

範本 2

遠距教學自我評鑑報告書

108 學年度第 1 學期

開課單位：管理學院/行銷學系(所)

課程名稱：商業談判

授課教師簽章：渥頓

目錄

壹、	課程資基本簡述	3
貳、	課程內容	4
參、	預期目標／效益	11
肆、	教育部評鑑指標	12
伍、	實際執行情形及自我評鑑與修正	17
陸、	後續規劃	19
柒、	結論與建議	19

壹、 課程資基本簡述

開課單位	管理學院/行銷學系(所)
授課教師	渥頓
選課號碼+課程名稱	2224 商業談判
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
修課人數	131
教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距補助教學
有無與國外學校合作開設	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____
本學期是否為新開課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

貳、 課程內容

遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：


1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中興大學

開課期間：_108_學年度_1_學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

一、課程基本資料（有包含者請於打✓）

1.	課程名稱	商業談判
2.	課程英文名稱	Commercial Negotiation
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	渥頓/專任教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院/行銷學系(所)
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	131
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱：_____

	(有合作學校請填寫)	<input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19	課程平臺網址(非同步教學必填)	<p style="text-align: center;">IMPORTANT LINKS:</p> <p style="text-align: center;">Class Outline & Schedule (this current document): https://goo.gl/WCRkMT</p> <p style="text-align: center;">Class Grades & Status Updates: http://bit.ly/2O8nLrx Join a Group: http://bit.ly/2NpU6Jd Check Membership: http://bit.ly/2NBDyy9</p> <p style="text-align: center;">Textbook & Software Purchase: http://qbook.org/tw/quick-negotiations-in-simulation-software-287.html</p> <p style="text-align: center;">Class Slides https://goo.gl/fkMqeK</p> <p style="text-align: center;">Writing Assignments (For Individual Student Use)</p> <p style="text-align: center;">QBL Software English: https://writingcenter.qbook.org http://wc.qbook.org/index.php/en/</p> <p style="text-align: center;">QBL Software Help Videos & Manuals (in Chinese or English): http://goo.gl/AhZdnj</p> <p style="text-align: center;">Quiz Links</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p style="text-align: center;">Online Video Lectures (For Individual Student Use)</p> <p style="text-align: center;">Video lectures https://goo.gl/l1cA90</p> <p style="text-align: center;">Negotiation RPG (For Group Use)</p> <p style="text-align: center;">RPG GoogleGroup Posting Board: https://groups.google.com/d/forum/nchu-commercial-negotiation-group</p> <p style="text-align: center;">Group Evaluation Sheet: http://goo.gl/WzgLfG Upload Group Evaluation Sheet: http://bit.ly/2E07m3U</p>
20	教學計畫大綱檔案連結網址	https://goo.gl/WCRkMT

二、課程教學計畫

一	教學目標	Practice negotiation skills through online simulation & practice international communication skills			
二	適合修習對象	學士班, 碩士班及對此門課有興趣之學生. 社會人士			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
		1	Prof. Warden Send Email Updates Google Groups Signup Book/Software Signup		Note: Quizzes open six days before due date and close on Monday, 9:00, the time class begins.
		2	Group Formation GoogleDoc Signup Emails From Prof. Warden Reviewing: How to Take Quiz How to Use QBL How to Use RPG How to Use Posting Board		Be sure to enroll at NCHU class selection system so I have your email and can begin to contact you
		3			End of group signup or change.
		4	What is Negotiation Online Practice RPG 0 Simulated Negotiation Dice Role at 0900-1300, 9/30/19 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 10/06/19		Book_Part 1 Before Monday 0900, 9/30/19 1. View Online Lecture Part 1 2. Read Part 1 in Book 3. Complete Part 1 Exercises 4. Quiz 1 (https://goo.gl/R9shKb)
		5	Review RPG 0		Before Monday 0900, 10/07/19 1. QBL Assignment 0 (Letter of Inquiry)
		6	Preparing Goals Online Practice RPG 1 Simulated Negotiation Dice Role at		Book Part 2 Before Monday 0900, 10/14/19 1. View Online Lecture Part 2 2. Read Part 2 in Book

		0900-1300, 10/14/19 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 10/20/19		3. Complete Part 2 Exercises 4. Quiz 2 https://goo.gl/vST9Fp	
	7	Review RPG 1		Before Monday 0900, 10/21/19 1. QBL Assignment 1 (Letter of Response)	
	8	Preparing Strategies Online Negotiation Simulation RPG 2 Simulated Negotiation Dice Role at 0900-1300, 10/28/19 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 11/03/19		Book Part 3 Before Monday 0900, 10/28/19 1. View Online Lecture Part 3 2. Read Part 3 in Book 3. Complete Part 3 Exercises 4. Quiz 3 https://goo.gl/1ZU1hc	
	9			Before Monday 0900, 11/04/19 1. QBL Assignment 2 (Sales Letter)	
	10	Distributive Bargaining Online Negotiation Simulation RPG 3 Simulated Negotiation Dice Role at 0900-1300, 11/11/19 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 11/17/19		Book Part 4 Before Monday 0900, 11/11/19 1. View Online Lecture Part 4 2. Read Part 4 in Book 3. Complete Part 4 Exercises 4. Quiz 4	
	11	Distributive Tactics Online Negotiation Simulation RPG 4 Simulated Negotiation Dice Role at 0900-1300, 11/18/19 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 11/24/19		Book Part 5 Before Monday 0900, 11/18/19 1. View Online Lecture Part 5 2. Read Part 5 in Book 3. Complete Part 5 Exercises 4. Quiz 5 https://goo.gl/pdTt7M	
	12			Before Monday 0900, 11/25/19 1. QBL Assignment 3 (First Offer)	
	13	Integrative Bargaining		Book Part 6	

			<p>Online Negotiation Simulation</p> <p>RPG 5 Simulated Negotiation Dice Role at 0900-1300, 12/02/19 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 12/08/19</p>		<p>Before Monday 0900, 12/02/19</p> <p>1. View Online Lecture Part 6 2. Read Part 6 in Book 3. Complete Part 6 Exercises 4. Quiz 6 (https://goo.gl/ecnvh9)</p>	
		14			<p>Before Monday 0900, 12/09/19</p> <p>1. QBL Assignment 4 (Counter Offer)</p>	
		15	<p>Asking Questions Online Negotiation Simulation</p> <p>RPG 6 Simulated Negotiation Dice Role at 0900-1300, 12/16/19 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 12/22/19</p>		<p>Book Part 7</p> <p>Before Monday 0900, 12/16/19</p> <p>1. View Online Lecture Part 7 2. Read Part 7 in Book 3. Complete Part 7 Exercises 4. Quiz 7 (https://goo.gl/nBiqPo)</p>	
		16			<p>Before Monday 0900, 12/23/19</p> <p>1. QBL Assignment 5 (Order)</p>	
		17			<p>Book Part 8</p> <p>Before Monday 0900, 12/30/19</p> <p>1. View Online Lecture Part 8 2. Read Part 8 in Book 3. Complete Part 8 Exercises 4. Quiz 8 (https://goo.gl/GezU3m)</p>	
		18	<p>Body Language Online Negotiation Simulation</p> <p>RPG 7 Simulated Negotiation Dice Role at 0900-1300, 01/06/20 Negotiation Closes by Sunday 00:00, 01/12/20</p>		<p>Before Monday 0900, 01/06/20</p> <p>1. QBL Assignment 6 (Transaction Problem)</p>	

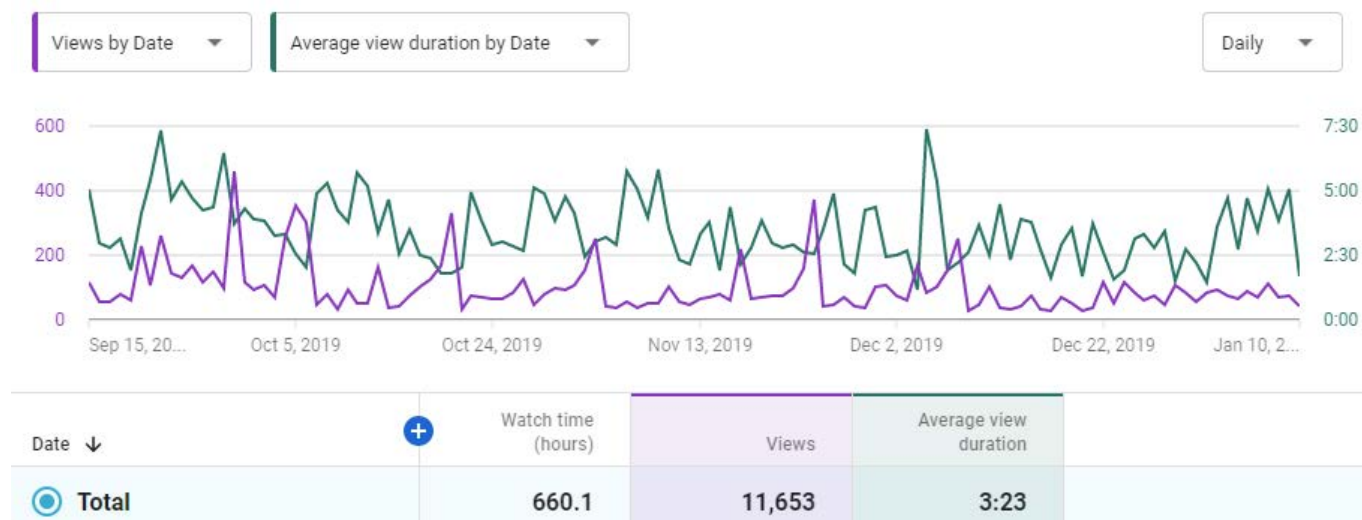
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/>4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 提供線上同步教學，次數：__7__次，總時數：__7__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 其它：每組個別面授討論</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>教師時間：每周二、四下午 1:00~4:00</p> <p>Email: clydewarden@gmail.com</p> <p>TEACHING ASSISTANT (TA) EMAIL:</p> <p>negotiation.assistant@gmail.com (questions send here)</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 其他做法:Massive online RPG negotiation game played by students remotely. Teacher participates by monitoring and coaching students over the Internet and in small group meetings as well as with a flow of email encouragements.</p>
八	成績評量方式	<p>Quiz & Class Participation 30%</p> <p>Eight online quizzes cover material from each of the book chapters. Quizzes are taken online from your own location. Quizzes are taken by all individuals. Quizzes open six days before due date and close on Monday, 9:00, the time class begins.</p>

		<p>Quick Business Letters Cloud Writing</p> <p>Assignments 30%</p> <p>Business letters, in English, will practice online email and snail mail letter writing skills for making offers and counter offers. Corrections include an emphasis on both English errors and content. QBL assignments are completed by all individuals.</p> <p>All writing assignments follow American style punctuation and spelling.</p> <p>RPG Negotiation Simulations 40%</p> <p>Negotiation RPGs are played at your own time in your own way. Online documents, through GoogleDocs, submit trades with groups in this group-based section of the class.</p>
九	上課注意事項	<p>Get Ready For Class</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enroll for this class at the NCHU class selection system. This class has NO day and NO time (because it is totally online). This class also has NO size limit. If you have any problem or need my permission to select this class, call my office or visit my assistant. (office 社管大樓七樓 784 室; office TEL: 04-22840392 ext.784) • Be sure you have a Google account, as you will need to access Google Drive documents. • Input your information by joining up with a group: <ul style="list-style-type: none"> ○ Join a Group: http://bit.ly/2NpU6Jd ○ Check Group Membership: http://bit.ly/2NBDyy9 ○ See video here on how to join a group: https://youtu.be/nR8J_yyFKIs • Keep up with class grades at: (http://bit.ly/2L4JZnO) • I (Prof. Warden) will be sending you email to update you on step-by-step what you need to do. So, relax, and watch for my email updates.

參、 預期目標／效益

Learner participation is very high in this class, with approximately 150 enrolled at the start and twenty groups participating weekly in the negotiation RPG. The objectives of an active and diverse online RPG simulation were obtained with high levels of deal making in over the semester. Online video viewing of lectures and quiz completion was also higher than expectations.

Online lecture views exhibited high levels of viewership, with over 660 hours of video viewed and 11,653 total visits to the video lectures.



肆、 教育部評鑑指標

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
課程與教學	(一)遠距教學學分採認及學位取得 【本項由行政單位填列】	1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算	<input type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
		2. 學生學位之取得（非遠距教學碩士在職專班），其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一	<input type="checkbox"/> (1)依規定實施 <input type="checkbox"/> (2)未依規定實施	
	(二)遠距教學課程品質 (每一門課程均須檢核，建議另	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準	(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
		2. 教材提供適當的重點提示、事例、	(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
	製作各系所課程檢核表，詳附件)	練習、反思活動，及補充教材或網路資源	<input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		3. (每週) 教材內容份量適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		4. (每週) 教學內容呈現方式適當	(1) 有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無	
		5. 教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合	(1) 討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 未進行或無紀錄	

項目	細項	指標	自主檢核	檢討與改進措施
		理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)		
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

行銷學系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
	學年期：__1081__ 選課號碼：__2224__ 課程名稱：__商業談判__			
(二)遠距教學 課程品質	1. 課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準		(1)有說明 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	2. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	3. (每週)教材內容份量適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	4. (每週)教學內容呈現方式適當		(1)有提供 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	
	5. 教材內容與設計適切性		(1) <input checked="" type="checkbox"/> 適當	

項目	細項	指標	自我檢核	檢討與改進措施
		(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考)	(2) <input type="checkbox"/> 待改善	
		6. 教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄)	(1)討論及相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)未進行或無紀錄	
		7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 有評量結果及回饋 <input checked="" type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2)無	
		8. 評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如:有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有 <input checked="" type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無	

伍、 實際執行情形及自我評鑑與修正

內容說明：請含括實際執行遠距教學時，學習管理的系統服務及現況(應有記錄學生學習情形、師生互動討論、學生學習成效回饋等內容)與自我評鑑執行狀況

The RPG Buyer interface (Web-based).

The screenshot shows the 'Buyer' interface for 'Professor Warden's Negotiation RPG'. The product is 'Sports Carry Duffle Bag'. Key details include:

- RPG Round: RPG 9
- Group: 34
- Password: UZFZTI
- Base Price: 1450
- Resistance: 1450
- Base Units: 3800
- Mod Units: 3800
- Flex Points: 1

 The interface features several 'Roll' tables:

- Roll Price X Percent (Roll 1):**

Roll	Price X Percent
1	Price X 1
2	Price X 1.02
3	Price X 1.03
4	Price X 1.04
5	Price X 1.05
6	Price X 1.06
- Roll Units X Percent (Roll 1):**

Roll	Units X Percent
1	Units X 1
2	Units X 1.02
3	Units X 1.03
4	Units X 1.04
5	Units X 1.05
6	Units X 1.06
- Roll Importance (Roll 6):**

Roll	Importance
1	Small Potatoes
2	Kind of
3	Somewhat
4	Important
5	Very
6	Vital

 A 'Quick View' sidebar on the right shows: Buy Min, Buy Max, Max. Price, Min. Quality, and Min. Delivery. A 'Flex Points' section is also visible at the bottom right.

The RPG Seller interface (Web-based).

The screenshot shows the 'Seller' interface for 'Professor Warden's Negotiation RPG'. The product is 'Sports Carry Duffle Bag'. Key details include:

- RPG Round: RPG 9
- Group: 1
- Password: LDIRA0
- Base Price: 1450
- Resistance: 1421
- Base Units: 3800
- Mod Units: 3800
- Flex Points: 1

 The interface features several 'Roll' tables:

- Roll Price X Percent (Roll 2):**

Roll	Price X Percent
1	Price X 1
2	Price X 0.98
3	Price X 0.96
4	Price X 0.94
5	Price X 0.92
6	Price X 0.91
- Roll Units X Percent (Roll 1):**

Roll	Units X Percent
1	Units X 1
2	Units X 1.02
3	Units X 1.03
4	Units X 1.04
5	Units X 1.05
6	Units X 1.06
- Roll Importance (Roll 3):**

Roll	Importance
1	Small Potatoes
2	Kind of
3	Somewhat
4	Important
5	Very
6	Vital

 A 'Quick View' sidebar on the right shows: Sell Min: 3800, Min. Price: 1421, Max. Quality: High, and Max. Delivery: Fast. A 'Flex Send' section is also visible at the bottom right.

Writing Center online writing assignments with accompanying instructional videos.

Feedback provided to every student individually on writing assignments.

Writing Center example of individual student writing and error feedback.

陸、 後續規劃 Follow-up planning

Future planning will incorporate increasing improvement of interface design to ease the on-boarding experience. Because learners are from a wide range of departments and colleges, the first few weeks of learners joining groups and finding other groups to contact is a challenge. All other aspects of the automated class quizzes and video lecture delivery have executed very smoothly with good learner response.

柒、 結論與建議 conclusion and suggestion

This class has experienced high levels of learner participation through the online RPG. Students have shown high levels of confidence and a quick uptake on the learning curve of the online tools. Participation and activity in the RPG trading game is very high and includes large amounts of data collection used for research and publishing of results.