

# 國立中興大學 通識課程 教學大綱

課程名稱 (course name)	體驗生活中的醫學				
	Experience Course of Medicine and Life				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	醫學院黃偉彰
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程屬性 (course classification)	109 學年度前入學新生適用		自然領域－生命科學學群		
	110 學年度起入學新生適用		統合領域－專業實作		
課程簡述 (course description)	<p>如何善加利用正確的醫學知識應用於我們的日常生活當中對於每個人都是非常重要的且是必須具備的能力。本課程邀請醫學及運動科學領域的專家進行授課，就日常生活碰到的醫學及健康問題，從課堂講解到實作場域的體驗，進行深入淺出的介紹及解答。期望藉由本課程，讓學生深刻了解醫學知識及運動科學如何應用於日常生活，並幫助學生更能了解臨床醫學及運動科學領域，並且藉由安排曾在國外醫學院求學的臨床醫師分享親身經歷，幫助學生更能認識自己並作更好的未來人生規劃。</p> <p>由於本課程安排有兩次戶外教學參訪，故本課程修課同學需於星期一下午第五堂課之後無修課衝突。<b>為維護戶外教學參訪品質，本課程修課人數限 25 人。</b></p>				
	<p>For everyone, it is important and necessary to make proper use of medical knowledge for our daily lives. The course, named Experience Course of Medicine and Life, invites experts in both medicine and sports science to introduce and solve commonly encountered problems about medicine and health in the daily life. This course could help college students deeply learn how to apply medical knowledge to our daily lives and comprehensively understand themselves.</p>				
	<p>教學目標 (course objectives)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得生活中經常應用到的醫學知識。</li> <li>2. 認識運動科學於日常生活中的應用。</li> <li>3. 至實作場域親身體驗醫學知識及運動科學如何與生活及健康結合。</li> <li>4. 讓同學體會身體的奧妙，並更加認識自己與我們身處的環境。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learning the medical knowledge commonly used in the daily life.</li> <li>2. Understanding how the sports science apply to the daily life.</li> <li>3. Arranging field trips to experience the application of medicine and sports science to our health.</li> <li>4. Making college students more understand the mystery of the body and the environment.</li> </ol>				
先修課程 (prerequisites)	無(None)				

核心能力配比 (六項加總 100%) (core learning outcomes)					
人文素養 10%	科學素養 80%	溝通能力 0%	創新能力 0%	國際視野 10%	社會關懷 0%
教學方法 (teaching methods)			學習評量方式 (evaluation)		
講授 實作場域教學參訪 專題探討			書面報告 50% 出席狀況 20% 課堂討論 30%		
授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註) (course content and homework / tests schedule)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙菸、電子菸、肺功能 (一)</li> <li>2. 紙菸、電子菸、肺功能 (二)</li> <li>3. 專題演講：探索自己—那些年，我在捷克醫學院求學的日子</li> <li>4. 微生物的世界 (一)</li> <li>5. 微生物的世界 (二)</li> <li>6. 口罩及社交距離的重要性</li> <li>7. 校外教學—台中榮總參訪 (肺功能檢查、微生物檢測)(一)</li> <li>8. 校外教學—台中榮總參訪 (肺功能檢查、微生物檢測)(二)</li> <li>9. 期中考</li> <li>10. 健康的營養飲食與生活型態</li> <li>11. 聰明運動與健康管理</li> <li>12. 打呼、呼吸中止、睡眠障礙</li> <li>13. 空汙、粉塵、肺部疾病</li> <li>14. 校外教學—台中榮總參訪 (睡眠障礙檢查、癌症檢測)(一)</li> <li>15. 校外教學—台中榮總參訪 (睡眠障礙檢查、癌症檢測)(二)</li> <li>16. 聰明吃救健康-常見疾病飲食</li> <li>17. 過敏、氣喘、鼻炎</li> <li>18. 期末考</li> </ol>					
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) (textbook & other references)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肺功能檢查原理與臨床實務。吳明峰、溫志煜、黃偉彰、陳怡姝、陳輝帆、邱麗華、楊千梅、楊珮青。五南出版社。</li> <li>2. 實用臨床微生物診斷學。蔡文城。九州出版社。</li> <li>3. 2021 GINA report, Global strategy for Asthma management and prevention.</li> <li>4. 2021 Global strategy for prevention, diagnosis and management of COPD.</li> </ol>					
課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址) (teaching aids & teacher's website)					
自編講義					

課程輔導時間

(office hours)

另行公告

※本課程如符合下列主題項目，請一併勾選（可複選，無則免填）：

<input type="checkbox"/> 臺灣文學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 情緒管理
<input type="checkbox"/> 智慧財產權	<input type="checkbox"/> 資訊安全	<input checked="" type="checkbox"/> 健康	<input checked="" type="checkbox"/> 永續發展
<b>凡勾選「永續發展」者，請繼續勾選下列 17 項聯合國永續發展目標：</b>			
<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	<input type="checkbox"/> 10. 減少國內及國家間不平等		
<input type="checkbox"/> 2. 終止飢餓	<input type="checkbox"/> 11. 永續發展的市政規劃		
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 良好健康與社會福利	<input type="checkbox"/> 12. 確保永續消費和生產模式		
<input type="checkbox"/> 4. 良質教育	<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動		
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 14. 保育及維護海洋資源		
<input type="checkbox"/> 6. 清潔飲水和衛生設施	<input type="checkbox"/> 15. 保育及維護生態領地		
<input type="checkbox"/> 7. 經濟適用的清潔能源	<input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與健全的司法		
<input type="checkbox"/> 8. 體面工作(尊嚴勞動)和經濟增長	<input type="checkbox"/> 17. 促進目標實現的夥伴關係		
<input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施			