

國立中興大學 通識微型課程 教學大綱

課程名稱	風生水起好運來			課程編號	1081-3121
規劃教師	林金就	系所/單位	社團法人 中華乾道學會	職 稱	秘書長
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由易經基礎課程了解宇宙八大密碼，先、後天八卦及八卦類項所代表的大數據及在陽宅風水上的運用。 2. 學習天干、地支及羅盤方位介紹，透過居家建築物外部來氣及門、窗開立位置、內部擺設等，學習判斷太極點及旺氣、煞氣搭配時間、應期，對宅內居住者的影響及如何改善化解。 3. 透過實例講解住房座向、外部建物、方位計算，讓學生學會判斷自己居住空間的好壞及找尋文昌位，進而調整改善居住條件。 				
教學進度	<p>單元一： 1.淺談風水與人生關係。 2.認識先、後天八卦及六十四卦的形成及八卦類項。 3.認識陰陽五行與天干地支及刑沖剋害之應用。</p> <p>單元二： 1.透過羅盤方位設定，了解房屋坐向及陽宅外部嶠星對居住者健康、運途之影響。 2.介紹房屋基地裁補與方位選定。</p> <p>單元三： 1.認識陽宅內部格局客廳、明堂、臥房、廚房等納氣吉凶運用方式。 2.學習選定好的太極點，如何納旺氣及煞氣化解、找尋文昌位等。</p>				
教學方法			學習評量方式		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講授方式：透過易經八卦類象了解及居住空間形式配合運用。 2. 實例探討：依照陽宅風水原理配合居住空間內、外氣之收納，進行推論吉凶判斷。 			<p>出席狀況：出席採簽到方式。 作業：熟記教材進度資料。 口頭報告：分享案例內容與心得。 測驗：居家案例與空間規劃實作。</p>		
核心能力 (合計 100%，請選擇相關性最高的幾項即可，無需六項都配分)					
人文素養	科學素養	溝通能力	創新能力	國際視野	社會關懷
30 %	_____ %	_____ %	30 %	_____ %	40 %