

副本

檔 號：
保存年限：

國立中興大學 書函

機關地址：40227臺中市南區興大路145號
承辦人：趙潔怡
聯絡電話：04-22840214
電子郵件：T000118@dragon.nchu.edu.tw

受文者：課務組

發文日期：中華民國108年10月30日

發文字號：興教字第1080053882號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文

主旨：檢送臺灣開放式課程暨教育聯盟「2019-2021適性電子書推廣徵集計畫」相關資訊如附件，請惠予轉知所屬教師，請查照。

說明：

- 一、教育部重點補助旨揭聯盟發展臺灣適性電子書(Open Textbook)，以符合國際開放教育發展潮流，特制訂「2019-2021適性電子書推廣徵集計畫」，由聯盟會員學校統合辦理。
- 二、前述計畫共分兩階段，由申請教師於計畫執行期間，依據專業領域提出參與適性電子書(Open textbook)相關申請表，依各階段實施細節執行後核予獎勵，獎勵標準暨經費來源係依旨揭聯盟規範為原則。
- 三、為宣導開放教育理念，推動適性電子書計畫，本校謹訂於108年11月15日(五)中午12時假綜合教學大樓1樓102室(Y102)，辦理「Open Textbook 老師的教學一大資源：教學教材智財權及Open Textbooks cc授權暨推廣徵集計畫」，敬邀各位師長報名參加。(報名網址：<https://psfcost.nchu.edu.tw/registration/?ACTID=2149>)

正本：本校各學院、系、所、學位學程、通識中心、語言中心、師資培育中心、體育室

副本：本校教務處、課務組

國立中興大學

本案依分層負責規定授權單位主管執行

裝

訂



線

檔 號：
保存年限：

社團法人臺灣開放式課程暨教育聯盟 函

402 台中市南區國光路 250 號行政大樓
1F 課務組

機關地址：300 新竹市大學路 1001 號科學一館 120-1 室
立案字號：台內社字第 0980190728 號
聯絡人：謝岷瑄
電話：03-5735993
電子信箱：tocwc980820@gmail.com

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國 108 年 10 月 23 日

發文字號：台開字第 1081023015 號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：普通

電子附件：「2019-2021 適性電子書推廣徵集計畫」、「參與適性 open textbook 推薦申請表」、「學校【信件通知】2019-2021 適性電子書推薦徵集第一階段計畫」、「學校【徵集辦法】適性電子書徵集計畫」

主旨：檢送本聯盟「2019-2021 適性電子書推廣徵集計畫」申請辦法暨附件等，請查照。

說明：

- 一、教育部重點補助本聯盟發展臺灣適性電子書（Open Texebook），以符合國際開放教育發展潮流，本聯盟特制訂「2019-2021 適性電子書推廣徵集計畫」，請貴校統合辦理。
- 二、2020 年 11 月全球開放教育國際研討會預定於臺灣舉行，本聯盟將依循教育部安排配合展示臺灣推動適性電子書之執行成效，以及會員學校多年來推動開放教育之經驗分享，屆時將通知請貴校參酌協展。
- 三、本案第一階段計畫申請截止日：至 108 年 11 月 15 日止，請貴校統整推薦或徵選後之教師申請表，email 至：tocwc980820@gmail.com。
- 四、附件一、二為本聯盟主責由會員學校辦理之申請辦法及申請表；附件

三、四為設定由學校主責通知校內教師之參考信件及申請表，請酌情辦理。相關附件請至本聯盟網頁「最新消息」下載。（網址：

<http://220.130.196.92:86/TOCEC/web/news.jsp>）

五、為宣導開放教育理念，推動適性電子書計畫，本聯盟可配合至貴校辦理說明會，讓教師更加瞭解此一新衍教學資源之使用與相關智財權注意事項等，意者可來電洽詢。

正本：國立中興大學

副本：社團法人臺灣開放式課程暨教育聯盟

理事長 李大偉

2019-2021 推動臺灣開放教育適性 Open textbook 推廣徵集計畫

壹、 依據

依據社團法人臺灣開放式課程暨教育聯盟第五屆第 3 次會員大會通過 108 年工作計畫 (108 年 7 月 25 日) 辦理。

貳、 計畫目標

- 一、 透過本聯盟會員學校，聯合推動國內開放教育適性 Open textbook，以教師教學及學生就課之經驗，挑選應符國人學習之 Open textbook，選評並推廣予同領域教師授課使用。
- 二、 推廣國外開放教育 Open textbook 理念，學習國外經驗發展適合臺灣教育之 Open textbook，創造華文開放教育 Open textbook 使用之潮流及普及化。

參、 辦理單位

- 一、 主辦單位：社團法人臺灣開放式課程暨教育聯盟
- 二、 協辦單位：聯盟各會員學校

肆、 參加對象：聯盟各會員學校推廣或徵集評選之教師

伍、 辦理期程：108 年 9 月 16 日起至 110 年 1 月 31 日止(分兩階段)。

- 一、 第一階段：108 年 9 月 16 日起至 108 年 12 月 15 日止。
 - 申請截止日期：108 年 11 月 15 日
 - 報告繳交日期：108 年 12 月 31 日
- 二、 第二階段：109 年 2 月 1 日起至 110 年 1 月 31 日止。
 - 申請截止與報告繳交日期將另行公告

陸、 參與辦法

- 一、 適性 Open textbook 分階段辦理，每校徵集至少 1 名教師參與，由會員推薦學校教師或徵集辦理。
- 二、 獲選參與之教師於計畫執行期間，依據專業領域及選評標準推薦遴

選之 Open textbook，於各階段計畫執行截止日後二週內繳交「Open textbook 推薦報告表」或「Open textbook 使用報告表」。

柒、 實施細節

- 一、 第一階段：本階段以推薦 Open textbook 為主，需填寫「參與適性 Open textbook 推薦申請表」。請依據專業挑出至少 1 本，並依據 5 項評量指標給予評等及評語後，推廣予同專業領域之教師參考使用。繳交「Open textbook 推薦報告表」，全文需達一千字以上，限中文或英文。
- 二、 第二階段：本階段以使用 Open textbook 為教學教材，需填寫「參與適性 Open textbook 使用申請表」。請於各項專業領域中挑選出之 Open textbook，以全本或模組化作為課堂教材，實際應用於課堂上或將其拍攝成開放式課程 (OCW)。應用 Open textbook 作為課堂教材之比例需佔 50% 以上。繳交「Open textbook 使用報告表」，全文需達一千字以上，限中文或英文。
- 三、 專業領域：依據十八學群分類如下

資訊學群	工程學群
數理化學群	醫藥衛生學群
生命科學學群	農林漁牧學群
地球與環境學群	建築與設計學群
藝術學群	社會與心理學群
大眾傳播學群	外語學群
文史哲學群	教育學群
法政學群	管理學群
財經學群	體育學群

- 四、 評量尺標 (*必評)：

*完整性 (Comprehensiveness)	*內容正確性 (Content Accuracy)
*一致性 (Consistency)	*清晰性 (Clarity)
*組織結構流暢度 (Organization Structure Flow)	語法誤差度 (Grammatical Errors)
文化相關性 (Cultural Relevance)	模組性 (Modularity)
Relevance Longevity (銜接新知之容易度-叫科書內容之敘述方式、範例或時事等...)	Interface (介面之適用性-是否因為不同瀏覽器或不同行動載具，而格式不正確或圖片扭曲)
專業程度 (Professional knowledge): University、Technology School 、General Education	教學資源 (Supplementary Resources): Does it provide homework resources, study guides, tutorials, or assessments

捌、 獎勵方式

- 一、 參與本計畫第一階段之教師，於繳交「Open textbook 推薦報告表」後，以推薦一本 Open textbook 給予五千元獎金鼓勵為單位。每校至多可獲得 6 個單位的獎勵，共計三萬元獎勵金。
- 二、 參與本計畫第二階段之教師，其獎勵方式如下：
 1. 將 Open textbook 應用於課堂者，於繳交「Open textbook 使用報告表」後，給予一萬元獎金。
 2. 將 Open textbook 應用於課堂並將課程拍攝成開放式課程 (OCW) 者，於繳交「Open textbook 使用報告表」後，給予二萬元獎金。協助教師拍攝 OCW 課程會員學校給予二萬元行政支援費。

以上獎勵每校以伍萬元為上限。

玖、 其他

- 一、 參與本計畫之教師，其課程所使用之教材均需確認無涉及智財權疑慮，並提供課程影片連結建置於本聯盟網站。
- 二、 凡參與本計畫活動者，即視同認可本計畫之各項內容及規定，本計畫如有其他未盡事宜，主辦單位得隨時修正之，並另文通知。
- 三、 執行計畫之成果屬本聯盟及會員學校所有，將建置於本聯盟網站內，供大眾參閱。
- 四、 主辦單位享有本計畫徵選規則、評審作業與評審標準等最終修改及認定權利。
- 五、 Open textbooks 參考網站：
 1. Open textbook Library - <https://open.umn.edu/opentextbooks>
 2. Bccampus - <https://open.bccampus.ca/browse-our-collection/find-open-textbooks/>
 3. OpenStax - <https://openstax.org/subjects>
 4. LibreTexts - <https://libretexts.org/>
 5. California Open Online Library for Education (COOL4ED) - <http://cool4ed.org/>
 6. Open Culture - http://www.openculture.com/free_textbooks
 7. Open SUNY textbooks - <https://textbooks.opensuny.org/browse-by-subject/>



2019-2021 推動臺灣開放教育適性 Open textbook 推廣徵集計畫

參與適性 Open textbook 推薦申請表

計畫執行時間：108 年 9 月 16 日起至 108 年 12 月 15 日止

一、申請者基本資料			
姓名		職稱	
學校		系所	
電話		E-mail	

二、推薦的 Open textbook 基本資訊：	
書名	
作者	
年份	
網址	

(如表格不敷使用，請自行增加)

三、推廣的 Open textbook 適性領域	
<input type="checkbox"/> 資訊學群	<input type="checkbox"/> 工程學群
<input type="checkbox"/> 數理化學群	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群
<input type="checkbox"/> 生命科學學群	<input type="checkbox"/> 農林漁牧學群
<input type="checkbox"/> 地球與環境學群	<input type="checkbox"/> 建築與設計學群
<input type="checkbox"/> 藝術學群	<input type="checkbox"/> 社會與心理學群
<input type="checkbox"/> 大眾傳播學群	<input type="checkbox"/> 外語學群
<input type="checkbox"/> 文史哲學群	<input type="checkbox"/> 教育學群
<input type="checkbox"/> 法政學群	<input type="checkbox"/> 管理學群
<input type="checkbox"/> 財經學群	<input type="checkbox"/> 體育學群

*獲選參與之教師於計畫執行期間，依據專業領域及選評標準推薦 Open textbook，需於各階段計畫執行截止日後二週內內繳交「Open textbook 推薦報告表」(另文通知報告表格式)，全文需達一千字以上，限中文或英文。

申請教師簽名：

申請日期： 年 月 日

【TOCEC】2019-2021 推動臺灣開放教育適性 Open textbook

推廣徵集第一階段計畫

各位老師，你們好，

您對開放式課程教材印象還停留在「OCW 或 MOOCs」的開放教育資源嗎？

隨著近年國外開放教育 Open textbook 盛行，衝擊選擇傳統紙本教科書的學習運作模式，這也說明了網路開放教育資源扮演著創新的重要角色！本校為加速國內推動開放教育之新走向，自 108 年 9 月 16 日起至 110 年 1 月 31 日止辦理「2019-2021 推動臺灣開放教育適性 Open textbook 徵集計畫」，本活動期間共分兩階段。

活動第一階段將於 108 年 9 月 16 日正式開跑，凡只要是本校之教師皆可參加，執行重點在國內教師授課依據專業使用 Open textbook 之電子書資源，並挑出推薦予同專業領域之參考教材。最重要的是，完成 5 項評量指標之評等及評語後，即可獲得獎金~~獎金~~獎金~~喔。除此之外，還可以位居臺灣開放教育適性 Open textbook 推動先河之列，提供之專業評選將供同業領域參酌，名留青史。

【參賽資格】本校之教師皆可參加

【辦理期程】第一階段：108 年 9 月 16 日起至 108 年 12 月 15 日止。

- 申請截止日期：108 年 11 月 15 日
- 報告繳交日期：108 年 12 月 31 日

【參與辦法】

- 一、適性 Open textbook 分階段辦理，徵集至少 1 名教師參與，第一階段申請者需先填寫「參與適性 Open textbook 推薦申請表」。
- 二、獲選參與之教師於計畫執行期間，依據專業領域及選評標準推薦之 Open textbook，於第一階段計畫截止日後二週內繳交「Open textbook 推薦報告表」，全文需達一千字以上，限中文或英文。

詳情關注：附件「2019-2021 適性電子書推廣徵集計畫」，並填寫「參與適性 Open textbook 推薦申請表」。

2019-2021 推動臺灣開放教育適性 Open textbook 推廣徵集計畫

壹、 依據

依據社團法人臺灣開放式課程暨教育聯盟第五屆第 3 次會員大會通過 108 年工作計畫 (108 年 7 月 25 日) 辦理。

貳、 計畫目標

- 一、 本校參與臺灣開放式課程暨教育聯盟，共同協助聯合推動國內開放教育適性 Open textbook，以教師教學及學生就課之經驗，挑選應符合國人學習之 Open textbook，選評並推廣予同領域教師授課使用。
- 二、 本校與聯盟合作推廣國外開放教育 Open textbook 理念，學習國外經驗發展適合臺灣教育之 Open textbook，創造華文開放教育 Open textbook 使用之潮流及普及化。

參、 辦理單位

- 一、 主辦單位：**會員學校(請自行修改成校名)**
- 二、 協辦單位：社團法人臺灣開放式課程暨教育聯盟

肆、 參加對象：聯盟各會員學校推廣或徵集評選之教師

伍、 辦理期程：108 年 9 月 16 日起至 110 年 1 月 31 日止(分兩階段)。

- 一、 第一階段：108 年 9 月 16 日起至 108 年 12 月 15 日止。
 - 申請截止日期：108 年 11 月 15 日
 - 報告繳交日期：108 年 12 月 31 日
- 二、 第二階段：109 年 2 月 1 日起至 110 年 1 月 31 日止。
 - 申請截止與報告繳交日期將另行公告

陸、 參與辦法

- 一、 適性 Open textbook 分階段辦理，本校推薦或徵集至少 1 名教師

參與辦理。

- 二、 本校獲選參與之教師於計畫執行期間，依據專業領域及選評標準推薦遴選之 Open textbook，於各階段計畫執行截止日後二週內繳交「Open textbook 推薦報告表」或「Open textbook 使用報告表」。

柒、 實施細節

- 一、 第一階段：本階段以推薦 Open textbook 為主，需填寫「參與適性 Open textbook 推薦申請表」。請依據專業挑出至少 1 本，並依據 5 項評量指標給予評等及評語後，聯盟將協助推廣予同專業領域之教師參考使用。繳交「Open textbook 推薦報告表」，全文需達一千字以上，限中文或英文。
- 二、 第二階段：本階段以使用 Open textbook 為教學教材，需填寫「參與適性 Open textbook 使用申請表」。請於各項專業領域中挑選出之 Open textbook，以全本或模組化作為課堂教材，實際應用於課堂上或將其拍攝成開放式課程 (OCW)。應用 Open textbook 作為課堂教材之比例需佔 50% 以上。繳交「Open textbook 使用報告表」，全文需達一千字以上，限中文或英文。
- 三、 專業領域：依據十八學群分類如下

資訊學群	工程學群
數理化學群	醫藥衛生學群
生命科學學群	農林漁牧學群
地球與環境學群	建築與設計學群
藝術學群	社會與心理學群
大眾傳播學群	外語學群
文史哲學群	教育學群
法政學群	管理學群
財經學群	體育學群

四、 評量尺標 (*必評):

*完整性 (Comprehensiveness)	*內容正確性 (Content Accuracy)
*一致性 (Consistency)	*清晰性 (Clarity)
*組織結構流暢度 (Organization Structure Flow)	語法誤差度 (Grammatical Errors)
文化相關性 (Cultural Relevance)	模組性 (Modularity)
Relevance Longevity (銜接新知之容易度-叫科書內容之敘述方式、範例或時事等...)	Interface (介面之適用性-是否因為不同瀏覽器或不同行動載具，而格式不正確或圖片扭曲)
專業程度 (Professional knowledge): University、Technology School 、General Education	教學資源 (Supplementary Resources): Does it provide homework resources, study guides, tutorials, or assessments

捌、 獎勵方式

- 一、 參與本計畫第一階段之教師，於繳交「Open textbook 推薦報告表」後，以推薦一本 Open textbook 給予五千元獎金鼓勵為單位。本校至多給予 6 個單位的獎勵，共計三萬元獎勵金。
- 二、 參與本計畫第二階段之教師，其獎勵方式如下：
 1. 將 Open textbook 應用於課堂者，於繳交「Open textbook 使用報告表」後，給予一萬元獎金。
 2. 協助將 Open textbook 應用於課堂並將課程拍攝成開放式課程 (OCW) 者，於繳交「Open textbook 使用報告表」後，給予二萬元獎金。獲選參與之教師本校將協助隨堂拍攝 OCW 課程。

以上獎勵至多以三萬元為上限。

玖、 其他

- 一、 參與本計畫之教師，其課程所使用之教材均需確認無涉及智財權疑慮，並提供課程影片連結建置於本聯盟網站。
- 二、 凡參與本計畫活動者，即視同認可本計畫之各項內容及規定，本計畫如有其他未盡事宜，主辦單位得隨時修正之，並另文通知。
- 三、 執行計畫之成果屬本校及聯盟所有，將建置於本校及聯盟網站內，供大眾參閱。
- 四、 主辦單位享有本計畫徵選規則、評審作業與評審標準等最終修改及認定權利。
- 五、 Open textbooks 參考網站：
 1. Open textbook Library - <https://open.umn.edu/opentextbooks>
 2. Bccampus - <https://open.bccampus.ca/browse-our-collection/find-open-textbooks/>
 3. OpenStax - <https://openstax.org/subjects>
 4. LibreTexts - <https://libretexts.org/>
 5. California Open Online Library for Education (COOL4ED) - <http://cool4ed.org/>
 6. Open Culture - http://www.openculture.com/free_textbooks
 7. Open SUNY textbooks - <https://textbooks.opensuny.org/browse-by-subject/>

社團法人臺灣開放式課程暨教育聯盟

2019-2021 推動臺灣開放教育適性 Open textbook 徵集試辦計畫

推薦或試用 open textbook 報告表

一、申請者基本資料			
姓名		職稱	
學校		系所	
電話		E-mail	

二、推薦的 Open textbook 基本資訊：	
書名	
作者	
年份	
網址	
領域	

三、推薦的 Open textbook 評等與評價：	
1. 整體評價：	
2. 分項評比 (*必評)：	
*完整性 (Comprehensiveness)	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	
*內容正確性 (Content Accuracy)	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	
*一致性 (Consistency)	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	
*清晰性 (Clarity)	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	

*組織結構流暢度 (Organization Structure Flow)	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	
語法誤差度 (Grammatical Errors)	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	
文化相關性 (Cultural Relevance)	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	
模組性 (Modularity)	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	
Relevance Longevity (銜接新知之容易度-叫科書內容之敘述方式、範例或時事等...)	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	
Interface (介面之適用性-是否因為不同瀏覽器或不同行動載具，而格式不正確或圖片扭曲)	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	
專業程度(Professional knowledge): University、Technology School 、General Education	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	
教學資源 (Supplementary Resources): Does it provide homework resources, study guides, tutorials, or assessments	<input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★★ <input type="checkbox"/> ★★★ <input type="checkbox"/> ★★
理由：	

教師簽名：

日期： 年 月 日