二、善惡判準 (criteria) 問題
 - 三、道德行為分析
 - 四、德 (virtues) 與人生準則
 - 五、人權與道德：社會政治哲學的倫理學向度
 - 六、當代人生困境與道德抉擇
- 伍、美學 (aesthetics) 與藝術哲學 (philosophy of art)

◆ 「蒙娜麗莎 妳笑什麼?!」

- 一、「美」：感性與理性之間
 - 二、美的本質：
 - 三、美及其表現形式：
 - 四、藝術作品的創作與品鑑：
- 陸、學術分工精細時代中的特殊哲學
- 柒、結語：價值追尋與哲學思維

學習評量方式

平時 (學習參與狀況及自評) 30%；期中作業30%；期末測驗 (筆試或報告) 40%。

教科書&參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

- 1.唐君毅，《哲學概論》，台北：台灣學生書局。
- 2.唐君毅，《生命存在與心靈境界》，台北：台灣學生書局。
- 3.牟宗三，《生命的學問》，台北：三民書局。
- 4.牟宗三，《中國哲學的特質》，台北：台灣學生書局。
- 5.方東美，《科學、哲學與人生》，台北：黎明文化。
- 6.方東美，《中國人生哲學》，台北：黎明文化。
- 7.羅光，《哲學與生活》，台北：時報文化。
- 8.黎建球，《人生哲學》，台北：三民書局。
- 9.勞思光，《中國哲學史》，台北：三民書局。
- 10張世珊，《科學法學、科學倫理學》，台北：淑馨。
- 11洪健全基金會編，《人生價值與社會倫理》，台北：洪健全基金會。
- 12鄭曉江，《生命終點的學問》，台北：正中書局。
- 13艾德勒 (Adler, Mortimer J.)，《六大觀念》，蔡坤鴻譯，台北：聯經。
- 14關永中，《認識論》(一、二)，台北：五南。
- 15Gordon Graham，《當代社會哲學》，黃藹譯，台北：桂冠圖書。
- 16F. Thilly，《西洋哲學史》，陳正謨譯，台北：台灣商務印書館。
- 17孫效智、沈清松等，《哲學概論》，台北：五南。
- 18傅佩榮，《哲學與人生》，台北：天下文化。
- 19楊劍豐等，《哲學與人生》，台北：揚智。
- 20A. M. Jaggar (ed.), "Living With Contradiction," Westview, 1994.
- 21S. E. Stumpf, "Philosophy: History & Problem," 4th ed., McGraw-Hill, 1989.
- 22B. Almond & P. Hill, "Applied Philosophy," Routledge, 1991.
- 23.R. Billington, "Living Philosophy," Routledge, 1993.
- 24.O. Hanfling, "Life and Meaning," Blackwell, 1987.
- 25.Peter W. F. Davies, ed., "Current Issues in Business Ethics", Routledge, 1997.
- 26.James Fieser, Norman Lillegard, "A historical introduction to philosophy," New York :Oxford University Press, 2002.
- 27.Nigel Warburton, "Philosophy :the essential study guide,"London: Routledge , 2004.
- 28.Stanley Cavell, "Philosophy: the day after tomorrow,"Cambridge, Mass. :Belknap Press of Harvard University Press,c2005.
- 29.其他哲學書

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）

<https://web2.nchu.edu.tw/pweb/users/ymguh1954/>
E-Campus 系統

課程輔導時間

每週五1510~1700

請尊重智慧財產權，不得非法影印他人著作。

列印日期 西元年/月/日：2019 /
10 / 02

二手書平台網址：<http://www.myub.com.tw/>