

國立中興大學 通識課程 教學大綱

課程名稱 (course name)	環境與健康				
	Environmental Health				
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	醫學院張祐剛
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下
課程屬性 (course classification)	109 學年度前入學新生適用		自然領域－環境科學學群		
	110 學年度起入學新生適用		自然領域－環境科學學群		
課程簡述 (course description)	<p>本課程主要在介紹環境中各項因子對健康造成的影響，透過介紹臺灣社會環境演變，全球環境變遷基本認知與各項環境污染議題的探討，學生可瞭解生活與工作環境中影響及危害人類健康之相關環境問題產生的原因與改善方法，藉以營造健康之生活環境。</p> <p>學生必須運用一般基礎能力及本學期所教授之「環境與生態的基本觀念、水、空氣、廢棄物、食品、病媒防治、輻射能量與環境、毒性化學物質、環境與職業病、工業衛生、職業安全、環境法規、護理醫療與環境衛生、菸害防制」的內容進行評估自身所處環境中的各種健康危害風險並有效預防，將全球或台灣環境的概況加以分析並繼續維護延續。過程中，透過講課、環境短片觀賞及討論與報告撰寫，將攸關非健康與健康的問題有系統呈現，進而永續發展健康的環境。</p>				
	<p>This course will introduce the impact of various factors in the environment on human health, the evolution of social environment Taiwan, the basic cognition of global environmental changes and the discussion of various environmental pollution issues. The students can understand the causes and improvement methods of related environmental problems that affect the health in the living environment and workplace, so as to create a healthy living environment.</p> <p>Students must be use the basic abilities and based on issues of this semester including the basic concept of environment and ecology, water, air, waste, food, prevention and control of pest, radiation energy and environment, toxic chemical substances, environmental and occupational diseases, industrial hygiene, occupational safety, environmental legislation, medical mechanism and environmental health, and taking precaution against tobacco harm to conduct assessment of the various hazards of environment, effectively prevention, evaluation and maintenance of global or Taiwan environment. The teacher will present the non-health and health issues systematically by the way of giving the lectures, environmental video viewing, discussion and report writing that could build a sustainable development healthy environment.</p>				

教學目標 (course objectives)	1. 學生能夠瞭解環境與健康的重要性。 2. 學生能夠瞭解並描述環境與健康相關的事件。 3. 學生能夠列舉環境中各種會影響健康的因素。				
先修課程 (prerequisites)	無(None)				
核心能力配比 (六項加總 100%) (core learning outcomes)					
人文素養 30%	科學素養 40%	溝通能力 0%	創新能力 0%	國際視野 30%	社會關懷 0%
教學方法 (teaching methods)			學習評量方式 (evaluation)		
講授			期中考 30%、期末考 30% 書面報告 30%、出席狀況 10%		
授課內容 (單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註) (course content and homework / tests schedule)					
第一週：課程簡介 第二週：緒論 第三週：環境與生態 第四週：水 第五週：空氣 第六週：廢棄物 第七週：食品 第八週：病媒防治 第九週：期中考 第十週：輻射能量與環境 第十一週：毒性化學物質 第十二週：環境與職業病 第十三週：工業衛生 第十四週：職業安全 第十五週：環境法規 第十六週：護理醫療與環境衛生 第十七週：菸害防制 第十八週：期末考					

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
(textbook & other references)

環境與健康 Environmental Health，洪玉珠等合著，華格納出版社，2019

課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）
(teaching aids & teacher's website)

另行公告

課程輔導時間
(office hours)

另行公告

※本課程如符合下列主題項目，請一併勾選（可複選，無則免填）：

<input type="checkbox"/> 臺灣文學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 情緒管理
<input type="checkbox"/> 智慧財產權	<input type="checkbox"/> 資訊安全	<input checked="" type="checkbox"/> 健康	<input checked="" type="checkbox"/> 永續發展
凡勾選「永續發展」者，請繼續勾選下列 17 項聯合國永續發展目標：			
<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	<input type="checkbox"/> 10. 減少國內及國家間不平等		
<input type="checkbox"/> 2. 終止飢餓	<input type="checkbox"/> 11. 永續發展的市政規劃		
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 良好健康與社會福利	<input type="checkbox"/> 12. 確保永續消費和生產模式		
<input type="checkbox"/> 4. 良質教育	<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動		
<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 14. 保育及維護海洋資源		
<input type="checkbox"/> 6. 清潔飲水和衛生設施	<input type="checkbox"/> 15. 保育及維護生態領地		
<input type="checkbox"/> 7. 經濟適用的清潔能源	<input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與健全的司法		
<input type="checkbox"/> 8. 體面工作(尊嚴勞動)和經濟增長	<input type="checkbox"/> 17. 促進目標實現的夥伴關係		
<input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施			