

<b>課程名稱 (course name)</b>	跨域興學習（一） Cross-Field Project (I)				
<b>開課系所班級 (dept. &amp; year)</b>	通識教育中心	<b>學分 (credits)</b>	<b>1</b>	<b>規劃教師 (teacher)</b>	通識教育中心
<b>課程類別 (course type)</b>	必修	<b>授課語言 (language)</b>	中文或英文	<b>開課學期 (semester)</b>	上或下
<b>課程簡述 (course description)</b>	本門為「行動導向」台下指導課程，不限制修習時程及場域，時程可為單學期或多學期，場域可於國內或國外進行。由學生(個人或小組)主動提出跨域學習計畫(包含動機與目的、方法、時程、預期結果等)，學習之主題得自由發揮設定，不限專業學術領域，亦可規劃自助旅行、遊學、壯遊、公益服務等生活體驗，拓展人生視野。 通識教育心得媒合相關領域老師進行學習輔導，學生依據自訂時程實踐計畫，最後獲得成果或導出結論，經審核通過，可獲得1學分。 109學年度以前入學者，本課程歸屬通識自由選修學分；110學年度起入學者，本課程歸屬統合領域學分。				
<b>先修課程 (prerequisites)</b>	無				
<b>課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)</b>					
<b>課程目標</b>	<b>course objectives</b>	<b>核心能力 core learning outcomes</b>	<b>配比 合計 100%</b>		
1. 培養學生問題解決的能力。 2. 啟發學生專題與創意結合的想法。 3. 建立學生主動學習的態度。	1. To improve students' abilities in problem-solving. 2. To inspire students' thoughts on the combination of individual project and innovation. 3. To provide students' guidelines in self-learning.	人文素養 科學素養 溝通能力 創新能力 國際視野 社會關懷	20% 20% 10% 20% 10% 20%		
<b>課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)</b>					
<b>教學方法 (teaching methods)</b>			<b>學習評量方式 (evaluation)</b>		
討論、報告			計畫書20%、實作進度50%、期末報告30%		

**授課內容（單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註）**  
**(course content and homework / tests schedule)**

- 一、搜集跨域學習資料
- 二、界定跨域學習主題
- 三、撰寫跨域學習計畫
- 四、執行跨域學習進度
- 五、審核跨域學習成果

**教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）**  
**(textbook & other references)**

另行公告

**課程教材（教師個人網址請列在本校內之網址）**  
**(teaching aids & teacher's website)**

另行公告

**課程輔導時間**  
**(office hours)**

另行公告